

邓小平

精神文明建设思想研究

主编 姜汉斌 副主编 庞仁芝



国防大学出版社

国防大学邓小平理论教材

邓小平精神文明建设 思想研究

主 编 姜汉斌

副主编 庞仁芝

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平精神文明建设思想研究/姜汉斌 主编—北京：
国防大学出版社，1998.9

ISBN7-5626-0894-6

I. 邓… II. 姜… III. 邓小平—精神文明建设—思想评论

IV. ①D2-0②D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 25917 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编：100091 电话：(010) 66769235

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：12.625

字数：311 千字 印数：3000 册

定价：17.50 元

606-1/28

序 言

今年是党的十一届三中全会胜利召开 20 周年。20 年来，我们党在理论上和实践上都获得了伟大成果。理论上的最大成果是实现了马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃，产生了邓小平理论；实践上的最大成果是在邓小平理论指导下，开创了社会主义现代化建设的新时期。

理论是在实践中形成和发展的，实践是检验理论的唯一标准。20 年的实践证明了一个伟大真理：只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，能够解决社会主义的前途和命运问题。

我国的社会主义建设，从生产资料所有制的社会主义改造基本完成算起，已经走过了 40 多年的历史。前 20 多年，我们既有成功的经验，也有严重失误的教训。尽管那段时间有很多让人怀念的地方，但由于犯了“大跃进”和“文化大革命”这两个严重错误，使得我国综合国力增长不快，人民生活改善不大。后 20 年，我们在邓小平理论的指导下，以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则，我国社会主义建设事业日新月异地发展，综合国力大大增强，人民生活大大改善。这是每个过来人都有切身感受的。

80 年代末 90 年代初，国际社会主义事业遭受严重挫折，有 70 多年历史的世界上第一个社会主义国家苏联解体了，东欧各社会主义国家也发生了剧变。这是为什么？归根结底，是马克思主义

没有在新的历史条件下得到继承和发展，没有在那里真正扎下根来。与此相反，社会主义中国却在国内、国际复杂的环境中经受了严峻考验，站稳了脚跟，并沿着有中国特色社会主义的道路胜利前进。这又是为什么？归根结底，是由于有了马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的邓小平理论，有了这个当代中国的马克思主义。这是我们党最大的思想政治优势。

由于邓小平理论解决了当代中国社会主义的前途和命运问题，因而党的十五大把这一理论确立为党的指导思想并郑重地写进党章，号召全党兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。为此，中央专门发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》。江泽民同志对此又作了许多重要指示，强调贯彻落实十五大精神，有许多工作要做，首先要进一步学习好、研究好、宣传好邓小平理论。

学习、研究、宣传邓小平理论，是全党的任务，每一个共产党员都应该积极投身其中，作出自己的贡献。国防大学的部分理论工作者通力合作，在认真学习研究的基础上撰写了《邓小平哲学思想研究》、《邓小平民主政治建设思想研究》、《邓小平经济思想研究》、《邓小平精神文明建设思想研究》和《邓小平新时期军队建设思想研究》。这套书作为国防大学的邓小平理论教材，以十五大精神为指导，力求站在我们党的最新认识水平上，从邓小平理论的精髓即解放思想、实事求是入手，按照江泽民同志多次阐述的建设有中国特色社会主义的基本方面展开论述，循着“一条思想路线，三个基本方面”的思路布局谋篇，主线明晰，重点突出，既有一定的系统性，又突出了邓小平理论的主要内容，不失为一种别具匠心的探索。围绕主题，从邓小平理论的科学体系上深化对邓小平理论的理解；突出重点，从把握事关全局的重大问题上深化对邓小平理论的理解；联系思想，从世界观、人生观、价值观的改造上深化对邓小平理论的理解，是这套书的突出特点。可

以说，这套书的写作充分体现了江泽民同志在党的十五大报告中指出的“以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的应用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”的马克思主义学风。

当前，全党全军正在响应以江泽民同志为核心的党中央的号召，深入贯彻中央《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》精神，以十五大精神为指导，深入学习邓小平理论。群众性的学习新高潮正在兴起，这对我国跨世纪的发展具有重大意义。我们应该多出一些理论研究的精品，从各个领域阐述邓小平理论，阐述以江泽民同志为核心的党中央对邓小平理论的运用、丰富和发展，研究和回答我国改革开放和现代化建设中遇到的新情况、新问题。这件事情做好了，于党有利，于国有利，于军有利，于民有利，对于推动改革开放和现代化建设，对于继承和发扬党的十一届三中全会所开创的伟大事业和伟大精神，都是十分重要的。

邢世忠 王茂润

一九九八年九月

目 录

导 论	马克思主义文明观的新篇章.....	1
一、	马克思主义文明观述要.....	1
二、	邓小平从端正对社会主义的认识入手，开辟了建设社会主义文明的新道路	11
三、	邓小平立足当代，运筹全局，全面而深刻地论述了精神文明建设的战略地位	13
四、	邓小平剖析文明结构，提出了科学而系统的精神文明建设目标和任务	16
五、	邓小平依据新的历史条件，指明了精神文明建设的指导原则和方针	19
六、	邓小平强调加强和改善党的领导，抓住了精神文明建设的关键	22
第 一 章	两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义	27
第一节	社会主义要有高度的物质文明和精神文明	27
一、	社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	28
二、	高度的精神文明是我国现代化建设的重要目标	33
第二节	社会主义精神文明是现代化建设的重要保证	35
一、	政治思想保证	37
二、	精神动力保证	40
三、	智力支持保证	46
四、	文化需求保证	48

五、社会环境保证	52
第三节 加强精神文明建设是迎接时代挑战的迫切需要	54
一、面对世界范围各种思想文化的相互激荡，迫切需要加强精神文明建设	54
二、迎接科技为关键的综合国力竞争的挑战，迫切需要加强精神文明建设	58
三、挫败国际敌对势力“和平演变”的图谋，迫切需要加强精神文明建设	61
第二章 建设社会主义精神文明，最根本的是培育“四有”新人	65
第一节 人的素质问题是社会主义现代化事业的根本问题	66
一、提高人的素质是社会进步的必要条件	66
二、提高人的素质是改革开放和现代化建设的内在要求	68
三、提高人的素质是时代发展的迫切需要	72
四、社会主义为人的素质的提高展示了广阔的前景	74
第二节 搞精神文明，主要是使人民都成为“四有”人民	77
一、“四有”标准的提出	78
二、“四有”是内涵丰富的统一整体	81
三、“四有”中有理想、有纪律特别重要	87
第三节 按“四有”要求努力提高公民素质和民族素质	91
第三章 坚持以马列主义、毛泽东思想为指导	96
第一节 马列主义、毛泽东思想是我们党的指导思想	96

一、马列主义、毛泽东思想是科学的理论	96
二、马列主义、毛泽东思想是中国革命和建设胜利的旗帜	101
三、完整地准确地理解马列主义、毛泽东思想	106
第二节 解放思想、实事求是，依据新的实践发展马列主义、毛泽东思想	109
一、如果一切从本本出发，就要亡党亡国	109
二、解放思想、实事求是马列主义、毛泽东思想的精髓	111
三、邓小平理论是新时期我国精神文明建设的巨大成果	115
第三节 社会主义精神文明建设必须以马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论为指导	122
一、马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是社会主义精神文明建设的旗帜和指针	122
二、以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装人是社会主义精神文明建设的根本	125
第四章 用共同的理想和坚定的信念把人民团结起来	130
第一节 坚定社会主义、共产主义信念	130
一、只有社会主义才能救中国，才能发展中国	130
二、坚定不移地走有中国特色社会主义的道路	136
三、一定要教育我们的人民有共产主义理想	139
四、根本的是要学习马列主义、毛泽东思想	145
第二节 发扬爱国主义精神，提高民族自尊心自信心	149
一、爱国主义是中国发展的一个精神动力	149
二、爱国主义与社会主义在本质上是统一的	153
三、广泛深入地进行爱国主义教育	156

第三节	美好的理想要靠艰苦奋斗才能实现·····	159
一、	艰苦奋斗是我们的优良传统·····	159
二、	搞现代化要老实地艰苦创业·····	161
三、	艰苦朴素的教育要抓紧·····	165
第五章	大力提倡社会主义道德风尚·····	168
第一节	没有道德就不能建设社会主义·····	168
一、	良好的道德风尚是社会主义的本质要求·····	169
二、	越是改革开放，越要加强社会主义道德建设·····	172
第二节	社会主义道德建设的方针原则·····	175
一、	以为人民服务为核心·····	175
二、	以集体主义为原则·····	180
三、	以“五爱”为基本要求·····	182
第三节	采取有效措施搞好社会风气·····	187
一、	恢复和发扬我党我军的优良传统·····	188
二、	抵制剥削阶级腐朽思想道德的侵蚀·····	190
三、	改善社会风气要从教育入手·····	192
四、	社会主义道德风尚的形成与发展也要靠法制·····	195
第四节	共产党员和领导干部要做全社会的道德楷模·····	197
一、	端正党风对形成良好社会道德风尚具有决 定的意义·····	197
二、	共产党员和各级领导干部要身体力行共产 主义道德·····	198
三、	对于部和共产党员来说，廉政建设要作为 大事来抓·····	199
第六章	努力繁荣教育科学文化事业·····	201
第一节	教育是基础，要千方百计地把教育问题解 决好·····	201

一、教育是一个民族最根本的事业·····	201
二、教育要面向现代化、面向世界、面向未来·····	205
三、坚持德、智、体全面发展的教育方针·····	207
四、办教育要两条腿走路·····	212
第二节 科技是关键，要以世界先进科技成果作为 我们发展的起点·····	214
一、科学技术是第一生产力·····	214
二、科学技术是现代化的关键·····	217
三、中国必须在高科技领域占有一席之地·····	221
四、科技体制要适应经济建设需要·····	223
第三节 思想文化战线的战士是人类灵魂工程师， 要把最好的精神食粮贡献给人民·····	225
一、旗帜鲜明地反对精神污染·····	225
二、以社会效益为最高准则·····	227
三、坚持为人民服务、为社会主义服务的方向·····	229
四、坚持百花齐放、百家争鸣的方针·····	232
第四节 尊重知识，尊重人才·····	233
一、实现四化必须有知识有人才·····	234
二、知识分子是工人阶级的一部分·····	235
三、关心人才，培养人才·····	237
第七章 加强纪律和民主法制教育·····	239
第一节 中国要发展起来，没有纪律不行·····	239
一、有了理想，还要有纪律才能实现·····	239
二、加强纪律建设，自觉遵纪守法·····	243
三、纪律与民主法制互为保证·····	247
第二节 要向人民讲清楚民主问题·····	251
一、没有民主就没有社会主义，就没有社会主	

义的现代化·····	251
二、什么是中国人民今天需要的民主·····	254
三、民主是我们的目标，但国家必须保持稳定·····	256
第三节 要讲法制，真正使人人懂得法律·····	262
一、为了保障人民民主，必须加强法制·····	262
二、健全和完善社会主义法制·····	265
三、搞好法制教育，增强全体公民的法律意识 和法制观念·····	268
第八章 市场经济与精神文明建设不存在根本矛盾·····	273
第一节 一个重大的历史性课题·····	273
一、社会主义也可以搞市场经济·····	273
二、市场经济条件下如何搞好精神文明建设是 一个重大的历史性课题·····	275
第二节 发展市场经济与建设社会主义精神文明是 一致的·····	278
一、市场经济与精神文明建设不存在根本矛盾·····	278
二、市场经济与精神文明建设的一致性分析·····	281
三、市场经济条件下精神文明建设的重大进展·····	287
第三节 认真解决市场经济条件下精神文明建设遇 到的新问题·····	294
一、市场经济条件下精神文明建设面临的问题 及其原因·····	294
二、我们有能力有办法解决矛盾和问题·····	298
第九章 两手抓，两手都要硬·····	301
第一节 搞四个现代化，一定要有两手·····	301
一、“两手抓”是一系列相互配套方针的统称·····	301
二、社会主义现代化建设必须坚持两手抓、两	

手都要硬·····	304
第二节 两手抓、两手都要硬是社会主义现代化建设的辩证法·····	308
一、一分为二思想方法的实际运用·····	309
二、事物普遍联系规律的具体体现·····	313
三、强调两点论，坚持重点论·····	315
第三节 切实使精神文明建设这一手硬起来·····	318
一、总结经验教训，首先在思想认识上硬起来·····	319
二、必须狠狠地抓，一天不放松地抓，从具体事件抓起·····	320
三、以立为本，重在建设·····	321
四、正确对待传统文化和外国文化·····	326
第十章 关键是加强和改善党的领导·····	329
第一节 党是两个文明建设的领导核心·····	329
一、坚持党的领导是中国人民的历史选择·····	329
二、坚持党的领导是实现四个现代化的关键·····	331
三、坚持党的领导是搞好精神文明建设的根本保证·····	332
第二节 加强党对思想战线的领导是一个迫切任务·····	336
一、一定要重视思想战线的问题和工作·····	336
二、领导干部要提高思想政治水平·····	339
第三节 适应形势需要，改善党的领导·····	343
一、最主要的是加强思想政治工作·····	344
二、还必须改善党的领导制度·····	346
三、努力探索精神文明建设的特点和规律·····	349
第四节 从严治党，搞好党风·····	351
一、端正党的作风具有决定的意义·····	352

二、共产党员特别是领导干部要起表率作用·····	354
三、要把廉政建设作为大事来抓·····	356

第十一章 江泽民同志对邓小平精神文明建设思想的

发挥与发展·····	360
第一节 把精神文明建设提到更加突出的地位·····	360
一、精神文明建设的地位必须突出·····	361
二、把精神文明建设的突出地位落到实处·····	364
第二节 以邓小平理论为“主心骨”·····	366
一、精神文明建设必须以邓小平理论为“主心骨”·····	366
二、兴起学习邓小平理论的新高潮·····	370
三、划清若干重大理论问题上的原则界限·····	372
第三节 努力探索社会主义市场经济条件下精神	
文明建设的新思路、新办法·····	373
一、全面认识社会主义市场经济对精神文明	
建设的影响·····	374
二、严重的问题在于教育干部·····	376
三、开展群众性精神文明创建活动·····	378
四、调动多方面力量，形成精神文明建设	
的强大合力·····	380
第四节 进一步加强军队的精神文明建设·····	381
一、军队精神文明建设要努力走在全社会的前列·····	381
二、把思想政治建设摆在首位，增强思想政治	
教育的“三性”·····	383
三、办好军队“大学校”，突出“四个教育”·····	386
四、大力营造健康向上、催人奋进、丰富多彩	
的军营文化生活·····	387

后 记 ·····	389
------------------	------------

导论 马克思主义文明观的新篇章

精神文明建设思想是邓小平理论的重要组成部分。邓小平同志总结历史经验和时代特征，继承和发展马克思主义关于社会主义社会协调发展，全面进步的思想，从端正对社会主义的认识这个根本问题入手，在设计有中国特色社会主义事业的系统工程中，运筹谋划社会主义精神文明建设，系统地回答了新的历史条件下社会主义精神文明建设的一系列基本问题，为马克思主义文明观谱写了新的篇章。

一、马克思主义文明观述要

人类从茹毛饮血的蒙昧状态到“知识爆炸”的当今时代，经历了漫长的发展过程。人类文明是怎样产生和发展的？它遵循着什么样的规律？历代的智者们都力求解开这个奥秘，但是，在马克思主义产生以前，答案基本上都是错误的，因为这个问题的解决有待历史发展到相当的成熟程度，有待与这种成熟程度相适应的科学的世界观和方法论的产生。

资本主义时代是人类历史发展的比较成熟的阶段。在这个阶段产生了马克思主义，产生了马克思主义的科学的 worldview 和方法论，于是终于有可能对人类文明的产生和发展作一番穷根究底的研究。马克思、恩格斯批判地继承了前人的研究成果并大大超越了这些成果，他们探索了人类文明产生、发展的规律，形成了马

克思主义文明观的科学理论。

1. 两种“生产”及其相互关系

我们知道，在马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义理论体系中，物质和精神、社会存在和社会意识、经济基础和上层建筑等都是两两对应的范畴。马克思主义文明观认为，社会文明和上述各对范畴一样，也表现为这样一种二维结构，即由物质的和精神的两个方面所构成。这是对立统一规律这一宇宙根本规律的反映。物质文明也叫物质文化，是指人们在改造、利用和保护自然的活动中所取得的物质成果，表现为社会生产力的发展、社会物质财富的积累和人们物质生活水平的提高。精神文明也叫精神文化，指的是人们在改造主观世界，提高人类自身的知识水平和素质、能力方面所取得的成果，表现为人们思想道德观念的增强、科学文化水平的提高。在马克思、恩格斯那里，尚未明确使用“物质文明”和“精神文明”的概念，他们经常使用的是“物质生产”与“精神生产”这样两个概念。创造物质文明的活动（相当于物质文明建设）被称为“物质生产”，创造精神文明的活动（相当于精神文明建设）被称为“精神生产”。物质生产和精神生产的成果，自然分别是物质文明和精神文明。所以，马克思、恩格斯所论述的物质生产和精神生产之间的关系，也就大体反映了物质文明和精神文明之间的关系。

马克思主义文明观认为，物质生产是精神生产的基础，而精神生产对物质生产具有巨大的反作用。首先，物质生产是精神生产的基础，精神生产随着物质生产的发展而发展。马克思、恩格斯说：“思想、观念、意识的生产最初是直接与人们的物质活动，与人们的物质交往，与现实生活的语言交织在一起的。人们的想象、思维、精神交往在这里还是人们物质行动的直接产物。表现在某一民族的政治、法律、道德、宗教、形而上学等的语言中的

精神生产也是这样。”^①马克思还指出：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”^②，“思想的历史除了证明精神生产随着物质生产的改造而改造，还证明了什么呢？”^③人类历史的发展规律表明：任何精神生产活动都必须由物质生产提供基础和动力。只有物质生产达到了一定水平，人们的吃、喝、住、穿等基本生存需要得到保证，才能从事精神生产；同时，在一般情况下，精神生产的发展规模取决于物质生产的发展规模。其次，物质生产与精神生产的关系还表现为精神生产反作用于物质生产。随着精神生产的发展，人们对世界的不断深化的认识，必然会对改造世界的物质生产活动产生指导和匡正作用；人们自身素质的提高，必然会促进社会生产力的发展，也就会加快物质生产的发展。正如恩格斯在分析两种生产的相互作用时所说：“政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。但是，它们又都互相作用并对经济基础发生作用。并非只有经济状况才是原因，才是积极的，其余一切都不过是消极的结果。这是在归根到底总是得到实现的经济必然性的基础上的互相作用。”^④列宁也曾指出，经济革命和文化革命二者经常互相作用。

2. 精神文明的产生

马克思主义认为，精神文明是随着物质文明的产生而产生的，它与物质文明相伴而行。马克思、恩格斯研究了人类社会的全部历史，考察了文明发展的轨迹，科学地揭示了精神文明产生的历史过程。他们批判地吸收了资产阶级启蒙学者、空想社会主义者、资产阶级社会学家、历史学家的积极研究成果，肯定了关于人类

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第72页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第32页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第292页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第732页。