

马克思 主义 原理

主 编 朱 广 荣 陆 汉 明 蔡 久 志

机械工业出版社

马克思主义原理

主编 朱广荣 陆汉明 蔡久志
主审 赵春然 金光俊



机械工业出版社

(京)新登字 054 号

本书是由机械工业部所属部分高校和其他院校,根据国家教委政教司组织编写的《“马克思主义原理”教学要点》(修订稿)而编写的,以适应理、工、农、医科院校任课教师 and 教学安排的实际可能及其学生思想特点需要的《马克思主义原理》试用教材。全书共十四章,简明而系统地阐述了马克思主义的唯物论、辩证法、历史唯物论、认识论、劳动价值论、剩余价值论、现代资本主义论和科学社会主义的基本观点;反映了马克思主义是由三个主要组成部分内的统一构成的彻底而严整的科学理论体系,是指导我们思想的理论基础;体现了邓小平建设有中国特色的社会主义理论是对马克思主义的丰富和发展,是当代中国的马克思主义。

本书除适用理、工、农、医科高校的教学以外,也可供各级党校和电视大学、业余大学、各类成人教育师生选用。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义原理/朱广荣等主编. -北京:机械工业出版社, 1994

ISBN 7-111-04376-6

I. 马… II. 朱… III. 马克思主义三个组成部分 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 09141 号

出 版 人 马九荣 (北京市百万庄南街 1 号 邮政编码 100037)

责任编辑:吴关昌 封面设计:郭景云

版面设计:李松山 责任印制:侯新民 责任校对:刘志文

北京昌平精工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

1994 年 8 月第 1 版·1994 年 8 月第 1 次印刷

850mm×1168mm^{1/32}·12^{3/4}印张·353 千字

0 001—8,000 册

定价:9.80 元

编 者 的 话

为适应理工院校马克思主义理论课教学改革的需要,依据国家教委政教司组织编写的《“马克思主义原理”教学要点》(修订本),由吉林工业大学、燕山大学、南京机械职工大学、南京机械高等专科学校、郑州工业高等专科学校、东北重型机械学院、长春光学精密机械学院、华北煤炭医学院、唐山冀唐医学院等长期从事马克思主义理论教学与研究的部分教师共同编写了这部教材。主编是:朱广荣、陆汉明、蔡久志。主审是:赵春然、金光俊。副主编是:崔斌、刘雪松、刘向学、孙宝贵、张纪生、张文德。作者是:前言朱广荣,第一章金光俊、朱广荣、李景春,第二章曹榕,第三章刘雪松、魏树发,第四章于凤春,第五章张纪生、周万寿、朱淑珍,第六章张文德、张公信、王亚林,第七章刘向学,第八章王爱琴、孙淑艳、李荣春,第九章蔡久志、袁淑芬,第十章孙宝贵,第十一章陆汉明、卜长莉、王健,第十二章崔斌、陈春燕,第十三章杨洪兴、李桂花,第十四章王颖起、王伟。

本书比较全面系统地阐述了马克思主义基本原理,使学生了解马克思主义是唯一科学的世界观和方法论,是认识世界和改造世界的精神武器。在论述原理时,我们尽量吸收了国内理论研究的最新成果,特别是邓小平建设有中国特色社会主义的理论,力求做到观点新颖,简明扼要,便于教学。同时吸收了各单位的教学经验,在联系学生的思想实际方面做了一些努力。

本书初稿完成以后,主编、副主编、主审在一起进行了讨论和修改。金光俊、孙宝贵、陆汉明负责世界观方法论部分,崔斌、蔡久志负责资本主义论部分,刘雪松、赵春然、刘向学负责社会主义论部分。最后由朱广荣统改和定稿。由主审赵春然、金光俊审查通过。

在编写过程中,得到了有关院校领导的关心和大力支持,特别是得到了机械工业部部属院校《马克思主义原理》协作组组长、吉林工业大学金光俊教授和燕山大学党委书记裴广发教授的具体指导和帮助,在

此一并致谢。

由于我们的理论水平有限,加上编写时间仓促,难免会有这样或那样的缺点以至错误,恳请读者批评指正,以便进一步修改完善。

《马克思主义原理》编者

1994年4月于燕山大学

2605/2

前 言

《马克思主义原理》课,是国家教委规定的我国高等学校本科学生的一门必修课。之所以是必修课,这是由建设有中国特色的社会主义现代化事业的客观需要和培养、造就一代新人的内在要求所决定的。

我国的社会主义建设事业已进入了一个新的历史发展时期,我们伟大的社会主义祖国的美好前景,正日益展现在人们的面前。然而,我们还应该看到,我国尚处在社会主义发展的初级阶段,要实现党在这一阶段的战略目标,解决我国现阶段的社会主要矛盾,赶上世界上的发达国家,需要一代又一代人坚持不懈的努力,需要培养和造就千百万有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。当代中国的一代青年肩负着我国社会主义事业承前启后,振兴中华的历史重任,党和人民的厚望寄托在跨世纪的青年人身上。正如毛泽东所说:“世界是你们的也是我们的,但是归根到底是你们的,你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好象早晨八、九点钟的太阳,希望寄托在你们身上。”为使我们先辈们所开创的社会主义事业健康发展,为使伟大的中华民族能以巨人般的雄姿屹立在世界的东方,我们的事业任重而道远。所以,必须教育青年一代学习和掌握、坚持和发展马克思主义,树立科学的世界观、人生观和价值观,以及坚定的社会主义信念和远大的共产主义理想。

经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义,是人类历史上前所未有的新课题。半个多世纪以来的社会主义实践证明,能否正确解决这些重大历史课题,将关系到社会主义事业的兴衰成败。这就要求我们不仅需要学好和弄懂各门具体科学知识和技能,而且更为重要的是,还需要学习和掌握马克思主义这一放之四海而皆准的普通真理,特别是建设有中国特色社会主义的理论。总结以往几十年的基本经验,我们党正是把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来,才领导中国人民克服了重重困难,战胜了种种艰难险

阻,取得了新民主主义革命和社会主义建设的一个又一个的伟大胜利。我们也相信,在今天社会主义建设时期,在党的领导下,继续以马克思主义为指导,那么,具有中国特色的社会主义现代化强国必将通过几代人的艰苦奋斗而建成。伟大的实践需要伟大的理论。为完成历史重任,我们的青年一代必须努力学习和掌握马克思主义的科学世界观和方法论。马克思主义是深深植根于实践并在实践中不断发展的科学,建设有中国特色社会主义的理论,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义。因此,学习马克思列宁主义、毛泽东思想,目前的中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。

时代的不断进步,国际形势的不断发展,出现了一系列新情况,提出了许多新问题,需要我们掌握和运用马克思主义基本原理,做出正确的解答。本世纪40年代开始在全球范围内兴起的新科学技术革命,不仅推动了生产力的高速发展,而且深刻地影响着人类社会的各个领域,使各个国家和地区的经济制度、政治制度、产业结构、阶级关系、文化教育以及人们的劳动方式、价值观念、思维方式、行为方式、决策方式、人际关系等都受到变革性影响。近几年来,随着东欧剧变和苏联解体,国际共产主义运动遭受到重大挫折;与之相适应的世界范围内社会主义与资本主义两种社会制度的并存和斗争,也呈现出新的态势。面对世界的新变化,一些人丧失信心,于是“马克思主义还灵不灵”、“社会主义还行不行”之类的问题被提了出来。西方一些学者也乘机提出种种社会理论,向马克思主义提出挑战,他们用“科技史观”、“历史人学”取代唯物史观;用“知识价值论”、“科技价值论”取代劳动价值论;用“经理阶层主体论”取代无产阶级使命学说;用“后工业社会论”、“社会趋向论”取代资本主义必然被社会主义代替的理论,等等。诸如此类问题,只要认真学习和掌握马克思主义的基本原理,用马克思主义的立场、观点和方法去观察、分析,问题是不难得到解决的。人所共知,社会主义事业从《共产党宣言》的问世到现在的近一个半世纪中,尽管遇到过这样或那样的困难和挫折,甚至出现过暂时的失败和倒退,但是在马克思主义理论指导下,经过一代又一代人的艰苦卓绝的斗争,取得了伟大的胜利,成为当今世界上举足轻重的力量和世界性伟大潮流,社会主义必然胜利和

资本主义必然灭亡的历史发展总趋势是不会改变的。面对世界的巨大变化和西方社会思潮提出的种种挑战,我们的历史任务就是要在总结实践经验的基础上,在同西方社会思潮的斗争中,发展马克思主义,回答时代提出的新课题。

人的青年时期,是世界观和人生观形成和发展的主要时期。正是在这一时期,青年人以极大的热情去思考人生的道路和历史的走向,关注和探索我国社会改革和发展的前景,思考社会生活和进行人生道路的选择和设计。因此,思想比较活跃,兴趣相当广泛,追求十分迫切,行为特别突出。这是十分自然,也是可以理解的事情。但是,我们必须看到,由于社会生活和社会历史发展的复杂性,也由于青年人自身存在着涉世不深,对国家的历史与现实状况缺乏深切了解等弱点,在思考复杂的社会问题,探求世界历史的走向和我国社会发展的前景等一系列问题的过程中,难免在思想和行为上遇到一些问题和困难,影响自己的健康成长。要想解决这样的一些困难和问题,不仅需要积极投身于社会实践,在实践中经受锻炼,增长才干,而且更重要的是,还需要学习马克思主义理论。学习马克思主义一定要密切联系实际,要精、要管用。只有这样,才能帮助我们正确认识和把握社会历史发展的客观规律,坚持正确的奋斗方向,争取少走或不走弯路;才能在符合社会存在及其发展规律前提下,进行“自我选择”、“自我设计”和“自我实现”;才能正确认识和处理好个人同集体、民族、阶级、国家和社会的关系,树立正确的人生价值观,充分地发挥个人的社会价值;才能以科学的思想,廓清各种社会思潮所造成的思想迷雾,坚定不移地为真理和正义的事业而奋斗。总之,只有以马克思主义来武装自己的头脑,才有助于我们健康成长,在社会主义建设事业中充分发挥自己的积极性、创造性,积极向上勇于进取,作出平凡而伟大的贡献。

没有革命的理论,便没有革命的实践。当今时代,全世界人民正在经济、政治、科技、文化等领域进行空前规模的创造性活动;勤劳、智慧、勇敢的中国人民正在沿着有中国特色的社会主义道路阔步前进,满腔热情地从事社会主义现代化建设和改革开放的伟大事业。这是史无前例的伟大实践,是马克思主义发展的源泉和动力,也是为一代青年施展

才华提供了广阔的活动舞台。马克思主义是一个科学理论体系,它的基本原理和基本方法是不会过时的,因为它是自然、社会和思维发展的一般规律的正确反映;马克思主义是指导我们思想的理论基础,是我们取得革命和建设胜利的思想保证,它的指导地位是任何“主义”、“思想”都不能替代的。历史和现实证明,只有马克思主义才能正确解决时代提出的课题,推动时代发展,并且随着时代的前进而前进。所以,邓小平在1992年视察我国南方重要谈话中指出:“世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。”“不要认为马克思主义就消失了,没用了,失败了。哪有这回事!”我们深信,当代的中国青年,将不辜负老一辈无产阶级革命家的厚望重托,一定会自觉地提高自身的马克思主义理论水平,把自己锻炼成为顺应历史潮流,富有时代精神,开拓进取,肩负起时代赋予的历史任务的一代新人。

目 录

前 言

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系····· 1

第一节 马克思主义的产生是人类思想史上的革命变革····· 1

一、马克思主义产生的社会历史条件和科学文化前提····· 1

二、马克思、恩格斯创立了马克思主义····· 6

三、马克思主义的产生是人类思想史上的伟大变革····· 9

第二节 马克思主义理论体系及其本质特征····· 11

一、马克思主义是彻底而严整的科学体系····· 11

二、在同各种思潮的比较中把握马克思主义的本质特征····· 15

三、马克思主义是富有强大生命力的科学····· 21

四、维护马克思主义科学体系的彻底性和严整性····· 24

第三节 用科学的态度对待马克思主义····· 25

一、按照马克思主义的本来面目去认识马克思主义····· 25

二、用马克思主义的方法学习马克思主义····· 28

第二章 辩证唯物主义是马克思主义的基石····· 32

第一节 人类对世界本质的探索及其最高成果····· 32

一、人类对世界本质探索的世界观····· 32

二、近代唯物主义对世界本质的探索····· 34

三、辩证唯物主义和历史唯物主义是对世界本质探索的最高成果····· 36

第二节 世界的物质统一性····· 37

一、哲学物质观的历史发展····· 38

二、物质世界是多样性的统一····· 40

三、物质的根本属性和存在形式····· 43

第三节 意识对物质的依赖关系和能动作用····· 47

一、意识的起源和本质····· 48

二、意识的能动作用····· 52

三、意识与人工智能····· 54

第三章 唯物辩证法是马克思主义的灵魂	57
第一节 唯物辩证法是关于普遍联系和永恒发展的科学	57
一、物质世界是普遍联系的整体	57
二、物质世界是永恒发展的过程	59
三、现代系统论与普遍联系原理	61
四、唯物辩证法和形而上学的对立	62
第二节 对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力	64
一、矛盾及其两种基本属性	64
二、矛盾是事物发展的动力和源泉	66
三、矛盾的普遍性和特殊性	68
第三节 质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态	71
一、客观存在的一切事物都是质和量的统一体	71
二、量变和质变及其辩证关系	73
三、质量互变规律的普遍性	74
四、把握质量互变规律的实践意义	75
第四节 否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路	75
一、肯定和否定的对立统一及辩证的否定观	76
二、否定之否定	78
三、事物发展是前进性和曲折性的统一	79
四、把握否定之否定的实践意义	81
第五节 从联系和运动中把握规律	82
一、物质世界的发展是有规律的	82
二、抓住原因和结果的辩证联系	84
三、从偶然性中揭示必然性	85
四、把握可能性和现实性的联系	86
五、坚持形式和内容的统一	87
第四章 历史唯物主义是马克思主义的伟大科学发现	90
第一节 历史唯物主义奠定了社会认识论的科学基础	90
一、历史观和历史观的基本问题	90
二、唯物主义历史观开辟了科学地认识社会的新道路	91
三、以历史唯物主义为指导树立正确的人生观	94
第二节 社会历史前提与社会结构	96
一、人类社会存在和发展的自然前提：地理环境和人口因素	96

二、物质生产是人类社会历史的前提和基础:社会经济结构·····	99
三、作为社会上层建筑重要部分的社会政治结构·····	101
四、作为社会精神生活总和的社会意识结构·····	102
第三节 社会形态的发展是一个自然历史过程·····	105
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	106
二、社会形态的发展是有规律的客观过程·····	106
三、社会形态的发展是自然历史过程·····	108
第四节 社会发展的动力与一般规律·····	110
一、社会基本矛盾是一切社会发展的基本动力·····	111
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	113
三、科学是推动历史前进的革命力量·····	114
四、社会历史发展的实际过程·····	116
第五章 人在社会历史中的地位和作用是马克思主义	
的重要论题 ·····	118
第一节 作为社会主体的人的本质和价值·····	118
一、关于人的本质的探索过程及其最高成果·····	118
二、人的价值·····	121
第二节 个人在历史发展中的作用·····	127
一、普通个人的作用·····	127
二、历史人物的作用·····	128
三、无产阶级领袖人物的作用·····	130
第三节 人民群众是历史的创造者·····	131
一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观·····	131
二、人民群众创造历史的决定作用·····	132
三、人民群众创造历史的社会制约性·····	134
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	135
第四节 社会发展是人们自觉活动和客观规律性的统一·····	139
一、人们自觉地创造历史·····	139
二、社会发展的客观规律性·····	141
三、人们自觉活动和社会发展规律的辩证关系·····	142
四、正确发挥个人在社会发展中的作用·····	143
第六章 人类认识和实践的辩证运动及历史进程 ·····	145
第一节 认识是在实践基础上主体对客观的能动反映·····	145

一、马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	145
二、认识的主体和客体·····	147
三、实践及其对认识的决定作用·····	149
第二节 认识的辩证运动·····	153
一、由实践到认识·····	153
二、由认识到实践·····	157
三、认识运动的不断反复和无限发展·····	158
四、按照认识的辩证本性辩证地思考·····	160
第三节 真理的客观性和辩证性·····	164
一、真理的客观性·····	164
二、真理的辩证性·····	165
三、真理与谬误·····	167
四、实践是检验真理的唯一标准·····	169
第四节 认识世界和改造世界·····	172
一、必然和自由·····	172
二、改造客观世界与改造主观世界·····	173
三、认识论和思想路线·····	175
第七章 资本主义经济制度的实质·····	177
第一节 劳动价值论是剖析资本主义的理论基础·····	177
一、资本主义经济是高度发达的商品经济·····	177
二、凝结在商品中的一般人类劳动形成商品的价值·····	179
三、价值规律是商品经济的基本经济规律·····	184
第二节 资本主义雇佣劳动制度·····	187
一、劳动力成为商品,货币转化为资本·····	187
二、劳动对资本的隶属关系·····	189
第三节 资本主义生产的实质是剩余价值生产·····	190
一、资本主义生产过程是劳动过程与价值增殖过程的统一·····	190
二、不变资本和可变资本的区分进一步说明剩余价值的真 正来源·····	192
三、剩余价值生产的基本方法·····	193
四、资本主义工资的本质·····	196
第四节 剩余价值分割·····	199
一、利润和平均利润·····	199

二、剩余价值分割的具体形式·····	201
三、剩余价值规律是资本主义的基本经济规律·····	205
第八章 现代资本主义是垄断资本主义·····	207
第一节 垄断资本主义的形成和发展·····	207
一、自由竞争的资本主义发展为垄断的资本主义·····	207
二、金融资本和金融寡头的统治·····	213
三、国家垄断资本主义日益加强·····	215
第二节 垄断资本在国际经济领域的统治·····	219
一、资本输出及其特点·····	219
二、国际垄断同盟·····	221
三、垄断是帝国主义的经济实质·····	226
第三节 资本主义世界经济及其矛盾的深化·····	227
一、垄断资本主义发展的两种趋势·····	227
二、战后资本主义剥削形式和统治手法的新变化及其实质·····	230
三、资本主义世界矛盾的深化·····	235
第九章 资本主义生产方式的内在矛盾·····	239
第一节 资本主义的基本矛盾·····	239
一、资本主义基本矛盾的内容·····	239
二、资本主义基本矛盾的深化和扩展·····	241
三、资本主义基本矛盾运动的复杂性和曲折性·····	243
第二节 资本主义积累的对抗性质·····	245
一、商品生产的所有权规律转变为资本主义的占有规律·····	245
二、相对人口过剩与资本过剩·····	247
三、伴随财富积累的贫困积累·····	249
第三节 资本主义再生产过程中的矛盾·····	252
一、剩余价值的生产条件和实现条件·····	252
二、个别资本再生产的客观要求和实际限制·····	253
三、社会资本再生产的客观要求和实际限制·····	257
第四节 经济危机是资本主义内在矛盾的集中爆发·····	262
一、资本主义经济危机的实质·····	263
二、战后经济危机的特点·····	263
三、资本主义在经济危机的困扰中运行·····	265
第十章 资本主义社会的上层建筑及其阶级实质·····	267

第一节 资本主义社会的阶级结构	267
一、资本主义社会没有消灭阶级对立	267
二、资本主义社会阶级关系的特点及对抗性质	270
三、只要资本主义私有制存在,资本和劳动的对立就不会消除	273
第二节 资本主义的政治制度	276
一、资本主义国家——“理想的总资本家”	277
二、资本主义民主制度是资产阶级政治统治的一种方式	280
三、资产阶级的平等权利:消除的是等级特权,保护的是 阶级特权	283
第三节 资产阶级的意识形态	284
一、资产阶级意识形态的核心是利己主义	285
二、资产阶级意识形态的理论基础是资产阶级人性论	286
三、资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性	288
四、资产阶级意识形态演变的总趋势	290
第四节 资本主义生活方式及社会面貌	291
一、资本按照自己生产方式的样子造出了一个同样的生活方式	291
二、社会再不能按这种方式长久生活下去	294
第十一章 从资本主义向社会主义的过渡	297
第一节 科学社会主义理论揭示了资本主义向社会主义过渡 的必然趋势	297
一、社会主义从空想到科学的发展	297
二、科学社会主义是工人阶级的思想体系	300
三、科学社会主义是实现伟大社会变革的指南	301
第二节 资本主义制度的历史命运	303
一、对资本主义的历史评价	303
二、资本主义向社会主义过渡是历史的必然	305
三、资本主义向社会主义过渡的历史进程	306
第三节 无产阶级的伟大历史使命	309
一、无产阶级的历史使命是推翻资本主义,实现社会主义 和共产主义	310
二、无产阶级仍然是资本主义的掘墓人,共产主义的建设者	311
三、马克思主义关于无产阶级历史使命的学说没有过时	313
第四节 从资本主义向社会主义过渡的历史必由之路	317

一、无产阶级政党的领导是无产阶级革命胜利的根本保证·····	315
二、打碎旧的国家机器是实现向社会主义过渡的先决条件·····	316
三、建立无产阶级专政是实现社会主义的政治前提·····	318
四、建立统一战线是无产阶级取得胜利的法宝·····	319
五、战略和策略是科学社会主义的重要组成部分·····	320
第十二章 社会主义首先在经济文化比较落后的国家	
变为现实·····	322
第一节 社会主义首先在经济文化比较落后国家取得胜利	
的历史必然性·····	322
一、经济落后国家实现社会主义的条件·····	322
二、社会历史发展的跳跃性和曲折性·····	326
三、经济落后国家首先实现社会主义符合社会发展的客观规律·····	327
第二节 经济比较落后国家实现社会主义的实践历程·····	330
一、经济落后国家实现社会主义的特点·····	330
二、经济落后国家实现社会主义面临的高难度课题·····	331
三、伟大的马克思主义者艰辛的探索历程·····	333
第三节 社会主义制度的建立和发展对人类历史的伟大贡献·····	336
一、在社会主义国家里,否定了私有制实现了劳动人民当家作主·····	337
二、社会主义国家在经济、科技、文化的起飞,初步显示了	
社会主义优越性·····	338
三、社会主义国家的存在和发展有力地推动了亚非拉	
民族解放运动·····	340
四、社会主义国家是制止战争、保卫和平的伟大力量和中流砥柱·····	341
第十三章 社会主义的本质特征和民族特色·····	343
第一节 马克思、恩格斯对社会主义的设想和社会主义的现实·····	343
一、马克思、恩格斯对社会主义的设想·····	343
二、社会主义的现实·····	345
三、正确认识马克思、恩格斯的设想同现实社会主义的关系·····	347
第二节 马克思主义者对社会主义社会发展阶段问题的探索·····	348
一、马克思、恩格斯对未来社会发展阶段的几个关键	
性阶段的预测·····	348
二、马克思主义者对社会主义社会发展阶段问题的探讨·····	349
三、正确认识本国社会主义发展所处的历史阶段是建设	

社会主义的首要问题·····	350
第三节 社会主义的本质和基本特征·····	352
一、马克思主义对社会主义的本质和基本特征认识的辩证发展过程·····	352
二、社会主义社会的基本特征·····	354
三、社会主义本质特征与实现形式及其相互关系·····	358
四、社会主义社会发展所处的历史阶段·····	359
第四节 社会主义的民族特色·····	361
一、社会主义在实现中必然呈现民族特色·····	361
二、建设有本国特色的社会主义·····	363
三、“民主社会主义”是改良的资本主义·····	364
第十四章 社会主义制度的自我完善和未来发展·····	368
第一节 社会主义社会的基本矛盾及其运动规律·····	368
一、毛泽东关于社会主义社会的基本矛盾的理论是对科学社会主义的重大贡献·····	368
二、邓小平关于“改革也是解放生产力”的论断是对马克思主义毛泽东思想的新发展·····	372
三、社会主义社会运行存在不同的状态·····	374
第二节 社会主义的根本任务是解放和发展生产力·····	375
一、解放和发展生产力是社会主义发展的必然要求·····	375
二、发展生产力必须紧紧抓住经济建设这个中心·····	377
三、坚持生产力标准,要勇于实践、大胆探索·····	379
第三节 改革是社会主义社会发展的动力·····	380
一、改革在社会主义发展中的战略意义·····	380
二、改革是社会主义制度的自我完善和自我发展·····	383
三、改革必须坚持的基本原则·····	386
第四节 立足世界、面向未来、为共产主义事业而奋斗·····	387
一、用马克思主义未来观考察世界发展的大趋势·····	387
二、共产主义是人类的最高理想·····	390
三、为了共产主义事业而奋斗·····	391