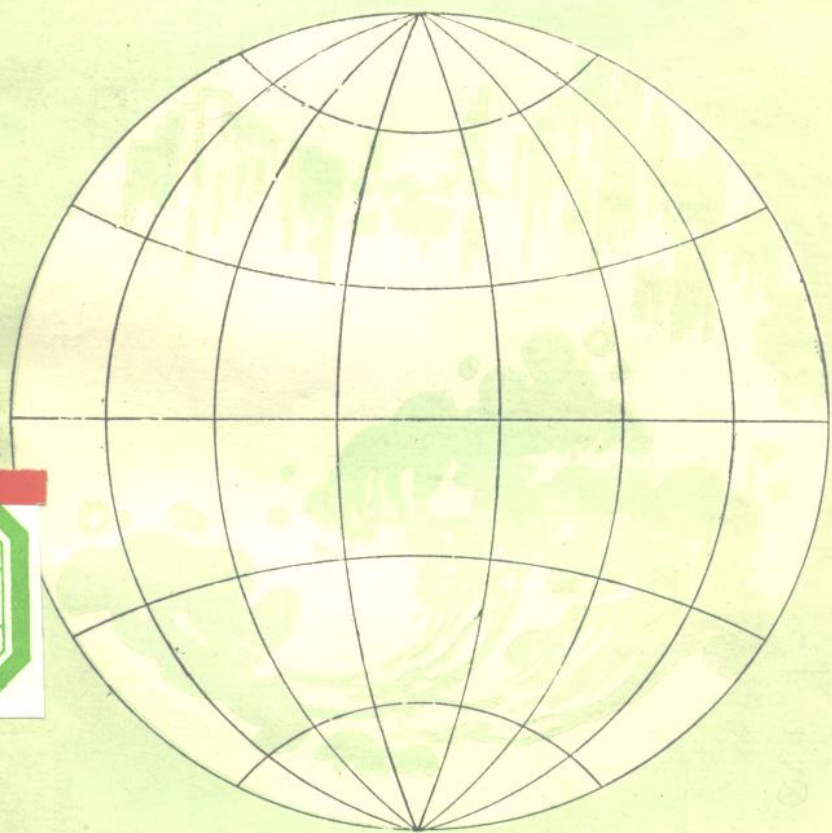


现代外国哲学思潮
评论讲座



现代外国哲学思潮 评论讲座

总参谋部政治部宣传部编

军事译文出版社

一九八五年八月

现代外国哲学思潮评论讲座

*

军事译文出版社出版

新华书店北京发行所发行

工程兵印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 印张13 字数305,000

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷

统一书号：2319.01 定价：2.60元

出版说明

一九八四年，中宣部、教育部联合发出的《关于加强和改进高等院校政治理论教育的规定》指出：“为了提高学生的思想素质、增强鉴别能力，高等院校都应逐步开设西方现代哲学思潮、经济思潮、政治思潮、文艺思潮评论讲座。”为了贯彻这一精神，在院校政治理论课中开设好现代外国哲学思潮评论讲座，总参谋部政治部于一九八四年十一月至十二月，在北京召开了现代外国哲学思潮研讨会。中国社会科学院哲学研究所和北京大学外国哲学研究所的十三位专家、学者在会上讲授了现代外国哲学思潮概况、主要流派和一些国家当代哲学情况等课题。本书就是在上述讲稿的基础上，吸收各方面的意见，经过作者仔细加工、修改，由我们编辑而成的。适于作为地方、军事院校开设现代外国哲学思潮评论讲座的参考教材。

由于评介现代外国哲学思潮的许多问题目前尚在探讨之中，我们在编辑时尽可能尊重作者的原意，注意保留其讲稿的内容特色。如有不当之处，敬请读者批评、指正和谅解。

总参谋部政治部宣传部

一九八五年三月二十日

睁开眼睛来看资产阶级科学，注意它，利用它，批判地对待它，不放弃自己完整的和确定的世界观，……

——列 宁

我们要向人民特别是青年介绍资本主义国家中进步和有益的东西，批判资本主义国家中反动和腐朽的东西。

——邓小平

序

总序 讲部 经济 新 宣 译 新
编辑 军事 经济 文化 历史 出版
现代 经济 思潮 理论 讲
序 和 外 国 哲学 史 论 讲 稿 讲
序 和 外 国 哲学 史 论 讲 稿 讲
序 和 外 国 哲学 史 论 讲 稿 讲

不是 只是 对 五 种 在 本 国 的
其他 家 族 的 特 征 下 所
引 了 外 国 的 特 征 也 指
外 国 的 本 国 也 是 必 要 的 因 此
医 学 观 点 是 必 要 的 因 此
外 国 的 创 造 是 在 创 造 中
第 十 世 界 的 理 论 在 本 国 又
外 国 的 创 造 是 在 创 造 中
第 十 世 界 的 理 论 在 本 国 又
外 国 的 创 造 是 在 创 造 中
第 十 世 界 的 理 论 在 本 国 又

总参谋部政治部宣传部编辑、军事译文出版社出版《现代外国经济思潮评论讲座》和《外国哲学思潮评论讲座》两书，是很有意义的事情。我国社会主义现代化建设不是，当然也就不能在和世界其他国家隔绝的情况下进行。了解外国的情况，包括外国的学术观点，如哲学观点、经济观点就是必要的。同时，人类的文化创造是在许多国家中进行的，即使在资本主义国家中形成的科学，对于我们社会主义建设也有借鉴的意义。在马克思主义的发展过程中，仍有一个与其形成过程中相似的问题，那就是要从各方面吸取有用的东西，作为自己发展的养料。当然，我们在任何时候都不能忘记批判的态度。我们必须反对两个“倒”：一个是简单地“骂倒”，还有一个是“拜倒”。无批判地搬用外国的东西，在任何情况下都是不对的，何况在外国的经济的和哲学的思想中有许多是用资产阶级的立场、观点和方法研究后形成的呢。我们不能因为怕受错误思想的影响而把自己封锁起来，而只有研究它们，用批判的态度去对待它们，有了这样的态度去接触外国的各种思潮，我觉得就会有很大的好处。

于 光 远

一九八五年六月七日

目 录

- 序 于光远
- 第一讲 开头的話 (1)
- 第二讲 新黑格尔主义评介
——新黑格尔主义“新”在哪里?
..... 张世英 (11)
- 第三讲 实用主义评介
——实用主义是如何看待知识的效用性的?
..... 陈启伟 (38)
- 第四讲 新托马斯主义评介
——现代基督教哲学究竟是什么样的哲学?
..... 傅乐安 (64)
- 第五讲 分析哲学评介
——分析哲学家是怎样用逻辑和语言分析进行哲学研究的?
..... 涂纪亮 (89)
- 第六讲 现象学评介
——现象学者提出了什么样的“反省思维”程序?
..... 李幼蒸 (127)
- 第七讲 存在主义评介
——存在主义怎样从人的个人存在出发解释现实?
..... 熊伟 杜小真 (151)

- 第八讲** 结构主义评介
——结构主义提出了什么样的“整体观”和“层次观”？……………李幼蒸（183）
- 第九讲** 西方马克思主义评介
——西方马克思主义是一种什么样的哲学思潮？……………徐崇温（207）
- 第十讲** 弗洛伊德和新弗洛伊德主义评介
——弗洛伊德及其继承者如何运用心理分析学说解释人类社会生活？…赵璧如（238）
- 第十一讲** 西方科学哲学评介
——西方科学哲学家提出了什么样的科学认识论和方法论？……………邱仁宗（270）
- 第十二讲** 新技术革命与西方社会思潮评介
——当代西方学者提出了哪些“全球问题”和社会发展模式？……………徐崇温（305）
- 第十三讲** 日本近现代哲学述评……………卞崇道（333）
- 第十四讲** 当代南斯拉夫哲学述评……………吴仕康（362）
- 第十五讲** 苏联当代哲学述评……………苏国勋（388）

第一讲 开头的话

哲学是时代精神的精华。自我国进入现代化建设、改革创新和对外开放的新时期以来，广大干部和青年在对我国社会主义现代化建设进行哲学思考的同时，也都十分关心世界各国，比如西方发达国家、东欧、苏联的人们是怎样进行哲学思考的？那里的哲学家面对时代的发展和新技术革命的兴起，提出、研究了一些什么问题？有哪些积极的成果？在对这些问题的探讨中有的人是怎样走向迷误的？一些既是自然科学家又是哲学家的人又是怎样成为“伟大的科学家，渺小的哲学家”的？他们在理论思维上的经验教训对我们有哪些启发和借鉴？怎样提高广大青年的思想素质和鉴别力？等等。要解决这些问题，就要研究一点现代外国哲学思潮。

具体说来，开设现代外国哲学思潮评论讲座的意义有以下几点：

第一，有助于对现代化建设和改革进行哲学思考。近几十年来，由西方兴起的世界范围内的新技术革命，带来了生产方式、生活方式、思维方式的巨大变化。现在，世界各国包括东欧社会主义国家和西方发达资本主义国家的哲学家，都在力图用他们的思想观点对当代自然科学和社会的发展，对当代人类认识的发展作出哲学概括和总结，这些概括和总结不论是正确的还是错误的，或是含有某些合理因素的，对于我们开阔眼界，打开思路，促进观念现代化，对于我们能

够掌握有丰富时代内容的思想材料，对于我们对我国社会主义现代化建设和改革进行深刻的哲学思考，都是有益处的。我国搞现代化建设，进行各方面的改革，不仅需要引进外国的先进技术和科学管理方法，而且也需要研究、借鉴、吸取其在理论思维方面的某些积极成果和经验教训。在这个方面，必须打破理论思维上的封闭状况。邓小平同志说：“世界天天发生变化，新的事物不断出现，新的问题不断出现，我们关起门来不行，不动脑筋永远陷于落后不行。”^①开放型的经济不能是封闭式的思想和教育。那种关起门来讲马列，把当代外国哲学思潮统统看作是腐朽、反动的东西而不予接触、研究和评介的态度，是不可取的。应当加强对当代国外哲学社会科学的研讨和利用。

第二，有助于丰富和发展马克思主义哲学。马克思主义哲学不是僵死不变的教条，它必须随着人类社会实践的发展而发展。要发展马克思主义哲学，必须吸取当代人类优秀的文化和理论思维成果，其中不仅包括世界各国马克思主义政党和东欧社会主义国家等对哲学理论的研究成果，也包括现代西方哲学家的著述中那些有价值的成果。现代西方哲学就其整体来说，是对现实的自然界和社会的片面、歪曲的反映，但并不都是胡言乱语一堆。事实上，在现代西方哲学家对逻辑思维、认识论、科学方法论以及社会政治问题的研究中，都程度不同地含有对人类认识有价值的、合理的因素。这些合理因素对丰富和发展马克思主义哲学理论，是有启发和参考价值的；另一方面，马克思主义哲学应当迎接当代西方各种学说流派从不同方面提出的挑战，在回答他们提出的各类问

^①《邓小平文选》第123页

题中，在与对立面的批判斗争中求得发展。比如，现代西方哲学中夸大认识的某一方面、某一过程或某一特征，并由此导致荒谬的理论思维的教训，对我们坚持和发展马克思主义的科学的思想方法，就有借鉴作用。

第三，有利于培养新型人才。邓小平同志指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”^①在新形势下，我们要培养适应现代社会要求的开拓型、创造型人才，需要用科学的理论和现代的思维方式来教育、训练青年一代。首先，从当代青年接受马克思主义的特点来看，他们喜欢经过比较来接受理论知识，光从正面灌输，直接证明事物的真理性还不够，还必须从侧面和反面来进行分析比较，从中揭示马克思主义的科学性，这样才能真正地树立起对马克思主义的信仰。同时，随着对外开放的发展，广大青年学生接触外来思潮越来越多，要培养青年一代鉴别和抵制其中落后、颓废甚至反动的思想意识影响的能力，并建立合理的理论知识结构，单靠“堵”和“禁”是不行的，只有通过积极引导青年对外来思潮其中包括现代西方哲学进行具体的分析批判才能做到。

那么，现代外国哲学思潮究竟是一个什么样的情况呢？为了便于大家提纲契领，了解全貌，这里我们简要地介绍一下现代西方哲学的概况。

什么是现代西方哲学 现代西方哲学通常是指在现代西方流行过或还在流行的除马克思主义哲学之外的各种哲学思潮、哲学倾向、哲学流派。它从什么时候算起，目前学术界有不同的看法：有的认为应从十九世纪三十年代算起，理由

^①《建设有中国特色的社会主义》第21页

是西方资产阶级哲学从这时开始呈现腐朽、蜕化倾向；有的认为应从马克思主义产生以后算起，理由是马克思主义哲学的产生是哲学史上的一个伟大革命，具有划时代的意义；有的认为应从十九世纪和二十世纪之交即资本主义社会进入帝国主义时代算起，理由是哲学史的分期应当与世界历史的分期基本一致，并且在这时西方哲学上确实出现了若干新的现象和特征。究竟哪种看法更科学，还有待专家、学者们继续研究。

现代西方哲学产生的时代背景 现代西方哲学思潮植根于西方资本主义社会的现实生活。一方面，它是资本主义社会的固有矛盾、特别是工业化带来的种种矛盾，以及生活方式中的重大变化，在人们哲学思想中的曲折反映。二十世纪以来，资本主义进入了帝国主义阶段，随着新科技革命的兴起，社会生产力有了突飞猛进的发展，经济规模扩大，国民消费水平提高，人们的生活方式发生了重大变化。但是，所有这一切，都是在资本主义周期性经济危机的过程中进行的，没有也不可能从根本上解决资本主义社会的固有矛盾。两次世界大战，使人们认识到，在帝国主义制度下人的生存和尊严得不到保证；战后资本主义现代化的发展，虽然也解决了一些社会问题，但同时又带来一系列新的问题。西方的哲学家们面对这些现实的矛盾，力图从哲学上给予解释和说明，他们从不同角度，以不同方式对现代社会生活中的种种问题，进行哲学探讨和回答，从而产生了形形色色的哲学流派和思潮。

另一方面，现代西方哲学的许多流派，是从当代数学和自然科学发展的成果以及它们的矛盾里产生出来的，是直接靠科学的乳汁喂养出来的。二十世纪以来，数学和自然科学

取得了飞跃的发展。科学上的成就和重大突破，对哲学认识论和方法论提出了一系列需要探讨的问题，许多西方哲学家和自然科学家对此进行了哲学理论上的概括和研究，提出了种种新的哲学学说，从而形成了各种各样的哲学派别。例如分析哲学的产生就同数学、数理逻辑的发展有密切的联系，分析哲学讲的逻辑分析方法，就是从数理逻辑引入哲学的。逻辑实证主义哲学同现代物理学的发展特别是同爱因斯坦的相对论及量子力学的提出有密切的关系。近二、三十年来，系统论、控制论、信息论等科学的发展，使科学方法论问题突出出来了，现代西方哲学的一些分支或流派如科学哲学等，致力于科学方法论的研究，对科学上有价值的成果和所提出的问题作出了一系列重要的哲学结论，其中有一些包含着合理的成份，也有一些唯心的错误的回答。

现代西方哲学的两大思潮 现代西方哲学思潮内容繁杂，流派众多，各流派之间关系错综复杂，但是仍然有其演化和发展的脉络。对此，学术界有各种不同的具体认识方法：有的是按哲学思潮的兴替和政治历史阶段的变化，把现代西方哲学划分为若干发展阶段；有的则是按对哲学所研究问题的不同理解和对社会意识其他形式的不同态度，把现代西方哲学的各种流派大体上划分为两种类型、倾向或思潮，即科学主义和人本主义。

所谓科学主义思潮，主张按照“精确的科学的型式”来建立哲学，把哲学归结为一种科学的方法论，而否定哲学的世界观意义，并把有关人的问题的研究排除在哲学之外。一般说来，分析哲学（主要是逻辑实证主义）、结构主义、科学哲学以及“后工业社会”理论等属于这一思潮。科学主

义思潮与自然科学的发展有密切的联系。它的起源可以追溯至十九世纪三十至六十年代法国哲学家孔德和英国哲学家穆勒、斯宾塞创立的实证主义哲学。实证主义的特点是回避物质和存在的关系这一哲学基本问题而推崇经验，力图证明认识不能超出感性知觉的范围，但它不承认经验是对客观存在的反映，把经验和科学看作是主观感觉、表象和体验的总和。十九世纪和二十世纪之交的物理学革命，使经典归纳主义对科学认识的理想宣告破产。于是，继孔德、斯宾塞的第一代实证主义和马赫等人的第二代实证主义（经验批判主义）之后，本世纪二、三十年代，兴起了由石里克、卡尔纳普等人创始的第三代实证主义（逻辑经验主义）。他们试图以“经验—逻辑”的框架来适应科学的发展，并把逻辑和语言分析看作是哲学和科学研究的基本方法。但是，当着物理学研究日益深入到人类不能直接感知的微观领域时，任何经验主义都显得无能为力了，于是，波普尔的批判理性主义在五十年代应运而生。随着科技革命的发展，需要历史地、社会地看待科学，库恩在六十年代冲破单线认识论的局限，形成了以他为代表的历史社会学派。七十年代以来，拉卡托斯、费耶阿本德等人又进一步发展了历史社会学派；而夏皮尔则根据科学史上的新发现，主张“科学实在论”和历史主义的统一。

科学主义思潮是以只讲实用的功利主义科学观作为自己的基础的。它把科学同其它一切知识对立起来，主张从科学中清除价值，拒斥世界观，就这方面来说，这股思潮的这种思想倾向是不可取的。但是，在另一方面，科学主义思潮把科学理论的共同问题提到了现代逻辑学和语义学的广泛范围内，密切注意科学研究的方法论问题，强调语言的明晰性、

无歧义性,反对违反逻辑地不恰当地使用语言,却反映了现代科学的需要;而它所讨论的关于科学论断有没有意义的问题,对抽象的理论性原理进行检验的可能性问题,科学理论的内容和形式的关系问题等等,无疑是反映了现代科学发展所提出来的问题。

所谓人本主义思潮,把哲学归结为对人(包括人的命运、价值、前途等)的研究,而反对哲学去研究自然界和自然科学问题,并否认理性的作用。一般说来,生命哲学、存在主义、人格主义、法兰克福学派等属于这一思潮;国内外有些学者从更广泛的意义上,把弗洛伊德主义、新托马斯主义等也归为这一类。人本主义思潮承袭了十九世纪中期以德国哲学家叔本华为主要代表的唯意志主义。唯意志主义是一种露骨的反理性主义,它认为人的非理性情感意志是最原初的存在,宇宙间一切事物都是意志派生的,而理性和科学只是意志的工具,并无实在的意义。这种反理性主义思想传统,对后来的许多西方哲学流派发生了很大影响,甚至导致现代西方哲学思潮的一个引人注目的现象——非理性主义学说广为流传,这里面影响最大的就是以德国哲学家海德格尔、雅斯贝尔斯和法国哲学家萨特为代表的存在主义。存在主义与科学主义哲学思潮直接对立,它从人的个人存在出发来解释现实。这股思潮实际上对于资本主义社会中人的处境的一种特殊的意识形态的反抗,它企图通过恐惧、烦恼、孤独、荒谬、无所依归、走投无路、生活没有意义等概念、范畴和原理,去揭露和抗议资本主义对科学技术的利用扼杀了人的内心的基本价值,资本主义社会机械化生产的庞杂体系和无广性的消费,把人变成机器的附庸和奴隶