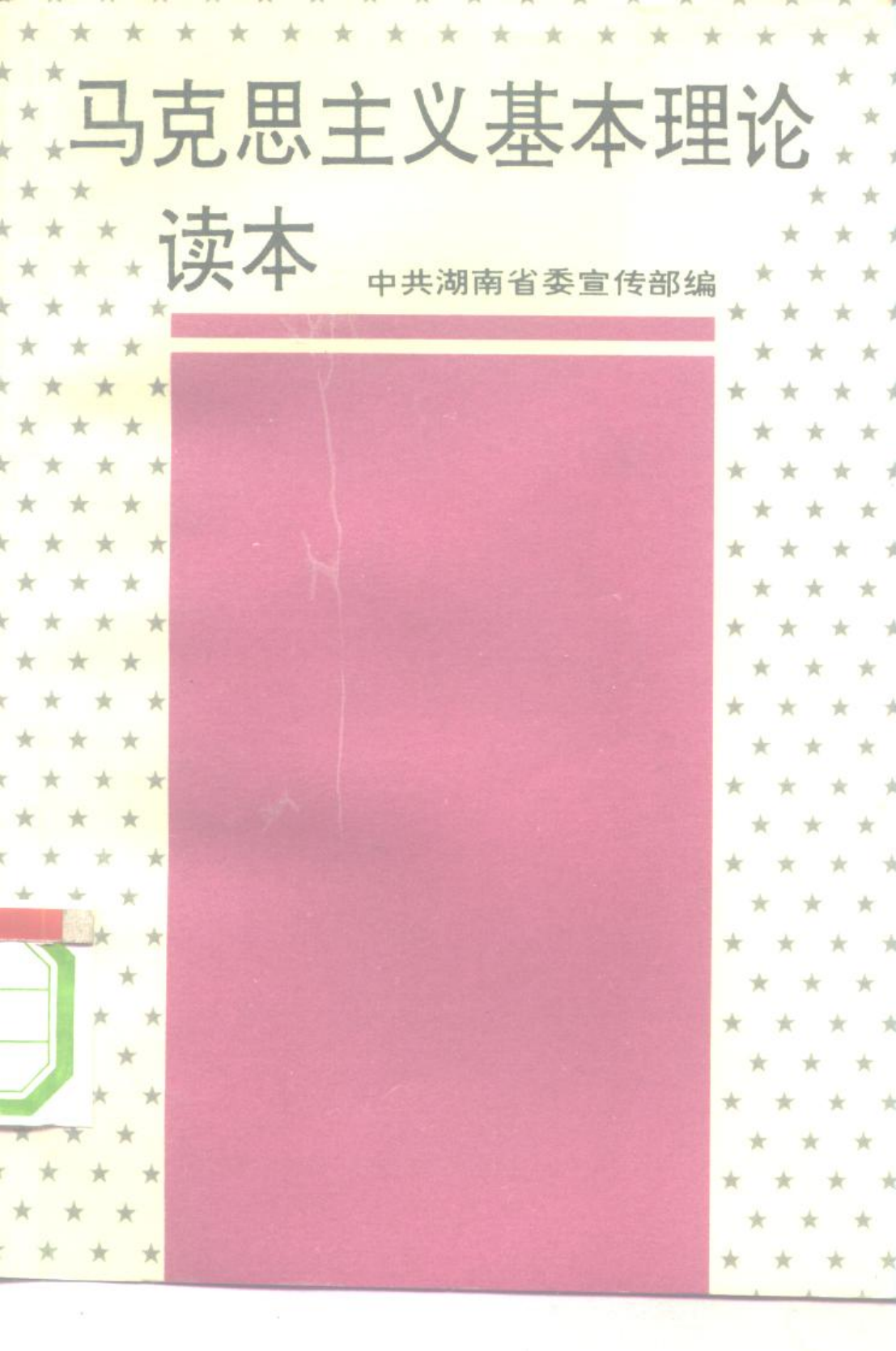




马克思主义基本理论 读本

中共湖南省委宣传部编



马克思主义基本理论读本

中共湖南省委宣传部编

中国人事出版社

(京)新登字 099 号

ZG10/19

马克思主义基本理论读本

中共湖南省委宣传部编

责任编辑:刘东云 马艾林

封面设计:杨建英

中国人事出版社出版

(北京市朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

湖南省广播电视报印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:9.25 字数 215 千字

1992 年 10 月第一版,1992 年 10 月第一次印刷

印数:1—45000 册

统一书号:ISBN7—80076—293—9/C·027

定价:4.50 元

序

杨正午

—

马克思主义是马克思、恩格斯在 19 世纪 40 年代创立的。它是马克思和恩格斯在总结当时工人运动实践经验的基础上，批判地继承了人类历史的一切先进思想，如德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义，吸取了自然科学的最新成果，创立的严整、完备、系统的科学思想体系。马克思主义是无产阶级、被压迫民族和人民战斗的旗帜，是人类最科学、最革命的真理，是无产阶级的科学的世界观和方法论。

马克思主义的内容十分丰富，它包括马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、政治学、法学、社会学、伦理学、美学、军事学等方面。其中马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义是马克思主义的三个主要组成部分。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的理论基础，它揭示了人类社会、自然界和思维的最一般的规律，是无产阶级认识世界和改造世界的科学世界观和方法论。马克思主义政治经济学是马克思主义理论“最深刻最全面最详细的证明和运用”（列宁语），是关于人类生产关系及其发展规律的科学。它从商品分析入手，揭穿了资本家剥削工人的奥秘，从资本主义社会生产资料私人

占有与社会化生产之间的不可调和的矛盾中,揭示出社会主义必然代替资本主义的客观规律,为无产阶级革命提供了理论依据。科学社会主义是马克思主义学说的出发点和落脚点。它指出了无产阶级彻底解放的条件和历史使命,预测了社会主义社会的基本特征和一般原则,是指导无产阶级翻身解放和建设社会主义的直接行动的强大思想武器。

我们现在讲的马克思主义,通常是一个广义概念,包括马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。

19世纪末20世纪初,列宁在马克思恩格斯研究和实践的基础上,又进一步丰富发展了马克思主义理论,特别是大大丰富了无产阶级革命和无产阶级专政的理论,并引导俄国无产阶级夺取了十月革命的伟大胜利,开辟了世界历史新纪元。以毛泽东为代表的中国共产党人,根据马克思、列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中的一系列独创性的经验作了理论概括,形成了适合中国情况的指导思想——毛泽东思想。邓小平同志根据国际国内新形势,提出了关于建设有中国特色社会主义的理论和路线,在新的历史条件下,丰富和发展了马列主义、毛泽东思想。我们要永远高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜,把老一辈无产阶级革命家开创的事业进行到底。

二

马克思主义诞生一个半世纪以来,已经从一个在欧洲徘徊的“幽灵”,变成磅礴于世界的伟大思想力量,变为国际共产主义运动的指导思想;马克思主义武装的无产阶级政党也从一个流亡者的组织,发展到世界各地,并成为一批国家的执政党,科学社会主义已从理想变为实践。历史表明,马克思主义深刻改变了

并将继续改变着整个世界的格局。由于马克思主义敲响了旧世界的丧钟，它必然引起反动阶级、反动分子的畏惧、敌视和诬蔑，其中也包括假马克思主义者的种种歪曲。一部马克思主义发展史，就是一部马克思主义同形形色色的敌人斗争并取得胜利的历史。近几年来，由于世界社会主义运动遭受暂时挫折，一些敌视马克思主义的人便趁机对马列主义、毛泽东思想进行攻击，提出责难，我们队伍中的一些同志也被资本主义的表面繁荣和社会主义的暂时挫折所迷惑，动摇了对马列主义、毛泽东思想的坚定信仰。对此，我们决不能等闲视之。不彻底清理在对待马克思主义问题上的种种错误观点，就不能维护马克思主义的指导地位，就不能保持全党思想上的高度统一，就不能坚定地沿着有中国特色的社会主义道路前进。当前，需要认真清理和辩明的问题主要有：

一是所谓“过时论”。持这种论调者认为：“马克思主义是19世纪创立的学说，今天早已过时了。”这个判断是错误的。首先，马克思主义是一个全新的开放的体系。它始终面向实践，不但超越前人，也不断超越自己，随着实践的发展而不断发展，这正是这个体系的本质特征之一。因而这个体系有蓬勃的生命力，能永葆青春，根本不存在“过时”的问题；其次，马克思主义是一个体系，而不是一句话，一个论断。即使某些话、某些论断需要修正或补充，但这不能成为整个马克思主义理论“过时”的借口。马克思主义作为一个完整的理论体系将随着时间的推移愈益显出真理的光辉。

二是所谓“学派论”。持这种论调的人貌似公允地宣称：“在百家研究范围内马克思主义至多只能是一家”，因而“只能和其它学说处于平等地位。”“学派论”的要害是企图否定马克思主义的指导地位。这也是站不住脚的。首先，马克思主义的指导地位，

不是自封的，而是在历史的发展和社会主义实践中形成的。马克思主义从被围剿、被压抑，到成为社会主义国家的理论基础，是由于人民在实践中认识到它的宝贵功能，因而自觉地接受它的指导。其次，理论和实践都证明，在任何国家、任何时期，在众多的思想中，必有一个为主的思想起支配作用，一个时期的思想说到底还是统治阶级的思想。对于意识形态阵地，统治阶级不去占领，别的阶级必然会去占领。社会主义国家的工人阶级和劳动群众以及世界上一切争取解放的民族和人民，只能是接受先进的科学的马克思主义的指导，而决不会让腐朽的剥削阶级思想占统治地位。

三是所谓“变形论”。持这种论调的人采取“各个击破”的办法来肢解马克思主义。他们说马克思主义没有错，但毛泽东思想“变形了”。这和机会主义者攻击毛泽东思想是“山沟里的马克思主义”如出一辙。其错误的根源在于他们自身并没有真正懂得什么是马克思主义。他们或把马克思主义当成僵死的教条，只能照搬照抄，不许创造性地运用和发展，否则，就是“越轨”；或完全曲解了马克思主义，把马克思主义当成别的什么主义，而把真正坚持马克思主义说成“变形”。毛泽东思想是马克思主义普遍真理和中国具体实际相结合的产物，是中国化了的马克思主义。如果说这是“变形”，那么这种“变形”正是马克思主义对继承和发展者的内在要求。中国革命和建设的实践已经证明毛泽东思想的无比正确。毛泽东思想在中国人民心中已经深深扎根，任何歪曲和诬蔑都是苍白乏力的，企图把毛泽东思想从马克思主义思想宝库中肢解出去也是徒劳的。

三

中国共产党一贯重视马克思主义理论建设工作,强调要用马克思主义武装党员的头脑。这是我们党的一大特点和优势,也是我们党的优良传统。无论在民主革命时期,还是社会主义革命和社会主义建设时期,每到历史发展的重要关头,毛泽东同志和党中央都要针对新的情况,强调学习马列著作,对干部进行马克思主义基本理论教育。1945年提出学习5本马列著作,1949年开列12本马列著作作为“干部必读”,1963年布置干部学习30本马列著作,1971年又提出学习6本马列著作。十一届三中全会以来,邓小平同志一再大力倡导学习马列主义理论,对干部进行马列主义教育。他在1985年党的全国代表会议上的重要讲话中,强调:“现在我还想提出一个新的要求,这不仅仅是专对新干部,对老干部也同样适用,就是要学习马克思主义理论。”(《坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第314页)十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的领导集体,继承了第一代和第二代中央领导集体的传统,把马克思主义的理论建设和学习提到特别重要的地位。江泽民同志在国庆40周年大会上的讲话中指出:“鉴于世界和中国的许多新情况、新问题,鉴于我们党在社会主义建设中担负的重大责任和在国际共产主义运动中所处的重要地位,有必要把学习和研究马克思主义基本理论,在马克思主义指导下研究和探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题,作为一项紧迫任务,提到全党面前。”

党中央坚持对全党进行马克思主义理论教育,是由党的指导思想 and 党所肩负的历史重任决定的。在当前的国际国内形势下,加强学习和研究马克思主义,尤其显得必要。第一,世界社会

主义运动遇到严重挫折后,马克思主义受到了严峻的挑战,这时候我们强调进行马克思主义理论教育,不仅向世界表明了中国共产党人坚持马克思主义的鲜明立场,而且能够保证全党在复杂的国际形势中,保持清醒的头脑,透过事物的现象看本质,把握世界的发展趋势,坚定不移地走自己的路。第二,20世纪90年代,我国的改革开放进入了一个关键时期。改革开放越向前发展,新情况新问题越多,越需要理论的支持。第三,党内理论学习和理论水平的现状,也迫切要求深入进行马克思主义理论教育。在领导干部和党员中,学习理论的空气还不浓,部分同志对马克思主义缺乏系统了解,少数同志甚至很不熟悉。这种状况不改变,作为一个整体在理论上的成熟就会受到影响。

四

学习马克思主义理论,要有明确的认识和紧迫感,又要有好的学习方法,才能取得好的效果。

第一,要把马克思主义作为一个完整的体系来学习,在领会和掌握立场、观点和方法上下功夫。马克思主义是一个完整的、科学的体系,学习马克思主义不能断章取义,不能采取实用主义的态度,而是要全面、准确地把握其基本原理,在领会和掌握马克思主义立场、观点和方法上下功夫。邓小平同志1992年初在巡视南方时指出:“学马列要精,要管用的。”这里强调的是学基本原理,学立场、观点和方法。学好了马克思主义立场、观点和方法,就等于掌握了由“必然王国”进入“自由王国”的金钥匙,可以终身受用。

第二,要紧密联系实际,学以致用。毛泽东同志有句名言:“对于马克思主义理论,要能够精通它,应用它,精通的目的全在

于应用。”(《毛泽东选集》合订本,第773页)马克思主义的一个鲜明特点,就是它的实践性。学习马克思主义,不是为了装潢门面,对付检查,或者武装嘴巴,夸夸其谈。恰恰相反,学习马克思主义,必须在应用上下功夫。理论联系实际,一是要联系国际国内形势的实际,切实解决理想、信念方面的深层次的思想认识问题,不管国际风云如何变幻,始终不迷失方向。二是要联系改革开放和经济建设的实际,用马克思主义理论来回答现实问题。深化改革,扩大开放,有许多还未认知的事物,未被触及的领域,只有坚持用马克思主义理论分析问题、解决问题,才能克服盲目性,增强主动性,使改革开放的步子迈得更快,更坚实有力。三是要联系个人的工作、思想、生活的实际,增强在改造客观世界的同时改造主观世界的自觉性,努力缩小自己同马克思主义者的要求之间的距离。

第三,要把学习马克思主义与学习毛泽东思想,特别是学习有中国特色的社会主义的理论结合起来。毛泽东思想是中国化了的马克思主义。学习马克思主义必须同学习毛泽东思想结合起来,特别是要认真学习邓小平关于建设有中国特色的社会主义的一系列论述。邓小平同志在探索有中国特色的社会主义的实践中,在许多方面发展了科学社会主义理论,解决了社会主义建设中的一系列重大问题。他的1992年初的南巡讲话,提出了许多新思想,如党的基本路线管100年;改革也是解放生产力;抓住有利时机,发展自己,集中精力把经济建设搞上去;计划和市场都是经济手段;判断姓“社”姓“资”的标准等观点,又一次丰富了有中国特色的社会主义理论。全面领会和贯彻好小平同志的这次重要谈话,对于推进我们的现代化事业,推进国际共产主义运动,都具有十分重要的意义。

第四,要持之以恒,长年坚持。马克思主义理论博大精深,不

下苦功是学不好的。浅尝辄止，三天打渔两天晒网，就永远进不了马克思主义的科学殿堂。有些同志借口工作忙，没时间学，这种理由是不充分的。雷锋同志说：“时间象海绵，只要挤，总会有的。”关键是要有计划性，有恒心，有自觉性。担任领导职务的共产党员，更要学会科学地安排时间，正确处理学习与工作的关系，努力摆脱琐碎事务的纠缠，带头攀登理论高峰。领导干部带头学习马克思主义理论，不仅能提高自身的理论水平，而且能带动本单位干部群众的学习，在党内外形成学习理论的浓厚空气。

1992年6月20日

目 录

上编 马克思主义哲学

第一讲 马克思主义哲学是科学的世界观与方法论	(2)
一 人类认识史上伟大变革的发生	(2)
二 科学的世界观与方法论	(5)
三 新时期学习马克思主义哲学的重大意义	(8)
第二讲 世界物质统一性原理和“一切从实际出发”	(12)
一 丰富多彩的世界是统一的物质世界	(12)
二 尊重客观规律和正确发挥意识的能动作用	(19)
三 “一切从实际出发”是世界物质统一性原理的根本要求	(23)
第三讲 事物的普遍联系和发展及其基本规律	(29)
一 物质世界的普遍联系和发展	(29)
二 矛盾观点和矛盾分析方法	(34)
三 把握事物量变和质变的辩证关系	(40)
四 事物发展的前进性与曲折性的统一	(43)

第四讲 实践的观点和探求真理的途径

.....	(49)
一 认识是实践基础上主体对客体的能动反映	(49)
二 认识运动的辩证过程	(54)
三 真理的客观性和辩证性	(58)
四 在实践中检验和发展真理	(61)
第五讲 唯物辩证的历史观和方法论	(66)
一 人类社会的物质性	(66)
二 社会基本矛盾的辩证运动及其规律	(71)
三 阶级观点与阶级分析方法	(79)
四 人民群众创造历史的观点和方法	(82)

中编 马克思主义政治经济学

第六讲 马克思主义政治经济学是研究生产关系发展规律的科学

一 政治经济学的对象和马克思主义政治经济学对社会主义建设的指导意义	(88)
二 商品、货币及价值规律	(91)
三 资本与剩余价值的生产	(95)
四 资本流通及资本再生产	(98)
五 学习发达资本主义国家先进科学技术和先进管理经验	(103)

第七讲 社会主义的商品经济

一 社会主义经济是商品经济	(106)
二 社会主义商品经济的本质特征	(113)

三	社会主义商品经济中的价值规律·····	(115)
四	变革思想观念,发展商品经济·····	(118)
五	建立和完善社会主义市场体系·····	(120)
第八讲	社会主义社会的所有制结构·····	(123)
一	以公有制为主体的多种经济成分并存的所有制结构 ·····	(123)
二	社会主义社会的公有制经济·····	(127)
三	社会主义社会的非公有制经济·····	(137)
第九讲	社会主义的分配·····	(140)
一	社会主义条件下的国民收入分配·····	(140)
二	社会主义制度下的个人消费品的分配·····	(145)
三	坚持以按劳分配为主体的多种分配形式·····	(150)
第十讲	社会主义国民经济运行机制·····	(157)
一	计划与市场都是经济手段·····	(157)
二	计划与市场结合是当代世界经济体制优化的普遍 趋势·····	(160)
三	计划与市场的内在统一关系·····	(162)
四	我国市场与计划结合的现状·····	(164)
五	深化改革,积极探索计划经济与市场调节相结合的途 径·····	(167)

下编 科学社会主义

第十一讲	科学社会主义是关于无产阶级解放 运动发展规律的理论·····	(174)
一	科学社会主义的创立与发展·····	(174)

二 社会主义国家的诞生与实践·····	(182)
三 资本主义的必然灭亡与社会主义的必然胜利 ·····	(189)

第十二讲 社会主义的根本任务是发展生产力 ·····	(196)
--------------------------------------	-------

一 大力发展生产力是科学社会主义的基本原理 ····· ·····	(196)
二 大力发展生产力是巩固和发展社会主义的根本保证 ·····	(201)
三 社会主义社会生产力的发展水平和我国经济发展战略 ·····	(206)
四 坚持用生产力标准检验我们的各项工作·····	(211)

第十三讲 社会主义条件下的改革开放 ····· ·····	(217)
---	-------

一 改革开放是社会主义制度自我完善和发展的必由 之路·····	(217)
二 改革开放走过的光辉历程和取得的巨大成就 ····· ·····	(223)
三 改革开放中的经验、问题与下一步改革的任务····· ·····	(227)
四 进一步解放思想,积极推进改革开放 ·····	(233)

第十四讲 社会主义的精神文明建设 ·····	(238)
-------------------------------	-------

一 社会主义精神文明建设的地位和特点·····	(238)
二 社会主义精神文明建设的基本指导方针·····	(244)
三 社会主义精神文明建设的根本任务·····	(247)
四 城市、农村精神文明建设各自的特点和应注意的主要	

问题.....	(252)
第十五讲 无产阶级政党是社会主义事业的领导核心	(259)
一 既要革命,就要有一个革命的政党	(259)
二 中国共产党的领导,是我国革命和建设事业取得胜利的保证.....	(264)
三 切实改善和加强党的领导.....	(270)
后记	(277)

上 编

马克思主义哲学