

政治经济学教学参考书

政治经济学教学手册

主编 宋 涛 副主编 胡 钧 王永江

吉林人民出版社



政治经济学教学参考书

政治经济学教学手册

Zhengzhi Jingjixue Jiaoxue Shouce

主 编 宋 涛

副主编 胡 钧

王永江

编 写 者

(按姓氏笔划为序)

王永江

杜 一

周洪钧



吉林人民出版社

出 版 说 明

本社为适应学校政治理论课教学的需要，特编辑出版一套《政治理论教学参考书》。这套丛书包括哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史等四个方面，共计三十余种。其中，政治经济学方面有《政治经济学疑难问题探讨》、《中国社会主义经济问题讨论纲要》、《马克思主义政治经济学基本原理、范畴形成史》、《机会主义经济学流派》、《当代资产阶级经济学流派》、《中国资本主义经济史料选编》、《中国半封建半殖民地经济史料选编》、《西方资本主义经济史料选编》、《当代资产阶级经济学概论》和《政治经济学教学手册》等十种。这些书将于1983—1984年陆续出版发行。望广大读者对这套丛书提出批评、建议和要求，以便再版时参考。

政治经济学教学手册

主 编 宋 涛

副主编 胡 钧 王永江

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行

九台县营城镇印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 26印张 插页4 584,000字

1985年11月第1版 1985年11月第1次印刷

印数：1—7,800册

统一书号：K4091·240 定价：4.50元

前 言

本书编写的目的是为广大从事政治经济学理论教学的工作者提供一本教学的参考书,使他们在备课时能在基本理论、实际资料和当前理论界有关这一问题的动态等方面更方便地掌握较全面系统的材料,以利提高教学水平。当然,对广大的有兴趣自学政治经济学这门科学的人,特别是对准备参加党政干部基础科自学考试广大读者来说,这本书也可为他们正确地理解政治经济学的基本理论提供直接的帮助。

党的十二大报告提出了要努力建设高度的社会主义精神文明,并指出决定这种精神文明的社会主义性质的思想建设;而思想建设的主要内容之一,就是马克思主义的世界观和科学理论。党的这一指示赋予了马列主义理论教学工作以艰巨的使命,同时也提出了更高的要求。

但是,根据我们这些年来的教学实践,在政治经济学理论的教学遇到了某些特殊的困难。这首先是因为“文化大革命”中“四人帮”的倒行逆施,败坏了马克思列宁主义毛泽东思想的声誉;再加上社会上资产阶级自由化思潮的影响,轻视和不愿意学习马列主义理论课的思想还需要更进一步克服。更突出的是由于党的工作中心已转移到经济建设方面来,实现四个现代化已成为社会生活的中心;在对国民经济进行调整的同时,又面临着加快经济管理体制改革步伐的要求。在这种情况下,作为研究生产关系运动规律的政治经济学必然首当其冲,负有特殊重要的责任。这就使政治经济学教学所需要了解的问题繁杂众多,有关的资料浩如烟海。另

外，在当代资本主义国家里也出现了大量的新情况和新问题。如果这一切都靠讲课教师个人自己去搜集、整理，并适时地把它运用到教学中去，对相当多的人来说，显然是有困难的。

从当前政治经济学教师队伍来看，一部分是中年以上的老教师，年龄都大了；另一部分则是近几年加入理论教学队伍中来的大量青年教师，他们还缺乏较深的理论基础和必需的教学经验。这两部分人的共同感受都是觉得任务重，备课时间紧，难于在备课过程中对每一讲题的教学难点、必需的实际资料及有关各讲理论方面已有的研究成果作全面的探讨和搜集。而对本学科在新的历史条件下理论和实践方面发生的新情况和新问题的及时掌握上则感到有更大的困难。正是根据这种情况，我们决定编写这样一本书，供广大政治经济学教师特别是任共同课讲授的教师们在备课时参考。

为了适应备课和讲授的需要，每一个讲题大体上都是包括下面四个方面的内容：

第一部分是马克思列宁主义经典作家的有关论述。革命导师都要求我们必须从原著中而不是从第二手的解释性的小册子中学习马克思主义。但是，政治经济学方面的马列主义经典作家有关的论述，或者载籍浩瀚，难于在备课过程中都能一一仔细阅读；或者有关问题散见于许多著作和文章里又很不集中。为了解决这一困难，我们对与本讲有关的论述作了精选，既简明扼要，又尽可能准确地按照原意保持论述内容上的系统性、逻辑性，为备课教师提供该讲的基本理论依据。这对保证基本理论讲授的正确性无疑是非常必要的。

第二部分是教学建议和疑难问题探讨。在这一部分里，主要提出如何讲授本讲的教学重点和中心内容，这是为了帮

助教师,主要是青年教师掌握本讲的基本思想,能在讲授时把力量放在所应解决的基本问题上。另外,根据我们和其他教师长期教学实践经验,在每一讲的内容上都经常会遇到一些带关键性的疑难问题。这些问题中,有的是属于已有肯定结论但却是教学中不易讲清楚的问题,有的则属于目前虽然还存在不同意见,但在我们看来,根据马克思主义的基本理论和现实的实践经验,已经可以作出明确解释的问题。特别是从粉碎“四人帮”以来,在党的三中全会和十二大的方针指导下的经济建设和经济体制改革实践中,理论上有了新的发展,这些理论过去是不明确的,今天则已证明是比较准确地反映了我国社会主义建设的客观规律了。在教学中应当及时反映这些新成果。我们力求把这些已为我国经济建设实践证明是正确的理论在这一部分中加以阐述。这个第二部分可以说是本书的最重要的部分。我们希望它能对减少广大青年教师备课时的困难和保证讲授中理论上的准确性、科学性发挥应有的作用。

第三部分是有关的争论问题的介绍。为了使讲授生动活泼,并有针对性,为了开阔学生的视野,启发他们独立思考,必须贯彻“百家争鸣”的方针。政治经济学这门科学所涉及的范围本来就很庞大,从政治经济学的研究对象直到向共产主义高级阶段过渡,内容非常繁多,再加上这些年来,在经济建设和经济体制改革方面提出了许多新问题,这就引出了更多的不同看法和意见分歧。这是很正常的。另外,我国由过去长期处于封闭状态转变为对外开放,这对学习和了解外国理论界的一些见解,当然是有好处的;但是,西方资产阶级的各种庸俗的和反马克思主义的经济观点,也不可避免地通过各种渠道渗透进来。这就要求我们针对国内外思想

理论上的重大争论和有较大影响的资产阶级学术流派进行深入的和有说服力的批判。我们在这一部分里有选择地摘取各种不同的观点，供讲授时参考，这一定会减轻教师个人去阅读和搜集这些材料的负担。

第四部分是实际资料部分。理论必须以实际资料来加以验证，这样才有吸引力、说服力。正确地运用一些实际资料能帮助学生更好地掌握基本理论。实际资料对验证马克思主义理论的正确性无疑是非常必要的；同时通过这个途径使同学学会理论联系实际，学习运用资料来阐明理论观点。很明显，把有关的实际资料集中起来，对备课的教师来说，可以大大减轻临时到处查询资料的困难。

每一讲题的最后，还附有一个参考书目，其中有马克思主义的经典著作，另外一些书目则是各种争论观点中有代表性的文章和著作。这是为教师和自学的同志们在对本问题作进一步研究时提供必要的线索。

这本书的结构就是这样。我们是分属于好几个学校的教师，由于我们的水平有限，无论在经典作家主要论述的选择上，还是在各种争论意见和实际资料的挑选上，特别是有关教学建议和疑难问题的探讨上，都可能有不恰当的地方，希望读者能拨冗给我们提出宝贵的意见。

宋 涛 胡 钧

1983. 4. 10

目 录

前言	1
第一章 政治经济学的对象	1
马克思主义经典作家的主要论述	1
一、关于政治经济学的对象	1
二、关于生产力、生产关系、生产方式以及生产力和 生产关系的相互关系	2
三、关于所有制	7
四、关于生产、分配、交换、消费的相互关系	9
教学建议和若干理论问题的探讨	11
一、教学建议	11
二、若干理论问题的探讨	13
我国经济学界不同观点简介	20
一、关于生产关系和所有制范畴的不同观点	20
二、关于政治经济学研究对象的不同观点	27
三、关于生产力要素问题的不同观点	29
四、关于“劳动力所有制问题”的不同观点	31
参考书目	32
第二章 资本主义以前的社会经济制度	38
马克思主义经典作家的主要论述	36
一、人类社会历史阶段的划分	36
二、关于原始公社制	36
三、私有制和奴隶制的产生，原始公社制的瓦解	37
四、关于奴隶制	40
五、关于封建制	43

六、关于封建社会的行会.....	46
七、关于资本的原始积累.....	47
教学建议和若干理论问题的探讨.....	48
一、教学建议.....	48
二、若干理论问题的探讨.....	50
我国经济学界不同观点简介.....	53
一、关于亚细亚生产方式问题的不同观点.....	53
二、关于历史发展是“单线”还是“多线”的问题.....	54
参考资料.....	55
参考书目.....	64
第三章 商品和货币	67
马克思主义经典作家的主要论述.....	67
一、研究资本主义经济制度必须从商品开始.....	67
二、商品.....	67
三、货币.....	78
四、价值规律.....	79
五、商品的拜物教性质及其秘密.....	80
教学建议和若干理论问题的探讨.....	83
一、教学建议.....	83
二、若干理论问题的探讨.....	85
我国经济学界不同观点简介.....	92
一、商品的价值和价值规律是历史的范畴还是永恒的范畴	92
二、价值和交换价值是不是必然相联系的范畴.....	93
参考资料.....	94
参考书目.....	100
第四章 资本和剩余价值	102

马克思主义经典作家的主要论述·····	102
一、货币转化为资本·····	102
二、剩余价值的生产·····	107
三、工资·····	112
教学建议和若干理论问题的探讨·····	115
一、教学建议·····	115
二、若干理论问题的探讨·····	117
参考资料·····	126
参考书目·····	132

第五章 资本积累和无产阶级贫困化·····134

马克思主义经典作家的主要论述·····	134
一、资本主义的再生产与资本积累·····	134
二、资本主义积累的一般规律·····	138
三、资本主义积累的历史趋势·····	147
教学建议和若干理论问题的探讨·····	148
一、教学建议·····	148
二、若干理论问题的探讨·····	150
我国经济学界不同观点简介·····	158
一、关于资本主义制度下无产阶级贫困化问题·····	158
二、关于马尔萨斯的人口论·····	159
参考资料·····	160
参考书目·····	164

第六章 资本的循环和周转·····167

马克思主义经典作家的主要论述·····	167
一、资本只能理解为运动·····	167
二、资本的循环·····	167

三、资本的周转.....	175
教学建议和若干理论问题的探讨.....	183
一、教学建议.....	183
二、若干理论问题的探讨.....	186
参考资料.....	189
参考书目.....	192

第七章 社会资本的再生产和流通..... 193

马克思主义经典作家的主要论述.....	193
一、社会资本运动与社会生产的两大部类.....	193
二、社会资本的简单再生产.....	196
三、社会资本的扩大再生产.....	198
四、社会资本再生产的矛盾.....	206

教学建议和若干理论问题的探讨..... 207

一、教学建议.....	207
二、若干理论问题的探讨.....	210

我国经济学界不同观点简介..... 217

一、关于扩大再生产的基本公式问题.....	217
二、关于生产资料生产优先增长是不是社会再生产的客观 规律问题.....	218

三、关于积累是不是扩大再生产的唯一源泉问题..... 220

参考资料..... 221

参考书目..... 224

第八章 平均利润与生产价格..... 226

马克思主义经典作家的主要论述..... 226

一、成本价格和利润.....	226
二、平均利润和生产价格.....	232
三、利润率趋向下降的规律.....	236

教学建议和若干理论问题的探讨	239
一、教学建议.....	239
二、若干理论问题的探讨.....	241
参考资料	245
参考书目	248
第九章 商业资本和商业利润	249
马克思主义经典作家的主要论述	249
一、商业资本的特征.....	249
二、商业利润.....	254
三、商业资本的周转与价格.....	261
教学建议和若干理论问题的探讨	263
一、教学建议.....	263
二、若干理论问题的探讨.....	265
参考书目	274
第十章 借贷资本与信用	275
马克思主义经典作家的主要论述	275
一、借贷资本.....	275
二、利息是利润即剩余价值的一部分.....	278
三、利润分为利息和企业主收入.....	279
四、企业主收入不是监督工资，而是剥削收入.....	282
五、资本主义信用.....	285
教学建议和若干理论问题的探讨	294
一、教学建议.....	294
二、若干理论问题的探讨.....	296
参考资料	299
参考书目	302

第十一章 资本主义地租..... 303

马克思主义经典作家的主要论述..... 303

一、土地所有权与资本主义地租..... 303

二、地租是剩余价值的一个分支，是超额利润的独立化形式..... 306

三、级差地租概述..... 307

四、级差地租的第一种形式..... 309

五、级差地租的第二种形式..... 311

六、绝对地租..... 313

七、土地价格..... 316

教学建议和若干理论问题的探讨..... 317

一、教学建议..... 317

二、若干理论问题的探讨..... 319

我国经济学界不同观点简介..... 323

一、当代资本主义国家是否还存在绝对地租..... 323

二、关于土地位置不同所形成的级差地租 I 324

参考资料..... 326

参考书目..... 327

第十二章 资本主义经济危机 328

马克思主义经典作家的主要论述..... 328

一、资本主义经济危机的表现和特征..... 328

二、资本主义经济危机的实质..... 329

三、资本主义经济危机的根源..... 332

四、资本主义经济危机的后果..... 335

教学建议和若干理论问题的探讨..... 337

一、教学建议..... 337

二、若干理论问题的探讨..... 340

参考资料	344
参考书目	353
第十三章 帝国主义的基本经济特征	354
一、生产集中和垄断	354
二、金融资本和金融寡头	357
三、资本输出	359
四、国际垄断同盟从经济上分割世界	361
五、帝国主义列强从领土上分割世界	362
教学建议和若干理论问题的探讨	364
一、教学建议	364
二、若干理论问题的探讨	366
我国经济学界不同观点简介	384
关于国家垄断资本主义是不是垄断资本主义发展的新阶段问题	384
参考资料	386
参考书目	405
第十四章 帝国主义的历史地位	408
马克思主义经典作家的主要论述	408
一、帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义	408
二、帝国主义是垂死的资本主义	414
三、帝国主义是无产阶级社会革命的前夜	418
教学建议和若干理论问题的探讨	422
一、教学建议	422
二、若干理论问题的探讨	423
参考资料	431
参考书目	450
第十五章 社会主义生产资料所有制	452

马克思主义经典作家的主要论述.....	452
一、生产关系一定要适合生产力性质是人类社会发展的 普遍规律.....	452
二、生产资料所有制形式的基本内容.....	454
三、关于社会主义所有制理论的基本内容.....	456
教学建议和若干理论问题的探讨.....	461
一、教学建议.....	461
二、若干理论问题的探讨.....	463
我国经济学界不同观点简介.....	479
一、关于我国现阶段生产资料所有制总体结构问题.....	479
二、关于全民所有制问题.....	481
三、关于农村集体所有制问题.....	483
四、关于城镇劳动群众集体所有制问题.....	485
五、关于劳动者个体经济问题.....	486
参考资料	487
参考书目	494
第十六章 社会主义基本经济规律	496
马克思主义经典作家的主要论述.....	496
一、社会主义生产目的是满足劳动者的物质文化生活需 要，使一切社会成员的体力和智力自由地全面 地发展.....	496
二、社会主义基本经济规律.....	499
教学建议和若干理论问题的探讨.....	500
一、教学建议.....	500
二、若干理论问题的探讨.....	503
我国经济学界不同观点简介.....	512
一、谁最先提出社会主义基本经济规律理论.....	513
二、对斯大林关于社会主义基本经济规律表述的看法.....	513

三、关于社会主义生产目的的内涵·····	515
四、关于社会主义生产目的的表述·····	516
五、关于研究现实生产目的的出发点问题·····	517
六、关于社会主义宏观生产目的和微观生产目的的问题·····	519
参考资料·····	521
参考书目·····	527

第十七章 社会主义生产有计划按比例发展····· 530

马克思主义经典作家的主要论述····· 530

- 一、按比例分配社会劳动是一切社会的共有规律····· 530
- 二、有计划地分配社会劳动，是社会主义社会的客观经济规律····· 531
- 三、有计划地发展国民经济是社会主义经济的一个基本特征，是社会主义经济制度优越于资本主义经济制度的一个重要标志····· 533
- 四、社会主义社会必须实行统一计划分配社会劳动····· 534
- 五、要制定科学的经济发展计划，实现国民经济的计划化····· 534
- 六、国民经济中主要生产部门及相互关系····· 537

教学建议和若干理论问题的探讨····· 540

- 一、教学建议····· 540
- 二、若干理论问题的探讨····· 543

我国经济学界不同观点简介····· 553

- 一、国民经济有计划按比例发展是不是社会主义经济发展的客观规律····· 553
- 二、有计划按比例规律应如何表述····· 554
- 三、有计划按比例发展规律在社会主义经济中的作用····· 555
- 四、有计划按比例发展规律同社会主义基本经济规律、价值规律以及国民经济发展速度的关系····· 555

五、综合平衡以什么为中心和出发点·····	557
六、计划经济和市场调节关系问题的讨论·····	558
参考资料 ·····	561
参考书目 ·····	572
第十八章 社会主义个人消费品分配原则 ·····	576
马克思主义经典作家的主要论述 ·····	576
一、生产与分配的一般关系·····	576
二、社会主义的物质利益原则·····	578
三、社会主义个人消费品分配原则·····	581
四、按劳分配原则的实现·····	587
教学建议和若干理论问题的探讨 ·····	589
一、教学建议·····	589
二、若干理论问题的探讨·····	592
我国经济学界不同观点简介 ·····	603
一、按劳分配规律存在的客观经济条件是什么·····	603
二、按劳分配的“劳”是什么·····	605
三、强调按个人能力与贡献大小进行消费品分配，会不会引导人们只关心个人物质利益·····	606
四、按劳分配是不是产生资本主义和资产阶级分子的条件·····	607
五、按劳分配原则是否适用于非物质生产劳动者·····	608
六、“各尽所能”是不是社会主义个人消费品分配原则的组成部分·····	609
七、应采取什么样的劳动报酬形式·····	610
参考资料 ·····	611
参考书目 ·····	617
第十九章 社会主义社会的商品和货币 ·····	620