

理论社会学

◎ 王 继 编著

◎ 陕西师范大学出版社



理 论 社 会 学

王 继 编著

陕西师范大学出版社

理论社会学

王 继 编著

*

陕西师范大学出版社出版

(西安市陕西师大120信箱)

陕西省新华书店经销 中共西安市委党校印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张9.25 插页2 字数200千

1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷

印数：1—3500

ISBN 7-5613-0337-8

D·10 定价：4.00元

目 录

导论	(1)
一、什么是社会学	(1)
(一) 社会学的产生	(1)
(二) 社会学的形成	(5)
(三) 社会学的发展	(8)
(四) 社会学的定义	(10)
二、社会学的科学价值	(11)
(一) 社会学的科学性	(11)
(二) 社会学的科学职能	(14)
三、社会学研究的基本方法	(18)
(一) 社会调查方法	(19)
(二) 统计分析方法	(25)

第一编 社会要素

第一章 自然环境

第一节 自然环境的含义	(31)
(一) 环境的概念	(31)
(二) 自然环境的结构	(33)
第二节 自然环境的作用	(40)
(一) 自然环境提供了社会生产和生活资料的来源	(40)

(二) 自然环境能够影响生产部门的分布和发展方向·····	(41)
(三) 自然环境能够通过生产而影响社会发展的速度·····	(41)
(四) 不同的自然环境产生不同类型的社会文化·····	(42)
第三节 坚持唯物史观的基本原则, 肃清“地理环境决定论”的错误影响·····	(43)
(一) 地理环境决定论的主要错误观点·····	(43)
(二) 地理环境决定论为什么是错误的·····	(45)
(三) 只有生产方式才是社会存在和发展的决定性条件·····	(46)

第二章 人

第一节 个人及其与社会的关系·····	(48)
(一) 什么是个人·····	(48)
(二) 个人与社会的关系·····	(54)
第二节 个人社会化·····	(56)
(一) 个人社会化的必要性与可能性·····	(56)
(二) 个人社会化的主要内容·····	(58)
(三) 个人社会化的过程·····	(61)
第三节 个人存在的形式——社会角色·····	(66)
(一) 什么是社会角色·····	(67)
(二) 社会角色的类型·····	(68)
(三) 角色调适·····	(71)

第三章 社会文化

第一节 文化的基本涵义·····	(73)
------------------	------

(一) 文化的定义·····	(73)
(二) 文化的特征·····	(75)
第二节 文化的结构与分类·····	(77)
(一) 文化的结构·····	(77)
(二) 文化分类·····	(81)
第三节 文化的社会功能·····	(82)
(一) 文化的主要功能·····	(82)
(二) 正确对待传统文化·····	(86)

第二编 社会形式

第四章 社会群体

第一节 群体概述·····	(91)
(一) 什么是社会群体·····	(91)
(二) 社会群体产生的基本原因·····	(92)
(三) 社会群体的分类·····	(93)
第二节 基本社会群体·····	(94)
(一) 基本社会群体的涵义·····	(94)
(二) 基本社会群体的特征·····	(96)
(三) 基本社会群体的功能·····	(98)
(四) 基本社会群体的发展趋势·····	(99)
第三节 家庭·····	(101)
(一) 家庭的起源和本质·····	(101)
(二) 家庭的主要功能·····	(102)
(三) 家庭结构·····	(105)
(四) 家庭的发展趋势·····	(107)

第五章 社会组织

第一节 社会组织的涵义与特征	(110)
(一) 社会组织的涵义	(110)
(二) 社会组织的特征	(112)
第二节 社会组织的结构与分类	(114)
(一) 社会组织的构成	(114)
(二) 社会组织的结构和体系	(116)
(三) 社会组织的分类	(118)
第三节 社会组织的目标与管理	(121)
(一) 社会组织的目标	(121)
(二) 现代社会组织管理	(122)

第六章 社区

第一节 什么是社区	(127)
(一) 构成社区的主要因素	(128)
(二) 社区效率	(129)
(三) 社区发展	(131)
第二节 农村社区	(132)
(一) 农村社区的产生	(132)
(二) 农村社区形成的途径	(134)
(三) 农村社区的演变形式	(135)
(四) 农村社区的特点	(139)
第三节 城市社区	(140)
(一) 城市社区的类型和特点	(140)
(二) 城市化是社会发展进步的必然趋势	(144)
(三) 我国城市化发展的道路	(150)

第三编 社会运行

第七章 人的需要

- 第一节 为什么要研究人的需要…………… (155)
 - (一) 人的需要贯穿于社会生活的始终…………… (156)
 - (二) 研究人的需要是马克思主义的一项重要内容…………… (158)
- 第二节 需要概述…………… (160)
 - (一) 需要的基本要素…………… (160)
 - (二) 需要的一般特点…………… (161)
 - (三) 需要的分类…………… (163)
- 第三节 人的需要的产生和实现…………… (165)
 - (一) 人的需要的产生…………… (165)
 - (二) 人的需要的实现…………… (167)
- 第四节 人的需要的历史发展趋势…………… (169)
 - (一) 人的自然性和社会性需要的有机统一…………… (169)
 - (二) 人的物质和精神需要的有机统一…………… (170)
 - (三) 个人和社会需要的有机统一…………… (171)

第八章 社会交往

- 第一节 什么是社会交往…………… (173)
 - (一) 社会交往的定义…………… (173)
 - (二) 社会交往的分类…………… (175)
 - (三) 社会交往的结构…………… (176)
 - (四) 社会交往的功能…………… (179)
- 第二节 社会交往中的相互沟通…………… (180)

(一) 言语沟通·····	(181)
(二) 非言语沟通·····	(182)
第三节 社会交往中的相互作用·····	(187)
(一) 暗示与模仿·····	(188)
(二) 竞争与合作·····	(191)
(三) 冲突与调适·····	(196)
第四节 社会交往中的相互知觉·····	(199)
(一) 什么是社会交往中的相互知觉·····	(199)
(二) 相互知觉的社会障碍·····	(200)
(三) 相互知觉的心理障碍·····	(201)

第九章 社会变迁

第一节 社会变迁的理论比较·····	(204)
(一) 马克思主义关于社会变迁的科学论断 ·····	(204)
(二) 关于几种社会变迁理论的评介·····	(207)
第二节 社会变迁的内容与原因·····	(212)
(一) 社会变迁的主要内容·····	(212)
(二) 社会变迁的基本原因·····	(219)
第三节 社会变迁的类型和特点·····	(221)
(一) 社会变迁的类型·····	(221)
(二) 社会变迁的特点·····	(224)

第四编 社会治理

第十章 社会问题

第一节 什么是社会问题·····	(229)
(一) 社会问题的概念·····	(229)

(二) 社会问题的主要特征	(231)
第二节 我国目前的主要社会问题	(233)
(一) 人口问题	(233)
(二) 社会治安问题	(236)
(三) 不正之风问题	(238)
第三节 21世纪中国社会问题预测	(241)
(一) 预测社会问题的必要性	(241)
(二) 21世纪的主要社会问题	(242)
第十一章 社会控制	
第一节 什么是社会控制	(246)
(一) 社会控制的一般涵义	(246)
(二) 社会控制的实质	(248)
(三) 社会控制的分类与基本方式	(249)
第二节 社会规范控制	(252)
(一) 社会规范是社会控制的基本标准	(252)
(二) 风俗习惯在社会控制中的作用	(254)
(三) 道德、宗教在社会控制中的作用	(255)
(四) 法律、制度在社会控制中的作用	(257)
第三节 社会舆论控制	(259)
(一) 社会舆论的来源及形成	(259)
(二) 社会舆论的特点	(260)
(三) 社会舆论在社会控制中的具体作用	(261)
第四节 犯罪与社会控制	(263)
(一) 犯罪行为	(263)
(二) 对产生犯罪行为原因的分析	(264)
(二) 我国对犯罪行为的社会控制	(269)

第十二章 社会保障

第一节 社会保障的产生和发展过程·····	(270)
(一) 社会保障产生的原因·····	(270)
(二) 社会保障发展的历史过程·····	(272)
第二节 社会保障的主要项目与资金来源·····	(275)
(一) 社会保障的主要项目·····	(275)
(二) 社会保障的资金来源·····	(277)
第三节 我国社会保障的现状与改革方向·····	(279)
(一) 我国社会保障的特点和存在的问题···	(279)
(二) 我国社会保障制度改革的基本方向···	(281)
后记·····	(287)

导 论

社会学是一门综合性的社会科学，从它诞生之日起，便随着社会生活的发展变化而不断更新、丰富。社会学的研究内容，可以分为两大类，一类是侧重于研究个别社会现象和解决具体问题的经验社会学，也叫微观社会学或应用社会学；另一类是侧重于对社会总体进行研究的理论社会学，也称宏观社会学。我们的研究，是从社会这个有机整体入手，试图从理论上剖析构成社会的基本要素，表现社会的基本形式和治理社会的主要方法，从而揭示社会发生、发展的规律，学会认识社会和改造社会的本领。为此，我们首先必须了解什么是社会学？以及它的科学价值和研究方法。

一、什么是社会学

（一）社会学的产生

任何一种学科，都是为适应社会发展的需要而产生的，也是一定的社会历史阶段的产物。社会学的产生，同样不可能逃脱这种客观必然性的制约，它是社会发展到资本主义阶段以后，社会生活的实际需要以及社会历史条件的日趋成熟，促使这门学科应运而生的，尽管目前社会学界对社会学产生的时间仍有不少争议，但绝大多数人认为，社会学产生于19世纪三四十年代。因为正是这个阶段，具备了产生社会

学的各种条件。

1. 随着资本主义迅猛发展，而产生的大量社会问题，是社会学产生的客观历史条件。近代世界资本主义在英国工业革命和法国资产阶级政治大革命之后，进入了生机勃勃的发展时期，特别是十八、十九世纪西欧资本主义的发展，打破封建时代千百年的沉睡状态，给社会带来了急剧的变化。随着美洲以及环绕非洲航路的发现，更为资本主义开辟了新的活动场所，开阔了人们的视野。资本主义的机器大工业，在资本主义所能到达的地方，代替了封建社会的小手工业，商品经济的发展，又促使资本主义开拓国际市场，于是航海事业和陆路交通工业极大规模的发展。资本主义产业革命和政治革命的巨大影响，强烈地冲击着封建宗法关系，无情地改变着人们千百年来固有的观念，先前那种地方和民族的闭塞状态以及自给自足的社会生活方式，在资本主义社会已趋于消失。资本主义的发展也急速改变着社会结构，特别是改变着人们长期休养生息的居住环境，村落形式逐渐被日益崛起的现代城市所代替，使一大批农民脱离了愚昧的乡土生活，不得不破产进入城市社区。与此同时，科学技术的进步，促进了资本主义生产力的大发展，并且给人类社会带来了史无前例的深刻变化。

但是，随着资本主义的发展，它固有的社会矛盾便无可包藏的暴露出来，带来了一系列人类从未体会过的社会问题，诸如农民破产、工人贫困失业、经济危机以及社会生活的混乱等等。所有这些，都给资本主义制度的稳定带来了威胁，迫使资产阶级不得不从理论和实践上寻找医治资本主义百病的良方。因此，以改良社会、维持社会制度为宗旨的社

会学就应运而生。

2. 启蒙运动以来，资产阶级思想家、政治家的学说为社会学的产生奠定了理论基础。从18世纪后期到19世纪初期的启蒙运动以来，在资产阶级革命中，涌现出了许多杰出的思想家和政治家，他们的学说对于否定封建制度、认识人类社会和完善资本主义制度，无疑起到了重大的作用。例如，孟德斯鸠，在其《罗马兴衰原因论》、《法意》等著作中，阐述了一切现象有规律地发展的思想，他从整体来考虑社会，拟定了社会改革的计划。又如卢梭，他在《论人类不平等的起源和基础》、《民约论》等著作中，试图说明社会不平等现象的产生和发展。还有，圣西门、傅立叶、欧文这三位伟大的空想社会主义者，他们都曾竭尽全力制订改革社会的计划，并各自精心设计了社会组织的新体制。圣西门甚至试图论证关于历史是有规律发展的，认为每一种社会制度的产生都是历史发展过程中的一个进步，都促进了生产、科学和艺术的进一步发展，因而历史是前进的。他曾经研究过当时在自然科学中领先的物理学，打算把物理学那种经验的科学方法运用于社会研究，并设想称之为“物理社会学”。他倡导动摇于唯物与唯心论之间的实证哲学，以社会意识说明社会存在，认为历史的发展是有阶段的。正是上述学说的重大影响，才导致了社会学理论的出现。

3. 自然科学的发展和社会调查统计的兴起，为社会学的产生提供了方法论的基础。19世纪以后，自然科学由原来主要是“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”。一些以研究自然物质发展过程为特征的科学，如地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学等等，纷纷建立和发展起来。

特别是生物学，由于达尔文所创立的生物进化论，使人们知道千姿百态的生物包括人在内，都是由少数原始单细胞胚胎按照“适者生存”的规律长期发展的结果。自然科学的发展，使人们日益接受了实证论的研究方法，即以事实为依据的“肯定”方法。几乎同时，在资本主义社会领域，又兴起了社会调查统计的热潮，这些社会调查，有政府主持的，有社团举办的，也有个人进行的，都是谋求了解社会情况，研究解决社会问题方案。其涉及的范围有人口普查、农业资源普查、以及与工业化和都市化有关的制造业、公共行政、公共健康、教育体系、货物消费、财富水平、住房、赤贫、工资、童工、死亡原因、自杀、犯罪类型等等问题的调查研究。这一时期社会调查的兴起和发展，就非常自然地行将诞生的、以研究现实社会问题为主要内容的社会学提供了具体的研究方法。

在上述条件下，法国实证论哲学家奥古斯特·孔德创立了社会学。

孔德于1798年出生在法国的一个正统的天主教家庭，16岁时入巴黎工艺专科学校学习，这个学校有不少圣西门的追随者，所以孔德也在这里受到圣西门的思想影响。1816年离校，以教书为业，1817年拜圣西门为师，做了五年圣西门的秘书，后来因为和圣西门意见不合而分手，但是他在学术思想上始终深受圣西门的影响。圣西门认为社会变迁是整个宇宙发展过程的组成部分，可以用物理学的方法研究社会。孔德接受了这种思想，认为既然人类认识了自然的规律，就可以掌握自然的发展过程，那么，如果运用自然科学的方法来研究社会，即用实证的方法来研究社会，人类就可以掌握社

会的发展过程，建立“理性的”社会生活组织。他在1830年至1842年写的《实证哲学教程》中，起初把这种理论称为社会物理学，当1838年他的《实证哲学教程》第四卷出版时，他把“社会物理学”改为“社会学”。他指出，采用新术语并非喜欢创造新词，而是因为有必要建立一门以实证方法来研究社会现象的基本规律的独立学科。孔德十分强调社会学的重要性，认为他的地位在数学、天文学、物理学、化学、生物学等五门基本学科之上。他把社会学的内容定得十分广泛，几乎无所不包。他用物理学的概念把社会学分为社会动力学和社会静力学两大类。他还提出了几种研究社会的方法，如归纳法、历史法、比较法和实验法等。因此，后来大多数社会学家都认为孔德是社会学的创始人。

在孔德之后，对社会学的产生作出过重大贡献的是英国的赫伯特·斯宾塞，他是19世纪后半叶的著名思想家。他从1850年至1896年间出版了三部著名的社会学著作，即《静态社会学》、《社会学研究》和《社会学原理》，进一步划清了社会学与哲学的界限。他在孔德社会学理论的基础上，运用生物学中进化论的观点来解释社会现象，提出了社会有机论的观点。他提出的一系列具体研究领域涉及到现代社会学的基本内容，由于他使孔德创立的社会学有了更加科学的体系，所以，后来的社会学家也同时将赫伯特·斯宾塞看作是社会学的创始人之一。

（二）社会学的形成

19世纪末到20世纪30年代是社会学的形成阶段。其主要代表人物，一个是法国的迪尔克姆，另一个是德国的韦伯。这一阶段的基本特点是社会学家抛弃了孔德社会学包罗万象的

体系，而致力于具体确定这门新学科视野和方法。

迪尔克姆既是社会理论家，又是社会研究家，与孔德和斯宾塞相比，他是第一个给予这门学科以具体的研究范围和特定的研究方法，同时又把他的理论和方法付诸实践的人。他于1894年出版的《社会学方法的准则》，至今对西方社会学界仍然起着影响。迪尔克姆认为，社会的体制和社会的事实决定每个人的意识和行动，他以社会事实外在于个体心理的普遍性和客观性来给社会事实下定义，要求社会学应该用一些社会事实来表达另一些社会事实。在他的其他著作中，他实践了自己的方法原则。例如，他在其名著《自杀论》中，就应用了统计学技术，并对各种自杀现象作了不同于个体心理学的社会学解释。他认为社会现实是真实的，社会现实只能通过社会原因进行解释，并把这一点视为公律。当然，迪尔克姆的学说毕竟不是马克思主义，因而，他所说的“社会事实”并非专指社会存在的物质现象，而首先是指社会风气、社会思潮、集体精神、教育制度、宗教信仰等等社会意识的精神现象。

迪尔克姆不仅在理论上对社会学体系的形成作出了突出的贡献，而且在推动社会学的实际研究中也发挥了重要作用。他主持创办了社会学第一个刊物即《社会学年刊》，并形成了以他为首的社会学学派，广泛进行了历史社会学与比较社会学的研究，其所涉及的论题有自杀和社会控制、宗教和社会团结、赠品和交换以及不同社会的时空观念的差异等。这个学派通过他们编辑的期刊，把社会学的研究范围具体划分为一般社会学、宗教社会学、法律社会学、道德社会学、犯罪社会学、经济社会学、以及美学社会学等等领域，