

科学社会主义基础 教学指导书

周锡荣 蔡雨龙 编



中央广播电视大学出版社

科学社会主义基础
教 学 指 导 书

周锡荣 蔡雨龙 编

中央广播电视大学出版社

科学社会主义基础教学指导书

周锡荣 蔡雨龙 编

*

中央广播电视大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 二 厂 印 装

*

开本 787×1092 1/32 印张 5.75 千字129

1986年5月第1版 1986年11月第1次印刷

印数 1—81,000

书号: 3300·2 定价: 0.75元

编 者 的 话

本书是学习《科学社会主义基础》的辅导性读物。根据教学大纲的要求，我们按章分设了“学习本章要把握的主要问题”、“经典著作有关论述选”两个部分。由于受篇幅限制，在“主要问题”部分，我们只是对这些问题作一些提要式的说明，以帮助同志们阅读和理解课文，掌握要点；在“经典著作有关论述选”部分，我们只选录了马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的部分论述。考虑到《毛泽东选集》、《邓小平文选》、十一届三中全会以来党的重要文献等经典著作和文献，一般同志们手头都有，也比较熟悉，所以没有选录。

本书由《科学社会主义基础》的部分作者（周锡荣、蔡雨龙）编写，由于初次编写这种性质的读物，缺乏经验，时间也很短促，因此，本书在结构设置、内容阐述等方面都难免有不足之处，恳请同志们批评指正。

一九八六年五月

目 录

绪论	(1)
一、学习绪论要把握的主要问题	(1)
二、经典著作有关论述选	(5)
第一章 社会主义的先声	(9)
一、学习本章要把握的主要问题	(9)
二、经典著作有关论述选	(14)
第二章 科学社会主义的创立	(17)
一、学习本章要把握的主要问题	(17)
二、经典著作有关论述选	(21)
第三章 社会主义代替资本主义的历史必然性	(26)
一、学习本章要把握的主要问题	(26)
二、经典著作有关论述选	(31)
第四章 无产阶级的历史使命	(34)
一、学习本章要把握的主要问题	(34)
二、经典著作有关论述选	(38)
第五章 无产阶级革命政党	(44)
一、学习本章要把握的主要问题	(44)
二、经典著作有关论述选	(49)
第六章 无产阶级革命斗争	(53)
一、学习本章要把握的主要问题	(53)
二、经典著作有关论述选	(57)
第七章 无产阶级领导的民族民主革命	(62)
一、学习本章要把握的主要问题	(62)

二、经典著作有关论述选·····	(66)
第八章 无产阶级专政 ·····	(71)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(71)
二、经典著作有关论述选·····	(75)
第九章 社会主义制度的建立 ·····	(79)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(79)
二、经典著作有关论述选·····	(83)
第十章 社会主义社会的特征 ·····	(87)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(87)
二、经典著作有关论述选·····	(91)
第十一章 社会主义制度的优越性 ·····	(95)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(95)
二、经典著作有关论述选·····	(99)
第十二章 社会主义社会的阶级结构、阶级斗争 · 和社会矛盾·····	(102)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(102)
二、经典著作有关论述选·····	(107)
第十三章 社会主义现代化经济建设 ·····	(111)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(111)
二、经典著作有关论述选·····	(118)
第十四章 社会主义精神文明 ·····	(122)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(122)
二、经典著作有关论述选·····	(126)
第十五章 社会主义民主 ·····	(130)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(130)
二、经典著作有关论述选·····	(134)
第十六章 社会主义时期的民族问题 ·····	(138)

一、学习本章要把握的主要问题·····	(138)
二、经典著作有关论述选·····	(142)
第十七章 社会主义时期的统一战线·····	(147)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(147)
二、经典著作有关论述选·····	(152)
第十八章 工人阶级执政党的建设·····	(156)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(156)
二、经典著作有关论述选·····	(161)
第十九章 社会主义国家的对外关系·····	(164)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(164)
二、经典著作有关论述选·····	(168)
第二十章 共产主义社会是我们的最终目标·····	(172)
一、学习本章要把握的主要问题·····	(172)
二、经典著作有关论述选·····	(175)

绪 论

一、学习绪论要把握的主要问题

(一) 科学社会主义的研究对象

每门科学都有自己特定的研究对象。科学社会主义是马克思主义三个组成部分之一。恩格斯在他的著作中曾不止一次地论述了科学社会主义的研究对象。概括地说，科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学，它所研究的是无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的及其相互关系。

无产阶级的解放运动，是为绝大多数人谋利益的运动，是要用社会主义代替资本主义，最终消灭一切阶级和剥削制度，实现共产主义，解放全人类。这是人类历史上最伟大最进步的运动。科学社会主义要阐明无产阶级运动的这种特殊性质，使这个运动进程始终打上无产阶级的标记。同时，科学社会主义还要研究无产阶级解放运动发展阶段的划分及其各个发展阶段的不同性质，以指导整个共产主义运动沿着正确的道路发展。无产阶级解放的条件是多方面的，包括客观的和主观的，物质的和精神的，长远的和当前的，国内的和国际的。不同历史时期和不同的国家，又必须具备不同的条件。条件和目的又互相转化，这一阶段的目的，可能成为下一阶段的条件。无产阶级解放的条件有时和道路是同义语。无产阶

级解放的道路大体上包括三个阶段：一是通过革命斗争，无产阶级夺取政权，上升为统治阶级，争得民主；二是通过无产阶级专政，剥夺剥夺者，建立生产资料公有、各尽所能、按劳分配的社会主义社会；三是经过生产力的巨大发展和政治、文化的巨大进步，以求达到根本消灭阶级和阶级差别，使人类社会最终进入各尽所能、按需分配的共产主义社会。无产阶级解放的一般目的（即总目的）就是实现共产主义。

无产阶级运动本身包括性质、条件和一般目的三个方面。这三个方面相互联系，不可分割。只有认清无产阶级解放运动的性质，创造无产阶级解放的条件，明确无产阶级的奋斗目标，无产阶级运动才能发展并取得胜利。因此，无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的，反映了无产阶级运动的本质内容和客观规律，是科学社会主义的研究对象。如果从社会发展规律的角度说，那么科学社会主义就是研究人类从资本主义到共产主义这个特定历史阶段社会主义和共产主义发生发展规律的科学。

（二）科学社会主义这门科学的特点

第一，科学社会主义是一门综合性的理论科学。它不是一般的历史科学，也不是时事政治，而是理论科学；不是单一性的，如只研究社会生活的某一个方面或侧面，而是综合性的，它既要从总体上又要从社会生活的各个方面——经济的、政治的、思想文化的各个方面及其相互关系，去研究社会主义社会的发展规律。

第二，科学社会主义是一门直接指导革命和建设的行动科学。恩格斯在谈到科学社会主义的特点时，说它是“活的行动理论”。列宁把科学社会主义称为无产阶级解放斗争的伟大旗帜。我们通常都把科学社会主义称为行动中的马克思

列宁主义。这就是说，马克思主义三个组成部分——哲学、政治经济学、科学社会主义都是指导无产阶级革命实践的，但是其中科学社会主义和实践的联系更直接、更密切，它是制定党的路线、方针、政策的直接的理论基础。

第三，科学社会主义是一门永远充满生机和旺盛生命力的蓬勃发展的科学。科学社会主义和无产阶级的革命实践和社会主义共产主义建设事业紧密联系在一起，它随着无产阶级革命和社会主义事业的发展而不断丰富和发展。一个多世纪以来，随着无产阶级革命事业的发展，特别是社会主义制度在一些国家的建立，科学社会主义在体系、结构上不断变化，在内容上愈加充实和丰富了。十一届三中全会以来，我们党总结了国际国内社会主义的历史经验，在探索建设有中国特色的社会主义道路上，又进一步丰富和发展了科学社会主义理论。

(三) 为什么要学习科学社会主义

学习科学社会主义是时代的需要，是社会主义事业的需要。实践证明：社会主义事业离不开科学社会主义的指导。什么时候坚持了它，社会主义事业就发展和前进，什么时候离开了它，社会主义事业就遭致挫折和失败。今天，我们强调要学好科学社会主义这门课程，有很重大的现实意义。

首先，这是重新认识社会主义社会的需要。我们现阶段的主要任务是建设社会主义。要把社会主义事业搞好，一个重要的前提是对社会主义社会要有一个比较正确的认识。建国三十多年来，我们在社会主义的实践中，取得了伟大成绩，但也有许多失误，包括犯过阶级斗争扩大化和经济建设中急于求成那样的严重错误。对于我们所犯错误，如果从认识上找原因，说到底，是由于我们对社会主义社会的认识不全

面、不正确、不深刻。十一届三中全会以后，我们党通过总结历史经验，对社会主义社会进行了一次深刻“再认识”。这个“再认识”，涉及到社会主义社会的各个方面。通过这个“再认识”，我们党对社会主义社会的认识大大深化了。如果没有这个“再认识”，我们就不可能实行拨乱反正，对内搞活经济，对外开放，进行各方面的改革，就不可能建设有中国特色的社会主义。社会主义在实践中，随着实践的发展，人们对社会主义的认识还会不断深化，这就要求我们要学好科学社会主义的基本理论。

第二，这是建设有中国特色的社会主义的需要。认识社会主义和建设社会主义，是一个问题的两个方面。只有正确认识社会主义，才能制定出正确的路线、方针、政策，正确地全面地建设社会主义，把社会主义不断推向前进。社会主义无论作为一种运动或作为一种社会制度，并不是一国特有的产物，而是世界性的现象。但是建设社会主义是具体的，首先它是各国无产阶级在本国内进行的，而各个国家的情况千差万别，因此，各国无产阶级必须从本国的实际出发，在坚持马克思主义关于社会主义的一般原则和一般特征的基础上，探索具有本民族特色的实现社会主义的道路和形式。我们党的十二大，总结了我国长期的历史经验，得出一个基本结论，这就是，要把我国的社会主义建设搞好，最重要的是把马克思主义的普遍原理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。我们一定要遵循这个根本指导思想，在十一届三中全会以来已经取得伟大成就的基础上，通过全面系统的改革，把我国建设成为有中国特色的繁荣、富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

第三，这是树立和坚定共产主义信念的需要。我们的目

标是明确的和宏伟的，这就是，在现阶段，建设社会主义现代化强国，建设有中国特色的社会主义，最终要实现共产主义。实现这一目标，要求全党全民都应当有实现这一目标的信心。但是，这些年来，由于种种原因，有些人对共产主义信念不那么坚定了，有些青年人则还没有建立起这样的信念来。解决人们的信心问题，要做多方面的工作，如搞好经济，整好党，加强思想政治工作等等。但是，无论哪项工作都不能代替科学社会主义理论学习在解决人们信心中的特殊作用。因为人们只有用科学社会主义武装自己的头脑，才能通晓社会主义代替资本主义的必然性，从而在思想上牢固地树立起共产主义信念来。

第四，这是增强党性的需要。党性是阶级性的集中表现。科学社会主义是无产阶级的科学的思想体系，它本身就包含党性。我们一定要在学习科学社会主义理论的过程中，紧密联系实际，联系自己的思想，不断地加强党性锻炼，增强党性修养，做一名名符其实的革命者。

二、经典著作有关论述选

“科学社会主义”也只是为了与空想社会主义相对立时才使用，因为空想社会主义力图把新的呓语和幻想强加于人民，而不把自己的认识领域局限于研究人民自己进行的社会运动；……

马克思：《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》（1874—1875年初），《马克思恩格斯选集》第2卷，第638页。

共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。

恩格斯：《共产主义原理》（1847年10—11月），

《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页。

共产主义的产生是由于大工业以及和大工业相伴而生的一些现象：世界市场的形成和随之而来的无法控制的竞争；具有日趋严重的破坏性和普遍性的商业危机，这种危机现在已经完全成了世界市场的危机；无产阶级的形成和资本的积聚以及由此产生的无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争。在共产主义作为理论的时候，那么它就是无产阶级立场在这个斗争中的理论表现，是无产阶级解放的条件的理论概括。

恩格斯：《共产主义者和卡尔·海因岑》（1847年

9月和10月），《马克思恩格斯全集》第4卷，

第312页。

这些运动现在已经被看做现代被压迫阶级即无产阶级的运动，被看做他们反对统治阶级即资产阶级的历史上必然的斗争的或多或少发展了的形式，被看做阶级斗争的形式，但是这一阶级斗争和过去一切阶级斗争不同的一点是：现代被压迫阶级即无产阶级如果不同时使整个社会摆脱阶级划分，从而摆脱阶级斗争，就不能争得自身的解放。因此，共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。

恩格斯：《关于共产主义者同盟的历史》（1885年

10月），《马克思恩格斯选集》第4卷，第193

页。

完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。

恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》（1880年1—3月），《马克思恩格斯选集》，第3卷，第443页。

社会主义不是什么人赐给人类的现成制度。社会主义是目前无产阶级为了达到根本目的而进行的阶级斗争，是从今天的目的走向明天的目的并且逐渐接近根本目的的斗争。

列宁：《谈话》（1913年3—4月），《列宁全集》第19卷，第26页。

社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。

恩格斯：《〈德国农民战争〉序言》（1874年7月），《马克思恩格斯选集》第2卷，第301页。

马克思主义的全部精神，它的整个体系要求人们对每一个原理只是（ α ）历史地，（ β ）只是同其他原理联系起来，（ γ ）只是同具体的历史经验联系起来加以考察。

列宁：《给印涅萨·阿尔曼德》（1916年11月），《列宁全集》第35卷，第238页。

我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠

定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。我们认为，对于俄国社会主义者来说，尤其需要独立地探讨马克思的理论，因为它所提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国不同于俄国。

列宁：《我们的纲领》（1899年下半年）《列宁选集》第1卷，第203页。

应当时刻不忘我们的最终目的，随时进行宣传，保卫无产阶级的思想体系——科学社会主义学说，也就是马克思主义——不遭到歪曲，并把它继续发展。

列宁：《政治鼓动和“阶级观点”》（1902年2月），《列宁全集》第5卷，第309页。

不能要求距今四十五至五十五年以前的马克思主义经典作家预见到每一个别国家在遥远的将来所发生的所有一切历史曲折。如果要求马克思主义的经典作家对每一个别国家在五十至一百年以后可能发生的一切理论问题都给我们作出现成答案，使我们这些马克思主义经典作家的后代可以安然地躺在暖坑上来咀嚼这些现成的答案，那就太可笑了。但是我们也可以而且应当要求现代的马克思列宁主义者不局限于背熟马克思主义的个别的一般原理，而要领会马克思主义的实质，学会经常考虑到社会主义国家在我国存在二十年的经验，最后，并学会根据这个经验和马克思主义的实质，把马克思主义的个别的一般原理具体化，使其更加确切和完善。

斯大林：《在党的第十八次代表大会上关于联共（布）中央工作的总结报告》（1939年3月），《斯大林选集》下卷，第468页。

第一章 社会主义的先声

一、学习本章要把握的主要问题

(一) 十六——十八世纪的空想社会主义

社会主义作为一种反抗资本主义奴役，向往美好社会制度的思想意识，产生于人类刚刚进入资本主义时代的十六世纪。十六世纪至十八世纪，是资本主义生产关系在欧洲封建社会内部逐步发展起来的时期，也是资本原始积累猛烈发展的时期。新兴的资产阶级和资产阶级化了的封建贵族，为了加速封建生产方式向资本主义生产方式的转变，一方面采取暴力手段进行剥夺农民的大规模圈地运动（主要在英国），使成千上万被剥夺了土地的农民沦为乞丐或流浪者，被驱入资本主义农场或手工工场；另一方面，通过对外侵略扩张，掠夺殖民地或对内增加捐税的办法，为资本主义的发展积累资本和积聚财富。新兴资产阶级在原始资本积累中所暴露出来的剥削和掠夺的凶残本性，激起了雇佣工人、手工业者和农民的不满和反抗。因此，在资产阶级反对封建贵族的每一次大的革命运动中，都爆发过现代无产阶级的先驱者（破产农民、手工业者和早期雇佣工人等无财产群众）反抗剥削的独立运动。如十六世纪德国宗教改革和托马斯·闵采尔领导的农民战争；十七世纪英国大革命时期的掘地派运动；十八世纪法国大革命时期的巴贝夫及其领导的平等派运动。与这些

独立运动相应的思想理论，就是十六——十八世纪的空想社会主义。

十六和十七世纪空想社会主义的主要代表人物有英国的托马斯·莫尔（1478—1535）和意大利的托马斯·康帕内拉（1568—1639）。1516年，莫尔写成并发表了《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛既有益又有趣的金书》，即著名的《乌托邦》一书。后来“乌托邦”就成了空想社会主义的同义语，莫尔也就成了空想社会主义的创世人和奠基人。康帕内拉于1602年写成了《太阳城》一书。他们两人作为早期的空想社会主义者，一个共同的特点是，用文学游记的形式对理想社会进行空想性的描写。这种早期空想社会主义，表达了现代无产阶级先驱者对未来美好社会制度的憧憬，但是在当时资本主义生产关系还刚刚出现的历史条件下，他们根本不可能找到改造现实社会，创造新社会的正确道路。

十八世纪空想社会主义的主要代表人物是法国的摩莱里（1720—1780）和马布利（1709—1785）。与十六、十七世纪空想社会主义不同，摩莱里和马布里的空想社会主义的特点，是以比较严密的法理论证代替童话般的文学游记形式，主张用公正的法律条文的形式废除财产私有制，建立一个“人人都是富人，人人都是穷人”的平等的理想社会。恩格斯称他们的社会主义学说是“直接共产主义理论”。由于他们幻想在生产力低下的手工工场基础上实行公有制和平等，因而他们的学说不可避免地具有平均主义和禁欲主义的色彩。

（二）十九世纪初期三大空想家的社会主义学说

十九世纪初期，以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义学说，是空想社会主义发展的最高阶段。十八世纪末、十九世纪初，英国和法国先后经过产业革命和资产阶级