

跨越世纪的伟大旗帜

—学习江泽民同志在中央党校的重要讲话

李 忠 杰

中共中央党校出版社



国防大学 2 063 90001

跨越世纪的伟大旗帜

——学习江泽民同志在中央党校的重要讲话

李 忠 杰



中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

跨越世纪的伟大旗帜:学习江泽民同志在中央党校的重要讲话/李忠杰著.—北京:中共中央党校出版社,1997.8

ISBN 7-5035-1639-9

I. 跨… II. 李… III. 江泽民-著作-学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 17867 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 8 月第 1 版 1997 年 10 月第 7 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 6.5

字数: 168 千字 印数: 72000—83000 册

定价: 8.00 元

目 录

序 言	(1)
第一章 新的时代的科学理论体系	(9)
一、新的伟大实践的产物	(9)
二、邓小平理论的基本内容	(14)
三、科学的理论体系	(18)
第二章 马克思主义在中国发展的新阶段	(25)
一、关于历史地位的基本评价	(25)
二、马克思主义的新境界	(30)
三、社会主义认识的新水平	(35)
四、对时代特征和国际形势的新判断	(40)
五、新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系	(45)
六、马克思主义在中国发展的两个阶段	(51)
第三章 指导我们事业的伟大旗帜	(54)
一、关于旗帜的表述问题	(54)
二、当之无愧的伟大旗帜	(57)
三、跨越世纪的伟大旗帜	(64)
四、旗帜问题至关重要	(68)
第四章 用科学的思想方法对待马克思主义	(74)
一、坚持把马克思主义与本国实际相结合	(75)
二、不断把马克思主义推向前进	(80)
三、认真解决对于马克思主义的学风问题	(84)

四、认真学习和掌握当代中国的马克思主义·····	(90)
第五章 一切从社会主义初级阶段的实际出发·····	(96)
一、继续坚持社会主义初级阶段的科学判断·····	(96)
二、牢牢抓住初级阶段的主要矛盾·····	(103)
三、正确把握矛盾全局·····	(108)
四、一切政策都要符合初级阶段的实际·····	(111)
第六章 坚持党的基本路线不动摇·····	(116)
一、正确认识基本理论与基本路线的关系·····	(116)
二、坚定不移地贯彻执行党的基本路线·····	(119)
三、坚持党的基本路线不动摇的关键和要求·····	(125)
第七章 抓住机遇，开拓进取，把我们的事业 向新世纪全面推进·····	(130)
一、认真研究和把握全面推进的战略和布局·····	(130)
二、经济体制改革要有新的突破·····	(135)
三、加大力度搞好国有企业·····	(143)
四、政治体制改革要继续推进·····	(151)
五、精神文明建设要切实加强·····	(160)
六、努力实现跨世纪发展战略·····	(168)
七、全面推进必须抓住机遇，开拓进取·····	(177)
第八章 进一步把中国共产党建设好·····	(180)
一、把党的建设好是完成伟大使命的根本保证·····	(180)
二、加强思想建设，深化理论学习·····	(186)
三、加强领导班子建设，建设高素质的干部队伍·····	(190)
四、坚持不懈开展反腐败斗争·····	(195)
五、维护和增强党的团结·····	(200)

序 言

一

我们置身在时间的长河之中。

时间，把我们的生命、我们的世界、乃至我们存在的宇宙，划分成了无数的刻度单位。

现在，时钟嘀嗒作响的声音，又把我们带到了一个历史性的时刻：20 与 21 世纪之交。

根据国内外倾向性的意见，公元 2000 年 1 月 1 日零时，将标志着 20 世纪的终结和 21 世纪的开始。同时，由于从 1999 年进入 2000 年，计年的 4 个数字全部变更，这种情况，人类要一千年才能遇到一次。所以，到 2000 年 1 月 1 日零时，人类将实现两个世纪和两个千年的历史性大跨越。

虽然对 21 世纪的初始时间人们尚在讨论之中，但，跨世纪，已是人类面临的一个不争的事实。从东方到西方，从南方到北方，许许多多的国家和人们，都已经在准备以不同的方式，隆重而热烈地迎接世纪之交的到来。东西半球很多最早进入 21 世纪的重要地点的旅馆房间，已经被预订一空，很多人都希望最早拥抱新世纪的曙光。

本来，从哲学和科学的意义上来说，时间是运动着的物质存在的基本形式之一，是事物运动延续性和持续性的表征。公元 2000 年，就像 1995、1996 年……2001 年、2002 年一样，仅仅是一个时间的标志，是事物运动发展过程中一个转瞬即逝的阶

段，并没有其他任何特殊的意义。

但是，科学上很普通的东西，在一定的历史条件下，却可以由人们作为一个特殊的标志，赋予其特殊的价值和意义。

从主观上来说，我们需要站在世纪的交汇点上，全面回顾人类走过的道路，总结历史的经验教训，以新的姿态，创造更加健康和进步的未来。

从客观上来说，世纪之交，世界确实发生了许多重大的历史变化，交织着许多复杂的社会矛盾，展现了许多新的发展趋势，同时，提出了许多深刻的时代课题。

在即将到来的 21 世纪，如何实现普遍而持久的和平？如何促进经济和社会的发展？如何处理好人与自然的矛盾，保护人类生存的基本条件？如何进一步提高人类自身的文明水平？如何完善人类的社会制度和组织系统？所有这些，都是人类所面临、而且很可能将贯穿整个 21 世纪的基本问题。

中国，在面临世界共同课题的同时，也面临着自身的重大课题。

用公元纪年来编排，中华民族已经拥有 50 个世纪的文明史。我们为古老辉煌的中华文明而感到骄傲，但同时也决不能忘记，中华民族是在自己的首都被八国联军占领的奇耻大辱中进入 20 世纪的。跨越 19 与 20 世纪之交的钟声，带给中国人民的，不是欢乐，而是满腔的痛苦和悲愤。

1949 年中华人民共和国的诞生，将 20 世纪中国的历史划分成了两个截然不同的半叶。如果说上半叶是蒙受屈辱的话，那么下半叶就是扬眉吐气；如果说上半叶是为消除屈辱而奋斗的话，那么下半叶就是为消除贫困落后而奋斗。经过无数志士仁人近百年的英勇奋斗，今天，我们正以站起来的中国人民的自尊和自豪，以改革开放带来的中华民族的自强和自信，准备进入一个新的世纪。

2000 年正好是中国的龙年。巨龙腾飞，这是我们对新世纪

的期盼，也应该是我们跨世纪的主题。

二

邓小平同志关心着中国在 21 世纪的发展。他所设计的发展战略是跨越世纪直至 21 世纪中叶的发展战略，他所指导制定的党在整个社会主义初级阶段的基本路线，是前后延续总共达近百年的路线。

以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，精心思考和筹划着跨世纪的战略问题。1992 年，党的十四大就已指出：“从现在起到下个世纪中叶，对于祖国的繁荣昌盛和社会主义事业的兴旺发达，是很重要很宝贵的时期。”

根据邓小平同志关于分三步走基本实现社会主义现代化的战略构想，十四大进一步提出了近期和长远的三个奋斗目标：

——90 年代，我们要初步建立起新的经济体制，实现达到小康水平的第二步目标；

——再经过 20 年的努力，到建党 100 周年的时候，我们将在各方面形成一整套更加成熟更加定型的制度；

——在这样的基础上，到下世纪中叶建国 100 周年的时候，达到第三步发展目标，基本实现社会主义现代化。

随着跨世纪的日益临近，党的十四届三中全会、四中全会、五中全会、六中全会分别就建立社会主义市场经济体制、党的建设、国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标、社会主义精神文明建设作出了规划和部署，其基本内容都具有跨世纪的战略意义，实际上从不同方面构建了跨世纪的发展战略。十四届五中全会明确指出：“今后 15 年是承前启后、继往开来的重要时期。我们将在这一时期内建立起比较完善的社会主义市场经济体制，全面实现第二步战略目标，并向第三步战略目标迈出新的大步伐，为下世纪中叶基本实现现代化奠定坚实基础。”能否全

面实施跨世纪的发展战略，加快现代化的进程，使物质文明和精神文明建设都取得较大的进步，在世纪之交的国际合作与竞争中取得主动，将决定我国在下个世纪的地位和前途。

世纪之交，是千载难逢的机遇。抢占这个时代的制高点，我们将能为 21 世纪的百年腾飞做好充分的准备，创造更好的条件。

在即将过去的 20 世纪中，中国人民在中国共产党的领导下，做了两件惊天动地的大事：前半个世纪在民族解放和人民民主革命的斗争中取得了划时代的胜利；后半个世纪在社会改革和实现繁荣富强的历史进程中迈出了决定性的步伐。

面向新的 21 世纪，我们将再创辉煌。

十四届六中全会在《关于召开党的第十五次全国代表大会的决议》中，已经提出了“把建设有中国特色社会主义伟大事业向新世纪全面推进”的号召。

再过不长的时间，由 5800 多万党员选出的代表，将聚会北京，举行中国共产党第十五次全国代表大会。党的十五大是我们党在我国社会主义改革开放和现代化建设事业承前启后、继往开来的重要时刻召开的具有重大意义的会议，按任期，也可能是我们党在本世纪的最后一次代表大会。通过这次大会，我们党将进一步明确 21 世纪的奋斗方向，对跨世纪的战略行动作出全面部署，更加有力地带领全国各族人民将建设有中国特色社会主义的伟大事业向新世纪全面推进，实现社会主义现代化的宏伟目标。

全党全国人民对十五大充满希望，也充满信心。

在迎接十五大召开的重要时刻，1997 年 5 月 29 日，江泽民同志在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表重要讲话，要求全党全国人民高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，抓住机遇，开拓进取，把我们的事业全面推向 21 世纪。

这个重要讲话，在跨世纪的重要时期，站在跨世纪的历史高度，对事关我国社会主义前途命运的一系列重要问题，作了全面、深刻、科学的论述。它充分表明了以江泽民同志为核心的第三代

中央领导集体把邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的决心和信念，集中反映了全党全国人民的共识和心愿，是党中央率领全党全国人民跨世纪的一份纲领性文献。

五年前，1992 年 6 月 9 日，在为十四大的召开作准备期间，江泽民同志也是到中央党校发表讲话，根据南方谈话，阐述了邓小平同志的一系列重要思想，提出了建立社会主义市场经济的重要目标。当时的重要讲话，对于统一全党思想，迎接十四大的召开，起了重要的作用。

五年后的今天，在邓小平同志去世以后、党的十五大召开之前，江泽民同志在中央党校再次发表重要讲话，同样具有非同寻常的意义。它是党中央为迎接十五大召开而采取的一个重大战略措施。它将在目前和今后相当长的时期内对建设有中国特色社会主义的伟大实践产生深远影响和具有巨大的指导作用。由于讲话的内容实质上也是在为跨世纪确定大略方针，所以它不仅对于十五大，而且对于跨世纪，都具有重大的指导意义。

江泽民同志的讲话发表以后，在全党全国引起了强烈的反响。中央机关、国务院机关、解放军三总部和全军各大单位、全国各地党政军领导机关认真组织座谈讨论和深入学习，纷纷表示要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜，统一认识和准确把握我国所处的社会主义初级阶段的基本国情，坚持党的基本路线不动摇，大力发展社会生产力，在跨越世纪的征途上，成功地建立起比较完善的社会主义市场经济体制，保持国民经济持续快速健康发展，把社会主义现代化建设推向前进。要积极开创社会主义现代化建设的新局面，以新的姿态、新的成绩迎接党的十五大的召开。

三

江泽民同志讲话的主题是：高举邓小平建设有中国特色社会

主义理论的伟大旗帜，抓住机遇，开拓进取，把我们的事业全面推向 21 世纪。

江泽民同志在讲话中集中指出：旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。我们说坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平建设有中国特色社会主义理论旗帜不动摇。在邓小平同志逝世后，我们全党，特别是高级领导干部，在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。无论遇到什么困难，什么风险，都不动摇。把我们的事业全面推向 21 世纪，就是要在世纪之交的历史时刻，抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧，经济体制改革要有新的突破，政治体制改革要继续推进，精神文明建设要切实加强，这三个方面围绕现代化经济建设这个中心，相互配合，相互促进。

一个是高举伟大旗帜，一个是推进伟大事业，跨世纪的根本问题跃然而出，鲜明、清楚地展示在我们面前。

围绕这个主题，江泽民同志一共阐述了四个问题：

第一，关于邓小平建设有中国特色社会主义理论。

江泽民同志指出：邓小平建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。在当代中国，只有这个理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。在当代中国，坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

第二，关于社会主义初级阶段。

江泽民同志指出：十一届三中全会以来，党正确地分析国情，作出了我国还处于社会主义初级阶段的科学论断。这是邓小平建设有中国特色社会主义理论的重要基础，是我们制定路线、

方针、政策的根本出发点。今天所以有必要强调这个问题，是因为：面对前所未有的机遇和挑战，面对改革攻坚和开创新局面的艰巨任务，我们解决种种矛盾，澄清种种疑惑，认识为什么必须实行现在这样的路线和政策而不能实行别样的路线和政策，关键还是在于对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握。我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段。全党要保持清醒头脑，排除各种干扰，毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，把以经济建设为中心，同坚持四项基本原则，坚持改革开放，统一于建设有中国特色社会主义的全过程。

第三，关于经济发展和经济体制改革。

江泽民同志指出：社会主义的根本任务是解放和发展生产力。中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展，改革开放是发展的强大动力。从现在起到下世纪前十年，是我国向第三步战略目标迈进的关键时期。在这个时期，能不能成功地建立起比较完善的社会主义市场经济体制，能不能保持国民经济持续快速健康发展，是我们必须解决好的两个关键性课题。为此，必须在转换经济体制、优化经济结构、发展科学技术以及提高对外开放水平等方面，取得突破性进展。完善以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构，具有重大意义。加快国有企业改革，是摆在全党面前的重要而又十分艰巨的任务。

第四，关于党的建设。

江泽民同志指出：我们党肩负着带领全国各族人民把有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的历史重任。加强和改善党的领导，进一步把我们党建设好，是完成这项伟大使命的根本保证。党的建设任务还很繁重，需要做好多方面的工作。深入、扎实、持久地用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党，是党的建设的首要任务。大力加强各级领导班子建设，努力建设一支高素质的干部

队伍，是党的建设的又一项重大任务。反腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争，必须进一步加大力度，坚持不懈地进行下去。最后，尤其需要全党同志加强团结。各级领导干部首先是高级干部，要带头贯彻民主集中制原则，严守纪律，维护大局，加强团结。

江泽民同志所讲的这四个问题，虽然不是跨世纪所要解决的所有问题，但却是跨世纪所面临的、也是十五大所要研究的几个突出而又重要的问题。在某种意义上，是事关全局、事关党和国家前途命运的重大问题。只有认真研究、切实解决这些问题，我们向新世纪的迈进才有明确的方向和可靠的保证。

解决跨世纪的各种问题，关键是要有科学理论的指导。所以，江泽民同志开宗明义就指出：在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，用这个理论来指导我们的整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

这个结论，包含着丰富而深刻的内容。

这个结论，凝聚了全党全国人民的共识。

这个结论，必将被党的十五大所确认。

这个结论，关系中国跨世纪的全局和战略走向。

认真学习和领会江泽民同志的重要讲话，尤其是深刻理解和掌握这一重要结论，对于统一全党思想，迎接十五大的召开，具有重要的意义。

有鉴于此，我们将在这本小册子里，力求从不同角度比较系统地学习和探讨江泽民同志重要讲话的精神，尤其是学习和领会关于高举邓小平建设有中国特色社会主义理论伟大旗帜的重要结论。

谨以此献给党的第十五次全国代表大会。

谨以此献给即将到来的新世纪。

第 一 章

新的时代的科学理论体系

江泽民同志5月29日在中央党校的重要讲话，贯串始终的基本精神，就是高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜。开宗明义他就强调，旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。我们说坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平建设有中国特色社会主义理论旗帜不动摇。在邓小平同志逝世后，我们全党，特别是高级领导干部，在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。无论遇到什么困难，什么风险，都不动摇。

旗帜，本义不言自明。但我们经常用它来作比喻。比喻什么？有时“比喻榜样或模范”，有时“比喻有代表性或号召力的某种思想、学说或政治力量”等等，实际上都是把它当作事物的形象、标志、表识等等。我们讲高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，实际上就是把这一理论作为我们事业的根本标志、指导思想和精神动力，就是宣告全党全国人民将坚定地沿着这一理论指明的方向和道路前进。

要高举旗帜，当然就得首先明白这是一面什么样的旗帜，也就是要了解这是一个什么样的理论，它的实践基础和基本内容是什么。

一、新的伟大实践的产物

伟大的时代需要伟大的理论。伟大的实践产生伟大的理论。

邓小平建设有中国特色社会主义理论，如同一棵躯干高耸、枝叶繁茂的大树，深深扎根于中国社会主义的现实沃土中。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，对我国社会主义建设历史经验和教训进行科学总结的成果，是对十一届三中全会以来我国改革开放和现代化建设的新鲜经验进行理论概括的成果，是邓小平同志立足中国而又面向世界，正视现实而又面向未来，在研究新情况、解决新问题的过程中，进行锲而不舍的理论探索，将马克思主义与当代中国的实际相结合而取得的最新成果。归根结底，它是伟大实践的产物。

当代中国最大的实践是什么？毫无疑问，是“第二次革命”。

早在1978年10月，邓小平同志就指出，实现社会主义现代化，“是一场根本改变我国经济和技术落后面貌，进一步巩固无产阶级专政的伟大革命。”^①1982年1月，在中央政治局讨论机构精简问题时，他明确指出：“精简机构是一场革命。”“当然，这不是对人的革命，而是对体制的革命。”^②1984年10月，他把农村改革称作“是一种带革命意义的改革”^③。随后又就包括城市和农村在内的改革说，“我们把改革当作一种革命，当然不是‘文化大革命’那样的革命。”^④1985年3月，在会见日本客人时，邓小平同志作出非常明确的论断：“改革是中国的第二次革命。”^⑤

后来，我们党的文件据此进一步概括：在70多年的历史发展过程中，我们党突出地领导了两次伟大的革命，同时，在马克思主义与中国实际的结合上实现了两次历史性的飞跃，形成了两大理论成果。

① 《邓小平文选》第2卷第135页。

② 《邓小平文选》第2卷第396、397页。

③ 《邓小平文选》第3卷第78页。

④ 《邓小平文选》第3卷第82页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷第113页。

第一次革命，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国各族人民，经过长期奋斗，夺取了新民主主义革命的胜利，建立起中华人民共和国。进而通过社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，建立起社会主义的基本制度，解放和发展了生产力，把一百多年来受尽外国侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了独立的、人民当家做主的社会主义新中国。这场中国有史以来最伟大的革命，开辟了中国历史的新纪元。

在这场革命过程中，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，把马克思主义的基本原理与中国实际相结合，独立自主地探索自己的道路，经过反复实践，在总结成功和失败经验的基础上，形成了指导中国革命和建设的科学思想——毛泽东思想，从而实现了党在思想理论上的第一次历史性飞跃。

1978年十一届三中全会以后，我们党和国家进入了一个新的历史时期。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国各族人民开始了又一次伟大的革命。这场革命的内容和实质，是坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，通过改革开放，从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义市场经济新体制，进一步解放和发展生产力，建设有中国特色的社会主义，把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家，使社会主义优越性在中国充分体现出来。

新的革命也是新的实践，单靠过去的本本是不行的。新的实践需要新的理论作指导，同时，新的实践又产生着新的理论。在第二次革命的过程中，以邓小平同志为代表的中国共产党人，坚持解放思想、实事求是的思想路线，认真总结国际国内的经验教训，不断地从实际出发，提出一系列充满时代特征的新思想、新观点，指导改革开放和现代化建设的发展；同时，又不断地对改革开放和现代化建设的实践经验进行理论概括，使其上升到理性

的高度，使我们对社会主义的认识愈益深入。正是在这样的双向互动过程中，实现了马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃，创立了新的建设有中国特色社会主义的理论。

建设有中国特色社会主义理论，经历了酝酿、提出，然后不断充实、扩展、深化，最后走向成熟、形成体系的过程，大体上包括四个阶段：

从1975年的全面整顿到1978年十一届三中全会前，是建设有中国特色社会主义理论诞生前的直接酝酿阶段。邓小平同志提出全面整顿的措施和思想，实际上意味着拨乱反正的开始。关于真理标准问题的讨论，为十一届三中全会作好了思想理论上的准备。

从党的十一届三中全会到十二大，是建设有中国特色社会主义理论在拨乱反正和初步改革中直接孕育并形成雏形的阶段。十一届三中全会是新的历史时期开始的标志。在拨乱反正过程中，我们党提出了一系列新的方针政策。邓小平同志在理论务虚会上指出，现在搞建设，要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。1981年，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，概括了适合中国情况的社会主义现代化建设道路的十个主要原则。

从党的十二大到十三大，是建设有中国特色社会主义理论形成主题并在全面改革中逐步展开、基本形成的阶段。邓小平同志在十二大开幕式中第一次提出“建设有中国特色的社会主义”的命题。十二大以后，随着改革开放的深入发展，我们党围绕着“什么是社会主义，怎样建设社会主义”问题展开广泛的理论思考，提出了关于社会主义根本任务和本质、改革开放、商品经济、精神文明、初级阶段等一系列理论观点。邓小平同志发表《建设有中国特色的社会主义》等重要谈话和文章，对十一届三中全会以来的方针政策和理论观点进行系统的阐述，勾画了我国现代化的基本蓝图和中国特色社会主义理论的主要框架。1987