



哲学

常问常答

陈金全
张森麟
李行平
马兴煜

编著

哲学常识问答

陈金全 李衍平 编著
张森麟 马兴煜

广西人民出版社

哲学常识问答

陈金全 李衍平 编著
张淼麟 马兴煜

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 玉林地区大众印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张5.875 字数127,000

1981年11月第1版 1982年9月第2次印刷

印 数55,001—150,500册

书号: 2113·16 定价: 0.39元

前 言

一九七八年五月开始的关于真理标准问题的讨论，打破了林彪、“四人帮”强加给人们的精神枷锁，极大地促进了人们的思想解放。党的十一届三中全会高度地评价了这场讨论的重要意义，重新恢复了我们党辩证唯物主义的思想路线。在三中全会精神的指引下，马克思主义哲学的普及工作，取得了很大的成绩。辩证唯物主义和历史唯物主义的理论，一旦与广大群众的社会实践密切结合，它的巨大威力就更加充分地显示出来。

当前，我国正处在重大的历史转变时期，绝大多数干部和群众，能够适应我国当前形势的变化，而且积极推动它的发展。但党内外也有少数人跟不上形势，存在着一些错误的思想。他们当中绝大多数人是思想认识问题。因此，切实加强思想政治工作，对广大干部和群众进行辩证唯物主义和历史唯物主义教育，是保证我们胜利地进行社会主义现代化建设的一项重要任务。为了适应当前的形势，普及马克思主义哲学的基本常识，我们编写了这本小册子。

在这本小册子中，我们采用问答的形式，力求用通俗的语言，把马克思主义哲学（辩证唯物主义和历史唯物主义）的基本知识比较全面系统、简明扼要地介绍出来。由于普及哲学的工作不是一件容易的事情，书中当有不少的毛病和缺点，希望读者给予批评和指正。

参加本书编写的有陈金全、张淼麟、李衍平、马兴煜等四人。在写作过程中，还得到了其他一些同志的帮助，特此致谢。

编者

一九八〇年十一月

目 录

(一)

- 1、什么是哲学？为什么要学哲学？……………（1）
- 2、什么是哲学的基本问题？怎样区分唯物主义和唯心主义？……………（4）
- 3、马克思主义哲学是怎样产生的？它有什么显著特点？为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革？……………（5）
- 4、怎样理解哲学的党性？为什么说马克思主义哲学的党性和科学性是一致的？……………（8）
- 5、哲学和其他科学有什么联系和区别？为什么说马克思主义哲学能指导其他科学，但不能代替其他科学？……………（10）

(二)

- 6、什么叫物质？怎样理解“世界的真正统一性是在于它的物质性”这句话？……………（13）
- 7、哲学上的物质概念与自然科学上的物质概念有什么联系和区别？如何理解阶级、阶级斗争等等社会存在也是物质世界的一部分？……………（14）
- 8、为什么说物质和运动是不可分的，既不存在没有运动的物质，也不存在没有物质的运动？……………（16）

- 9、如何理解哲学上时间和空间的概念？为什么说时间和空间是物质存在的客观形式？……………（17）
- 10、什么是规律？为什么说世界是物质的有规律的运动？……………（19）
- 11、为什么说人们能认识和掌握客观规律，但不能创造和消灭客观规律？……………（20）
- 12、为什么只有在尊重客观规律的基础上才能充分发挥人的主观能动性？……………（21）
- 13、什么叫意识？意识是怎样产生的？……………（23）
- 14、为什么说意识对客观事物的反映，不是象照镜子那样机械的反映，而是能动的反映？……………（24）
- 15、既然思维是存在的反映，为什么人们头脑中会出现鬼神的形象？……………（26）

（三）

- 16、什么是辩证法？什么是形而上学？……………（28）
- 17、唯物辩证法和形而上学的根本分歧和对立表现在哪里？……………（30）
- 18、为什么说不和辩证法结合的唯物主义是不彻底的唯物主义，而不和唯物主义结合的辩证法是不科学的辩证法？……………（33）
- 19、为什么说对立统一规律是唯物辩证法的核心和实质？……………（35）
- 20、什么是内因？什么是外因？它们在事物发展变化中的作用怎样？……………（36）
- 21、什么是矛盾的普遍性？……………（38）
- 22、什么是矛盾的特殊性？……………（39）

- 23、为什么要具体地分析具体的事物，工作中不能搞“一刀切”？……………（41）
- 24、矛盾的普遍性和特殊性的关系怎样？为什么说矛盾的普遍性和特殊性的关系问题是关于矛盾问题的精髓？……………（42）
- 25、什么是主要矛盾和非主要矛盾？它们的关系怎样？（45）
- 26、认识和掌握主要矛盾和非主要矛盾关系的道理，对实际工作有什么指导意义？……………（46）
- 27、什么是主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面？为什么说旧事物的灭亡，新事物的产生是事物内部矛盾斗争的结果？……………（48）
- 28、什么是矛盾的同一性？什么是矛盾的斗争性？…（50）
- 29、为什么说矛盾的同一性是有条件的、暂时的、相对的，而矛盾的斗争性是无条件的、绝对的？如何正确地理解同一性和斗争性的关系？……………（52）
- 30、“只有矛盾的斗争性才是事物发展的动力”这种说法对吗？……………（54）
- 31、什么是对抗、对抗性矛盾和非对抗性矛盾？区别对抗性矛盾和非对抗性矛盾有什么意义？……………（55）
- 32、如何理解列宁说的“在社会主义下，对抗消灭了，矛盾存在着”这句话？……………（57）
- 33、什么是质量互变规律？为什么说总的量变过程中有部分质变，质变过程中有量的扩张？……………（58）
- 34、为什么在工作中必须做到“胸中有数”，怎样才能做到“胸中有数”？……………（61）
- 35、什么是否定之否定规律？如何正确理解唯物辩证法所讲的否定？……………（62）

- 36、为什么说事物的发展不可能是直线上升而是螺旋式上升? (65)
- 37、什么是新生事物?为什么新生事物是不可战胜的? (67)
- 38、什么叫范畴?范畴与规律是什么关系?哪些是唯物辩证法的基本范畴? (70)
- 39、什么是现象和本质?为什么要透过现象抓住本质?怎样才能做到透过现象看本质? (72)
- 40、什么是哲学上所讲的内容和形式?内容先于形式,形式落后于内容这句话是什么意思? (75)
- 41、正确认识事物的因果联系对于革命和建设有什么重要意义? (77)
- 42、事物在发展过程中怎样通过偶然性表现必然性?宿命论的根本错误在哪里? (79)
- 43、什么是可能性和现实性?为什么订计划必须建立在实际可能的基础上? (81)
- 44、怎样理解“自由是对必然的认识和对客观世界的改造”这句话? (83)

(四)

- 45、什么是反映论?什么是先验论? (85)
- 46、旧唯物主义的认识论同马克思主义的认识论有什么区别? (86)
- 47、人的智力差别是怎样造成的?为什么不存在“生而知之”的天才? (88)
- 48、什么叫实践?为什么说实践的观点是辩证唯物论认识论之第一的和基本的观点 (91)
- 49、列宁说“实践高于(理论的)认识”这句话应如

- 何理解? (93)
- 50、什么是感性认识? 什么是理性认识? 它们之间的关系怎样? (94)
- 51、什么是认识发展过程的两个飞跃? 为什么说第二次飞跃比第一次飞跃意义更加重大? (96)
- 52、什么是认识运动的总规律? 为什么一个正确的认识往往不能一次完成? (97)
- 53、什么是经验和经验主义, 为什么说经验是可贵的, 但经验主义却是错误的? (99)
- 54、什么是“本本主义”? 为什么要反对“本本主义”? (100)
- 55、什么叫实事求是? 为什么我们在工作中必须坚持一切从实际出发? (102)
- 56、什么是真理? 为什么说真理是客观的? 真理有没有阶级性? (103)
- 57、我们说真理没有阶级性, 但哲学却有党性, 应如何理解? (105)
- 58、什么是相对真理和绝对真理? 它们之间的关系怎样? (106)
- 59、为什么说实践是检验真理的唯一标准? (107)
- 60、为什么说马克思主义不是检验真理的标准, 而是行动的指南? (109)
- 61、为什么逻辑证明不能代替实践检验? (110)
- 62、为什么说实践作为检验真理的标准既是绝对的, 又是相对的? (112)
- 63、为什么说真理是在同谬误的斗争中发展的? (114)
- 64、为什么说坚持马克思主义的认识论同坚持党的群众路线是一致的? (115)

- 65、为什么要改造主观世界，而且必须在改造客观世界中改造主观世界？……………(116)

(五)

- 66、什么是历史唯物主义？什么是历史唯心主义？它们的根本对立表现在哪里？……………(118)
- 67、为什么说历史唯物主义和辩证唯物主义具有内在的、不可分割的联系和统一？……………(119)
- 68、历史唯物主义是一门研究什么的科学？它与其他具体社会科学的关系怎样？……………(121)
- 69、什么是社会存在？什么是社会意识？它们之间的关系怎样？……………(123)
- 70、生产方式包括什么内容？为什么说生产方式是社会发展的决定力量？……………(125)
- 71、什么是生产力和生产关系？这两者的关系如何？(126)
- 72、生产关系一定要适应生产力发展的规律在社会主义制度下发生作用有什么特点？……………(128)
- 73、为什么说科学技术是生产力？科学技术对社会发展有什么作用？……………(130)
- 74、为什么说“四人帮”批判“唯生产力论”就是攻击历史唯物主义？……………(133)
- 75、什么是经济基础？什么是上层建筑？两者的关系怎样？……………(135)
- 76、我们讲一定的经济基础产生一定的上层建筑，但为什么马克思主义产生在资本主义社会里，而社会主义社会还存在着地主、资产阶级的意识形态？(137)
- 77、经济基础决定上层建筑，但无产阶级革命是首先夺取政权，然后才改变经济基础，应如何理解？(139)
- 78、什么是上层建筑决定论，为什么说它是反动的？…(140)

- 79、什么是阶级？阶级是怎样产生的？……………(142)
- 80、什么是阶级斗争？如何理解阶级斗争在阶级社会发展中的作用？……………(144)
- 81、什么是国家？国家的实质是什么？……………(147)
- 82、为什么无产阶级革命总是通过暴力革命取得胜利的？……………(148)
- 83、什么是无产阶级专政？无产阶级专政的实质是什么？职能是什么？……………(150)
- 84、为什么说发展社会主义经济是无产阶级专政的基本任务之一？……………(151)
- 85、为什么无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己？……………(154)
- 86、社会意识有哪些具体形式？为什么说政治思想和法律思想在其中占主导地位？……………(156)
- 87、为什么说在社会主义国家里，公民在法律面前是人人平等的？……………(157)
- 88、为什么说“百花齐放、百家争鸣”的方针是符合社会主义文化发展需要的，它是繁荣和发展我国社会主义科学文化的根本方针？……………(159)
- 89、什么是道德？培养和提高全体人民的共产主义道德品质有什么重大意义？……………(161)
- 90、宗教是唯心主义的东西，为什么宪法还要规定宗教信仰自由？……………(163)
- 91、为什么说人民群众是历史的创造者？……………(165)
- 92、如何正确看待和评价无产阶级领袖在社会历史发展中的重大作用？……………(167)
- 93、群众、阶级、政党、领袖的关系怎样？……………(169)

(一)

1、什么是哲学？为什么要学哲学？

答：哲学一词来源于古希腊文，它是由“爱”和“智”两个字构成的。哲学的字面原意就是“爱智慧”。在汉语中，“哲”字也有“智慧”、“聪明”的意思。顾名思义，哲学就是能给人智慧、使人聪明的学问。哲学一词的词源，有助于人们了解哲学的含义，但是还不能确切表达这一科学概念的实质内容。

现在我们所说的哲学，是关于世界观的理论体系。所谓世界观（或叫宇宙观），就是人们对于整个世界、整个宇宙（包括自然界、人类社会和人的思想）的总的看法和根本观点。人们通常喜欢把对于形势、对于国家、对于道德、对于人生等等的根本看法，概括地称为形势观、国家观、道德观、人生观。这里说的这个观、那个观，指的是人们对某一事物、问题的根本观点。它们不同于世界观。世界观所思考的是关于整个世界的一些最普遍最基本的问题。如：世界的本质是什么？宇宙间万事万物是从来如此还是变化发展的？变化发展是杂乱无章的还是合乎规律的？人们的主观意识是怎样产生的？它同客观世界、同人们的物质生活有什么关系？人们能不能正确地认识世界以及如何去认识？人们能不能改造世界以及如何去改造等等，这类问题就属于世界观的范围。对

于诸如此类的问题，除了不懂事的婴儿外，任何一个正常的人，都会自觉或不自觉地在不同程度上进行某些思考并持有自己的看法，就是说，都有自己的世界观。

这样看来，哲学并不是神秘的，它同我们每个人都有密切的关系。人们生活在世界上，每天都在跟周围世界的各种事物直接或间接地发生着联系，因而就要对这些事物进行认识，并且力求按照自己的需要来改变这些事物。在这个过程中，人们对于这些事物就会形成一定的看法。随着对许多个别的具体事物认识的不断深入，以及眼界的不断扩大，人们便逐渐对世界的本质、各种事物之间的关系以及人和周围世界的关系等形成一个总的看法。也就是说形成了一定的世界观。这种认识发展过程，在任何人的头脑里都会这样或那样地发生。所以世界观人人都有，不过一般人不是自觉地、系统地掌握某种世界观罢了。各派的哲学，就是各种世界观的系统化和理论化的学说。由此可见，哲学来源于生活，它是适应人的社会实践的需要而产生的。它同其他各门具体科学一起，共同构成人类知识的宝库。

哲学作为世界观和方法论的学说，是在概括和总结自然知识、社会知识和思维知识的过程中形成的。哲学的发展以各门具体科学的发展为依据，而它又为各门具体科学的发展提供了思想指导。

必须指出：哲学虽然包含有给人的智慧的意思，但并不是所有哲学都是这样，因为有的哲学能使人聪明，有的哲学反而把人弄糊涂。哲学虽然讲的都是世界观的大道理，但有的是真道理，有的却是假道理。各种哲学思潮、哲学流派是有正确和错误之分的。哲学自产生之日起就存在着两种根本对立的派别，一派叫唯物主义，一派叫唯心主义。但是，只

有马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，才是对世界的本质和最普遍的问题作最科学、最正确的回答。

为什么要学哲学呢？我们提倡学哲学，就是要学习马克思主义哲学。首先，因为马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是无产阶级进行革命和建设的思想武器。马克思主义由三个部分组成：哲学、政治经济学、科学社会主义。辩证唯物主义和历史唯物主义哲学，是整个马克思主义学说的理论基石，是无产阶级及其政党制定战略策略的理论根据。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”^①自从马克思主义哲学产生，无产阶级才找到了观察自己命运的工具，找到了改造世界、解放全人类的正确道路。违背马克思主义哲学的基本原理，必然要犯错误，国际共运史和我们党史上出现的机会主义路线都是背离马克思主义哲学的必然结果。其次，马克思主义哲学不仅为无产阶级提供了唯一科学的世界观，而且还提供了认识世界和改造世界的科学方法论，它既是望远镜，又是显微镜。第三，马克思主义哲学也是帮助我们每一个革命者洗刷唯心精神、克服形而上学影响、改造世界观的锐利思想武器。马克思主义哲学不是工人运动自发产生的，即使出身产业工人，也必须靠刻苦学习才能获得。我们要正确认识和掌握客观规律，使自己的主观符合客观，少犯错误或避免犯重大错误，或者犯了错误能够迅速改正，就必须自觉地学习哲学。

今天，在新的历史时期里，为了早日实现社会主义的四个现代化的宏伟目标，为了完成时代所赋予我们的历史使命，我们一定要坚持理论联系实际的方法，认真地努力学习和完

^①《马克思恩格斯全集》第一卷第467页

整准确地掌握马克思主义哲学。

2、什么是哲学的基本问题？怎样区分唯物主义和唯心主义？

答：哲学的基本问题，也叫哲学的根本问题，或最高问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①哲学的“存在”是指独立于人的意识之外的客观物质世界。从哲学思想发展的历史来看，思维和存在的关系这一哲学的基本问题包括两个方面的内容：首先，是关于思维和存在、精神和物质谁是第一性的问题，也就是关于世界的本质的问题。世界究竟是物质的还是精神的，是物质决定精神还是精神决定物质，这是哲学基本问题所要解决的。其次，是人们的思维能不能正确地认识现实世界和反映现实世界，即思维和存在是否具有同一性的问题。这两个问题都是围绕着解决思维和存在的关系的问题而产生，也就是说人们要解决思维和存在的关系问题，就必须解决世界的本质是什么的问题，并且还必须进一步回答对于这样一个世界，能否认识以及如何认识的问题，所以它们构成哲学的基本问题。哲学的基本问题，是任何哲学家都回避不了的根本原则问题。全部哲学史就是围绕哲学的基本问题斗争的历史。

对哲学基本问题，不同的哲学派别作出的回答是不同的，并由此形成了哲学史上两条根本对立的路线，即唯物主义路线和唯心主义路线。恩格斯说：“凡是断定精神对自然界说

^①《马克思恩格斯选集》第四卷第219页

来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人（在哲学家那里，例如在黑格尔那里，创世说往往采取了比在基督教那里还要混乱而荒唐的形式），组成唯心主义阵营。凡是认为自然是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”^①这就是说，凡是承认存在是第一性的，思维是第二性的，物质决定精神的，是唯物主义各种学派；反之，则是唯心主义学派。唯心主义哲学虽然都是以否认物质第一性为其出发点的，但在实际生活中则有着形形色色的表现形式，特别在马克思主义哲学产生以后，唯心主义哲学不断花样翻新，变得更加精致，伪装更加巧妙。然而只要用哲学基本问题对照，就可以抓住其哲学的本质加以揭露。总之，哲学史上的哲学派别虽然是多种多样的，但都不能越出上述两条路之外，一切哲学派别，归根结底，不是属于唯物主义营垒，就是属于唯心主义营垒。

3、马克思主义哲学是怎样产生的？它有什么显著特点？为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革？

答：马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，产生于十九世纪四十年代，是当时资本主义社会经济、阶级斗争和科学技术发展的必然产物。

第一，马克思主义哲学是适应无产阶级革命斗争的需要而产生的。十九世纪初期，随着英国开始的工业革命，机器大工业生产在欧洲各国发展起来，无产阶级也随着成长起来。到十九世纪三十年代，无产阶级已经作为一支独立的政治力量出现在历史舞台上。无产阶级同资产阶级的斗争，逐步从经济斗争到政治斗争，甚至发展成武装起义。如1831年和

^①《马克思恩格斯选集》第四卷第220页