

成人教育 调查报告选



北 京 出 版 社

219553

成人教育调查报告选

北京成人教育杂志社 编



北 京 出 版 社

成人教育调查报告选

北京成人教育杂志社 编

•

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

密云卫新综合印刷厂印刷

•

787×1092毫米 32开本 4.75印张 98,000字

1984年12月第1版 1984年12月第1次印刷

印数 1—8,700

书号: 7071·1018 定价: 0.65元

前 言

“没有调查就没有发言权”，“一切从实际出发”，早已成为众所周知的名言。实践证明，无论做什么事情，不做调查研究都是不行的。成人教育是关系“四化”成败和广大工农群众成长的大事，又是教育领域中一项新兴的事业。既然是大事，就要认真对待，只能成功不能失败；既然是新兴的事业，就要不断地了解新情况、研究新问题、总结新经验。对于担任指导工作和领导工作的同志来说，不随时了解所属地区、部门、单位的人才需求，工农群众的现有水平、学习要求和学习条件，以及办学、教学的客观条件、存在的问题、实际效益等，手中没有几个典型，怎么能制订正确的工作方针、计划和措施并正确地指挥呢？对于教学人员来说，不随时了解教学对象的需要、基础、兴趣、特点和学习规律，怎么能正确地选定教学内容和方法并教好他们呢？对于教育理论研究者来说，不了解实际怎么能得出理论，怎么能得出不脱离实际的、不空洞的、真有用处的理论来呢？所有这一切都说明了了解情况的重要性，而要了解实际情况，就要深入实际搞调查，除此之外别无他法。

做调查，一定要有明确的目的和周密的计划。具体方法可以是多种多样的：个别访问、开调查会、函询调查、定点跟踪、阅读有关材料等，都是行之有效的方法，但要因对象、课题、地点、条件的不同，灵活掌握。对调查来的材

料，要进行“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的研究工作，务使所得能够真实地反映客观规律。

要搞好调查研究，首先，要有眼睛向下的兴趣和决心；第二，要放下架子，甘当小学生；第三，要有满腔热情和求知的渴望；第四，要不怕苦，不怕累，不怕费脑筋，要态度诚恳，方法对头。

近几年来，遵循党的十一届三中全会制定的方针，北京市成人教育事业得到了迅速的恢复和发展。在工作中，广大的成人教育干部和教师付出了辛勤劳动，不少同志对三中全会以来所出现的新情况、新问题、新经验做了许多调查，并写出了不少篇调查报告。《北京成人教育》选登了其中的一部分，现在我们又汇编成册，以便广大的成人教育工作者参考。这本小册子中所收集的调查报告，内容广泛，涉及到成人教育的许多方面，观点比较明确，材料也比较丰富，能给人一些启示；其中，有些报告所提供的材料和意见，已经在实践中起了作用。写出这些调查报告的同志，绝大多数是工作在成人教育第一线的干部和教师，他们忠诚于党的成人教育事业，在调查研究方面下了不少功夫，为我们做出了榜样；也有些调查报告的作者是退居二线的老同志，象邓飞同志，或是战斗在其他战线的，如左小玲同志，他们不在其位，却谋其政，更值得我们学习。我们衷心地希望所有的成人教育工作者，也希望更多的老同志和关心成人教育事业的其他战线的同志，都能随着“四化”建设和成人教育事业的发展，不断地进行调查研究，写出更有质量的调查报告，研究并解决新形势下的新问题，使我们的成人教育事业发展得更加扎实，更加兴旺。

目 录

座谈记录.....	(1)
要重视科技干部的培训	
——北京市经委科技干部培训的调查.....左小玲	(13)
宣武区机关干部文化状况的调查	
.....宣武区职工教育办公室	(23)
专职教育干部亟待培训.....市成人教研室	(26)
职工学习动机的初步研究.....市成人教研室	(31)
北京第一机床厂职工教育的调查研究.....左小玲	(39)
紧紧围绕着生产的需要办学	
——延庆县粮食局开展职工教育的调查	
.....邓 飞	(54)
文化补课是技术补课的基础	
——延庆县粮食局补课情况的调查.....华建宁	(61)
职工初中文化补课经济效益调查(选登).....	(66)
关于工科职工中专的探讨	
——北京石景山发电厂和北京电力学校的调查	
.....赵景欣	(73)
举办职工高中的调查.....胡绍祥	(80)
职工高校经济管理专业发展情况调查.....李永平	(85)
发挥日校优势 开展业余教育.....丛 文	(89)

引力何在？

——对劳动人民文化宫科技学习班的初步调查

.....邹 奇 (94)

农民教育要适应实行生产责任制的新形势

——通县永乐店农场孔庄大队农民业余科技学校

调查.....通县农民教育研究组 (100)

适应新形势 努力搞好农民科技教育

——顺义县张喜庄公社农技校调查

.....顺义县工农教育办公室 (111)

一所颇有成效的农技校

——海淀区四季青公社农技校调查.....庞 文 (118)

关于历届毕业生情况的调查.....怀柔县农民科技校 (127)

附：统计学在考察职工教育上的应用

.....朱学敏 王海泉 (133)

座 谈 记 录

编者按 成人教育正处在恢复发展阶段，又面临着新形势，新任务，亟待广大成人教育工作者认真做些调查研究，摸清成人教育在建设社会主义物质文明和精神文明中的作用，摸清各种对象的不同情况、不同需要、不同条件，摸清成人教育干部、教师的状况等等，以便把成人教育摆到应有的地位，制订成人教育的规划、计划、教学内容，搞好队伍建设，不断提高成人教育的工作水平、教学水平，使成人教育工作更符合实际、能健康发展。前不久，本刊为此邀请了几位成人教育工作者开了一次座谈会。现将发言内容整理发表。

首钢职工大学教务处刘寄梅：想谈四点。

一、调查研究是正确认识客观世界的唯一方法。毛主席指出：“一切实际工作者必须向下作调查，……没有调查是不可能发言权的。”（《〈农村调查〉的序言和跋》）一九四八年东北出版的《毛泽东选集》，在这篇文章后边附有包括兴国、才溪、长冈在内的调查。这些调查都是毛主席口问手写的。其中有对兴国一家八口人的调查，包括家庭的劳动分工、经济收支、政治态度等等，非常细。当时，对农村尚未形成基本概念，亟需通过调查研究，以制订农村政策。毛主席

就是调查了兴国第十区的情况，包括各个阶段的人口比例、土地占有情况，并据此制订了土地政策。通过调查发现，地主、富农占人口的百分之六，却占有土地百分之八十，其中富农占地百分之三十。不动富农的土地就满足不了贫农的要求。同书收入的《湖南农民运动考察报告》一文还保留有三十七个县农民协会的统计表，包括所有会员的成分，这是作为“组织起来”一节的结论的依据。只有对情况了如指掌，才能得出正确结论，没有事实材料作为依据，便没有结论和方针。咱们的工作同样需要这样做。特别是新形势下的很多新问题，过去没有遇见过，如何才能正确解决，必须通过调查研究，而不能“闭塞眼睛捉麻雀”。毛主席在《〈农村调查〉的序言和跋》中还说：“现在我们很多同志，还保存着一种粗枝大叶、不求甚解的作风，甚至全然不了解下情，却在那里担负指导工作，这是异常危险的现象。”这是在给我们敲警钟，我们在担任指挥工作时，千万不要犯这种错误。

二、只有调查研究才能正确贯彻执行党的方针政策。中央在制订《关于加强职工教育工作的决定》时，是作了调查的，但这并不能代替我们自己的调查。我们不对本单位作认真的调查了解就很难正确贯彻执行中央的《决定》。例如《决定》提出近两三年的重点是对领导干部的培训和青壮年职工的“双补”。对后者，我体会较深，而对前者，我感到理解不透，便作了一些调查。调查发现，首钢在今后五到十年当中，五十年代的老干部都退下去了，要补充一大批新干部。而目前的新干部，不少人没有经过系统的培训，连五十年代的那些基本管理知识都不掌握，更不要讲现代化的管理知识了。他们中具有大专水平的人所占比例也很小。不少技术

干部不仅年龄老化，知识也老化，很多东西（如自动化的知识）根本没学过，不继续学习便不能适应需要。针对这种情况，我们不仅应该搞短期轮训，还应该为管理干部办企业管理专业班，为技术人员办单科补课班。至于“双补”，首钢十几个单位的情况也不一样。有的单位技术要求高，有的单位熟练工种多，对文化课的要求就不同，有的更需要物理、有的更需要化学、也有的更需要史地。

三、通过调查研究，了解实际效果，才能检验认识、办法、计划是否正确，才能改进工作、提高质量。

不进行调查研究，靠多碰钉子自然也能明白，但是何必要走那么多弯路呢？了解工作的实际效果就好象计算机的反馈，可以借以调整今后的计划安排。例如招生工作，有一段时间我们感到招生任务很难完成，报名的人很不踊跃。领导上让我们补招。到底为什么没有多少人报名呢？我们便开了几个调查会，发现工人们并不是没有学习积极性，关键是办学不符合他们的要求。工人们一般不大愿意学文化，而是希望学技术。有些人虽然不具备学习技术的文化基础，也急于想学技术，非让他学文化，他就不想报名。于是我们就决定，先让他们学技术，学了，感到文化不足，学不下去了，自然就要求学习文化了。经过研究我们开了些技术单科班如焊接，汽车修理、机床修理等等。这样一来，报名的人就多了。办学如此，教学也如此，必须把学生的情况调查清楚，才能做到从实际出发。

四、调查研究不仅仅是个方法问题，而且是世界观问题。可以说搞不搞调查研究是区别唯物论和唯心论的试金石。重视不重视调查研究也是党性纯不纯的问题。毛主席论

及一些做实际工作的人不注意对客观情况的研究，单凭主观办事的主观主义的时候说：“这种……主观主义是共产党的大

真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭。”（《反对党八股》）这是党性问题，要做到很不容易。我们过去搞调查往往有主观性，有框框。在贯彻“双补”时，对环境卫生系统多次做工作，要求他们搞四门课程，并且一定要学数学、物理，以便能真正达到初中毕业的“水平”。通过调查，我们认识到，不同的对象应该有不同的要求。为了建设精神文明，必须全面提高职工的文化素养，这样的愿望是好的，可是事实上行不通。在办职工大学上，同样反映出类似的问题。一九七九年，职工大学恢复，当时我们认为应该办成地区性的、综合性的大学。以后下去调查了现状，发现我们的想法根本行不通。区属的大都是中、小型企业与为民的行业，象机械、电子、医疗等专业，根本没有学生来源。例如医疗专业，我们面对的只是工厂的医务人员，满足不了医疗专业招生的需要。从招生的连续性与教学质量考虑，只能重点办几个系科。对于这个大学的规模我们原来计划逐年发展到两千人，调查的结果告诉我们，最多只能达到一千人。想办多、办大，愿望很好，但是脱离实际。

二、搞调查研究，必须取得第一手材料。看材料、听汇报是很重要的，但是不够，还必须亲自做些调查，取得第一手的材料，才能有比较、有鉴别，避免主观性、片面性。恩格斯写《英国工人阶级的状况》，就用了二十一个月的时间去亲身观察，从看到的、听到的、读到的大量材料中，分析、整理、归纳而成。最近我们想搞一点职工教育成果的材料，以引起领导和群众对职工教育重要性的认识。手头现有的一点材料，既不典型，也不突出，我们便访问了业余学校的一些老学员。通过访问，我们发现团中央的高占祥同志就是通

过业余道路学成的。他九岁当学徒，解放后上小学，十五岁进五四一厂，在业余学校学到高中，学习很刻苦。一九五八年上红旗夜大学俄语，毕业了，又学中文，也毕业了。在文化宫工人业余创作组担任组长，以后搞团的工作。文革期间下放到山西，搞农业，他就研究种子、化肥，搞林业，他就研究山林。由于对山林有研究，成了三北地区领导小组副组长。调到团中央工作以后，在我们区学日语，并且带着儿子一块学。每天晚上十点以后，坚持学习。出国在飞机上也要带着课本学。他的儿子是个工人，老高也教育他走业余学习的道路。如果没有职工教育，高占祥同志是很难达到目前的水平的。通过直接了解，我们对职工教育的重要性才有了更深的感受。

“双补”工作很重要，我们也想亲自搞点试验，取得第一手材料。我们准备直接办一个集中学习的脱产班，也准备搞一点业余的，摸一摸具体路子。“双补”任务一下来，师资问题变得很突出，大部分是“小先生”，没有教学经验。我们搞了半年多的师资训练，从教材教法辅导开始，编了点材料，以后又给他们补了文化。经过半年多的实践，对培训师资，心里才有点底儿。对于条条块块如何结合的问题，我们正在做调查研究。

只有了解了第一手材料，才能提出中肯的意见。

三、要搞好调查研究，必须下苦功夫，花大力气。对于我们作实际工作的人来说，调查与工作是有矛盾的，往往强调工作多、事忙，而忽视了调查研究的重要性。认识上去了，还要下苦功夫，花大力气才成。

通县工农教育办公室暴长起：搞工农教育才两年，是一

个新兵，很多情况还不清楚。既然来了，也谈一点儿。

两年来的工作实践中，零零散散地搞了点调查研究，推动了工作，也少走了点弯路。从中使我得到一个启示：要想解决点问题，必须从调查研究入手。

我们作为一个远郊县，农民教育如何搞法，中央、北京市都有具体意见。但这还不够，还必须搞点调查研究，才能做到从实际出发。我们的调查研究是在以下情况下搞的：①情况不清不知如何下手时；②遇事拿不出办法或拿不定主意时；③进展快、有成绩，需要搞典型材料时；④工作上不去，没搞起来时。下面分别说说。

① 情况不清，不知如何下手。

我们县的工农教育原来有点基础，但文革期间遭到了彻底的摧毁，八〇年二月才恢复。我新调来工作，情况不清楚，一些老人，对新形势下如何搞法，底数也不大，于是我们首先搞了调查研究。七月份建摊子，调人，八、九、十这三个月便深入下去对全县现有的三千名干部、三万三千名职工和四十万农民进行了调查，摸清楚了他们的文化、技术状况。通过这次搞调查，我们很受教育。

全国农民教育会议提的第一项任务还是扫盲。我们县情况如何呢？根据我们的调查（为节省篇幅计，我们将暴长起同志发言中的有关数字，编制了一个表附后），文盲、半文盲只有五千四百人左右，占十五万青壮年社员的百分之三点六，按照中央标准叫做已经基本上扫除文盲，而且这些文盲、半文盲中，壮年多，女性多，大部分还是从外省流入本县来的。初中以上程度的占百分之六十三，农民教育的重点应该考虑初中以上的对象。从公社、大队、生产队三级干部的情况看，

通县农民文化状况统计表

数 项 类	文、半盲		小学程度	
	人 数	%	人 数	%
社、队三级干部	450	5.8	2,900	37.9
15—40岁青壮年	5,400	3.6	50,850	33.9
13—14岁少年	150		400	

绝大多数没有学过农业技术，而生产上特别需要农业技术。全县具有大专水平的一共只有56人，占40万农民的百分之零点零一四。通过调查，办学的重点便确定下来了。

对职工、干部同样也做了调查。

② 遇事拿不出办法或拿不定主意。

青壮年职工的“双补”，八号文件规定了硬指标，如何贯彻执行呢？我们做了些调查。按常规办，肯定完不成，我们提出搞脱产、半脱产，业余学习也要增加时间。我们有些局已经办起了五个月一期的脱产班。

③ 进展快、有成绩，要搞典型材料。

我们县的农民教育，公社一级推广了永乐店公社的经验，22个公社已有18个公社办了学；大队一级办学最难，教师、教材都没有。我们发现孔庄大队办得不错，在报纸上宣传了一下。他们确实有经验。这个大队原来很穷，但是搞了科学种田，亩产已由过去的四百多斤提高到去年的八百多斤，人均分配从原来的六十多元提高到二百八十多元。为了培养人，一个大队办起了四个中专班，教育与经济效益联系起来，尝

(一九八〇年十月统计)

初中程度		高中程度		大专程度		总人数	备注
人数	%	人数	%	人数	%		
3,450	44.6	847	11	53	0.7	7,700	
81,750	54.5	12,997	8	3	0.002	150,000	

到了办教育的甜头。职工教育方面，微电机厂自力更生搞全员培训，四百多人的小厂子，搞得也很有成效。我们都去做了调查并写了材料。

④ 工作上不去，没有搞起来。

我们县的干部教育是最薄弱的环节。农民教育每年都有三万多人入学，职工入学的也有五千多人，而干部只有百分之四，计一百多人入学。一九八一年底，我们专门作了调查并写了报告。通过调查了解到最主要的原因是认识问题，领导认识不上去，干部自身不想学；当然也有实际问题，干部学习要自己拿钱；办学的指导思想也有问题。

回顾起来，虽然是零散地、无系统地作了点调查研究，对工作也有了不少的推动。过去，基本上是靠办公室的同志们下去搞的，自己亲身下去很少。今后能自己动手的，尽量自己动手搞。这次定岗位责任制，县委对我们也提出了要求，每年要搞两次。

海淀区工农教育办公室张启祥：想重点谈谈农民教育。

首先，通过调查发现，海淀区农民有学习的要求，而且

学习积极性相当高。海淀区共有社员十八万多人，其中青壮年(18—40岁)近七万人，大专水平的只有59人，占青壮年总数的万分之八点四，而且集中在四季青等几个公社。不少大队只有一两个技术员，大都是六十年代的初中毕业生，大量的“文革”期间回乡的知识青年，对文化学习有一定的要求。

随着党在农村各项经济政策的落实，农村经济发展极快，农民收入迅速增加，社员学习的积极性也提高了。连家庭养鸡，都要求学技术。生产的迅速发展，缺技术人才的矛盾也变得尖锐了。有个大队种了二十亩青蒜，因为技术上的差失，造成了三至五万元的经济损失，他们只好出高待遇到有种菜经验的公社去聘请技术员。

有些公社看到对技术力量的需求量不断增加，在培养技术力量上也很下功夫，如四季青公社每年对教育事业的投资就达十多万元。

从上述调查材料中可以看出，我们区的农民教育的重点应该是文化技术教育密切结合，以技术教育带动文化教育。在三级办学中，主要应该发挥公社办学的积极性，大队只能搞点科学普及活动。

其次，我们认为，调查研究确实很重要，而我们做得还很差，还要做些深入的调查，以便进一步摸清情况、掌握规律、做好工作。在深入调查中要注意以下几个方面：

1. 农民教育的性质、任务、特点；
 2. 三级办学中，各级的任务、特点；
 3. 调查、分析几个矛盾：
- ① 中央精神与领导认识的矛盾。