

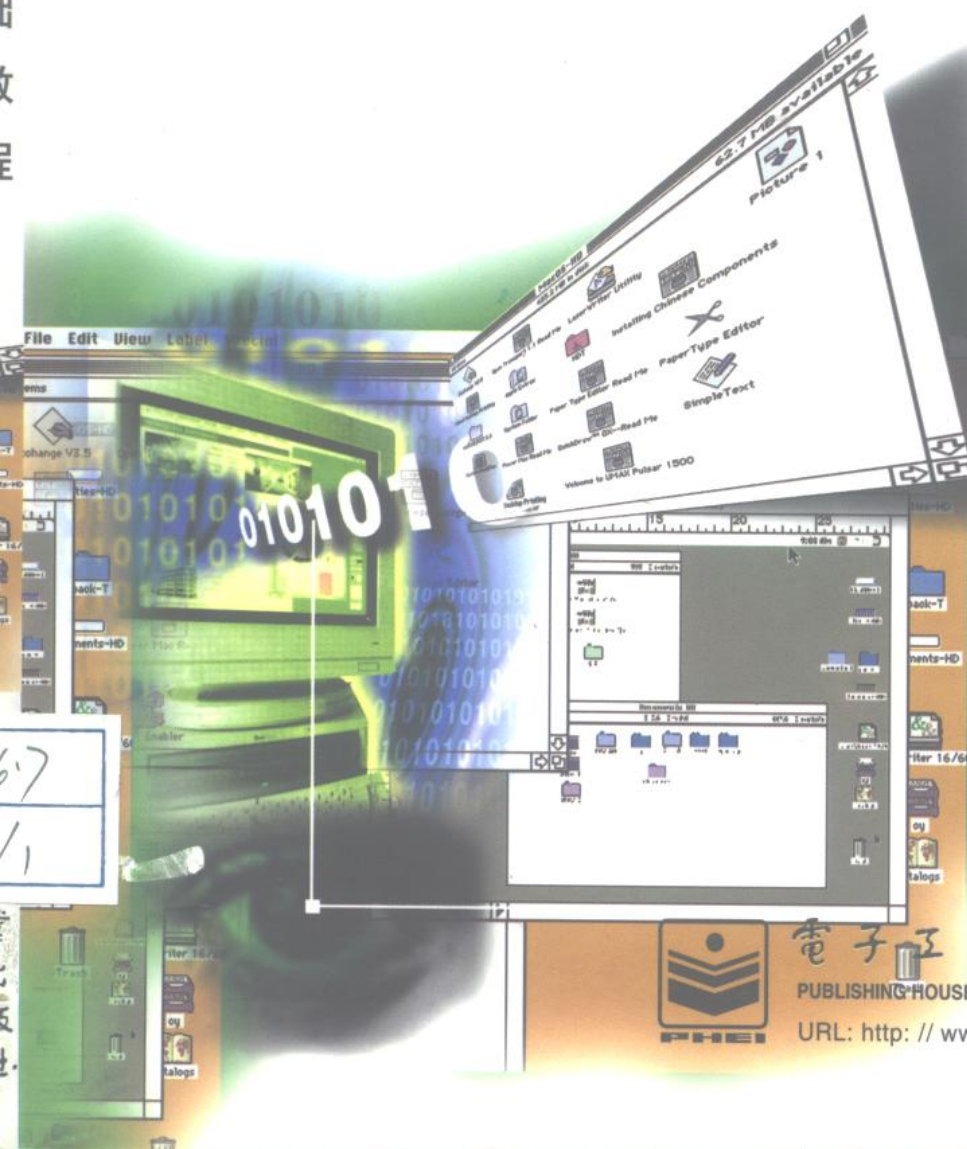


高等专科学校教材

中国计算机学会大专教育学会推荐出版

Windows 基础教程

陆 迟 编



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

URL: <http://www.phei.co.cn>

110.7
120 / 1

高等专科学校教材

Windows 基础教程

陆 迟 编

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry

内 容 简 介

Windows 是一个图形化的操作环境,它的推出使得操作 PC 系列微机的方法及软件开发技术发生了很大变化。它的操作命令图形化,形意结合,用户界面一致,操作简便,独立于设备,软件兼容性强,支持多任务多道作业,提高了机器效率。更重要的是提供保护方式的内存管理,使系统运行空间突破了 640KB 的限制,提供了虚存管理能力和桌面办公用具等。1995 年推出的 Windows 95 使得 Windows 应用更加普及。

本书通过介绍中文版 Windows 3.2/3.1 的使用,使读者对 Windows 这一环境有一定了解,掌握 Windows 系统的一般使用方法。为以后进一步学习 Windows 环境下各种应用程序的使用和应用程序的编程打下一定的基础。最后简要介绍了 Windows 95 的内容。为了便于学习,每章都安排有一定数量的习题和实验题供选择使用。

本书既可作大专计算机专业 Windows 选修课教材,也可用作具有一定的 DOS 基础知识、掌握了文件、目录等内容的各类人员了解与学习 Windows 之参考书。

JS524/18

丛 书 名:高等专科学校教材

书 名:Windows 基础教程

编 著:陆 迟

责任编辑:赵家鹏

特约编辑:袁 英

排版制作:电子工业出版社计算机排版室排版

印 刷 者:北京科技大学印刷厂

出版发行:电子工业出版社出版、发行 URL: <http://www.phei.co.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036 发行部电话:68214070

经 销:各地新华书店经销

开 本:787×1092 1/16 印张:13.75 字数:348.8 千字

版 次:1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5053-3857-9
G·297

定 价:16.00 元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换

版权所有·翻印必究

出版说明

根据国务院关于高等学校教材工作的有关规定,在电子工业部教材办的组织与指导下,按照教材建设适应“三个面向”的需要和贯彻国家教委关于“以全面提高教材质量水平为中心、保证重点教材,保持教材相对稳定,适当扩大教材品种,逐步完善教材配套”的精神,大专计算机专业教材编审委员会与中国计算机学会教育专业委员会大专教育学会密切合作,于1986~1995年先后完成了两轮大专计算机专业教材的编审与出版工作。共出版教材48种,从而较好地解决了全国高等学校大专层次计算机专业教材需求问题。

为及时使教材内容更适应计算机科学与技术飞速发展的需要;在管理上适应国家实施“双休日”后的教学安排;在速度上适应市场经济发展形势的需要,在电子工业部教材办的指导下,大专计算机专业教材编委会、中国计算机学会大专教育学会与电子工业出版社密切合作,从1994年7月起经过两年的努力制定了1996~2000年大专计算机专业教材编审出版规划。

本书就是规划中配套教材之一。

这批书稿都是通过教学实践,从师生反映较好的讲义中经学校选报,编委会评选择优推荐或认真遴选主编人,进行约编的。广大编审者,编委和出版社编辑为确保教材质量和如期出版,作出了不懈的努力。

限于水平和经验,编审与出版工作中的缺点和不足在所难免,望使用学校和广大师生提出批评建议。

中国计算机学会教育委员会大专教育学会
电子工业出版社

附:先后参加全国大专计算机教材编审工作和参加全国大专计算机教育学会学术活动的学校名单:

上海科技高等专科学校	天津职业技术师范学院
上海第二工业大学	天津市计算机研究所职工大学
上海科技大学	山西大众机械厂职工大学
上海机械高等专科学校	河北邯郸大学
上海化工高等专科学校	沈阳机电专科学校
复旦大学	北京燕山职工大学
南京大学	国营 761 厂职工大学
上海交通大学	山西太原市太原大学
南京航空航天大学	大连师范专科学校
扬州大学工学院	江苏无锡江南大学
济南交通专科学校	上海轻工专科学校
山东大学	上海仪表职工大学
苏州市职工大学	常州电子职工大学
国营 734 厂职工大学	国营 774 厂职工大学
南京动力高等专科学校	西安电子科技大学
南京机械高等专科学校	电子科技大学
南京金陵职业大学	河南新乡机械专科学校
南京建筑工程学院	河南洛阳大学
长春大学	郑州粮食学院
哈尔滨工业大学	江汉大学
南京理工大学	武钢职工大学
上海冶金高等专科学校	湖北襄樊大学
杭州电子工业学院	郑州纺织机电专科学校
上海电视大学	河北张家口大学
吉林电气化专科学校	河南新乡纺织职工大学
连云港化学矿业专科学校	河南新乡市平原大学
电子工业部第 47 研究所职工大学	河南安阳大学
福建漳州大学	河南洛阳建材专科学校
扬州工业专科学校	开封大学
连云港职工大学	湖北宜昌职业大学
沈阳黄金学院	中南工业大学
鞍钢职工工学院	国防科技大学
天津商学院	湖南大学
国营 738 厂职工大学	湖南计算机高等专科学校
北京广播电视大学	中国保险管理干部学院

湖南税务高等专科学校
湖南二轻职工大学
湖南科技大学
湖南怀化师范专科学校
湘穗电脑学院
湖南纺织专科学校
湖南邵阳工业专科学校
湖南湘潭机电专科学校
湖南株洲大学
湖南岳阳大学
湖南商业专科学校
长沙大学
长沙基础大学
湖南零陵师范专科学校

湖北鄂州职业大学
湖北十堰大学
贵阳建筑大学
广东佛山大学
广东韶关大学
西北工业大学
北京理工大学
华中工学院汉口分院
烟台大学
安徽省安庆石油化工总厂职工大学
湖北沙市卫生职工医学院
化工部石家庄管理干部学院
西安市西北电业职工大学
湖南邵阳师范专科学校

前 言

随着计算机技术,特别是微型计算机技术的迅速发展,计算机的应用越来越普及和深入。十几年的时间里,全世界成千上万的 PC 系列微型计算机使用着 MS-DOS 操作系统。使 DOS 成为微型机操作系统的标准。对一般用户而言,要学习使用微型机,就几乎等同于学习 DOS 的使用。

MS-DOS 是美国微软公司在 70 年代末推出的,为计算机的发展做出了巨大的贡献。随着微型机的发展,也暴露出 DOS 的一些缺点。由于 DOS 是基于 70 年代末的技术设计的,造成一些无法解决的局限性,如只能支持 640KB 内存,而且 DOS 的操作比较麻烦,需要输入复杂的命令行等。微软公司经过多年的努力开发和完善,于 1990 年推出了 Windows 3.0,这是一种图形界面的操作系统,它充分发挥了计算机硬件的功能,突破了 640KB 内存的限制,实现了多任务操作,极大地方便了用户的使用;它彻底改进了 DOS 的命令操作手段,并通过和 DOS 的密切配合,使得 PC 系列机用户进入使用“窗口”、“对话”、“图标”、“菜单”等图形界面和符号的时代,从而实现各种各样的软件在 Windows 环境下以统一的风格去操作,与 DOS 比较,其更易学、易用、易开发。Windows 正以其强大的功能瓜分 DOS 的市场,并将取代 DOS 成为微型机操作系统的标准。使用 Windows 的人越来越多。

目前,Windows 已从 Windows 3.0 版发展到 Windows 95。为适应中国国内用户使用 Windows 的先进功能的需要,Windows 的汉化工作也取得了很大的进展。其中微软公司的中文版 Windows 从内核进行汉化,且具有全中文帮助。应用的人较为普遍。

本教材立足于介绍中文版 Windows 的基本操作、基本内容和要点及一般使用方法。学习本书要求学习者应具有一定的 DOS 知识基础,了解文件和目录等概念,并掌握 DOS 的基本操作。对使用针对性较少的部分或因课时不够时暂时不学的章节本书用星号“*”标出。教学人员可根据自己的情况进行选择。本书在突出要点的同时,也介绍一些实用技巧,使计算机用户或一般读者能够通过本书很快掌握中文 Windows 的使用。

本书共分八章。第一章是 Windows 概述,介绍 Windows 的安装、启动和 Windows 的各种基本操作。第二章是 Windows 的核心:程序管理器和文件管理器。由于程序管理器和文件管理器都可用作 Windows 的外壳程序,且程序管理器的内容较少,故在本书中安排为一章。第三章为 Windows 的中文处理部分。考虑到国内的实际,本章的篇幅较大,以适应部分读者青睐于 Windows 所见即所得的优点,用 Windows 进行中文字处理的情况。第四章是 Windows 的控制面板和打印管理器,在这一章介绍环境的设置和设备的控制等内容。第五章是非 Windows 应用程序和 PIF 编辑器,非 Windows 应用程序是指为 DOS 开发的程序,用户要在 Windows 环境下运行 DOS 的应用程序可阅读本章。第六章是 Windows 附件程序,附件程序包含书写器、画笔和终端仿真程序等一系列应用程序,并介绍这些应用程序的一般操作,较高级的操作如对象的嵌入和链接集中到第七章讲述。第七章是高级 Windows 操作,包含 Windows 应用程序数据共享、优化和维护等内容。第八章是 Windows 95 简介,介绍了 Windows 95 中文版的特点、安装和一般使用方法。

为便于学习和上机实践,前七章各章后都配有一定数量的习题,供使用者选用。各章可安

排 2~3 学时的上机。对有针对性的学习者,也可增加某些章节的上机时间。

作为一门实践性很强的课程,在可能的情况下,可压缩课堂教学的时间,增加学习者上机操作的时间,教学效果会更好。

由于编写时间较仓促,书中难免有不当和错误之处,请读者不吝赐教。

华中理工大学计算机科学系韩宗芬老师在百忙中审阅了本书,提出了许多有益的意见和建议,对此表示深深的感谢。同时也感谢始终关心本书的华中理工大学的庞丽萍老师和江汉大学的乔维声老师、万凯老师。

在本书的编写过程中,始终得到了电子工业出版社的热情帮助和大力支持,在此表示衷心的感谢。

编者

1996 年 4 月于武汉市江汉大学

目 录

第一章 Windows 概述	(1)
第一节 Windows 的发展和主要特点	(1)
一、Windows 出现的背景	(1)
二、Windows 的发展	(1)
三、Windows 的主要特点	(2)
第二节 Windows 的安装和启动	(3)
一、安装 Windows 的软硬件要求	(3)
二、Windows 的安装	(4)
三、在网络上安装 Windows	(6)
四、Windows 的启动	(7)
第三节 Windows 的基本组成和通用操作	(8)
一、鼠标器和键盘的基本使用方法	(8)
二、窗口及其操作	(10)
三、Windows 的图标	(12)
四、菜单及其操作	(13)
五、应用程序的启动和在多个程序间切换	(15)
六、对话框操作	(17)
七、文档操作	(20)
八、汉字输入基本操作	(21)
九、Windows 帮助系统	(21)
习题和实验题一	(25)
第二章 程序管理器和文件管理器	(26)
第一节 启动和退出程序管理器	(26)
一、启动程序管理器	(26)
二、程序管理器的窗口	(26)
三、退出程序管理器	(27)
第二节 程序组的操作	(27)
一、程序管理器中的组	(27)
二、打开组窗口	(27)
三、排列组窗口和图标	(28)
四、创建程序组	(28)
五、删除程序组	(29)
六、更改程序组特性	(29)
第三节 程序项的操作	(29)
一、排列程序项图标	(29)
二、选定程序项图标	(29)
三、创建程序项	(30)

四、删除程序项	(30)
五、复制程序项	(31)
六、移动程序项	(31)
七、更改程序项特性	(31)
八、更改程序项图标	(31)
第四节 启动应用程序	(32)
一、使用“运行”命令启动应用程序	(32)
二、使用 MS - DOS 方式启动应用程序	(32)
三、从组中启动应用程序	(33)
四、启动 Windows 时启动应用程序	(33)
第五节 启动和退出文件管理器	(33)
一、启动文件管理器	(33)
二、退出文件管理器	(33)
第六节 目录窗口的使用	(34)
一、目录窗口的组成	(34)
二、文件图标	(35)
三、选定目录或文件	(35)
四、取消选定	(36)
五、改变驱动器	(36)
六、改变当前目录	(37)
七、展开或折叠目录层	(37)
八、改变查看方式	(37)
九、打开另一个目录窗口	(39)
十、在目录窗口间切换	(39)
十一、排列目录窗口和图标	(40)
十二、改变显示字体	(40)
十三、关闭状态栏	(40)
十四、关闭目录窗口	(40)
第七节 文件和目录操作	(41)
一、关闭确认信息	(41)
二、目录和文件改名	(41)
三、创建新目录	(41)
四、删除目录和文件	(42)
五、移动目录和文件	(42)
六、复制目录和文件	(43)
七、搜索文件	(44)
八、显示和改变文件属性	(44)
九、使文件和应用程序相关联	(44)
十、打印文件	(45)
十一、链接或嵌入文件	(45)
十二、启动应用程序	(45)
第八节 磁盘和网络驱动器操作	(46)
一、复制软盘	(46)

二、格式化软盘	(46)
三、标识磁盘	(46)
四、制作系统盘	(46)
*五、连接网络驱动器	(47)
*六、断开网络驱动器	(47)
习题和实验题二	(47)
第三章 汉字处理	(49)
第一节 概述	(49)
第二节 装卸汉字输入法	(50)
一、输入法的安装	(50)
二、输入法的选用	(51)
三、输入法的设置	(51)
四、输入法的删除	(51)
第三节 国标/区位输入法	(51)
第四节 全拼和双拼输入法	(51)
一、字词全拼输入法	(52)
二、字词双拼输入法	(52)
三、双拼键盘的重新定义	(52)
四、拼音输入法的设置	(53)
第五节 智能 ABC 输入法	(55)
一、用智能 ABC 输入汉字	(55)
二、汉字输入过程	(59)
三、系统状态设置	(62)
四、智能 ABC 提高输入速度的措施	(62)
五、提高输入效率的建议	(63)
第六节 郑码输入法	(64)
一、概述	(65)
二、郑码编码的基本原则	(65)
三、字根的位码及记忆	(68)
四、取码方式	(69)
五、字的分解	(70)
六、郑码输入法特性设置	(71)
七、造词和删词	(71)
第七节 码表输入法	(72)
一、建立码表文件	(72)
二、编译码表文件	(73)
三、删除码表输入法	(74)
第八节 造字程序的使用	(74)
一、使用造字程序造字	(75)
二、造字工具的使用	(77)
三、编辑用户造字	(78)
四、字体文件的操作	(79)
习题和实验题三	(80)

第四章 控制面板和打印管理器	(82)
第一节 颜色	(82)
一、使用现有的配色方案	(82)
二、改变现有配色方案	(83)
三、创建自己的颜色	(83)
第二节 桌面	(84)
一、图案	(84)
二、应用程序	(84)
三、屏幕保护程序	(85)
四、壁纸	(85)
五、图标	(86)
六、网格大小	(86)
七、光标闪烁速度	(86)
*第三节 端口	(86)
一、改变串行端口设置	(86)
二、设定串行端口基本参数	(86)
三、设定串行端口高级参数	(87)
第四节 鼠标器	(87)
第五节 键盘	(88)
第六节 国别设定	(88)
*第七节 网络	(89)
第八节 驱动程序	(89)
一、安装设备驱动程序	(89)
二、删除设备驱动程序	(91)
第九节 声音	(91)
*第十节 MIDI 映射程序	(92)
第十一节 字体	(92)
一、字体和字形的概念	(93)
二、字体种类	(93)
三、Windows 提供的字体	(93)
四、新增字体	(94)
五、删除字体	(94)
六、设置 TrueType 选项	(95)
第十二节 386 增强方式	(95)
第十三节 日期/时间	(95)
第十四节 打印机和打印管理器	(96)
一、安装和配置打印机	(96)
二、打印管理器	(98)
第十五节 INI 文件及其修改	(100)
一、INI 文件的结构	(100)
二、INI 文件的修改实例	(101)
习题和实验题四	(101)

*第五章 非 Windows 应用程序和 PIF 编辑器	(103)
第一节 概述	(103)
第二节 PIF 文件的使用	(104)
一、标准方式下的 PIF 选项	(104)
二、386 增强方式下的 PIF 选项	(105)
第三节 非 Windows 应用程序的控制菜单	(110)
一、将应用程序信息复制到剪贴板	(110)
二、从剪贴板上向应用程序粘贴信息	(110)
三、滚动查看应用程序窗口内容	(111)
四、改变运行中的应用程序设置	(111)
五、改变字体大小	(111)
第四节 控制 386 增强方式下的设备冲突	(112)
第五节 在应用程序窗口中使用鼠标	(112)
第六节 使用 DOS 提示符	(112)
习题和实验题五	(113)
第六章 Windows 附件	(114)
第一节 书写器	(114)
一、启动书写器和输入文本	(114)
二、移动插入点和文本编辑	(115)
三、排版	(118)
四、图形操作	(123)
五、保存文档	(125)
六、打印文档	(125)
第二节 画笔	(125)
一、启动画笔	(126)
二、设定新图的大小	(126)
三、扩大绘图区	(127)
四、选定颜色和自定义颜色	(127)
五、选定画线宽度	(128)
六、使用绘图工具	(128)
七、输入文本	(132)
八、图块操作和图形编辑	(132)
九、移动图画	(135)
十、文件操作和图形打印	(135)
*第三节 终端仿真程序	(137)
一、终端仿真程序概述	(137)
二、终端仿真程序参数设置	(138)
三、连接和断开远程计算机	(143)
四、文件的接收和传送	(143)
第四节 桌面办公系统	(145)
一、记事本	(146)
二、计算器	(147)

三、时钟	(151)
四、日历	(152)
五、卡片盒	(155)
六、字符映射表	(158)
七、记录器	(160)
八、录音机	(163)
九、媒体播放机	(165)
习题和实验题六	(166)
第七章 高级 Windows 操作	(168)
第一节 应用程序的数据共享	(168)
一、在 Windows 应用程序中使用剪贴板	(168)
二、在非 Windows 应用程序中使用剪贴板	(169)
三、剪贴板查看程序	(169)
四、对象链接和嵌入技术	(170)
五、图片嵌入和编辑	(171)
六、图片链接和编辑	(172)
七、声音链接和嵌入	(174)
八、链接和嵌入包装的对象	(175)
*第二节 Windows 优化	(177)
一、Windows 的资源和优化策略	(177)
二、启动 Windows 前使系统占用内存最小	(178)
三、保持足够的可用磁盘空间	(178)
四、使用磁盘高速缓存程序	(179)
五、设置多任务选项	(182)
六、在 386 增强方式下使用交换文件	(182)
七、在标准方式下使用应用程序交换文件	(184)
八、使用 RAM 驱动器保存临时文件	(184)
九、使用 HIMEM 扩展内存管理程序	(185)
十、使用 EMM386 扩充内存仿真程序	(186)
第三节 Windows 的维护	(186)
一、从 Windows 运行设置程序	(186)
二、从 MS - DOS 中运行 SETUP	(189)
习题和实验题七	(190)
第八章 Windows 95 简介	(191)
第一节 Windows 95 的主要特点	(191)
第二节 Windows 95 的安装、启动和退出	(194)
一、Windows 95 的安装	(194)
二、Windows 95 的启动	(195)
三、Windows 95 的退出	(196)
第三节 Windows 95 的使用简介	(197)
一、桌面、“开始”菜单和任务栏	(197)
二、窗口	(198)

三、汉字输入方法	(198)
四、右键菜单	(199)
五、原应用程序在 Windows 95 中的变化和位置	(199)
六、Windows 95 新增的应用程序	(199)
附录 Windows 常用快捷键	(200)
一、Windows 通用快捷键	(200)
二、程序管理器常用键	(202)
三、文件管理器常用键	(202)
四、书写器常用键	(203)
五、画笔常用键	(203)
参考文献	(204)

第一章 Windows 概述

Windows 是由美国微软(Microsoft)公司研制的一种图形界面的操作系统。自从 Windows 3.0推出以后,世界计算机界掀起了 Windows 的浪潮,它以形象生动的图形代表了 DOS 复杂的命令,使用户可以轻松自如地操作计算机。目前 Windows 正以其卓越的功能取代 DOS 在微型机操作系统的霸主地位,成为最流行的操作系统。

严格地说,Windows 3.X 还不能称为操作系统,因为它运行于 DOS 系统之上。1995 年 8 月推出的 Windows 95 是一个完整的操作系统,它不再需要 DOS 平台。

第一节 Windows 的发展和主要特点

一、Windows 出现的背景

随着计算机硬件技术的迅速发展,计算机应用领域的广度和深度不断扩大,计算机的使用日益普及,越来越多的非计算机专业人员开始使用计算机,相应地,操作系统的职能正在发生转变,设计方向也发生了观念的变化。新型操作系统不仅功能全面,而且更着重最终的用户,让用户更容易适应和操作计算机。

众所周知,第一个用于 IBM-PC 机的操作系统是 MS-DOS。这个系统具有大多数用户所需要的功能,但只要使用过一段时间,就会发现它有两个主要缺点:难以使用及同一时刻只能运行一个程序。设想一下用户不仅要记住众多的命令,而且还要记住众多的命令开关,有的命令居然多达十几个命令开关。诚然这样做增加了命令的灵活性,但对用户来说记忆负担显然太重了。因而,广大的一般计算机用户迫切需要更简单、更直接的控制 PC 机的方式。

一些研究人员看到了这些需求,他们提出,应该基于图形用户界面(GUI)开发一种新的控制计算机的方式,从而建立一个可见的计算机用户很容易理解的环境。Windows 就是这样的一个典型代表。它也被称为桌面系统(Desktop system),换句话说 Windows 提供了一张电子桌面。在电子桌面上多个文件和程序可同时打开。计算机屏幕看上去就像一个普通的桌面,所有的程序和工具用户都伸手可得,让用户在计算机上轻松高效地完成工作。

二、Windows 的发展

Windows 最初由 Microsoft 公司于 1983 年 11 月颁布。在时隔两年之后的 1985 年 11 月,推出了 Windows 的最初版(1.01 版),该版本是针对当时内存只有 256K 的 8088PC 机而设计的,在此版本中还只允许平面式和弹出式窗口。Windows 1.03 版(1986 年 8 月),是一种美国国内版,Windows 1.04 版(1987 年 4 月)增加了主要用于支持 IBM PS/2 的行视频模式显示设备的相应功能。在 1987 年 11 月,Windows 2.0 版问世。为了与 OS/2 显示管理程序的用户界面一致,Windows 2.0 版对窗口的外部特征和用户界面作了重大的调整,最主要的改进是重叠窗口功能,比早期 Windows 版本的“平面窗口”进了一步。同样,Windows 2.0 版还对键盘、鼠标接口进行了改善,包括对菜单和会话框性能的加强。在 Windows 2.0 版发布后不久,又发布了 Windows 386 版,

在该版本中运行窗口或多任务时,使用 386 微处理器的虚拟-86 方式,能使许多 DOS 程序直接访问硬件。相应地,Windows 也发布了适用于 286 计算机的 Windows 286 版。

Windows 划时代的发展是 1990 年 5 月 22 日在纽约发布的 3.0 版,它与以前的任何版本都不同。首先是用户界面,使得操作与概念更形象化。更重要的是在内存的使用上作了真正意义上的突破,困扰 DOS 用户多年的 640KB 常规内存的限制不再是微机应用程序的规模和性能的主要“绊脚石”,而且对扩展内存(XMS 规范)的充分使用,增强了 Windows 同时管理运行多个应用程序的能力,真正实现了多任务。由此,Windows 的用户在短短的半年时间里就多达几百万户。

1992 年 4 月,继 Windows 3.0 版后又推出了 Windows 3.1 版,与 3.0 相比,Windows 3.1 进一步提高了可靠性,增加了字符图、收录机、多媒介管理器等具有时代特点的桌面办公用具,改善了办公的软环境。摒弃了前期版本中的实模式,将其融入了标准模式和 386 增强模式之中等。Windows for workgroups 3.10 版(WFW)则发表于 1992 年 10 月,它提供了在一个工作组中端到端(Peer to Peer)的通信功能。WFW 的 3.11 版发行于 1993 年 11 月,据微软在 1994 年 7 月 21 日公布的数字,Windows 3.1 和 WFW 3.11 两个版本已售出了六千万套。

微软的另一准备进军网络操作系统市场的 Windows 产品则是 Windows NT 系列。其第一个版本是发表于 1993 年夏季的 3.1 版。而 3.5 版(其开发代号是 Daytona)是于 1994 年底面市的。目前其最新的版本是 1995 年 5 月发布的 3.51 版。

1995 年 8 月 24 日,在其正式发布之前就早已炒得沸沸扬扬的 Windows 95(在其开发阶段是以 Chicago 为代号的。并且许多人猜测它的最终名字将是 Windows V4.0),终于以其崭新的面貌出现在人们面前,它以全新的用户界面,更简便的可操作性,更高的可靠性,更强的网络连接性能,使台式机的操作系统又进入了一个新的里程。

由于 Windows 的极大成功和在世界范围内的广为流行,为使这一优秀软件更好地在我国应用,Windows 的中文平台也得到很大的发展。众多厂家,包括微软,都纷纷推出 Windows 环境下的中文平台。这些平台包括 Windows 中文版、中文之星、利方多元系统支撑环境、双桥中文视窗、中文大师、“文典”中文平台、盘古组件,……等等。它们或提供内核级汉化,或提供方便的工具,或是完整的中文输入法,或是优美的汉字输出,各显所长,美不胜收。Windows 95 中文版也于 1996 年 3 月正式推出。

特别是已有的大量应用软件可以在 Windows 中文平台上运行,各种西文软件不用汉化就可以在 Windows 中文平台上处理中文,进一步缩短了我国与国外最新优秀软件的距离。

三、Windows 的主要特点

Windows 之所以取得成功,究其原因,就在于 DOS 的局限性和 Windows 的优越性。Windows 的优越性主要反映在以下几个方面:

(1) 图形用户界面

图形用户界面是 Windows 的最大特点,它用形象的图形(如窗口、图标、菜单等)代替了 DOS 的命令。图形提供了对屏幕实际能力的更好应用,是一种更好地表达信息的方法。并且为显示和打印提供了所见即所得的可能性。所有 Windows 下的应用程序,都有相同的外观和相似的操作,用户只需学会一种 Windows 应用程序的使用,就可方便地学会其他软件的使用。

(2) 与 DOS 的兼容性

Windows 运行于 DOS 环境之下,与 DOS 有一定的兼容性。在 DOS 下开发的应用程序同样