

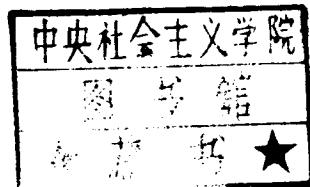
# 马克思主义哲学通俗读本

于 峰 主编

中共中央党校出版社

# 马克思主义哲学通俗读本

于 峰 主编



中共中央党校出版社

责任编辑 张英杰  
封面设计 贺然  
版式设计 任志珍  
责任校对 王文霞

## 马克思主义哲学通俗读本

于峰 主编

\*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店 经销

北京市燕山印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 7印张 175千字

1990年4月第1版 1990年4月第1次印刷

印数 1—45000册

ISBN7-5035-0298-3/B·29

定价 3.20元

DF73/07

## 序

韩 树 英

这本书是适应广大干部和群众学习马克思主义哲学的需要，力求针对新的实际组织编写的。

多年来老一代革命家一再强调，新老干部都要针对新的实际，学习和掌握马克思主义基本理论，特别是要学习马克思主义哲学。十三届四中全会以来，党中央根据国内外形势和工作需要，强调了学习和研究理论的必要性、重要性和迫切性，提出当前要从学习哲学入手，掌握科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它是全部马克思主义学说的一般理论基础，从学习哲学入手掌握马克思主义的科学理论是合乎科学逻辑的、必要的。

马克思主义哲学是科学的哲学学说。它是总结了人类思想、哲学学说的优秀成果，作为工人阶级的科学世界观而产生的。它的产生结束了两千年哲学发展的旧的历史，实现了哲学发展的伟大革命变革。马克思主义哲学是由一系列观点、学说和规律构成的庞大体系，内容博大精深。它是迄今为止唯一科学的哲学，为我们观察和处理问题提供了根本的立场、观点、方法，是认识世界和改造世界的强大的思想武器。

学习和掌握马克思主义哲学，不仅仅是领导干部从事领导工作的需要，也是广大干部和群众用科学的世界观、方法论武装自己，成为自觉的社会主义建设者的需要，做好各方面工作的需要。

为了适应不同层次学习的人的需要，也要有不同层次的教材、读物。学习马克思主义哲学，从入门到自觉的熟练运用，这是一个不断发展的过程，是不断加深理解、体会和努力运用的过程。而对初学者说来，对只有一些片断的零散的哲学知识的人来说，首先对马克思主义哲学的基本原理有一个初步的比较全面的系统了解，并且是结合建设有中国特色的社会主义的实际的理解，这是完全必要的。

这本《马克思主义哲学通俗读本》，顾名思义，就是适应基层干部和群众学哲学的需要编写的。它的好处是比较系统地、通俗地而又联系实际地阐述了基本原理。自学时可以看得懂，讲解时又可以根据情况做必要的发挥。

当然这样的通俗读本不能限于一种，还可以有多种多样的本子。不过，前几年哲学原理的书出的很多，有的写得好，有的则写得比较差。这本书看来是总结了教学经验，经过认真考虑后编写的，是原原本本地讲问题的，是比较稳妥的。

学哲学要读这样的比较系统的读本，但我还是建议要结合这种学习，学一些马列的有关著作和毛泽东同志的哲学著作，特别是要认真学习邓小平等老一代革命家的近年来的有关著作和党中央的有关文件。初学者也应该这样学，尽管根据条件，学习的分量可以不同。

和任何一种这样的读本一样，这本书的一些提法和阐述也不可能都是完满无缺的，我们希望在使用的过程中不断修改，使其更加完备。

这本书把认识论问题放在了最后。九年前我曾经写过一篇文章，提出，有概括自然、人类社会、思维的普遍规律的辩证法，这是一般；有社会历史辩证法，这是特殊；也有认识、思维的辩证法，这是个别。我认为把握一般、特殊才能更好地把握个别，因此认识论问题可以放到最后讲。我看到有的书是这样处理的，现

在这本书也是这样处理的。作为通俗读本，这样写是否会取得成功，结果要看教学实践的检验。

因时间关系我没有来得及好好读这本书，应编写者的要求，我只是谈了一些一般的问题和印象。

1990. 4. 7.

# 目 录

<b>第一章 绪论 .....</b>	( 1 )
<b>第一节 哲学 .....</b>	( 1 )
一、哲学是理论化、系统化的世界观 .....	( 1 )
二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题 .....	( 3 )
<b>第二节 马克思主义哲学 .....</b>	( 5 )
一、马克思主义哲学的产生是历史发展的必然 .....	( 5 )
二、马克思主义哲学是科学性、实践性和革命性的统一 .....	( 7 )
三、马克思主义哲学是在实践中不断发展的科学 .....	( 9 )
<b>第三节 学好哲学，终身受用 .....</b>	( 11 )
一、学好哲学是正确理解和执行党的路线、方针和政策 的思想基础 .....	( 11 )
二、学好哲学是掌握科学的方法论的必要前提 .....	( 12 )
三、学好哲学是树立科学的世界观和人生观的重要保证 .....	( 13 )
<b>第二章 物质和意识 .....</b>	( 15 )
<b>第一节 物质 .....</b>	( 15 )
一、世界是物质的 .....	( 15 )
二、物质是运动的 .....	( 18 )
三、运动是有规律的 .....	( 21 )
<b>第二节 意识 .....</b>	( 22 )
一、意识是物质世界长期发展的产物 .....	( 22 )
二、意识是人脑对物质的反映 .....	( 25 )
三、意识对物质具有能动作用 .....	( 26 )
<b>第三节 尊重客观规律，正确发挥主观能动性 .....</b>	( 28 )
一、尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提 .....	( 28 )

二、只有正确发挥主观能动性才能认识和掌握客观规律	( 28 )
<b>第三章 唯物辩证法的总特征</b>	( 31 )
第一节 普遍联系的观点	( 31 )
一、联系是客观的、普遍的	( 31 )
二、联系是多样的、有条件的	( 32 )
三、事物都是作为系统而存在的	( 34 )
第二节 永恒发展的观点	( 37 )
一、事物在相互联系、相互作用中发展	( 37 )
二、用发展的观点看问题	( 38 )
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	( 40 )
一、唯物辩证法是由一系列规律和范畴组成的科学体系	( 40 )
二、辩证法和形而上学是两种对立的发展观	( 41 )
<b>第四章 对立统一规律</b>	( 43 )
第一节 矛盾的同一性和斗争性	( 43 )
一、同一性和斗争性是矛盾的基本属性	( 43 )
二、矛盾是事物发展的动力	( 45 )
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	( 47 )
一、矛盾的普遍性和特殊性相结合是矛盾问题的精髓	( 47 )
二、坚持马克思主义普遍真理与我国具体实践相结合， 建设有中国特色的社会主义	( 51 )
第三节 主要矛盾和次要矛盾	( 52 )
一、矛盾的发展具有不平衡性	( 52 )
二、要善于抓主要矛盾，防止一种倾向掩盖另一种倾向	( 54 )
第四节 内部矛盾和外部矛盾	( 56 )
一、内因是根据，外因是条件	( 56 )
二、坚持“自力更生为主，争取外援为辅”的方针	( 57 )
第五节 掌握矛盾分析方法	( 58 )
一、不同质的矛盾要用不同质的方法去解决	( 58 )
二、学会全面看问题，力戒片面性	( 59 )

<b>第五章 质量互变规律</b>	( 62 )
第一节 质、量、度	( 62 )
一、质是一事物区别于他事物的内在规定性	( 62 )
二、量是事物可以用数量表示的规定性	( 64 )
三、度是质和量的辩证统一	( 66 )
第二节 量变和质变	( 67 )
一、量变和质变是事物发展的两种状态	( 67 )
二、量变和质变是对立的统一	( 69 )
第三节 事物发展的连续性和间断性	( 72 )
一、事物的发展是连续性和间断性的统一	( 72 )
二、坚持不断革命论和革命发展阶段论相统一的原则	( 73 )
<b>第六章 否定之否定规律</b>	( 75 )
第一节 肯定和否定	( 75 )
一、事物是肯定和否定的对立统一	( 75 )
二、辩证的否定是事物发展和联系的环节	( 76 )
三、反对肯定一切和否定一切	( 78 )
第二节 否定之否定	( 79 )
一、事物的发展呈现周期性	( 79 )
二、发展是前进性和曲折性的统一	( 80 )
第三节 新生事物是不可战胜的	( 83 )
一、新事物与旧事物具有本质区别	( 83 )
二、新生事物是不可战胜的	( 84 )
三、正确对待新生事物	( 85 )
<b>第七章 唯物辩证法的基本范畴</b>	( 86 )
第一节 现象和本质	( 86 )
一、现象和本质是对立的统一	( 86 )
二、透过现象，把握本质	( 88 )
第二节 内容和形式	( 89 )
一、内容和形式是对立的统一	( 89 )
二、注重形式，反对形式主义	( 91 )

<b>第三节 原因和结果</b>	.....	(92)
一、原因和结果是对立的统一	.....	(92)
二、把握因果关系，增强科学预见性	.....	(94)
<b>第四节 必然性和偶然性</b>	.....	(95)
一、必然性和偶然性是对立的统一	.....	(95)
二、掌握必然性，避免盲目性	.....	(97)
<b>第五节 可能性和现实性</b>	.....	(98)
一、可能性和现实性是对立的统一	.....	(98)
二、避免坏的可能性，争取好的前途	.....	(100)
<b>第八章 社会存在和社会意识</b>	.....	(101)
<b>第一节 社会存在</b>	.....	(101)
一、地理环境是社会存在和发展的必要条件	.....	(102)
二、人口因素是社会存在和发展的必要条件	.....	(103)
三、物质生产方式是社会发展的决定力量	.....	(104)
<b>第二节 社会意识</b>	.....	(105)
一、社会意识是社会存在的反映	.....	(106)
二、社会意识具有相对独立性	.....	(107)
三、社会意识是由各种意识形式组成的体系	.....	(110)
<b>第三节 两个文明一起抓</b>	.....	(113)
一、物质文明和精神文明的辩证关系	.....	(113)
二、坚持两个文明一起抓的战略方针	.....	(114)
<b>第九章 生产力和生产关系</b>	.....	(117)
<b>第一节 生产方式是生产力和生产关系的统一</b>	.....	(117)
一、生产力是人们改造自然获得物质资料的能力	.....	(117)
二、生产关系是人们在生产过程中结成的社会关系	.....	(119)
三、生产方式是生产力和生产关系的统一体	.....	(121)
<b>第二节 生产力和生产关系的辩证关系</b>	.....	(121)
一、生产力决定生产关系	.....	(122)
二、生产关系对生产力有巨大的反作用	.....	(123)
三、生产关系一定要适合生产力的状况是一个客观规律	.....	(124)

<b>第三节 社会主义社会的生产力和生产关系</b>	.....(127)
一、社会主义生产关系和生产力是既相适应又相矛盾的	.....(127)
二、改革经济体制，发展社会生产力	.....(129)
<b>第十章 经济基础和上层建筑</b>	.....(133)
<b>第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一</b>	.....(133)
一、经济基础是占统治地位的生产关系的总和	.....(133)
二、上层建筑是社会意识形态、政治法律制度和设施的 总和	.....(134)
三、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	.....(135)
<b>第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系</b>	.....(137)
一、经济基础决定上层建筑	.....(137)
二、上层建筑对经济基础有巨大的反作用	.....(138)
三、上层建筑一定要适合经济基础的状况是一个客观规 律	.....(139)
<b>第三节 社会主义社会的经济基础和上层建筑</b>	.....(140)
一、社会主义上层建筑和经济基础是既相适应又相矛盾的	.....(140)
二、改革政治体制，巩固社会主义经济基础	.....(141)
<b>第十一章 阶级 国家 社会革命</b>	.....(143)
<b>第一节 阶级和阶级斗争</b>	.....(143)
一、阶级的存在同生产发展的一定阶段相联系	.....(143)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	.....(144)
三、社会主义初级阶段的阶级斗争是特殊条件下的阶级 斗争	.....(147)
四、坚持马克思主义的阶级分析方法	.....(148)
<b>第二节 国家</b>	.....(150)
一、国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现	.....(150)
二、国家是阶级统治的工具	.....(151)
三、国家具有不同的类型和形式	.....(152)
四、国家的消亡是阶级消灭的必然结果	.....(153)
五、坚持人民民主专政，建设社会主义民主政治	.....(154)

<b>第三节 社会革命</b>	.....	(156)
一、社会革命是阶级社会中合乎规律的现象	.....	(156)
二、社会革命是历史的火车头	.....	(157)
三、社会革命具有不同的类型和形式	.....	(159)
<b>第十二章 人民群众和个人</b>	.....	(161)
<b>第一节 人民群众在历史上的作用</b>	.....	(161)
一、人民群众是社会物质财富的创造者	.....	(162)
二、人民群众是社会精神财富的创造者	.....	(163)
三、人民群众是社会变革的决定力量	.....	(164)
<b>第二节 个人在历史上的作用</b>	.....	(165)
一、杰出人物具有促进历史发展的作用	.....	(166)
二、无产阶级领袖具有促进历史发展的伟大作用	.....	(168)
三、正确认识领袖和群众的关系	.....	(170)
<b>第三节 党的领导和群众路线</b>	.....	(171)
一、共产党是人民群众的领导核心	.....	(171)
二、群众观点是党的根本观点	.....	(172)
三、群众路线是党的根本路线	.....	(173)
四、恢复和发扬我党密切联系群众的优良作风	.....	(174)
<b>第十三章 认识和实践</b>	.....	(176)
<b>第一节 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论</b>	.....	(176)
一、世界是可以认识的	.....	(176)
二、认识是对客观世界的反映	.....	(177)
三、马克思主义的认识论是能动的革命的反映论	.....	(178)
<b>第二节 实践及其在认识中的作用</b>	.....	(180)
一、实践是有目的的改造世界的客观物质活动	.....	(180)
二、实践是认识的基础	.....	(182)
<b>第三节 认识的辩证过程</b>	.....	(184)
一、由感性认识到理性认识是认识过程中的第一次飞跃	.....	(184)
二、由理性认识到实践是认识过程中的第二次飞跃	.....	(188)

三、认识是不断反复和无限发展的 .....	(189)
四、认识路线和群众路线 .....	(191)
<b>第十四章 真理 .....</b>	<b>(192)</b>
<b>第一节 客观真理 .....</b>	<b>(192)</b>
一、真理是客观的 .....	(192)
二、主观真理论是荒谬的 .....	(194)
<b>第二节 真理的绝对性和相对性 .....</b>	<b>(195)</b>
一、真理是绝对的又是相对的 .....	(196)
二、真理的绝对性和相对性的辩证关系 .....	(197)
三、批判绝对主义和相对主义 .....	(198)
<b>第三节 真理和谬误 .....</b>	<b>(198)</b>
一、真理和谬误是对立的统一 .....	(199)
二、敢于坚持真理，勇于修正错误 .....	(200)
<b>第四节 检验真理的标准 .....</b>	<b>(201)</b>
一、实践是检验认识真理性的唯一标准 .....	(202)
二、实践标准既是绝对的又是相对的 .....	(203)
三、理论和逻辑证明不是检验真理的标准 .....	(204)
<b>第五节 改造客观世界和改造主观世界 .....</b>	<b>(206)</b>
一、认识真理的目的是为了改造世界 .....	(206)
二、实事求是的思想路线是获得真理性认识的唯一正确 的路线 .....	(207)
三、不断实现从“必然王国”向“自由王国”的飞跃 .....	(209)
<b>后记 .....</b>	<b>(211)</b>

# 第一章 絮 论

马克思主义是一个完备而严整的理论体系，包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的科学世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的伟大工具。

学习马克思主义哲学，首先需要弄清什么是哲学、什么是马克思主义哲学以及为什么要学习马克思主义哲学等问题。

## 第一节 哲 学

### 一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学和世界观 什么是哲学？简单来说，哲学是理论化、系统化的世界观。世界观也叫宇宙观，是指人们对整个世界总的、根本的看法。从人类产生以来，人们为了生存和发展，就要同周围世界的各种事物打交道，就要认识世界和改造世界，这样就必然会形成对这些事物的各种各样的看法和观点，用以指导自己的行动。人们有了对自然、社会、人生、道德、恋爱、婚姻、苦乐、美丑、生死等问题的看法，便形成了他们的自然观、社会观、人生观、道德观、恋爱观、婚姻观、苦乐观、审美观、生死观等等。这些看法起初是对特定事物的具体看法，随着社会实践活动的发展，人们的眼界不断扩大，认识不断深入，就逐渐形成了对整个世界的总的看法或根本观点，这就是世界观。这是每一个有一定生活实践经验的人都有的，并都以它为指导来观察问题和处理

问题。然而，这种自发形成的世界观，还是朴素的而不是自觉的，是零乱的而不是系统的，还缺乏理论的论证和严密的逻辑，还没有形成理论的体系，因而还不是哲学。只有把这种自发形成的世界观加以理论化和系统化，使之形成世界观的理论体系，才能称之为哲学。

哲学是世界观又是方法论 人们怎么样去看世界，这是世界观；用这种世界观去观察和处理问题，就是方法论。一般说来，世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。如果认为世界是物质的，物质是第一性的，意识是第二性的，就必然坚持实事求是的方法；如果认为世界是普遍联系和永恒发展的，就必然坚持用联系和发展的观点看问题的方法等等。

哲学是具体科学的概括和总结 哲学和其他各门具体科学既有区别又有联系。其区别在于，任何一门具体科学都只是研究某一特定领域的特殊规律。自然科学研究自然界的运动规律，是关于认识和改造自然的知识；社会科学研究人类社会的发展规律，是关于认识和改造社会的知识；思维科学研究人的思维的规律，是关于逻辑的知识。哲学则不同，它是研究整个世界（包括自然界、人类社会和人的思维）的最一般规律，因此可以说，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。其联系表现在两个方面：一方面，哲学是在概括和总结各门具体科学知识的基础上形成的，它以具体科学提供的材料为依据，随着具体科学的发展而发展；另一方面，哲学又为各门具体科学提供世界观和方法论的指导，为各门具体科学的研究的深入和发展指明方向。总之，哲学和各门具体科学的关系，是一般和个别、普遍和特殊的关系，它们之间既不能互相割裂，又不能互相代替，而是相互依存、相互促进的。哲学作为自然、社会、思维知识的概括和总结，是整个时代智慧的结晶，是时代文明的灵魂，是时代精神的

精华。

## 二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

哲学基本问题 哲学要涉及一系列有关整个世界的总的、根本的看法和观点。那么，什么是其中的基本问题呢？恩格斯明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”。<sup>①</sup> 思维，是指意识或精神。存在，是指不依赖于人们的意识而独立存在的客观实在。思维和存在的关系问题，也就是意识和物质的关系问题。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？思维和存在的关系问题，是任何哲学都不能回避、都必须回答的问题。自有人类社会以来，世界上一切事物和现象，归根到底无非是两大类：一是物质现象，一是精神现象。对这两类现象之间的关系问题，一切哲学都必须首先作出回答。对思维和存在关系问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。只有把握住这个标准，才能认清各种哲学学派的实质及其所从属的哲学派别。对思维和存在关系问题的回答，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。哲学上一切问题的解决，都以对二者关系问题的不同回答为转移。思维和存在的关系问题，也是社会实践中的基本问题。人们认识世界和改造世界，都离不开解决思维和存在的关系问题。是否科学地解决这个问题，对于无产阶级革命事业的成败具有重大意义。

唯物主义和唯心主义 哲学基本问题包括两个方面。第一个方面是思维和存在、精神和物质何者为第一性、何者为世界本原的问题。对这个问题的不同回答，分成了唯物主义和唯心主义两大派别。凡是主张物质第一性、精神第二性，认为世界的本原是

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

物质、意识是物质派生的，属于唯物主义派别；凡是主张精神第一性、物质第二性，认为世界的本原是精神、物质是精神派生出来的，属于唯心主义派别。一切哲学都不能超出这两个派别之外。哲学史上也曾出现过主张世界有两个彼此独立本原的二元论者，然而他们只是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，并不是真正独立的第三派别。这就是哲学上的党性原则。

哲学史上一直存在着唯物主义和唯心主义的对立和斗争。在阶级社会里，这种对立和斗争，一般地说，是进步的、革命的阶级或集团同保守的、反动的阶级或集团的对立和斗争在思想领域的反映。历史上进步的、革命的阶级或集团，由于自身利益与社会发展的趋势相一致，必然要求如实地认识世界的本来面目，揭示世界发展的客观规律，因而必然倾向于唯物主义。与此相反，历史上一切保守的、反动的阶级或集团，由于自身利益与社会发展的趋势相背离，就必然竭力掩盖和歪曲客观世界的本来面目，更不敢揭示社会发展的客观规律，把希望寄托在某种幻想的精神力量上，因而必然倾向于唯心主义。这是唯物主义和唯心主义对立和斗争的阶级根源。唯物主义是人们在长期社会实践逐步形成的对客观世界本来面目及其发展规律的正确反映，是主观和客观、认识和实践相统一。相反，唯心主义是人们对客观世界的本来面目及其发展规律的歪曲反映，是主观和客观、认识和实践相分离。这是唯物主义和唯心主义对立和斗争的认识根源。

可知论和不可知论 哲学基本问题的第二个方面，是思维能不能反映存在，即世界是不是可以认识的问题，也可以称为思维和存在有没有同一性的问题。对这个问题的不同回答，又划分为可知论和不可知论。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，属于可知论。绝大多数哲学家，不仅所有的唯物主义者，而且也包括许多唯心主义者在内，都认为世界是可以认识的。但也有少数哲学家否认思维和存在有同一性，否认世界的