

21 世纪是青年的世纪

当代青年追踪

青年思想教育探新

青年社会问题透视

共青团工作理论思维

青年研究的过去、现在和未来

青年研究学科建设

国际学术交流

我的教学和研究

世纪之交 论青年

黄志坚 著



世纪之交论青年

黄志坚 著

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

世纪之交论青年/黄志坚著. -北京:中国青年出版社,
1997.4

ISBN 7-5006-2383-6

I. 世… II. 黄… III. 青年-问题-研究 IV. D43

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 04423 号

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

北京颐航印刷厂印刷 新华书店经销

*

850×1168 1/32 22.25 印张 6 插页 510 千字
1997 年 4 月北京第 1 版 1997 年 4 月北京第 1 次印刷
印数 1—5,000 册 定价 29.00 元(平) 34.00 元(精)

序

黄志坚

我在团中央书记处工作期间，就同黄志坚同志有不少工作上和文字上的交往。记得我在团的十一大上作的修改团章的说明，黄志坚同志就曾参与起草，当时他是团的十一大的文件组组长。至今我离开团中央虽然已经 14 余载了，但对青年工作依然一往情深，故而对黄志坚同志在青年和青年工作方面的研究成果仍时时关注。

中国青年出版社为黄志坚同志出版文集《世纪之交论青年》，是共青团理论建设的一件幸事，是推进我国青年工作科学化的一项善举，

值得称道。为此，中国青年出版社和黄志坚同志本人邀我为这册集子写个序言，我是情所难却，欣然从命。

在我国青年工作科学化和青年研究学科化的道路上，黄志坚同志的贡献是众所公认的。他是一位从共青团岗位上培养出来的青年和青年工作研究的著名专家。新中国建立之初，他就参加了建团工作，担任过团县委书记、团地委组织部长和地直机关团委书记，积累了宝贵的基层工作经验。1954年到中央团校深造后，相继又到中央党校、中国人民大学、北京师范大学和北京大学进修马列主义基础理论、心理学、伦理学、教育学和社会学等学科，打下了运用多学科知识研究青年和青年工作的理论根基。多年来，他既从事教学育人，又不间断地到青年中作调查研究，既重视为现实的青年工作服务，又致力于青年研究的学科建设。迄今已出版专著5本，主编教材和著作15本，合著12本，在各种报刊发表文章280余篇，本人撰写总计300余万字。可谓硕果累累，建树颇多。

他，忠诚党和国家的教育事业，在中央团校

和中国青年政治学院41年不离讲台,并在北京和各地的团校以及一些高等院校任客座教授,广泛传授共青团工作理论和青年学理论,为团的干部教育和青年人才的培育,奖掖后进,诲人不倦。

他,笃情共青团的理论建设,为正式出版培训团干部的教材《共青团工作理论》,为发展中国青年政治学院青年思想政治教育专业的专业课教材《青年学》、《青年组织学》、《中外青年比较》,为团干部岗位培训撰写《青年概论》、《共青团工作新走向》等教材,潜心钻研,殚思竭虑。

他,热心青年研究队伍的交流合作,在团中央书记处及中央团校、中国青少年研究中心等单位的领导和支持下,和同仁们共同倡议并定期举办全国青年工作理论研讨会,建立全国青年研究的学术组织——中国青年研究会,为推进青年研究的社会化、形成青年研究合力奔走呼吁,参与组织。

他,追求理论的发展和创新,不断地跟踪青年前进的步伐和青年工作的新发展,总结新的经验;不断地吮吸各相关学科的知识琼浆,接

纳国内外青年研究的新知识和新成果。他多次赴日本、德国、前苏联、美国等十多个国家考察、讲学和参加国际会议,扩大了知识领域,开阔了理论视野,著书立说颇具中外古今、纵论横比、虚实兼备、继承开新的学术风格。

黄志坚同志的上述治学特色,贯穿于这本文集之中。通过这本文集,我们不难看到,他所以能够在青年和青年工作领域探索新理论、建设新学科的成功之道。国务院1992年表彰他“为发展我国的社会科学事业做出的突出贡献”并享受政府特殊津贴,即是对他的这种开拓性贡献的最高认定。

还要特别提到的是,这本文集的编辑颇具匠心,没有拘泥于文章原发表的时间顺序,而是采用逻辑的方法分类组合,因而有严谨的内在联系和体系,读来如同一部专著。读者从中不但可以了解作者的研究成果和学术发展的脉络,而且可以了解新中国建立以来尤其是改革开放以来我国青年的发展状况以及青年研究的发展轨迹,有很强的现实启迪性,又有可贵的史料价值。

欲道之事尚多,唯恐过于累赘,谨以此言,
表达一个老青年工作者对此文集出版的喜悦之
情,并以个人之感受向读者诸君举荐。

1996年9月

共青团理论建设道路上的开拓与创新

——《世纪之交论青年》前言



中国青年出版社推出黄志坚教授《世纪之交论青年》这本文集,是我国共青团理论建设中一件值得称道的好事,既展示了一位团内学者在共青团理论建设道路上所作出的开拓性贡献,又体现了我们对一位将毕生精力献给青年事业的老团干的敬重。

黄志坚教授从1950年1月就走上了团的岗位,从参加中国新民主主义青年团的基层建团工作开始,先后担任过江西省德安县团县委书记、团九江地委组织部长和地直机关团委书记,有多年基层工作的经历。1954年他进入中央团校学习,次年留校工作,由此转向青年工作理论的教学和研究,曾经担任中央团校青年工作教研室主任,中国青年政治学院首任青年工作系主任、青少年研究所所长,中国青少年研究中心副局级领导成员,同时还先后兼任全国团校教材编委会副主任兼办公室主任,中国青年研究杂志社主编和副主编,中国青年研究会副会长。他还是国家教委思想政治教育专业教材编委会委员、全国高等院校思想政治教育研究会理事。

从上述经历可以看出,他是在团的岗位上成长起来、从团的实际工作走上理论工作的一位有特色的学者。他在理论战线最显著的特色是:既坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,又注意吸收同青年工作相关的新知识和新方法;既关注青年发生发展的本体研究,又重视青年工作实践经验的理性升华;既学习继承前人的理论成果,又紧跟时代步伐不间断地到青年中调查新情况研究新问题;既努力从事为现实青年工作和团的建设服务的应用理论研究,又致力于基础理论研究和青年学科建设;既坚守课堂讲授数十年如一日,又勤于著书撰文笔耕不止;既立足本国发展有中国特色的青年工作理论,又积极参与推进国际范围青年研究的交流与合作。这种学风和学术特色,正是我们党所一贯倡导的理论联系实际。他所以能够在青年和青年工作研究领域作出贡献和创新,他的学术成果所以能够受到团内以及社会人士的好评和推崇,他的讲授和著述所以能够保持青春气息而常讲常新常写常新,其奥秘可能在此。

在这本文集里,读者见到的是黄志坚教授见之于报刊的有价值的理论成果,我还要特别提到他为团中央的文件起草曾经付出的劳动和智慧。他曾经参加团的九大、十大、十一大以及多次团的中央全委会、工作会议的文件起草,他还被团中央举荐为第六届全国政协委员参政议政,应该说他的研究成果在转化为青年工作的对策和决策方面是有不少成效的。当然,这些工作,也帮助他了解全局,扩大视野,增长知识,提高分析和解决现实问题的能力,养成理论联系实际的习惯。不能不说,这也是他能够获得理论成就的一个重要因素,是党和团的组织为他提供了成长成才的机会和条件。

当今人类历史正处于跨世纪的前夜,我国国民经济和社会发展的“九五”计划和 2010 年远景目标,是一项跨世纪的宏伟工程。我们党在领导全国人民实现这一宏伟目标的奋斗中,寄厚望于青年。江泽民同志满怀信赖之情勉励青年:“21 世纪是你们的世纪。中国社会主义现代化建设的重任,历史地落在你们的肩上。”围绕党的跨世纪宏伟目标,共青团正带领全国青年努力实施跨世纪青年人才工程、跨世纪青年文明工程和共青团服务万村脱贫致富奔小康行动。值此时刻,黄志坚教授文集的出版,自有一层新的涵义。我祝贺文集的出版,我也想借为文集撰写前言之机,祝愿广大团干部在以江泽民同志为核心的党中央领导下,在带领青年实现跨世纪宏伟目标的奋斗中,加强调查研究,重视理论思维,发扬理论联系实际的优良传统,作出无负于党的期望的贡献!

1996 年 9 月

目 录

前言	刘鹏
----------	----

21 世纪是青年的世纪

21 世纪是青年的世纪	(3)
塑造跨世纪的新人	(6)
跨世纪一代与跨世纪意识	(8)
确保青年享有可靠的未来	(14)
论青年概念	(16)
论青年的本质	(27)
青年的心理特点	(34)
马克思主义青年观	(50)

当代青年追踪

究竟应当如何认识这一代青年	(73)
当代中国青年的追求	(83)
当代中国青年的“热点”	(87)
当代青年的思想特征	(92)

评价当代青年要坚持具体分析·····	(96)
中国的社会变革与青年文化观念的变化·····	(99)
大学生思想的新趋向·····	(109)
90年代大学生价值取向透析·····	(118)
青年中的非理性主义思潮·····	(128)
时代需要异彩纷呈的灿烂星空·····	(133)
——从“青春偶像”评选谈时代对青少年的召唤	
90年代青年读书需求的调查与分析·····	(136)

青年思想教育探新

培育共产主义新人的理论指导·····	(147)
——学习《邓小平文选》中有关社会主义 精神文明建设的论述	
改革需要思想工作作保证·····	(154)
——在六届全国政协三次会议第四次全体会议 上的发言加强青少年的教育,为他们的成长创造良 好的社会环境·····	
略论青年思想教育内容的改革·····	(162)
在改革中开拓青年思想教育的新路子·····	(171)
精神文明建设要与改革保持同向·····	(180)
试论青年思想教育的教育效果·····	(184)
品德的心理结构和道德教育·····	(191)
青年理想教育若干规律性探讨·····	(195)
从张海迪的事迹中探讨一代青年的成长·····	(205)
一个团委书记如何成了劳教对象·····	(214)
一个大学生为什么逃而复归·····	(216)

“新潮女性”与灵魂污染·····	(224)
------------------	-------

——评《浪漫女神》的功能失当

早之以利,齐之以德·····	(231)
论社会主义市场经济条件下的道德开新·····	(235)
修身立德:跨世纪重任对当代青年的呼唤·····	(239)

青年社会问题透视

社会主义现代化建设中的青年和青年问题·····	(251)
我国青年劳动就业的现状、前景及对策·····	(267)
我国青年的就业意识和择业观·····	(275)
新时期的代际关系·····	(280)
当代青年生活方式的现状与趋势·····	(285)
当代青年生活质量的调查分析·····	(294)
当代青年消费方式的调查分析·····	(301)
当代青年消闲方式的调查分析·····	(311)
现代社会青年交往方式的变化·····	(318)
领风气之先的青年服装变化·····	(331)
扩展中的青年文化消费·····	(336)
当今青年的消费误区评析·····	(343)
青年中的“宗教热”·····	(357)
当前青少年违法犯罪的特点分析·····	(363)

共青团工作理论思维

加强共青团工作的理论研究·····	(373)
共青团工作需要理论思维·····	(379)
五六十年代共青团工作的基本经验和优良传统·····	(382)

共青团工作基本原理	(388)
共青团开展活动的基本原则	(401)
共青团要搞大圈子	(404)
——学习周恩来《团结广大人民群众一道前进》	
心理学在青年工作中的运用	(410)
新团章的主要特点	(425)
劳动、学习、创新风	(436)
当代青年和青年工作的若干趋势及其对策	(443)
青年工作新思维四论	(459)
青年工作理论教学和研究的现状与回顾	(468)
市场经济条件下共青团工作的走向	(478)
造就跨世纪青年人才的举措	(489)
——“十杰青年”评选活动述评	
跨世纪青年人才脱颖而出的社会机制	(493)

青年研究的过去、现在和未来

关于共青团工作理论的思考	(501)
——在首届全国青年工作理论研讨会上的专 题发言开拓研究领域,革新研究方法	(507)
——在第二届全国青年工作理论研讨会上的 专题发言青年工作理论学科建设的构想	(517)
——在第三届全国青年工作理论研讨会上的 专题发言国外青年研究的机构、课题和学术活动	(530)
——在第四届全国青年工作理论研讨会上的 专题发言中国青年研究的过去、现在与未来	(539)
——在第五届全国青年工作理论研讨会上的	

专题发言青年研究的若干方法论问题·····	(551)
——在第六届全国青年工作理论研讨会上的	
专题发言关于《中国青年研究会 1994~1997 年科研规划》的说明·····	(560)
——中国青年研究会成立大会上的发言	
中国青年研究的新格局·····	(563)
当代中国青年的素质缺什么·····	(565)
——在中国青年研究会首届二次理事会暨“跨世纪青年素质与未来社会发展”研讨会上的专题发言	
发展社会主义市场经济与青年思想道德建设·····	(573)
——中国青年研究会首届三次理事会暨青年思想道德建设研讨会上的专题发言	

青年研究学科建设

国外青年研究学科化的历程·····	(583)
论青年学的形成和发展·····	(596)
——首次全国青年学研讨会上的专题发言	
关于青年学再攀新台阶的思考·····	(607)
——'94 全国青年学研讨会上的专题发言	
青年组织学的发生和发展·····	(616)
青年研究的新视野·····	(626)
——论中外青年比较研究	

国际学术交流

来自国际青年问题研究的信息·····	(637)
--------------------	-------

关于参加国际社会学会第十三届代表会和赴美讲学的报告	(641)
国际青年社会学会瓦尔纳学术会述要	(647)
东欧、苏联六国青年问题研究的考察	(652)
当今日本青年之我见	(657)
面临挑战的日本农业青年	(663)
中国国情量化研究国际研讨会述要	(665)

我的教学和研究

话说我的教学与研究	(673)
共青团路上 46 个春秋	(683)

后记	(687)
----------	-------