

中国现代
哲学人物
评述

周衍城题



李振霞 傅云龙 主编

621

79868

中国现代 哲学人物评述

周谷城题



● (下卷)

● 李振霞 傅云龙 主编



200231338

中共中央党校出版社

(京)新登字100号

责任编辑 吉勇夫

封面设计 晓峰

版式设计 任志珍

责任校对 苏彰秦

中国现代哲学人物评传

(上下卷)

李振霞 傅云龙 主编

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

一二〇一工厂印刷

850×1168毫米 32开 40.125印张 930千字

1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷

印数：1—6000册

ISBN 7-5035-0477-3/B·43

定价：20.80元

下 卷 目 录

胡 适	李振霞撰 (1)
梁漱溟	宋志明撰 (65)
丁文江	毛卫平撰 (115)
吴稚晖	张 荃撰 (171)
张东荪	舒金城撰 (207)
黄凌霜	阮 青撰 (255)
李石岑	田伏隆撰 (303)
叶 青	高 军撰 (353)
冯友兰	范 鹏撰 (415)
贺 麟	宋志明撰 (469)
熊十力	宋志明撰 (519)
金岳霖	胡伟希撰 (569)

胡 适

李振霞 撰

章 目

一、岁月曲折的一生	1 (5)
(一)独特启蒙, 聪颖少年	1 (5)
(二)学习西方, 留学海外	4 (8)
(三)归国执教, 文学革命	6 (10)
(四)强调实验, 倡议“西化”	7 (11)
(五)抗日救国, 往来美华	9 (13)
(六)流亡寓公, 治学终生	10 (14)
二、两次论战中反映的哲学思想	11 (15)
(一)“多研究些问题, 少谈些主义”	11 (15)
(二)“自然主义的人生观”与“秃头历史观”	20 (24)
三、《实验主义》的主要哲学论点	25 (29)
(一)哲学根本问题的争论可“以不了了之”	25 (29)
(二)“实在是一个很服从的女孩子”	26 (30)
(三)“一切不能有摹本的意象”	28 (32)
(四)“处处用效果证实理论”	29 (33)
(五)“实验室的态度”, “试验室里用的方法”	30 (34)
(六)“一分一毫”的改良, “一点一滴”的进步	33 (37)
四、《中国哲学史大纲》的方法论	36 (40)
(一)“明变”、“求因”、“评判”	36 (40)
(二)“校勘”、“训诂”、“贯通”	39 (43)
(三)中西比较	42 (46)
(四)把握根本与关键	45 (49)

(五)平等的眼光	47 (51)
五、有关胡适哲学思想的几个问题的辩证	49 (53)
(一)“全盘西化”与“充分现代化”	49 (53)
(二)“信仰主义”	52 (56)
(三)“整理国故”	54 (58)
(四)“小我”，“现代化知识”与“多数人信仰的人格”	55 (59)
结 论	56 (60)

胡 适

胡适是中国著名的学者、哲学家、教育家、文人。在“五四”新文化运动中，他曾作出过一定的贡献。在哲学上，第一个把美国的实用主义介绍到中国来；在政治上，一直主张改良，否定革命，走着一条背离社会发展需要的道路。他的一生有政治活动，也有思想文化特别是哲学方面的活动，本文侧重于评介后者。

一、岁月曲折的一生

(一)独特启蒙，聪颖少年

胡适(1891—1962)，安徽绩溪县人，祖籍绩溪县上庄。父胡珊(一说为胡传)，曾任上海的淞沪里卡(税收机关)总巡，后被调往台湾任直隶州知州。母冯顺弟，是胡珊的第三房妻子。胡适1891年生于上海，取名嗣糜，读书时曾取名洪辞，又改为适、适之。一生用过笔名有：希疆、自胜生、铁儿、冬心、藏晖室主人、藏晖等等。

1895年，胡适4岁时，中国在中日甲午战争中失败，父亲患病，离台死于厦门，享年55岁。遵照父亲要他“努力读书上进”的临终遗嘱，回到家乡不久，母亲便送他去私塾读书。胡适上学读

书，读的不是象《三字经》、《百家姓》、《千字文》那样的一般启蒙读物，而是他父亲生前专为他编的四言韵文，即有关伦理道德的《学为人诗》和具有某些哲理的《原学》。所以，他初入私塾时，所读课本比一般儿童所学内容要深得多。胡适对其中的意思并不完全了解，但读得很熟。他所接受的启蒙教育，是十分特殊的。

胡适在1895年至1903年，即4岁到12岁，一直在家乡读私塾，除读他父亲编的两本书外，还读了很多儒家典籍，如《律诗六钞》、《孝经》、《小学》、《论语》、《大学》、《中庸》、《诗经》、《书经》、《易经》、《礼记》，此外还有《纲鉴易知录》、《御批通鉴辑览》、《资治通鉴》等。当时，母亲对他管教很严，每天早早催他上早学，到校常常是第一个，空着肚子，鼓起喉咙，念三、四个钟头才回去吃早饭，然后再到学校。从天亮直到天黑，才得回家。晚上还要念夜书。^①

1904年，13岁的胡适，随同三哥到上海，进了梅溪学堂。在这里学国文、算数、英文。开始在最低的第五班学习，读了约六个星期，老师发现他有才华、程度高，让他跳班学习。1904年梅溪学堂改称梅溪小学，不久，由该校毕业。1905年，胡适14岁，入澄衷学堂。在这里学习的第二年，他受赫胥黎《天演论》的影响，根据语文老师的命题写了《物竞天择，适者生存，试申其义》的论文，1924年6月16日，在校办的《知识》小报上登出。在澄衷共学了一年半，读了严复译的《群己权界论》，还读了梁启超的《新民晚报》。梁启超的著作对他很有影响，自己曾回忆说：“给我开辟

^① 胡适：《九年的家乡教育》，《四十自述》第35页，亚东图书馆1933年版。

了一个新世界，使我澈底相信中国之外还有很高等的民族，很高等的文化”，“使我知道《四书》、《五经》之外中国还有学术思想。”^①

1906年胡适考入由归国的日本留学生集资创办的中国公学。这里除学习国文、算数、英文之外，还学物理、化学、博物、图画等。公学内分小学班和中学班。他被编入中学班。胡适考入中国公学时，虽然只有15岁，但是，他的成熟程度大大超过了他的年龄。公学成立了具有革命倾向的团体竞业会。学会的主要活动是办《竞业旬报》，声明“振兴教育，提倡民气，改良社会，主张自治”。在同盟会会员傅君剑主编《旬报》时，第1期发表了胡适的《地理学》，从第3期起发表胡适的《破除迷信，开发民智》。他编写的《真如岛》小说，连续登刊，原拟刊登40回，由于《旬刊》停刊，没有登完。胡适在旬刊上发表的文章还有：《敬告中国的女儿》（3—5期）；《说雨》（3期）；《毅斋杂忆》（5期）。第二年，胡适16岁时，著名女革命家秋瑾在绍兴遇害，胡适在《竞业旬报》第37期上发表了歌颂女英雄的《呜呼！鉴湖女侠秋瑾之墓》。

17岁的胡适，才华出众，充分表露了他的文字功夫。在这一年接任了《竞业旬报》的主任，每期编辑费10元，社中还负担其住宿、饮食费用。1908年，中国公学改行董事会监督制，对于原来校章中的民主自治精神有很大更动，于是闹起学潮，学生罢课。10月3日，学校为罢课学生发旅费，停止用膳，实际是勒令退学。这批学生搬出中国公学后，自筹资金办起中国新公学，学生有160多人，胡适被聘请讲授低级各班的英文，每月薪水80元。这段教学工作，是胡适教育生涯的开始。

① 胡适：《在上海》，《四十自述》第105页。

这时的胡适，精力十分充沛，一边教书，一边写文章。一年中，在《竞业旬报》上就发表了《姚烈士传》、《婚姻篇》、《适安平话》、《游万国赛珍会感赋》、《杨斯盛传》、《无鬼丛话》、《论毁除神佛》、《中国人无大耻》、《社会杂评·中国政府》、《曹大家女诚驳议》等24篇文章。

（二）学习西方，留学海外

1909年，胡适18岁时，报病辞去《竞业旬报》编辑工作，只担任新公学的英文教学，每日授课四小时，此外专攻外语，准备出国。不过，他也继续写文章，这一年又在《竞业旬报》上发表了《白话（四）名誉》、《曹大家女诚驳议》（续）。

胡适19岁那年，新公学解散了，家中生活拮据，个人生活没有着落，正如自己所述：“前途茫茫，毫无把握，那敢回家去？只好寄居在上海，想寻一件可以吃饭养家的事。在那个忧愁烦闷的时候，又遇着一班浪漫的朋友，我就跟着他们堕落了。”^①

1910年2月，王云五推荐胡适去华童公学教授国文。3月的一天，因酗酒，与巡警殴打，被拘留。第二天放出后，自己感到玷辱了那个学校的名誉，自动辞去华童公学的职务。自此胡适下决心走正路，发奋读书。6月底到北京投考留美官费生，考试合格，被录取。8月16日从上海起程去美国。9月，和70名留学生一起，到达美国，进入了纽约州的绮色佳城的康奈尔大学，开始在农学院学习。后来发现学农对自己不合适，1912年转入康奈尔大学文学院，改学哲学和文学。1914年春天，在颁发纪念英国十九

^① 胡适：《我怎样到外国去》，《四十自述》第162页。

世纪诗人罗伯特·卜朗吟的《卜朗吟征文奖》中，胡适的论文《论英国诗人卜朗吟的乐观主义》获50美元奖金，此事在美国的不少报纸上作了报导。

在留学美国期间，胡适对美国的议会政治、民主生活发生了浓厚的兴趣。他很注意探索西方的民主观念与实践，在纽约的绮色佳城时，常去参议会旁听，到华盛顿也常到国会旁听。1912年，在威尔逊、塔夫脱、罗斯福竞选美国总统时，他表示支持进步党人罗斯福，竞选结果是威尔逊当了总统。这时，胡适正担任世界学生会康奈尔分会的会长。1914年，去华盛顿参加世界会议。代表们受到总统威尔逊和国务卿白来英的接见。胡适对威尔逊的态度有很大转变，到1916年大选时，便从原来支持罗斯福改为支持威尔逊。他留学期间，正当中国发生1911年的辛亥革命，1912年推翻封建统治，建立了中华民国。联系到国内的变化，留学时期所经历的两次美国大选，对他格外有吸引力，从中接受了资产阶级的民主、自由和法制的思想。

胡适在美国学习，功课一直不错，学习的内容也日趋集中和深化。1914年6月在康奈尔大学毕业后，又于研究院学习几个月，9月便转入哥伦比亚大学哲学系研究生部学习，在杜威博士的指导下，主攻实用主义哲学。当时杜威已60岁，是哥伦比亚大学的首席教授，美国实用主义流派影响最大的哲学家。经过一年哥伦比亚大学的学习，课程总学分达到研究生毕业的规定，1917年5月22日参加了博士学位最后考试，他的博士论文题目是《中国古代哲学方法之进化史》。在进行论文答辩时，国内的新文化运动已经展开。回国前，他多次写文章寄回国内，在《新青年》上发表，极力提倡文学革命。当时胡适不仅受到主办《新青年》的陈独秀的

欢迎，还受到北京大学校长蔡元培的器重，并表示回国便聘请他为北大教授。于是，胡适便匆匆告别了异国他乡，回到故国。

(三) 归国执教，文学革命

1919年，26岁的胡适，归国后便被聘为北京大学教授。胡适来北大任教，正值新文化运动高潮。此时，陈独秀已任北大文科学长，并兼《新青年》主编。当时，胡适风华正茂，用自己编写的教材，讲授中国哲学史，颇有新意，受到学生的欢迎。胡适一面从事教学，一面又积极参加新文化运动。当时，北京是新文化运动的中心。陈独秀将《新青年》从上海迁来北京，从1919年1月起由陈独秀、李大钊、胡适、沈默然、钱玄同、高一涵六人轮流编辑。《新青年》成了新文化运动的重要阵地。1919年陈独秀、李大钊、胡适等又创办了另一个宣传新思潮的刊物《每周评论》。胡适在这些刊物上发表不少文章，提倡文学革命、建设新文化。他还被聘为由傅斯年、罗家伦编辑的“五四”时期很有影响的《新潮》月刊的顾问。胡适是新文化运动的“旗手”之一，作出了重大的历史贡献。胡适从国外归来，在提倡新文化方面，颇具改革者的气魄。比如，他发表的《归国杂感》，^①对旧的中小学教育进行多方面的批评，并提出改进意见；他发表的《中学国文的教授》，对于中学毕业所应达到的国文程度，提出自己认为合格的标准。他还和罗家伦一起翻译易卜生的名著《娜拉》，发表《易卜生主义》^②，高度评价易卜生笔下的“娜拉”，揭露社会的黑暗，告诫人们不能不维新、不能不变革。胡适于1917年和1919年发表的《文学改良刍议》和《建设的文

^① 《新青年》第4卷第1号，1919年1月。

^② 《新青年》第4卷第6号。

学革命论》，是文学革命的“宣言”，对于当时的新文化运动起了极大的推动作用。

(四) 强调实验，倡议“西化”

胡适所提倡的维新、变革，是不彻底的。革命一旦发生，他便希望以调和、改良来代替。1919年，这是中国历史上很不平凡的一年。当时，胡适也只有28岁，但有些想法显得比他大12岁的陈独秀要保守得多。这一年，他除在《新青年》上发表提倡文学革命的文章外，还将自己的教材整理成《中国哲学史大纲》出版。1919年4月，胡适在《新青年》上发表《实验主义》文章，对于当时在美国最有影响的实用主义哲学思潮作了系统介绍。正是在这一年的5月，北京爆发了历史上著名的“五四”学生爱国运动。胡适当时在上海，忙于接待杜威来华，后陪往各地讲演。6月份胡适回到北京大学时，对学生的爱国运动不但不积极支持，相反地态度十分消极。同月，陈独秀由于散发传单被捕。胡适接办《每周评论》。在办《每周评论》的过程中，他发表了《多研究些问题，少谈些“主义”！》的文章^①，宣扬把“主义放在一边”，对中国问题要“一个一个”的解决。首先起来对胡适文章提出不同意见的是蓝公武。他在《国民公报》上发表《问题与主义》一文。接着，李大钊在《每周评论》第35号上发表了《再论问题与主义》，尖锐地批驳了胡适的观点。他提出问题与主义有不可分的联系，中国社会问题的解决，必须有一个理想的主义，以动员大家起来，使社会问题获得根本解决。而且他郑重声明我就是喜欢谈布尔什维克主义的。8月，胡

^① 《每周评论》第31号。

适又发表了《三论问题与主义》、《四论问题与主义》。其中有些问题是对《问题与主义》一文中的一些思想作解释，重复过去的观点，同时又进一步对马克思主义的阶级斗争学说提出异议。胡适发动这场争论是自觉地针对马克思主义的，当然，也有批评无政府主义的成份。胡适主张少谈主义，并不是不谈主义。1919年胡适还发表了一些宣传实用主义的文章，如：《杜威先生论思想》、《杜威哲学的根本观点》、《杜威的教育思想》等。在这一年的10月和12月胡适陪同杜威去山西太原和山东济南讲学。也是在10月他代理北大教务长职务，12月又因反对罢课，遭到各校反对，辞去这一职务。杜威在中国讲学两年，1921年7月回国。胡适在《晨报》上发表《杜威先生与中国》一文，表示送行。

这之后，胡适宣称杜威留下了一种科学的思维方法，并积极按照杜威的方法设计改造中国方案。1922年他和丁文江、高一涵等创办《努力周报》，明确提出了组织“好人政府”的主张。胡适发表在《努力周报》第2期的文章竟然说：“大革命是一时不会实现的，希望用大革命来统一，不过是画饼充饥。”^①后来，胡适等又办起《读书杂志》。1922年在这个杂志上进行了著名的“科学与玄学”的论战，即人生观的论战。胡适提出了自然主义的人生观。他认为在自然主义的宇宙中，人可以“驾驭天行”。

1926年至1928年期间，胡适继续任教，办刊物，发表文章。1927年8月被聘为上海私立光华大学教授。1928年辞去光华大学教授，被聘任为上海中国公学校长。在这段时间还同徐志摩、梁实秋、叶公超等创办了《新月杂志》。1926年后，胡适对于西方文化

① 《努力周报》第2期。

及中国社会问题提出了一些他毕生所坚持的观点。比如，1926年6月，发表了《我们对西洋近代文明的态度》^①一文，认为西方物质文明和精神文明都超过东方。过了三年，即1929年，又发表《中国今日的文化冲突》，提出“全盘西化”的主张。直到引起三十年代的“中国本体文化”和“全盘西化”之争。1935年胡适撰写《充分世界化和全盘西化》，除表示“全盘西化”的提法不妥外，对自己的根本主张并无改变。他极力为自己辩解，且声称这个问题没有什么可争的。

这一时期，他对国民党当局的政治统治表示不满，曾提出过批评意见。在《人权与约法》^②中，呼吁制定约法，以确定法制基础；在《新文化运动与国民党》^③中，批评国民党政府钳制言论、思想、出版自由等等。由此胡适被迫辞去中国公学校长职务。但他在1929年底又撰写《人权论集·序》，继续批评国民党钳制言论自由，直到去台湾后，即五十年代，他还在这一问题上批评国民党。当然，那个时候，在民主、自由等问题上，他更多的是批评大陆，无理指责共产党。

（五）抗日救国，往来美华

三十年代，中国遭受日本军国主义的侵略，全面的抗日战争于1937年爆发。这一阶段，胡适正当壮年（39岁至49岁）。随着形势的变化，他由从教转为从政。且为抗战一事奔走，求援。1930年，胡适被迫辞去中国公学校长后，从上海来到北京。1931年1

① 《现代评论》4卷83期。

② 《新月杂志》2卷2号。

③ 《新月杂志》2卷8—7号。