

中国高等中医院校教学参考资料

实习医师 技能训练 及考核

主 编：陆莲舫 尤松鑫

副主编：陈锡钵 胡 烈

张渭君



全国高等中医院校教学参考资料

实习医师技能 训练及考核

主 编 陆莲舫 尤松鑫

副主编 陈锡钵 胡 烈 张渭君



江苏科学技术出版社

1220936

(苏)新登字第002号

实习医师技能训练及考核

主 编 陆莲舫 尤松鑫

副主编 陈锡钵 胡 烈 张渭君

出版发行：江苏科学技术出版社

经 销：江苏省新华书店

印 刷：镇江前进印刷厂

开本787×1092毫米 1/32 印张11.25 字数243,000

1993年5月第1版 1993年5月第1次印刷

印数1—5,000册

ISBN 7—5345—1564—5

R·242

定价：5.30元

责任编辑：郑大坤

我社图书如有印装质量问题，可随时向承印厂调换

培養中醫人才臨床技能
訓練及考核是關鍵事
問世將有助於高等院校
中醫臨床方面之考攷與
導循

董建華題

九三年十月

严格临床技能训练
培养高级中医人才

一九九三年十月 胡照明

编写人员名单

主编单位：南京中医学院

协编单位：南京中医学院附属医院

主 编：陆莲舫 尤松鑫

副主编：陈锡钵 胡烈 张渭君

编 委：（以各科室编次及姓氏笔画为序）

中医内科学教研室：王旭 尤松鑫 杨静冶 吴敏 汪悦 金实 周珉 周珩 洒莹桂 赵新敏 （编审：金实 汪悦 章永红）

西医内科学教研室：刘隆棣 张锡渭 张海洲 沈淑钊 陈锡钵 姜月华 钱士明 （编审：钱士明 刘隆棣 张海洲）

外科学教研室：朱永康 许芝银 祝君逵 傅雷 （编审：祝君逵）

肛肠科学教研室：冯锦伦 陈红锦 （编审：冯锦伦）

皮肤科学教研室：谈煜俊 魏耀刚 （编审：谈煜俊）

眼科学教研室：丁淑华

耳鼻咽喉科学教研室：严道南

妇科学教研室：冯家阳 何贵翔 莫蕙 郭慧红 傅友丰 （编审：郭慧红 莫蕙）

儿科学教研室：江宁 汪受传 赵晶亮 姚惠陵 韩新民 （编审：汪受传）

骨伤科学教研室：孙玉明 周福貽 赵和庆 夏建龙

黄桂成 (编审:周福貽 黄桂成)

针灸科教研室:吴旭

教务处:张渭君

2012年12月

序

中医学是实践性强的—门科学。临床实习是高等中医院校学生学习过程中的最后阶段,在这个阶段中,实习医师要将过去在学校学习的理论知识与医疗实践紧密地结合起来,在带教老师指导下,学习诊治各种疾病的技能,培养独立工作的能力,处于准工作态。因此,临床实习的好坏,直接关系到学校培养人才的质量,各级领导必须努力抓好,临床老师必须认真带教,实习医师必须刻苦训练,才能保证培养出合格的高级中医人才。

回顾过去高等中医院校毕业生的情况,有些用人单位的评价是:理论基础较扎实,但是动手能力较差,适应周期较长。我认为这个评价是比较符合事实的,我们应该看到教学上的薄弱环节。近几年来,各院校在深化教学改革中,狠抓临床实践环节,加强技能训练与考核,以期提高毕业生的动手能力,已经取得了一些效果,但至今尚未总结出比较成熟的经验,缺乏规范化的训练指标与要求。南京中医学院在总结多年临床实习经验的基础上,由陆莲舫、尤松鑫等组织临床教研室编写了《实习医师技能训练与考核》,比较系统地介绍了临床各科技能训练及考核的方法与要求,并附有参考答案。它将使带教老师指导有据,实习医师技能训练有了目标,临床考核有了衡量尺度,对提高临床实习质量以至培养合格中医人

才大有裨益。由此可见，这是一部规范临床实习的指导性专著，对中医函大、夜大、自考学生实习同样适用，同时也可作为进修医师、青年医师提高临床技能较好的参考著作。为祝贺本书的编著出版，特草述数语，欣喜为之序。

陈佑邦

一九九二年十一月

前 言

临床实习是高等医学院校医学生的最后学习阶段，是理论联系实际的重要环节，也是由课堂到社会的重要转折点。医学生成了实习医生，他们要在上级医师的指导和带领下，将课堂所学的理论知识应用于临床，解决病人疾苦。他们必须在复习基础理论的同时，学习和掌握临床的知识和技能，以适应未来的工作要求。

作为中医学院医疗本科专业的学生，在实习期间，他们必须熟练地掌握和运用中医望、闻、问、切的四诊手段，按照辨证论治和理、法、方、药的要求诊治各科病人，同时也要学会系统地进行西医体格检查，书写合格的病历，作出中西医双重诊断。他们要坚持中医特色，并能正确运用西医临床各种理化检查技术，作出必要的西医药处理。

为了保证临床教学质量，进行严格的临床技能训练就显得十分重要。由于临床各科各有特点，我们组织各临床教研室编写了《实习医师技能训练及考核》这本书。本书可供实习医院临床带教老师参考，并可作为中医学院医疗本科专业学生、中医函大、夜大、自学考试学生进行临床技能考核的依据。

在编写过程中，得到了我院附属医院、各实习医院领导及带教老师的大力支持和协助，谨在此表示衷心谢意。

限于编者水平，加之对我院进入临床实习的学生统一实

行技能考核尚处试行阶段，编写内容中定有疏漏谬误或失当之处，尚望读者不吝指正，以便更好地加以修订。

编者

1993·1

编者，特将教材中定有疏漏谬误或失当之处，尚望读者不吝指正，以便更好地加以修订。

编者，特将教材中定有疏漏谬误或失当之处，尚望读者不吝指正，以便更好地加以修订。

编者，特将教材中定有疏漏谬误或失当之处，尚望读者不吝指正，以便更好地加以修订。

编者，特将教材中定有疏漏谬误或失当之处，尚望读者不吝指正，以便更好地加以修订。

编者，特将教材中定有疏漏谬误或失当之处，尚望读者不吝指正，以便更好地加以修订。

编者，特将教材中定有疏漏谬误或失当之处，尚望读者不吝指正，以便更好地加以修订。

编者，特将教材中定有疏漏谬误或失当之处，尚望读者不吝指正，以便更好地加以修订。

目 录

技能训练及考核的方法与要求	1
一、技能训练的目的要求	1
二、技能训练的安排	2
三、各科技能训练内容	3
四、技能考核的方法	6
五、技能考核要求	8
病历书写训练及考核	9
一、病历的作用和意义	9
二、病历书写的基本要求	9
三、病历书写制度	11
四、病历书写格式和内容要求	12
(一) 门诊病历	12
(二) 急诊病历	13
(三) 住院病历	14
五、医嘱	22
临床各科技能训练及考核要求	24
一、内科	24
(一) 训练要求	24
(二) 考核参考答案	42
二、外科	84
(一) 训练要求	84
(二) 考核参考答案	87

三、肛肠科	119
(一) 训练要求	119
(二) 考核参考答案	121
四、皮肤科	135
(一) 训练要求	135
(二) 考核参考答案	138
五、眼科	158
(一) 训练要求	158
(二) 考核参考答案	159
六、耳鼻咽喉口腔科	176
(一) 训练要求	176
(二) 考核参考答案	178
七、妇科	198
(一) 训练要求	198
(二) 考核参考答案	200
八、儿科	218
(一) 训练要求	218
(二) 考核参考答案	222
九、骨伤科	244
(一) 训练要求	244
(二) 考核参考答案	248
十、针灸科	298
(一) 训练要求	298
(二) 考核参考答案	300

附：临床各科技能训练考核试卷举例

内科(330) 外科(333) 肛肠科(334) 皮肤科(335) 眼科(336)
耳鼻咽喉科(337) 妇科(338) 儿科(340) 骨伤科(342) 针灸科(343)

技能训练及考核的方法与要求

对高等中医院校学生临床实际动手能力的培养，是毕业实习的中心环节。在这一时期，除了应继续增强学生的职业道德素养外，使他们理论联系实际，切实地掌握临床技能就成了主要任务。为了加强这方面的训练，必须妥善而合理地安排临床实习。

一、技能训练的目的要求

1. 努力学习马列主义、毛泽东思想，坚持四项基本原则，学习时事政治，提高政治思想觉悟和共产主义道德品质，遵纪守法，加强医德素养，讲究文明礼貌，热爱中医事业，树立全心全意为病人服务的思想。

2. 加强对中医“三基本”训练，理论联系实际，通过实习能掌握辨证施治的原则，按照四诊八纲，理、法、方、药的具体要求，处理各科常见病和一些常见急重症。

3. 西医实习着重熟悉常见病和急重症的诊断、鉴别诊断及急救处理。

二、技能训练的安排

在训练安排方面,原则上按先中医后西医,先内科后各科的顺序进行(专科定向实习除外)。各实习医院也可根据本单位各科的具体情况,作适当调整。在门诊与病房的安排上,内、外科应结合安排,其他各科实习时间在一个月以下的则应以门诊为主(西医内科要安排急诊室实习)。专科定向生除内科外,有条件的也要安排专科病房实习。要尽量使学生既能多看病种,又能较系统地观察到诊断、治疗过程和效果。

1. 门诊实习一般分为抄方、试诊、襄诊三个阶段

(1) 抄方:熟悉各种的诊疗程序和方法,学习带教老师的诊疗经验。可根据各科的要求和学生掌握的程度而决定其时间,一般2周左右。

(2) 试诊:抄方经过考核合格,然后进入试诊,由学生书写试诊单,经带教老师复查批改,以培养学生独立诊治病人的能力。

(3) 襄诊:经过试诊考核,认为学生基本已掌握了本科常见病处理技能,可进入襄诊(门诊不用试诊单,直接书写病历)。但遇有急重症或疑难病,应及时请示带教老师指导。

试诊和襄诊的时间安排,可根据各科实习时间和学生在学习中的实际水平,适当加以掌握,但襄诊阶段老师要严格把关,做到放手不放眼。

2. 病房实习

在带教老师指导下,负责管理4~5张病床,认真书写病

历、病程记录、出院小结、以及各项诊疗记录和有关的各种医疗文件,仔细观察病情,及时做好巡诊、预诊工作。

3. 辅导

辅导是毕业实习中的一个重要教学环节,是提高毕业实习质量的一个重要手段。辅导内容包括临床诊疗基本知识和临床实践经验,原则上每1~2周安排一次。辅导计划、辅导形式要灵活多样,因科制宜,可采取医院集中辅导和分科辅导,集中示教和临诊辅导,专题辅导和病案讨论等形式,不断拓宽学生的知识面。

4. 西医实习

安排西医内科与急诊室实习,重点学习常见病及急重症的诊断、鉴别诊断和急救处理。

三、各科技能训练内容

1. 内科

(1) 熟悉内科门诊和病房诊疗工作程序。

(2) 掌握中医内科门诊医案及住院病历以及有关各项医疗文件的书写规格和要求。

(3) 综合运用四诊技能,正确采集病史,观察病情,提高认识证病能力,掌握体检基本操作,熟悉常用理化检查的临床意义。

(4) 掌握内科常用方剂73首的组成、功效及主治范围,要求临证能正确选方。

(5) 学习对疑难危重病进行临床辨证分析和治疗抢救的

基本知识和技能，如高热、昏迷、虚脱、心力衰竭、休克、肿瘤等。

(6) 学习掌握内科主要护理操作技术(如注射、输液、吸氧、吸痰)等。

(7) 见习以下临床诊疗技术操作：静脉切开、静脉压测量、循环时间测定、腰椎穿刺、灌肠、导尿、洗胃、鼻饲、药物过敏试验等。

(8) 较熟练地掌握临床物理诊断操作。

2. 外科

(1) 实习以下常见病种：各种感染、急腹症、外周围血管病、骨与关节病、外伤性疾病、乳房疾病、皮肤疾病及男性泌尿生殖器疾病等。

(2) 掌握外科常见的辨证技能，局部体征之四诊检查方法、内容与程序、局部症状辨证的方法与内容；掌握外科常用方剂 53 首的组成、功效及主治范围。

(3) 熟悉外科一般操作技术

① 换药操作技术及敷药、膏药、引流条、粉剂、油膏等不同剂型的使用方法。

② 局部麻醉、穿刺抽脓、脓肿切开、创伤缝合、体表小肿瘤切除等操作方法。

③ 常用外用药的配制技术。

3. 肛肠科

(1) 掌握肛门直肠下部的局部常规检查方法。

(2) 了解以下六种痔科外治法的适应症、禁忌症以及治疗原理和过程：枯痔疗法；痔结扎疗法；消痔液注射疗法；肛瘘挂线疗法；肛门切开疗法；肛裂、外痔切除疗法。

(3) 掌握肛肠科常用方剂 5 首的组成、功效及主治范围。