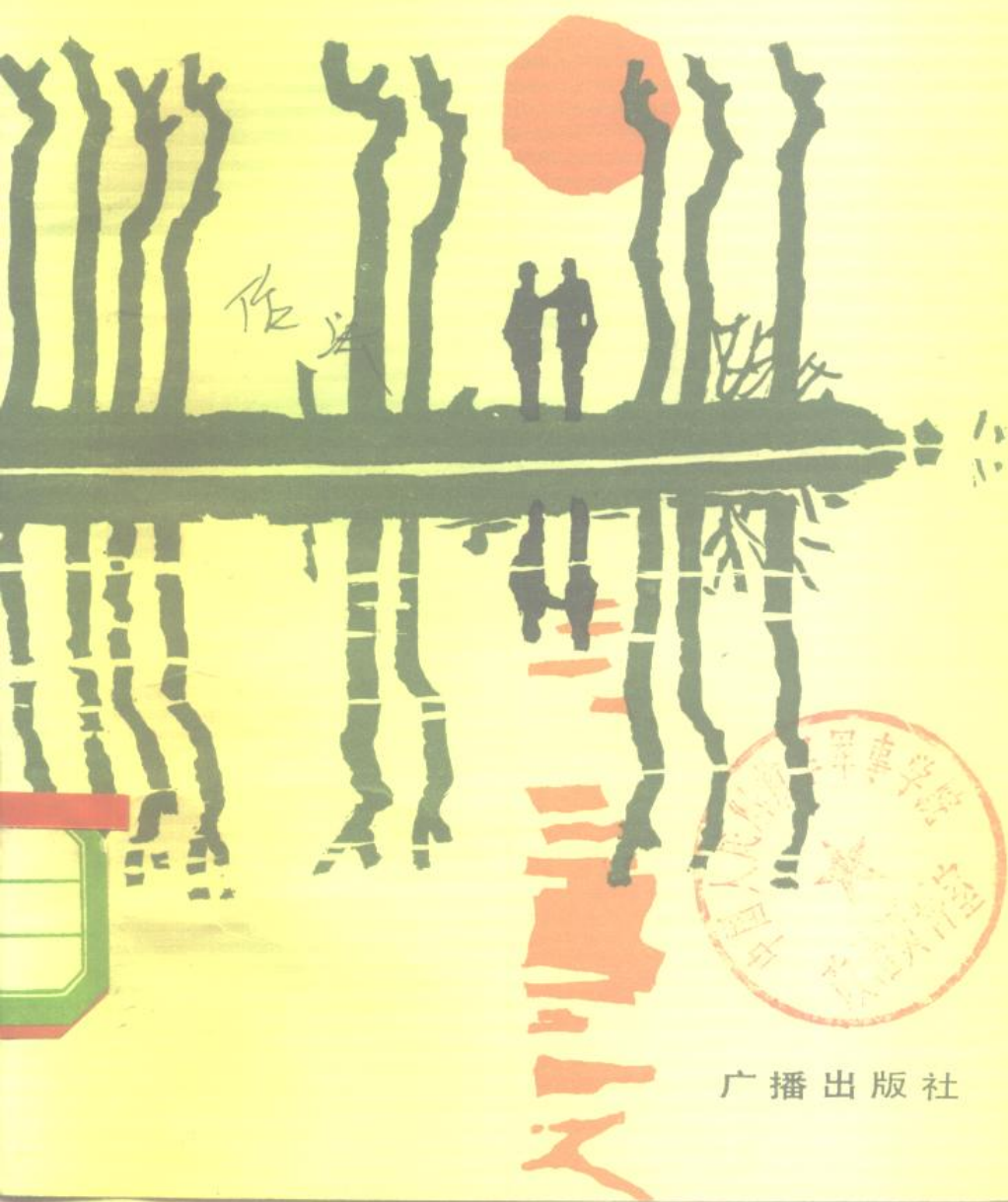


思想方法和工作方法漫谈

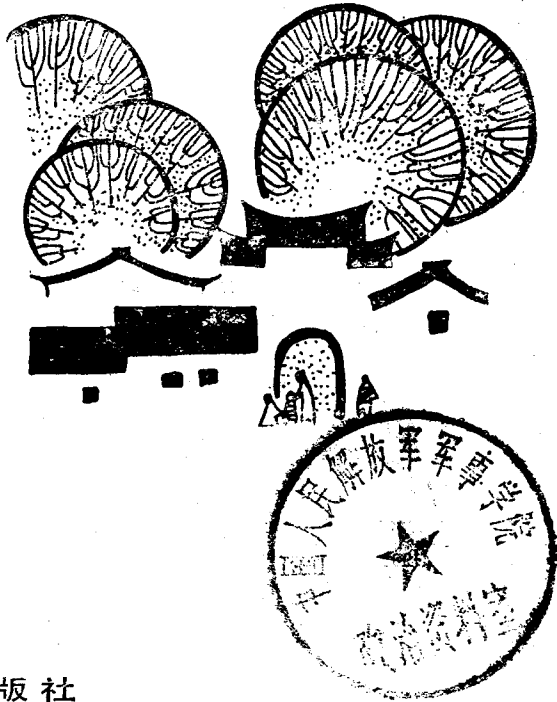


广播出版社



思想方法和工作方法漫谈

中央人民广播电台理论政法部编



广播出版社

EL66/21

《学习》节目广播稿选

思想方法和工作方法漫谈

中央人民广播电台理论政法部编

广 播 出 版 社 出 版

北京怀柔印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开 7.25印张 190(千)字

1982年9月第1版 1982年9月第1次印刷

印数: 1—110,000册

统一书号: 3236·002 定价: 0.52元

目 录

开篇的话	邢贵思 (1)
第一讲 世界观、认识论和方法论的统一	 龚育之 孙小礼 (7)
第二讲 实事求是马克思主义的根本方法	 赵凤岐 (14)
第三讲 调查研究是唯物主义的工作方法	 于良华 (21)
第四讲 在一切工作中坚持实践标准	 杨春贵 (27)
第五讲 工作要有预见	 谢佑民 (34)
第六讲 经过试验 逐步推广	 程桂芳 (41)
第七讲 要善于总结经验	 龚希光 (48)
第八讲 正确地对待矛盾和解决矛盾	 李钟莹 (54)
第九讲 具体问题具体分析	 林青山 李冬民 (61)
第十讲 谈谈抓关键	 马 华 (67)
第十一讲 谈谈事物的变化和发展	 王家杰 (74)
第十二讲 从联系中认识事物	 赵金城 (81)
第十三讲 坚持两点论 防止片面性	 王鹏令 (87)
第十四讲 要善于运用比较的方法	 林青山 (93)
第十五讲 事物发展过程中进与退的辩证关系	 齐振海 (99)

第十六讲	通观全局 注意局部	林青山 李冬民 (106)
第十七讲	透过现象抓本质	王服邦 (112)
第十八讲	怎样认识事物发展的平衡与不平衡	彭湘福 (119)
第十九讲	分清主流和支流是正确分析形势 的重要方法	赵举贤 (125)
第二十讲	把原则性和灵活性结合起来	张学廉 (132)
第二十一讲	肯定与否定	张学廉 (139)
第二十二讲	要胸中有“数”	杨春贵 (146)
第二十三讲	按照客观规律办事	马德举 (153)
第二十四讲	自觉地运用分析与综合的思维方法	张根有 (160)
第二十五讲	坚持群众路线的工作方法	蒋国田 (167)
第二十六讲	正确认识个人在历史上的地位和 作用	周隆滨 (173)
第二十七讲	正确对待不同意见	冯敬希 (179)
第二十八讲	批评和自我批评是解决人民内部 矛盾的基本方法	王正萍 (186)
第二十九讲	用历史唯物主义的态度对待历史	周宝玺 (193)
第三十讲	要正确对待新事物	夏 澍 (200)
第三十一讲	坚持独立自主、自力更生	王梦奎 (207)

第三十二讲	不断地研究新情况、解决新问题	
		杨 超 (214)
第三十三讲	培养正确的思想方法 加强	
	思想意识的修养	张友渔 (221)

开 篇 的 话

那 贡 思

学习马克思主义哲学，对我们说来，就是要建立科学的世界观。用这个世界观去观察事物、指导行动就成为方法论，成为我们的思想方法、工作方法和领导方法。特别是在我们进行两个文明建设的今天，学习并掌握科学的方法论具有十分重要的意义。

人们生活在世界上，从衣食住行到学习、工作，每日每时都会遇到大量的问题。这些问题需要人们去进行思考、处理。人们在思考、处理这些问题时，总是有自己一定的规则，这也就是我们通常说的思想方法和工作方法。所以，思想方法和工作方法不是人们在思考、处理某一问题时偶尔采用的一种方式、方法，而是人们在思考、处理问题时经常遵循的一种方法论原则。让我们来举一个例子吧：在实际生活中，我们常常可以看到，有一些人在思考、处理问题时总是按照这样一种规则，这就是一事当前，先要问个为什么，总是通过调查研究弄清事情的真相，查明它的原委，辨明它的性质，然后作出判断，决定采用什么方式、方法来解决問題。但也有另一些人，他们思考、处理问题时所遵循的却是另一种规则，这就是一事当前，既不调查，也不研究，不管

事情的来龙去脉，也不分青红皂白，一味地主观武断，鲁莽从事。这两类人的差别，不仅表现在他们在思考、处理个别问题时所采取的具体方式、方法不同，更重要的表现在他们所遵循的方法论原则不同，他们具有根本不同的思想方法和工作方法。

思想方法和工作方法的含义大体是这样的。那么思想方法和工作方法的正确与否，对我们的学习、工作、事业究竟有什么意义呢？意义很大。一个人有了正确的思想方法和工作方法，在思考和处理问题时，就能比较符合客观实际，就能比较容易达到预期的效果。相反，如果一个人在思考、处理问题时所遵循的方法论原则不对头，那么往往就会事倍功半，收效甚微；不仅如此，甚至还会处处碰壁，造成失误。我们经常可以碰到这样的事实：有的人学习很努力，天资也并不笨，但是由于学习方法不对头，所以学习成绩不突出；而有的人其他条件并不比前一种人强，但由于学习方法正确，收到事半功倍的效果，因而学习成绩很显著。工作方面的情形也一样，由于工作方法的不同给工作带来的结果完全不同，这种情形我们在任何一个单位里不是可以经常遇到吗？

思想方法和工作方法的正确与否对于一个担负领导工作的负责干部来说，就更重要了。因为这不仅关系到他个人的成败得失，而且会直接影响到他所领导的地区、单位、部门的工作有没有成效，事业能不能进展。至于一个担任高级领导职务的领导干部，他的思想方法、工作方法是否正确，不仅会影响一个地区、一个单位、一个部门的工作，而且会影响

全局，会给整个国家的发展、整个革命事业带来深远的影响。这样的例子从我们党六十年的历史来看，从全国解放后三十二年的历史来看，不是很清楚吗？

有一种看法未必正确，按照这种看法，似乎思想方法、工作方法是否正确，这是领导上的事，是领导干部的事，和我们一般干部、普通群众无关。果真无关吗？不对。第一，前面讲过，任何一个人在生活、学习、工作时总会遇到大量的问题需要思考、处理，这种思考、处理总是遵循一定的方法论原则，尽管有的人比较自觉，有的人不大自觉。所以实际上任何一个人都不可避免地会有自己的思想方法和工作方法，不是这一种，就是那一种。人们之间只有思想方法和工作方法正确与否、自觉与否的差别，而不存在有和没有的差别。第二，不论是领导干部，还是一般干部、普通群众，在一般情况下，总是希望自己能多做出成绩，少走些弯路。而要做到这一点，除了其他条件外，就要讲求思想方法和工作方法，就应当尽量遵循一种正确的、科学的方法论原则，避免一种不正确的、不科学的方法论原则，就是说应当尽量减少盲目性，增强自觉性。因此，思想方法和工作方法的正确与否并不是只对一部分人重要，对其余的人不重要，而是和每一个人紧密相关的，每一个人的成败得失都和它有密切关系。一般干部、普通群众同领导干部之间的差别，不在于谁需要、谁不需要正确的、科学的思想方法和工作方法，而仅仅在于他们的思想方法和工作方法是否正确，发生的影响范围和造成的后果程度会有不同。第三，领导上的思想方法和工作方法正确与否当然很重要，但是这决不能代替一般干

部、普通群众的思想方法和工作方法正确与否。我们要尊重领导，但尊重不是依赖。既尊重领导、信任领导，而又独立思考，依靠自己运用正确的思想方法和工作方法，这样才能把工作做好，才能使我们各方面的工作具有创造精神。

还有一种看法也不很妥当，按照这种看法，做工作主要凭经验，只要经验丰富，自然就能应付各种局面，做出成绩，至于思想方法和工作方法则并不重要。这种说法之所以不妥当是因为它认为经验可以代替思想方法和工作方法。工作经验当然很重要，一个人的工作经验丰富不丰富对工作的成败当然有影响。对于具有丰富工作经验的人我们应当尊重。但是工作经验需要不断总结，只有通过正确的、科学的总结，使得经验系统化、条理化，人们才能使自己的认识从感性认识上升到理性认识，找出事物本质的东西，发现事物的发展规律，才能使自己的认识水平和工作水平有所提高。仅仅是工作年数多、做过的事情多，并不能保证一定会产生正确的认识，从而把工作做好。在我们党的历史上有一些人曾经犯过经验主义的错误，这些人犯错误不是因为他们缺少经验，而是他们没有对自己的经验进行正确的、科学的总结，因而把自己只适用于局部条件下的某些经验凝固化、绝对化，把它运用于一切场合，从而造成失误，给革命事业带来危害。这些人所缺乏的正是正确的思想方法和工作方法。可见，经验并不能代替思想方法和工作方法。没有正确的思想方法和工作方法，自恃有一些经验，不分具体情况，一味搬用老经验，这是经验的滥用，是很危险的。

上面我们讲的是每一个人，不论是领导干部、一般干部还

是普通群众，都应当注意自己的思想方法和工作方法的锻炼。但是，光这样还不够。我们全党都应当重视思想方法和工作方法的问题，应当把思想方法和工作方法的建设当作党的建设的重要一环来抓。这不仅因为我们的党是一个有三千几百万党员的大党，而且还是一个领导着十亿人口的执政党。如果不是用马克思列宁主义、毛泽东思想的思想方法和工作方法来武装全党，就不能保证全党的统一步伐，就不能保证党的正确路线、方针、政策的贯彻执行。我们党有一个时期是很重视抓全党的思想方法和工作方法的锻炼的。早在第二次国内革命战争时期，毛泽东同志曾经把工作方法看作是实现革命任务的手段，如果说革命任务是过河，工作方法就是过河的桥梁、舟船。革命任务的确定固然重要，但如果没有恰当的手段去实现，那么任务规定得再正确，也会落空。后来在总结同王明路线作斗争的经验时，我们党把思想方法和工作方法的锻炼当作党性锻炼的一个重要内容。一九四二年延安整风时还曾经专门刊印了《马恩列斯思想方法论》，作为整风的重要文献，供广大干部学习。在全国解放后的一段时期内，这种重视思想方法和工作方法的好传统仍然得到保持。但是，后来在我们党内逐步滋长了个人迷信的错误倾向，造成了一部分干部上面怎么说自己就怎么干的盲从依赖心理。特别是在林彪、“四人帮”的破坏下，我们党长期形成的实事求是、调查研究、理论联系实际的马克思主义的思想方法和工作方法越来越受到忽视；相反，唯心主义的形而上学的思想方法和工作方法则到处泛滥，甚为猖獗，我们党的思想建设面临着空前的危机。粉碎“四人帮”以后，特别是三中全

会以来，全国上下拨乱反正，除旧布新，做了大量的工作，取得了很大的成绩。现在，重新提出加强全党思想方法和工作方法的锻炼这一任务，恢复我们党的这一优良传统，条件业已成熟。

我们现在正处在一个历史的转折时期。我们的国家、我们的人民、我们的党，在经过一段曲折以后又重新挺起腰杆向前迈进了。现在摆在我们面前的任务既光荣又艰巨。四化的大业要靠我们去完成，两个文明的建设要靠我们去承担，一幅崭新的现代化的社会主义祖国的图画要靠我们去绘制。党中央已经为我们确定了新的历史时期的过河任务，现在重要的是如何尽最大努力去实现这一任务，使得党的正确的路线、方针、得到政策切实的贯彻。在这种情况下，有没有恰当的过河手段，有没有正确的思想方法和工作方法，不仅意义重大，而且成了一个十分紧迫的问题。

第 一 讲

世界观、认识论和方法论的统一

龚育之 孙小礼

思想方法和工作方法，都属于方法论的范围。马克思主义哲学的一个重大特点，就是世界观、认识论和方法论的统一。毛泽东思想对马克思主义哲学的一个独到贡献，就是充分地体现和发挥这种统一，把马克思主义哲学化为中国共产党人和中国人民在革命实践中掌握和运用的科学的思想方法和工作方法。

什么叫方法论？为什么学习马克思主义哲学，要强调学习方法论，强调学习思想方法和工作方法？人们常说“哲学是世界观”，也说“哲学是认识论”，又说“学哲学要学方法论”。那么，世界观、认识论和方法论这三者之间，是一种什么样的关系呢？

大家知道，我们做任何事情，都要讲究方法。思想方法是否对头，工作方法是否得当，关系到“事半功倍”还是“事倍功半”，甚至关系到事情的成败。毛泽东同志在《关心群众生活，注意工作方法》这篇文章中说过：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问

题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”^①这段话从任务和关系的角度,生动地说明了方法问题的重要性。

各种各样的具体任务,要用各种各样的具体方法来完成。现成的、万能的、具体的方法是没有的,要想找到这样的方法是不可能的。但是个别中间有一般,各种各样的具体方法中间包含着一般方法,包含着思想方法和工作方法的一般原则。从一般原则上研究方法的学问,或者说关于一般方法的理论,就叫做方法论。

一般方法同具体方法是紧密联系着的。人们的认识过程,总是从个别到一般,又从一般到个别,从具体到抽象,又从抽象到具体。它们之间的过渡,有许多中间的阶梯和层次。总起来说,是一个循环往复、不断前进的无限发展过程。具体方法同一般方法的关系也是这样。方法论既要研究如何从各种各样的具体方法中一步一步抽象出比较一般和最一般的方法,又要研究如何以一般方法为指导去寻找解决各种各样具体任务的具体方法。学习方法论,并不能给我们提供现成的具体方法,而是教给我们如何根据各种具体情况去寻找各种具体方法。拿“桥”或“船”的比喻来说,学习方法论,并不能给我们提供现成的“桥”或“船”,而是教给我们如何去寻找或制造“桥”或“船”的方法。

各种各样的任务,人们所从事的各种各样的活动,概括起来,不外是两大类,那就是认识世界和改造世界。说是两

① 《毛泽东选集》第1卷第125页。

2

大类，其实又是统一在一起的。因为认识世界是为了改造世界，又是在改造世界的过程中进行的。它们都以人们的社会实践为基础。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观作用于客观。如果处理不好主观和客观的关系，就不能够正确地认识世界，也不能够有效地改造世界。思想方法和工作方法的核心问题就是怎样处理好主观和客观的关系。实际上，每一个人在自己的日常工作和生活的实践活动中，都在自觉不自觉地按照某种观点和方式处理主观和客观的关系。而从根本上、从理论上研究主观和客观的关系问题的学问就是哲学。

哲学是世界观，是人们对世界的总的观点，是对物质和精神、存在和意识、客观和主观的关系问题的根本观点。这种根本观点是从哪里来的呢？它是人的认识历史的总结，也是人的认识成果的总结。哲学正是从这种总结中探讨人的认识同客观世界的关系，探讨人的认识能力，认识方法和认识发展的规律。因此，哲学是世界观，同时也是认识论。不仅如此，马克思主义的世界观和认识论又是认识世界和改造世界的根本方法。拿着马克思主义的世界观和认识论去观察世界，去认识问题，去研究世界上的各种现象，去指导我们从事革命和各项工作，这就是方法论。所以我们说，马克思主义哲学是世界观、认识论和方法论的统一。世界观、认识论、方法论，在马克思主义哲学中不是三个互不相关的东西，而是一个东西的几个方面。

过去有一种说法，认为唯物论是世界观，辩证法是方法论，这种说法是不适当的。唯物论是世界观，但是，人们还要按照唯物论的观点去研究人的认识规律，指导人的实践活

动，所以它同时也是认识论和方法论。辩证法是方法论；同时也是对世界的根本观点，是对人的认识规律的总结。此外，我们还应看到，历史唯物论也是一样，它既是世界观，是人们对社会历史的根本观点；又是认识论，它把人们的认识放在社会历史的实践的基础上加以研究；同时也是方法论，它教给人们以研究社会历史的根本方法。列宁曾经说过：“历史唯物主义的企图就在于指出‘唯一科学的’说明历史的方法。”^①总之，在通常所说的马克思主义哲学的三大组成部分——唯物论、辩证法和历史唯物论中，都体现着世界观、认识论和方法论的统一。

在突出方法论在马克思主义哲学中的地位方面，恩格斯在一八九五年他逝世前不久，说过一段很深刻、很精辟的话。他说：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^②

一九一三年，列宁在《马克思主义的三个来源和三个组成部分》这篇重要文章中也着重指出：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，他把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^③这里所说的工具，当然不是指物质手段，而是指认识方法、思想方法。

“我们的学说不是教条，而是行动的指南。”这是马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东同志常说常引的一句名

① 《列宁选集》第1卷第13页。

② 《马克思恩格斯全集》第39卷第406页。

③ 《列宁选集》第2卷第443页。

言。所谓行动的指南，可以说就是指导行动的根本方法。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，引导中国革命达到胜利。毛泽东思想就是这种结合的科学产物。马克思主义普遍原理同各国革命具体实践相结合，应该说也是方法论，是马克思主义方法论的一个基本原则。

延安整风的时候，毛泽东同志在《改造我们的学习》这篇报告中提出了一个非常重要的命题，就是学习马克思主义，不应该搬用它的个别词句、个别结论，而是要学习它的立场、观点和方法。当时，在延安出版了一本摘录马克思、恩格斯、列宁、斯大林论述的《思想方法论》，作为改造我们的学习的基本教材。这本书是根据毛泽东同志的建议编出的。这都说明，毛泽东同志把学习和掌握马克思主义方法论摆到了十分重要的地位。

有的同志认为，只有立场问题才是世界观问题、党性问题，而方法问题则是次要的、比较不足道的。这种看法也是不适当的。毛泽东同志就曾经尖锐地指出：主观主义的思想方法是党性不纯的第一个表现。马克思主义的立场、观点和方法是应该统一起来加以理解的。

在延安整风的过程中，我们党的许多领导人和理论工作者，逐步酝酿和提出了毛泽东思想这个科学概念，并且开始探讨了毛泽东思想的内容和体系。那个时候就有同志提出过这样的看法，认为毛泽东思想可以相对地、有条件地划分为三个组成部分，即思想路线或思想方法论，政治路线或政治科学，军事路线或军事科学。这个看法是很有见地的。