

周小兵 著

篇章

语义

句法

—— 汉语语法综合研究



句法·语义·篇章  
——汉语语法综合研究

周小兵 著

广东高等教育出版社

10471/06  
图书在版编目 (CIP) 数据

句法·语义·篇章：汉语语法综合研究/周小兵著.  
广州：广东高等教育出版社，1996.9  
ISBN 7-5361-1961-5

I. 句… II. 周… III. 汉语-语法-研究 IV. H146

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 14724 号

句法·语义·篇章

——汉语语法综合研究

周小兵 著

广东高等教育出版社出版发行

中山大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 8.25 印张 200 千字

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5361-1961-5/H·161

定价：15.00 元

## 内容介绍

本书是现代汉语语法研究专著。作者在传统语法的基础上，全面引进结构主义、转换生成语法、现代语义学、语用学、篇章分析、音律分析等多种理论方法，对一些已有的学术观点提出疑问，对一些熟知的语法现象给以新的解释，对一些相当重要但却受到忽视的语言现象进行探索，并通过严密细致的分析，得出令人信服的结论。

本书分6编：词语研究；句式研究；语义研究；篇章语用研究；综合研究；宏观研究。每一编的内容相对独立，但不妨碍在具体论述时用不同的方法手段进行分析，如在词语研究时可能涉及句式、语义、篇章语用等相关问题及其研究方法。

本书最大的特点是不拘一格，在研究某个语言现象时，尽可能地从事不同角度、不同层面，使用不同的方法、手段进行考察、测试、分析、综合。如研究普通话某个语法点，尽可能地从事语音、句法、语义、语用、篇章等多方面加以分析；此外，还从事动态的角度进行观测，考察其在古代近代汉语中的发展情况和语法化过程。必要的话，还结合方言进行对比研究。

作者一直从事对外汉语教学，本书部分论题即来自对留学生的教学。这样，对一些语法现象的观测和考察就建立于双向视点之上——本族人的视点和外族人的视点。由此，形成本书另外两个特点：从认知生成习得的角度考察和研究语言；汉外语言对比。

本书从宏观的角度探讨语言学与交叉学科的关系，语言学的主体与客体，语言学的泛学科性，并提出相关的大语言学观念，值得从事社会科学研究的人士参考和深思。

## 序

周小兵同志研究现代汉语语法多年，成绩显著。他在临出国之时，把过去所写关于语法的 20 多篇文章编成《句法·语义·篇章》一书。集子里的文章多数发表在《中国语文》和《汉语学习》等刊物上。这些文章结构谨严，分析细致，例证详备，对语法学者在教学和研究上都有参考的价值。

语言的研究从传统语法到历史语言学，从历史语言学到结构语言学（由欧洲的结构学派到美国的结构学派），从结构语言学到转换语法（第一、二、三期），都有连续性和继承性。语法是语言的基础。因此，研究语法要站在前人研究的基础上，不断探索，不断创新，不断前进。小兵同志的长处就在于他能在前人的著作中，发现问题，提出问题，然后细心分析和论证，写成文章。所以我们读了之后，觉得他的文章很新鲜，有说服力。

汉语是世界上最发达、最丰富的语言之一。使用人数最多，约有 9 亿人。随着我国国际地位日益提高，世界上学习汉语和研究汉语的人也日益增多。小兵同志就要到北美去学习和研究。希望他能虚心地学习外国学者的长处，努力学习语言理论和研究方法，百尺竿头更进一步，在原有的基础上，写出更好的文章，取得更大的成绩。

高华年

1993 年 10 月 25 日

# 目 录

序 ..... 高华年 (1)

## 第一编 词语研究

一、“会”和“能”的性质及其在句中的换用 ..... (1)

1. “会”的意义和性质 ..... (1)

    会<sub>1</sub>和会<sub>2</sub> 语法功能的区别

2. “能”的意义和形式特征 ..... (6)

    四种基本语义 形式特征

3. “会”和“能”在句中的换用 ..... (9)

    语义的对应 语法限制 意义和形式的关系

4. 使用频率和语用特征 ..... (12)

    会<sub>2</sub>和能<sub>4</sub>的出现频率 三种句式的频率

二、“刚”和“刚才”的意义与分布 ..... (17)

1. 与体态副词、助词的共现 ..... (17)

    进行体 已然体 短时曾然体

2. 与时间词语的共现 ..... (18)

    时点词 时段词

3. 与其他状语成分的共现 ..... (21)

    副词 介词结构状语 谓词性状语 体词性状语

4. 与带“得”补语的共现 ..... (22)

5. 在复句中的使用 .....	(22)
与连词的连用    与“就”呼应	
6. 区别与定性 .....	(23)
三、“常常”和“通常”的频度区分及句法特征 .....	(25)
1. 在谓词前面 .....	(25)
跟单独谓词的结合    跟动宾组合的搭配	
跟方式地点词的共现	
2. 在时间词前后 .....	(28)
跟时点词语的共现    跟时段词语的搭配	
3. 和副词的共现 .....	(30)
“不”    “没”    “都”与频度分析	
4. 结    语 .....	(32)
四、助动词的中介性和独立性程度 .....	(33)
1. 助动词与谓宾动词和副词的关系 .....	(33)
谓宾动词和副词    处于中介状态的助动词	
助动词和谓宾动词的区别    助动词和副词的区别	
主要助动词	
2. 助动词意义、形式分述 .....	(38)
“能”的四个义项及形式测试项    “会”    “可能”	
“可以”的三个义项和特征    “应该”	
“要”的两个义类和形式    “肯”    “敢”的意义及格式	
“愿意”    “得”的义类及搭配项    综述	
3. 助动词的独立性程度 .....	(43)
三个测试项    四组配列    自由与定位	
五、程度副词的内部分类 .....	(48)

1. 绝对程度副词和相对程度副词 .....	(48)
语义区别    句法区别    语用区别	
2. 绝对程度副词 .....	(51)
意义类别    形式差异    格式褒贬	
3. 相对程度副词 .....	(53)
双项比较与多项比较    形式特征	
双项比较词的内部差异	
六、汉英时间词语对比 .....	(57)
1. 时点词与时段词的区别 .....	(57)
意义和形式    汉英不对应	
2. 时段词的构成 .....	(58)
跟“个”的组合    跟“半”的组合    时段词语的连用	
3. 时点词的构成 .....	(62)
表示钟点的词语    表示日期、星期、月份、年份的词或语素	
一般时点词    用方位词语构成的时点词	
4. 结 语 .....	(65)

## 第二编 句式研究

一、回环兼语句 .....	(67)
1. 句义特征 .....	(67)
基本语义成分    环形语义结构	
2. 句法关系 .....	(69)
层次构造    成分的语法性质	
3. 谓语动词的地位及主语宾语的确 定 .....	(71)
二、“自从”和“从”的句义类和形式标志 .....	(72)



1. 体词介宾句 .....	(72)
持续重复义及形式标志    完成持续义及形式特征	
2. 谓词介宾句 .....	(76)
跟体词介宾句对应的两种句式    渐变义及句法特征	
3. 结 语 .....	(78)
三、“刚 + V + M”和“刚才 + V + M” .....	(80)
1. 句法意义 .....	(81)
时段 M 的长度    时段与叙述时点的关系	
时体范畴与汉英对比	
2. 句法形式的区别 .....	(83)
对谓语动词的要求    结构层次	
句法位置    辨别标准	
四、“忍住 VP”和相关句式的对称与不对称 .....	(86)
1. S <sub>1</sub> : 忍住 VP .....	(86)
体词化的 VP    述宾结构	
2. S <sub>2</sub> : 忍住不 VP .....	(88)
VP 的性质    连动结构    格式生成    语用特点	
3. S <sub>3</sub> : 忍不住 VP .....	(91)
两种格式的重叠    形式区别	
紧缩式生成    表达的优势	
4. S <sub>4</sub> : 忍不住不 VP .....	(95)
意义与形式    类推: 对称与偏离    使用范围	
5. 结 语 .....	(97)
句式异同    句式关系	
五、“进行”句“加以”句的对比和变换 .....	(99)

1. 结构关系和语法性质 .....	(99)
跟述宾格式的对比    变换式的对比	
自由语素与粘着语素	
2. 对动词宾语 V 的选择 .....	(100)
及物与不及物    心理与非心理    延续与非延续	
3. 对状语 Ad 的选择 .....	(103)
副词    能愿动词    形容词    介词结构	
4. 对宾语修饰语 At 的选择 .....	(104)
数量结构    名词    动词    形容词    介词结构	
V 的性质    频率、移位及其他	
5. 句式变换及其条件 .....	(106)
6. 形式动词和傀儡动词 .....	(107)
六、同形异构的“不太 A”格式 .....	(109)
1. 格式意义 .....	(109)
S <sub>1</sub> 的意义    S <sub>2</sub> 的句义和前提    两种格式义对比	
2. 形式特征 .....	(112)
层次构造    语法重读    跟标志词的结合	
3. 对形容词的选择限制 .....	(114)
褒义词及其特征    贬义词及其特点	
中性词及其性质    描写公式	
4. “太”的性质 .....	(116)
两个“太”    重读与非重读    弱化作用	
七、“够”字句的双重架构 .....	(119)
1. 够 + 形容词 .....	(119)
两类句式    A 式: 够 <sub>1</sub> + A	
B 式: 够 <sub>2</sub> + A + 的/了	

2. 够 + 动词语 ..... (124)  
     动词“够”字句    副词“够”字句
3. 够 + 小句 ..... (126)  
     动宾句式    类推作用与中介格式

### 第三编 语义研究

- 一、“从”字句的语义分析及其他 ..... (129)
1. “从”字结构的语义指向 ..... (129)  
     指向主语    指向宾语    指向谓语
2. 介词宾语的语法性质 ..... (131)  
     体词和谓词    谓词性质的丧失与保留
3. “从”带谓词宾语的特殊句式 ..... (133)  
     句子构成    成分的语义特征和关联
- 二、句义蕴涵和句义等同 ..... (136)
1. 命题真值规则 ..... (136)  
     句义蕴涵的规则    句义等同的规则    实例分析  
     区分标准
2. 语义关系和语义描述 ..... (139)  
     蕴涵的语义关系和描述  
     同义的语义关系和描述    实例分析
3. 结语：《语义学》的失误 ..... (143)
- 三、“除”字句的语义模型及形式标记 ..... (145)
1. 句类与难题 ..... (145)  
     包含式与排除式    汉英对比与留学生病句
2. 语义模型 ..... (146)

- 语义成分  $X_1$  和  $X_2$  的语义关系  
 $Y_1$  和  $Y_2$  的语义关系 语义构成
3. 形式标记 ..... (151)  
 表附加类同的词语 否定与周遍性词语  
 无标志句式

#### 第四编 篇章语用研究

- 一、“比”字否定句的语用分析 ..... (154)
1. I 式: A+不+比+B+VP ..... (155)  
 真值逻辑与多值逻辑 语境分析与预设
2. II 式: A+不+比+B+VP+数量 ..... (157)  
 预设和否定话语 否定焦点 含意
3. III 式: A+比+B+不+VP ..... (158)  
 预设 否定类型 句子蕴涵
4. IV 式: A+比+B+VP+不+数量 ..... (159)  
 含意 预设与否定范围
5. 结 语 ..... (161)
- 二、汉语副词的篇章语用功能..... (163)
1. 一般副词 ..... (163)  
 预设与蕴涵 语序的作用
2. 否定副词 ..... (166)  
 “不”的功能 “并不” 其他副词和“不”的共现
3. 结 语 ..... (169)

## 第五编 综合研究

- 一、“连”字句的生成与发展 ..... (170)
1. 基础句式 ..... (170)
    - 完整复句 半删除句 全删除句
    - 删除替代性句式 超句段递进
  2. 类推句式 ..... (176)
    - 完整类推复句 周遍性类推复句
    - 否定式谓词语义递进句
  3. 隐含句式 ..... (177)
    - 隐含句的生成 句式的同一性
  4. 使用频率 ..... (179)
  5. 近代汉语中的“连”字句 ..... (179)
    - 语义发展 跟现代汉语的对比 频率统计
  6. “连”的性质 ..... (181)
    - “连”的词性 格式义和词语义：强调语气的产生
- 二、谓语前介词结构的同现次序 ..... (184)
- 导言 ..... (184)
1. 语义类型 ..... (185)
    - 时间 空间 缘由 协同 方式
    - 与事 施事 受事
  2. 排列规则 ..... (187)
    - 包容规则 时序规则 施受规则 属从规则
    - 音节规则 语用规则
  3. 参照点和排列顺序 ..... (193)
    - 参照点：施事受事 其他介词结构可能出现的位置

大致排序

4. 结 语 .....	(195)
三、“在”字句的三个平面 .....	(197)
1.A 式：“在”字结构在主语前 .....	(197)
事情发生处所    句法功能    “在”构的篇章功能	
2.B 式：“在”字结构在主谓之间 .....	(202)
动作发生状态出现的处所    句法特征	
主语的篇章作用	
3.C 式：“在”字结构在谓语后边 .....	(206)
动作到达状态呈现的处所    形式及对动词的限制	
篇章因素	
4. 不同位置上“在”字结构的共现 .....	(208)
同句共现    邻句共现	

## 第六编 宏观研究

一、语言学与多学科交叉 .....	(211)
1. 从专门科学走向综合交叉 .....	(211)
语言学与科学专门化    综合与交叉	
2. 学科交叉的基础 .....	(212)
主体与客体    交叉的客观基础	
3. 学科交叉的方式、模型和规模 .....	(214)
三种方式    四对基本模型    两种规模	
4. 国内跨学科语言研究的现状和前景 .....	(217)
现状与不足    前景展望	
二、语言学的主体与客体 .....	(219)

1. 语言研究的客体 .....	(219)
本体语言学及其对象    边缘语言学及其意义	
二者的定位	
2. 语言研究的主体 .....	(221)
基层语言学    中层语言学    高层语言学    语言哲学	
各层的关联与开放    解释——事实描写与理论概括的桥梁	
3. 语言研究的三个部分 .....	(224)
基础研究    应用研究    开发研究    应用语言学	
三、语言学的泛性.....	(227)
1. 泛学科性 .....	(227)
语言和语言学的泛性    比较语言学的产生和影响	
跨学科的结构主义    生成语法学的振动	
语言学·哲学·科学学	
2. 泛时空性 .....	(231)
语言的恒性与学科的延续性    空间跨越性	
3. 大语言学的观念 .....	(232)
学科的交叉渗透    检测与吸收——对西方理论的态度	
术语索引.....	(234)
后记.....	(240)

# 第一编 词语研究

## 一、“会”和“能”的性质 及其在句中的换用

本文讨论动词 VP 前边的“会”和“能”及其相应句式。“会 + VP”和“能 + VP”有时可以换着说。如：

他会说汉语      他能说汉语  
雨不会停了      雨不能停了

那么，“会”和“能”到底有什么区别呢？在什么情况下可以换用，什么情况下不行？弄清上述问题，对外族人学汉语有帮助，对深化汉语助动词的研究也有价值。

本文力求将形式和意义结合起来，从语法语义两个层面探讨“会”和“能”的内部分化、异同及其在句式中的换用情况，最后谈谈语用问题。

### 1. “会”的意义和性质

#### 1.1 会<sub>1</sub>和会<sub>2</sub>

“会”有两种基本意义，下面分别写作会<sub>1</sub>和会<sub>2</sub>。



会<sub>1</sub> 表示懂得干什么和能够干什么。如：

(1) 妈也会写字，念书。(曹禺《雷雨》)

(2) 你放开我，我自己会走。(老舍《神拳》)

会<sub>1</sub> 后边的 VP 表示通过学习才能做的行为，如 (1) 的“写字、念书”；或表示具有某种能力才可以做到的行为，如 (2) 的“走”。会<sub>1</sub> 大多数换成“懂得”而不影响句意 (如 (1))，有的则能换成“可以” (如 (2))。

会<sub>2</sub> 表示某件事情或某种性质有现实的可能性。如：

(3) 你这样会弄到神经病的。(曹禺《北京人》)

(4) 咱们老实，才会有恶霸。(老舍《龙须沟》)

会<sub>2</sub> 后边的 VP 跟会<sub>1</sub> 后边的 VP 不同，一般不表示通过学习才能做到或具有某种能力才能做的行为。会<sub>2</sub> 在不同句式中所表示的可能性有已然和未然的区别。如例 (3) 表示将来的可能性，VP 所指是未然行为。例 (4) 表示现在或过去的可能性，VP 所指是已然行为。上述四例中的“会”都可以用“可能”替换，但不能用“懂得”或“可以”替换。

值得注意的是，会<sub>2</sub> 在有的句式中除了表示可能外，还附带一些其它语气。如：

(5) 你放心吧，我会好好地看着他。(老舍《神拳》)

(6) 母子失散了二十年，会叫人民警察给找到了。(老舍《全家福》)

例 (5) 表示未然的可能性，会<sub>2</sub> 带有“一定、必然”的意思，VP 所指一般是说话人意料中一定发生的行为。例 (6) 表示已然的可能性，会<sub>2</sub> 伴有“竟然、居然”的意思，VP 所指一般是出乎说话人意料之外的行为。