

ZHONGGUO
SHEHUI ZHUYI
JIAN SHE

张素叶 主编

中国社会主义建设

中国科学技术大学出版社

中国社会主义建设

主 编 张素叶

副主编 张鸿奎

郭伟祥

中国科学技术大学出版社

1988·合肥

中国社会主义建设

张素叶 主编

*

中国科学技术大学出版社出版

(安徽省合肥市金寨路96号)

安徽省文化厅机关印刷厂印刷

安徽省新华书店发行 各地新华书店经销

*

开本：850×1168/32 印张：10.75 数字：260千

印数：1—3000册

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

ISBN 7-312-00009-6/G·9

书号7474·9

定价2.30元

前 言

本书为适应高等院校马克思主义理论课教学改革的需要，根据党的十三大精神，围绕国家教委组织编写的《中国社会主义建设教学要点》，在机械电子工业部教育司指导下，由吉林工业大学、燕山大学、合肥工业大学、甘肃工业大学、陕西机械学院、北京机械工业管理学院、洛阳工学院、武汉工学院、安徽工学院、上海机械专科学校、湘潭机电专科学校、哈尔滨机电专科学校等十二所部属院校集体编写。

该书以建设有中国特色的社会主义为中心，比较系统地论证了我国社会主义初级阶段经济、政治和思想文化建设的基本问题和发展规律，探索建设有中国特色的社会主义的途径。

该书注意吸收最新科研成果，理论联系实际，论述简明、通俗，便于掌握。可供大专院校作为《中国社会主义建设》课程的教材，亦可供广大干部、工人作为学习社会主义建设理论的参考书。

本书编写的具体分工是：绪论，张素叶；第一章，黄晰静、侯宏博、乔治安；第二章，张鸿奎、陈炎、李惠林、山筱彪；第三章，郭伟祥、张继荣；第四章，李惠林；第五章，张宪平、陈宇文；第六章，吴重光；第七章，娄益纯、谢志强；第八章，山筱彪；第九章，胡健森、何建中；第十章，杨茂振。在集体讨论的基础上，最后由张素叶、张鸿奎、郭伟祥同志总纂、修改定稿。

本书在编写过程中，曾得到机械电子工业部教育司，部属院校的有关领导和教师的关怀和支持。复旦大学社会科学基础

部主任倪大奇副教授，复旦大学中国社会主义建设教研室主任许有成副教授及朱子和教授、周宪武副教授对本书的编写，提出了宝贵的意见。此外，在本书的编写过程中，我们还参考了有关专家学者的论著，在此，我们一并表示衷心地感谢。

张素叶

1988年2月

目 录

前 言.....	(1)
绪 论.....	(1)
第一章 我国处在社会主义初级阶段.....	(7)
第一节 我国社会主义初级阶段及其主要特征.....	(7)
一、中国必然要经历一个社会主义初级阶段.....	(7)
二、社会主义初级阶段的性质和主要特征.....	(12)
三、认识社会主义初级阶段是建设有中国特色社会主义的首要问题.....	(15)
第二节 社会主义初级阶段的根本任务是发展社会生产力.....	(20)
一、发展社会生产力是社会主义建设时期直接的中心任务.....	(20)
二、坚持生产力标准,划清科学社会主义与种种空想论的界限.....	(24)
第三节 社会主义初级阶段党的基本路线.....	(27)
一、以经济建设为中心.....	(28)
二、四项基本原则是我国的立国之本.....	(29)
三、改革开放是我国社会主义现代化建设的总方针.....	(32)
四、全面贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线.....	(37)
第二章 我国社会主义的经济发展战略.....	(40)

第一节 我国经济建设的目标和战略部署·····	(40)
一、我国经济发展战略及其基本要求·····	(40)
二、我国经济建设的目标和战略部署·····	(42)
三、实现现阶段经济发展战略目标的有利条件和制约因素·····	(44)
第二节 我国经济建设的目标和战略方针·····	(46)
一、我国社会主义经济建设必须以提高经济效益为中心·····	(46)
二、把科学技术和教育事业放在首位·····	(50)
三、保持社会总需求和总供给的基本平衡·····	(63)
四、合理调整和改造产业结构·····	(70)
第三章 社会主义社会的所有制结构·····	(79)
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构应以公有制为主体·····	(79)
一、社会主义初级阶段的所有制结构·····	(79)
二、坚持公有制为主体·····	(81)
三、公有制经济的多种形式·····	(86)
第二节 社会主义集体所有制经济在我国的发展·····	(89)
一、社会主义集体所有制经济具有多种形式·····	(89)
二、家庭联产承包制是我国农村集体经济的一种经营方式·····	(94)
三、现阶段我国农村多种经营的专业户·····	(95)
第三节 积极发展其它经济成份·····	(96)
一、积极发展个体经济·····	(96)
二、适当发展私营经济·····	(99)
三、努力发展中外合营经济·····	(100)
第四章 建立适应社会主义有计划商品经济要求的经济体制·····	(104)

第一节 社会主义经济是有计划的商品经济·····	(104)
一、商品经济的充分发展是社会经济发展的不可逾越的阶段·····	(104)
二、商品经济是社会主义经济的内在属性·····	(108)
三、社会主义经济是有计划的商品经济·····	(111)
四、大力发展有计划的商品经济是我国实现生产社会化、现代化的必不可少的基本条件·····	(114)
第二节 发展社会主义有计划的商品经济必须依据和运用价值规律·····	(117)
一、价值规律在社会主义经济中的特点·····	(117)
二、价值规律在社会主义经济中的作用·····	(118)
第三节 加快建立和培育社会主义市场体系·····	(120)
一、建立社会主义市场体系·····	(120)
二、改革流通体系·····	(126)
三、自觉利用市场机制·····	(128)
第四节 我国经济体制改革要适应有计划商品经济的要求·····	(132)
一、我国经济体制改革的必要性·····	(132)
二、我国经济体制改革的性质, 目的和基本任务·····	(134)
三、我国经济体制改革的艰巨性·····	(136)
第五章 健全宏观经济调节体系·····	(139)
第一节 搞活社会主义企业·····	(139)
一、增强企业活力是经济体制改革的中心环节·····	(139)
二、实现所有权和经营权分离, 搞活全民所有制企业·····	(142)
三、增强企业活力的根本途径·····	(147)
第二节 以间接管理为主的宏观经济调节是社会主义经济运行的重要特征·····	(154)

一、健全以间接管理为主的宏观经济调节体系的必要性.....	(154)
二、国家调节市场, 市场引导企业.....	(156)
第三节 健全宏观经济调节体系, 把计划调节和市场调节有机地结合起来.....	(160)
一、建立统一性和灵活性相结合的计划体制.....	(160)
二、改革价格体系和价格管理体制.....	(164)
三、改革我国的财政、税收和金融体制.....	(166)
第六章 实行以按劳分配为主体的多种分配方式	(173)
第一节 按劳分配是社会主义初级阶段个人消费品分配的基本方式.....	(173)
一、坚持以按劳分配为主体.....	(173)
二、社会主义初级阶段按劳分配的主要特点.....	(175)
三、改革工资制度和劳动制度.....	(177)
第二节 社会主义初级阶段个人消费品的多种分配形式.....	(184)
一、社会主义初级阶段个人消费品的多种分配形式存在的必然性.....	(184)
二、社会主义初级阶段的多种分配形式.....	(186)
第三节 鼓励一部分人先富起来是走向共同富裕的必由之路作.....	(189)
一、社会主义的目的是实现共同富裕.....	(189)
二、鼓励一部分人先富起来与共同富裕的关系.....	(191)
三、一部分人先富起来与两极分化的本质区别.....	(193)
四、正确认识和处理公平与效率的关系.....	(195)
第七章 实行全方位的对外开放	(197)

第一节 实行对外开放是我国长期的基本国策·····	(197)
一、发展对外经济关系是社会化大生产的客观要求 ·····	(197)
二、对外开放是加快我国社会主义建设的需要·····	(199)
三、扩大对外经济技术交流的基本原则·····	(202)
第二节 我国对外经济关系的基本形式·····	(205)
一、对外贸易·····	(205)
二、对外技术交流·····	(210)
三、对外资金交流·····	(213)
四、劳务合作和国际旅游·····	(217)
第三节 我国对外开放的格局·····	(218)
一、经济特区·····	(218)
二、开放城市和开放地区·····	(223)
第八章 社会主义的政治建设·····	(226)
第一节 坚持人民民主专政，建设社会主义民主 ·····	(226)
一、我国人民民主专政的国家制度·····	(226)
二、社会主义民主与资本主义民主·····	(231)
三、建设社会主义民主是一个长期的过程·····	(239)
第二节 加强社会主义法制建设·····	(240)
一、社会主义民主与法制的关系·····	(240)
二、法制在社会主义现代化建设中的作用·····	(246)
三、完备各种法律制度，提高全民的法制意识·····	(249)
第三节 发展最广泛的爱国统一战线·····	(251)
一、社会主义时期的爱国统一战线·····	(251)
二、“一国两制”是我国统一战线的新发展·····	(253)
三、发展平等、团结、互助的社会主义民族关系 ·····	(255)

第四节 建立具有中国特色的社会主义政治体制	(258)
一、必须改革我国的政治体制	(258)
二、政治体制改革的性质、目标和基本原则	(261)
三、现阶段我国政治体制改革的主要内容	(263)
第九章 社会主义的精神文明建设	(269)
第一节 社会主义精神文明的战略地位	(269)
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	(269)
二、社会主义精神文明建设是我国现代化建设总体布局的重要组成部分	(272)
三、社会主义精神文明建设的基本指导方针和根本任务	(274)
第二节 社会主义的思想道德建设	(280)
一、理想建设	(280)
二、道德建设	(282)
三、纪律建设	(286)
第三节 社会主义的教育科学文化建设	(288)
一、教育、科学和文化在社会主义建设中的地位和作用	(288)
二、认真贯彻教育、科学和文化建设的方针	(291)
第四节 加强以马克思主义为指导的精神文明建设	(292)
一、马克思主义在精神文明建设中的指导作用	(292)
二、正确贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针	(293)
三、批判继承中外优秀科学文化遗产	(295)
四、学习马克思主义，坚持和发展马克思主义	(298)
第十章 坚持和改善党的领导	(303)

第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证.....	(303)
一、只有共产党才能领导社会主义现代化建设.....	(303)
二、只有共产党的领导才能实现真正的人民民主...	(309)
三、正确认识党在领导社会主义建设中的失误.....	(312)
第二节 加强和改善党的领导.....	(315)
一、正确实现党的领导.....	(315)
二、实行党政分开，从领导体制上改善党的领导...	(318)
第三节 把党建设成为领导现代化建设的坚强核心.....	(321)
一、加强执政党自身建设的特殊重要性.....	(321)
二、加强执政党建设，大力端正党风.....	(324)

绪 论

《中国社会主义建设》是高等学校马克思主义理论教学中新设立的一门课程。它是高校马克思主义理论课教学改革的一个重要组成部分。

马克思主义是在实践中不断发展的科学。马克思、恩格斯依据对资本主义社会矛盾的深刻分析,创立了科学社会主义学说。科学社会主义从学说与实践,从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义的实践,再到当前世界各社会主义国家改革的实践,经历了一百多年的时间,取得了辉煌的胜利。

马克思主义与我国实践的结合经历了60多年。在这个过程中,有两次历史性飞跃。第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期。中国共产党领导人民经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了有中国特色的革命道路,把革命引向胜利。第二次飞跃,发生在十一届三中全会以后,中国共产党人在总结建国30多年来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,开始找到了一条具有中国特色的社会主义道路,开辟了社会主义建设的新阶段。

在社会主义初级阶段,我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线是:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

建设有中国特色的社会主义的理论和政策,以及亿万群众正在进行的具有世界历史意义的伟大实践同青年一代是息息相关的。我们的事业是走向未来的事业。青年是我们的未来。党和人

民把最大的希望，寄托在代表未来的蓬勃向上的青年身上。中华民族的振兴，美好未来的创造，要靠全体人民的努力，归根到底，要靠深刻了解中国国情的，坚持把马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的广大青年继往开来、脚踏实地的去艰苦奋斗。

《中国社会主义建设》课程，就是为适应我国社会主义现代化建设和社会主义体制改革对高校理论教育提出的要求，为贯彻教育要面向现代化，面向世界，面向未来的方针而设置的。

《中国社会主义建设》是以中国社会主义的经济建设、政治建设和思想文化建设的基本问题及其发展规律为研究对象的一门新学科。它的任务是在马克思主义基本原理的指导下，深入研究在中国的具体条件下建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的客观规律，在建设有中国特色的社会主义道路上探索解决经济、政治、思想文化基本问题的途径，以便加速中国社会主义现代化事业的进程，同时也丰富和发展马克思主义理论。因此，这门课程就其性质来说，是马克思所创立的科学社会主义理论的一个重要的分支学科，是科学社会主义在中国社会主义初级阶段这一具体条件下的运用和发展。

掌握中国社会主义建设的规律是一个艰苦的探索过程。在中国这样一个曾是社会生产力极端落后，自然经济占统治地位的半殖民地半封建大国走上社会主义道路以后，如何组织社会主义经济、政治、思想文化建设，是马克思主义发展史上的新课题。我们所处的情况和要解决的问题，既不是马克思主义创始人设想的在资本主义高度发展的基础上建设社会主义，也不完全相同于其他社会主义国家。因而，既不能照抄书本，又不能照搬外国的经验。为了寻求我们自己的道路，我们党作过有益的探索，取得过重要的成就，也经历过多次曲折，付出了巨大的代价。从50年代后期开始，在长达20年的时间里，由于“左”的思想的影响，在社会主义建设上急于求成，盲目求纯，离开现有生产力的实际状况和发

展水平去变革生产关系，以为社会主义所有制形式越大越公越优越；在相当长的时间里，把发展生产力的任务放到次要地位，在社会主义改造基本完成后还“以阶级斗争为纲”；许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，或者只适合于某种特殊历史条件的东西，被当做“社会主义原则”加以固守；许多在社会主义条件下有利于生产力发展和生产商品化、社会化和现代化的东西，被当作“资本主义复辟”加以反对。由此形成了过分单一的所有制结构和僵化的经济体制，以及同这种经济体制相联系的权力过分集中的政治体制。它们严重束缚了生产力和社会主义商品经济的发展。

恩格斯指出：无产阶级政党必须善于“从亲身经验中学习，从本身所犯错误的后果中学习”。^①建设有中国特色的社会主义，就是我们总结长期的历史经验得出的基本结论。建设有中国特色的社会主义的理论、路线、方针和政策是马克思主义基本原理同中国现代化建设相结合的产物。

马克思主义的历史唯物主义认为，生产力是一切社会发展的最终决定力量。生产关系和上层建筑只有适应生产力的状况，才能促进生产力的发展。一切有利于生产力发展的东西，都是符合人民根本利益的，因而是社会主义所要求的，或者是社会主义所允许的。一切不利于生产力发展的东西，都是违背科学社会主义的、是社会主义所不允许的。因此，我们判断中国社会主义建设中所出现的各种现象，所提出的解决问题的新思路，都必须把是否有利于生产力的发展、作为评判一切理论，政策及其实践正确与否的根本标准，要摒弃离开生产力来抽象谈论发展社会主义的错误观念。

^①《马克思、恩格斯选集》（第4卷），中共中央马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局编，人民出版社出版，1972年5月，第468页。

生活、实践的观点，是认识论的第一的和基本的观点。任何时代，当时的实践都是科学探索的前沿阵地。没有这种探索，就不可能有科学理论的发展，原有的科学体系之树也会逐渐枯萎。现在，我们已经取得对中国社会主义现代化建设规律中基本问题认识上的飞跃。但是，也必须清醒地看到，科学社会主义决不是最终完成了的学说。社会主义还在发展中。对社会主义初级阶段的矛盾及其演变，在许多方面我们还知之不多，知之不深。我们的许多方针、政策和理论还有待于完善，要在实践中继续经受检验，得到补充、修正和提高。我们要努力发扬马克思主义的科学精神和创造力，使我们的理论和政策不断地得到丰富和发展。

学习中国社会主义建设理论，对于我们深刻理解社会主义初级阶段，了解我们正在进行的伟大事业和青年一代在这一事业中的崇高责任，都有着十分重要的意义。

首先，学习中国社会主义建设理论，可以帮助我们认清我国处在社会主义初级阶段这一基本国情，提高我们执行党的路线、方针和政策的自觉性。

我国目前处在社会主义初级阶段的论断，标志着我们党对我国国情认识的深化。它是解决当代中国一切问题的根本立足点，是确定党的基本路线的根本依据。邓小平同志指出：“搞社会主义，一定要使生产力发展，贫穷不是社会主义。我们当然要坚持社会主义。但要进一步建设对资本主义具有优越性的社会主义，首先必须建设能够摆脱贫困的社会主义”。^①这就是说，在相当长的时期内，我们还处于摆脱贫困的阶段，发展生产力是最根本的任务，认识这一基本国情，才能制定合乎中国实际的路线、方针和政策。中国的革命经验告诉我们，只有清醒地认识基本国情，才能既与超越社会历史发展阶段的“左”的错误倾向划清界

^①《邓小平同志重要谈话》（1987年2月—7月），人民出版社出版，1987年10月第1版：第23页。

限，又与落后于社会历史发展阶段的右的错误倾向划清界限。同时，认识我国处于社会主义初级阶段的基本国情，可以激励我们既要发扬改变祖国贫穷落后面貌的革命精神，又使我们时刻保持清醒的头脑，从国力出发，量力而行，使我们建设事业建立在科学的基础上，保证我国社会主义事业沿着正确的航向不断前进。

其次，学习中国社会主义建设理论，可以帮助我们深刻认识社会主义各个领域改革的重大意义。改革是不可抗拒的历史潮流，改革是社会主义应有之义，是社会主义制度自我调节、自我完善的根本途径。社会主义必须在改革中前进。要使中国能够自立于世界民族之林，不改革是没有希望的，不在改革的道路上坚持下去，不断加快和深化改革，也是没有希望的。社会主义要最终战胜资本主义，充分显示它的优越性和强大吸引力，必须使生产力迅速发展，而要做到这一点，就必须改革。社会主义在实践之中，实践的发展和认识的深化，必然要求社会主义不断改革，不断完善。社会生产力的发展，也必然要求改变一切不适应生产力发展的生产关系的具体形式和上层建筑的某些环节，特别在今天由于新的技术革命的挑战，促使我们要不断地改革和完善经济体制和政治体制。因此，改革是社会主义社会发展的动力，是社会发展的客观要求。我们只有顺应历史潮流的发展，自觉地投身改革，才能振兴中华。

最后，学习中国社会主义建设理论，可以帮助我们明确青年一代的历史责任和崇高使命。

建设有中国特色的社会主义，是全国人民的共同任务。实现这一宏伟目标，需要全国人民不懈的努力，特别需要青年一代的时代觉悟和献身精神。对于当代中国青年来说，这是光荣的历史使命。社会主义初级阶段的现实生活和具有中国特色的社会主义这一伟大历史命题，在经济、政治、思想、文化诸方面都提出了