

供高等院校文科公共课使用

马克思主义哲学基本原理

北京师范大学等十一所
高等院校文科哲学教材
编写组编写



MAKESIZHUYIZHIXUE

辽宁人民出版社

马克思主义哲学基本原理

(供高等院校文科公共课使用)

北京师范大学等十一所高等院校
文科哲学教材编写组编写

辽宁人民出版社

1984年·沈阳

供高等学校文科公共课使用

马克思主义哲学基本原理

Makesi Zhuyi Zhexue Jiben Yuanli

北京师范大学等十一所高等院校

文科哲学教材编写组编写

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 丹东印刷厂印刷

字数:353,000 开本:787×1092 1/32 印张:17 $\frac{3}{4}$ 插页:2

印数:1—101,600

1984年8月第1版

1984年8月第1次印刷

责任编辑:王志华 责任校对:周全
封面设计:林树春

统一书号:2090·61

定价:1.65元

编者说明

为了适应高等院校文科公共课哲学教学的需要，根据教育部政治思想教育司编写的高等院校文科用《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲（修订稿）》的意见，针对当前国内外的社会思潮和哲学教学的实际情况，由北京师范大学、上海师范学院、辽宁师范大学、华东师范大学、华中师范学院、哈尔滨师范大学、湖南师范学院、杭州大学、苏州大学、华东政法学院、大连海军海面舰艇学院等十一所高等院校联合编写了这本教材。在本教材的编写过程中，曾于一九八三年四月和八月召开了两次讨论会，对编写大纲和教材初稿进行了认真的讨论。除参加编写单位的同志外，西南师范学院、上海同济大学、华中工学院、上海教育学院、湖南教育学院、辽宁教育学院、南京高级陆军学校、沈阳音乐学院、苏州师范专科学校等兄弟院校的同志也参加了讨论会，并对教材的编写提出了许多宝贵的意见。我们对此表示衷心的感谢。

参加本教材编写的同志有：林双忠（绪论，唯物辩证法的一些基本范畴）、周锦文（世界的物质性）、毕光华（意识的起源、本质和作用）、陈尤龙（物质世界的普遍联系和永恒发展）、黄岳海（对立统一规律）、黄兰成（质量互变规律）、朱奎保（否定之否定规律）、汤家森（认识和实

践)、唐道能(真理)、王连城(历史唯物主义是唯一科学的历史观)、曹泽普(社会基本矛盾)、胡秉同、王龙道(阶级、国家、革命)、梁中义(社会意识及其形式)、杨潮(人民群众和个人在历史上的作用)、魏道履(社会进步和人类解放)。本书各章讨论后的修改稿,由魏道履、梁中义、黄岳海三位主编修改定稿。

在本教材的编写过程中,我们还参考了兄弟院校编写的文科哲学教材以及有关资料。由于编写时间仓促,加上我们理论水平不高,不足之处在所难免,希望同志们批评指正。

北京师范大学等十一所高等院校
文科哲学教材编写组

一九八三年十月

2601/23

目 录

第一章 绪 论.....	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	1
一 什么是哲学	1
二 哲学的基本问题	6
三 哲学发展的基本线索	10
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观 和方法论	16
一 马克思主义哲学的产生	16
二 马克思主义哲学的产生是哲学史 上的革命变革	20
三 马克思主义哲学的发展	24
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法.....	28
一 学习马克思主义哲学的目的	28
二 学习马克思主义哲学的方法	32
第二章 世界的物质性	35
第一节 世界的物质统一性.....	35
一 马克思主义哲学以前的物质观	35
二 辩证唯物主义的物质观	37
三 世界统一于物质	43

第二节 运动是物质的根本属性	47
一 物质和运动不可分	47
二 绝对运动和相对静止	51
三 物质运动形式的多样性	53
第三节 空间和时间是物质的存在形式	54
一 空间和时间的客观性	54
二 空间和时间的绝对性和相对性	57
三 空间和时间的无限性	59
第四节 物质运动的客观规律性	60
一 物质运动的规律性	60
二 从实际出发, 实事求是	62
第三章 意识的起源、本质和作用	65
第一节 意识的起源	65
一 意识是自然界长期发展的产物	65
二 意识是社会的产物	68
三 人类意识和动物心理的根本区别	71
第二节 意识的本质	72
一 意识是人脑的机能	72
二 意识是客观存在的主观映象	75
三 意识和思维模拟	77
第三节 意识的作用	79
一 物质对意识的决定作用和意识的 能动反作用	79
二 正确发挥意识的能动作用	82
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	86

第一节 物质世界的普遍联系	86
一 联系的普遍性、客观性	86
二 联系的多样性、条件性	89
第二节 物质世界的永恒发展	92
一 事物的相互联系构成运动	92
二 现实世界的永恒发展	94
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展 的科学	97
一 唯物辩证法的科学体系	97
二 唯物辩证法的实质和核心	102
第五章 对立统一规律	106
第一节 矛盾的同一性和斗争性	106
一 矛盾的同一性	106
二 矛盾的斗争性	111
三 矛盾的同一性和斗争性的关系	113
第二节 矛盾是事物发展的动力	117
一 事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性	117
二 矛盾同一性在事物发展中的作用	121
三 矛盾斗争性在事物发展中的作用	123
四 对立面的又统一又斗争推动事物的发展	125
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	128
一 矛盾的普遍性	128
二 矛盾的特殊性	132
三 矛盾的普遍性和特殊性的关系	139
第六章 质量互变规律	146

第一节 质、量、度	146
一 事物的规定性	146
二 事物量的规定性	150
三 度是质和量的统一	153
第二节 量变、质变及其辩证关系	156
一 量变和质变相互联结	156
二 量变和质变相互渗透	158
三 量变和质变相互转化	161
第三节 质量互变的普遍性及其形式的 复杂多样性	163
一 质量互变的普遍性	163
二 量变形式的复杂多样性	165
三 质变形式的复杂多样性	168
第七章 否定之否定规律	171
第一节 辩证的否定	171
一 肯定与否定的对立统一	171
二 辩证的否定是发展和联系的环节	174
三 对一切事物应取科学的分析态度	176
第二节 否定之否定	178
一 什么是否定之否定	178
二 发展是前进性和曲折性的对立统一	183
三 前途是光明的，道路是曲折的	186
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性	187
一 否定之否定的普遍性	187
二 否定之否定的特殊性	192

三 新生事物是不可战胜的	194
第八章 唯物辩证法的一些基本范畴	198
第一节 本质和现象	198
一 什么是本质和现象	198
二 现象和本质的辩证关系	201
三 透过现象, 认识本质	204
第二节 内容和形式	206
一 什么是内容和形式	206
二 内容和形式的辩证关系	208
三 坚持内容和形式的统一, 促进事物的发展	211
第三节 原因和结果	213
一 什么是原因和结果	213
二 原因和结果的辩证关系	215
三 认清前因后果, 自觉改造世界	219
第四节 必然性和偶然性	221
一 什么是必然性和偶然性	221
二 必然性和偶然性的辩证关系	223
三 通过偶然性揭示必然性, 按照客观规律办事	227
第五节 可能性和现实性	229
一 什么是可能性和现实性	229
二 可能性和现实性的辩证关系	232
三 分析各种可能, 争取实现最好的可能	235
第九章 认识和实践	237
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的	
革命的反映论	237

一	唯物主义反映论	237
二	认识是主体对客体的能动的反映	243
第二节	实践及其对认识的作用	246
一	实践及其特点和形式	246
二	实践在认识中的决定作用	251
第三节	认识的辩证运动	258
一	由实践到认识	258
二	由认识到实践	263
三	认识运动的不断反复和无限发展	265
第四节	科学的逻辑思维方法	269
一	唯物辩证法是科学的逻辑思维方法	269
二	归纳和演绎	272
三	分析和综合	275
四	抽象到具体	276
第十章	真理	281
第一节	客观真理	281
一	真理是客观的	281
二	真理和谬误	286
第二节	绝对真理和相对真理	292
一	真理的绝对性和相对性	292
二	绝对真理和相对真理的辩证关系	294
第三节	实践在检验认识的真理性的作用	300
一	实践是检验认识的真理性的唯一标准	300
二	实践检验和逻辑证明	306
第四节	认识论和思想路线	309

一	思想路线是实际工作中的认识论路线	309
二	实事求是的思想路线	312
第十一章	历史唯物主义是唯一科学的历史观	317
第一节	历史唯物主义是关于社会发展的	
一	一般规律的科学	317
二	历史观的基本问题	317
三	社会发展的一般规律和特殊规律	324
四	历史唯物主义的创立是历史观上的伟大革命	327
第二节	人类社会的发展是自然历史过程	333
一	由自然界到人类社会的飞跃	333
二	人的自觉活动和社会规律的客观性	338
三	生产方式是社会发展的决定力量	339
第十二章	社会基本矛盾	345
第一节	生产力和生产关系的矛盾	345
一	生产方式是生产力和生产关系的统一体	345
二	生产力和生产关系的辩证关系	352
三	生产关系适合生产力状况的规律	359
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾	363
一	社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	363
二	经济基础和上层建筑的辩证关系	369
三	上层建筑适合经济基础状况的规律	375
第三节	社会基本矛盾的辩证运动	377
一	社会基本矛盾是社会发展的动力	377
二	社会主义社会的基本矛盾	380
第十三章	阶级、国家、革命	391

第一节 阶级和阶级斗争	392
一 阶级的起源和实质	392
二 阶级斗争及其在社会发展中的作用	399
三 社会主义时期的阶级斗争	404
四 马克思主义的阶级分析方法	407
第二节 国家	409
一 国家的起源和实质	409
二 国家的职能	414
三 国体和政体	417
四 无产阶级专政是新型的国家	419
第三节 社会革命	426
一 社会革命的实质和作用	426
二 社会革命的根源和条件	428
三 社会革命的类型	431
四 社会革命的形式	434
第十四章 社会意识及其形式	438
第一节 社会意识的产生和结构	438
一 社会意识的产生和发展	438
二 社会意识的复杂结构	441
第二节 社会意识的一般特点	447
一 社会意识是社会存在的反映	447
二 社会意识的相对独立性	450
三 社会意识领域里斗争的特殊规律性	456
第三节 社会意识诸形式的特点及其社会作用	460
一 政治思想和法律思想	460

二 道德	463
三 科学	467
四 艺术	471
五 宗教	473
第十五章 人民群众和个人在历史上的作用	477
第一节 人民群众是历史的创造者	477
一 在对待人民群众作用问题上两种对立的历史观	477
二 人民群众创造历史的决定作用	479
三 人民群众创造历史作用的社会制约性	486
第二节 个人在历史上的作用	490
一 正确认识个人在历史上的作用	490
二 无产阶级领袖的伟大作用	494
第三节 个人和群众的关系	500
一 个人和集体、领袖和群众	500
二 无产阶级政党的群众观点和群众路线	503
第十六章 社会进步和人类解放	511
第一节 社会的进步	511
一 社会进步的历史趋势	511
二 社会的物质文明和精神文明	515
第二节 人类的解放	525
一 人的本质和人的解放	525
二 人的解放程度和社会进步的一致性	530
第三节 共产主义的思想和实践	532
一 人类从必然王国进入自由王国的飞跃	532
二 共产主义社会一定能够实现	536

第一章 绪 论

马克思主义包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级及其政党的世界观的科学体系，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。学习马克思主义哲学，首先应对哲学的一般问题，哲学发展的基本线索以及马克思主义哲学的产生、发展和特点等问题，有个初步的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一 什么是哲学

哲学是世界观的理论体系，是关于自然、社会和思维的知识概括和总结。

世界观就是人们对整个世界的根本观点，即包括对自然界、社会历史和人的思维在内的整个世界的总的、根本的看法。例如：世界的本质是什么？世界是本来就存在的，还是由于其他原因被创造出来的？世界上的一切事物是不断运动、变化、发展的，还是孤立、静止不变的？世界一切事物

的变化、发展是有规律的，还是杂乱无章的？人们的正确思想是从哪里来的？人们的思想同客观物质世界是什么关系？……等等。

从广义的角度来说，世界观还包括人们用什么样的立场和方法来认识世界、改造世界的问题。世界观是立场、观点和方法的统一。

立场指的是人们观察事物和处理问题时所处的地位和由此而持的态度。在阶级社会里，主要是指阶级立场即立足于一定的阶级，反映这一阶级的要求和由此而持的根本态度。毛泽东同志在谈到世界观问题时说过：“立场问题或者态度问题，也就是世界观的问题。”^①

方法在哲学上指的是人们观察事物和处理问题时的根本的思想方法。人们在认识世界和改造世界的过程中有各种各样的工作方法，每门科学也都有自己的研究方法。方法也是有层次的，如各门具体科学的特殊方法、科学的一般方法、哲学方法等。哲学方法对上述方法起着指导的作用。

立场、观点和方法三者有着不可分离的密切联系。

人们的根本思想方法不是凭空出现的，它和观点有直接的联系。人们对世界的根本观点是什么，用这样的观点认识和分析问题、解决问题就是思想方法。有什么样的根本观点，就会有什么样的根本的思想方法。例如，认为世界的本质是物质的，这是唯物主义的观点，与此相适应，就产生一切从实际出发的唯物主义的思想方法；认为世界上的一切事

^① 毛泽东：《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》，《毛泽东选集》第5卷，第409页。

物都是变化、发展的，这是辩证法的发展观点，与此相适应，就产生从发展中看问题的辩证的思想方法。没有脱离一定根本观点的思想方法，也没有不表现为一定思想方法的根本观点。

人们的观点、方法和自己所处的地位以及由此而持的态度是分不开的。在人类社会，凡是有人群的地方都有进步、中间和落后的差别。在阶级社会里，还有阶级差别、阶级对立。生活在不同社会中不同地位的人们，由于自己所代表的社会集团或某一阶级、阶层的利益，在观察事物、处理问题时所持的根本态度和思想倾向性也就不同。这种根本态度和思想倾向性就是立场。一般说来，立场是基本的，它决定观点、方法，并通过观点、方法表现出来，观点、方法也反过来影响立场。例如，没有无产阶级的立场，便不可能掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的观点、方法，不掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的观点、方法，就难以保持坚定的无产阶级立场。只有既具有无产阶级立场，又掌握辩证唯物主义与历史唯物主义的观点和方法，才能牢固地树立无产阶级的世界观。

世界观是人们思想中带根本性的东西，人们的立场、观点、方法支配着人们对各种事物的具体看法和具体态度。

世界观的形成有一个过程。每一个正常的人从小到大，由于家庭、学校、社会环境的教育和影响以及自己同周围事物的接触，到了成年，就会逐渐形成自己的立场、观点和方法。在日常生活中，他们都是按照自己的世界观来认识事物、处理各种问题的，不过这种世界观是自发的、不系统的