

许国璋主编

《英语》精解

—— 附补充习题及答案 上册



崔承廉主编 宋慕法审校

上海译文出版社

许国璋主编《英语》精解

——附补充习题及答案

上 册

崔承廉 主编

宋慕法 审校

上海译文出版社

1495/5

许国璋主编《英语》精解

——附补充习题及答案

上册

崔承廉 主编

宋慕法 审校

上海译文出版社出版·发行

上海延安中路955弄14号

全国新华书店经销

江苏丹徒人民彩印厂印刷

开本 787 × 1092 1/32 印张 13.25 字数 293,000

1988年5月第1版 1988年5月第1次印刷

印数: 00,001 — 61,000 册

ISBN7-5327-0107-7/H·032

定价: 3.15元

前 言

我们根据许国璋主编的《英语》1—4册(1979年重印本),编写了这本自学辅导用书,供大学英语专业自学考试参加者、准备参加中学英语岗位合格证书考试的教师、大学英语专业学生,以及广大英语自学者学习参考之用。

本书共分上、中、下三册。上册与《英语》的第一、二册相配合;中册与《英语》的第三册相配合;下册与《英语》的第四册相配合。每册由三个部分组成:1.课文注释;2.练习题、阶段复习题;3.习题答案。

1. 课文注释 课文注释是针对各课的重要词汇和语法项目编写的。在编写过程中,我们从读者的实际出发,对课文中的常用词汇、短语、短语动词、句型结构以及语法现象,给予详细的说明,特别注意对惯用法和疑难问题的分析,使读者对课文能有比较全面的了解。此外,我们还提供了相当多的典型的、实用的例句,使读者学后能举一反三,灵活运用。

2. 练习题和阶段复习题 习题的编排按先易后难、循序渐进的原则,抓住课文中的重要词汇、句型结构和语法现象,有针对性地编写了灵活多样的习题和阶段复习题,主要有以下几种:1)释义(采用配对、选择等方式);2)辨义(采用选择、填空等方式);3)词语连用法(用书中的单词、短语

等填空、造句，用书中的单词、短语等代替句中的划线部分等)；4) 改错(改正词汇、词的搭配、语法等方面的错误)；5) 改写(用句型变换的形式改写句子)；6) 构词；7) 翻译；8) 完形测验(阅读与课文难度相当的短文，用学到的词语填空)。

3. 习题答案 全部习题都有答案。其中有的习题(如填空)只有一个答案，有的(如翻译)则不止一个答案，但我们一般只给一个答案，供读者参考。

参加本书编写的有：上海教育学院外语系崔承廉(主编)、戴兴邦、金惠忠、胥思铭。

本书承上海教育学院宋慕法副教授审校。

由于时间仓促，水平有限，经验不足，书中不妥和谬误之处，希望广大读者批评指正。

编 者

1987年3月

Contents

Book One

Lessons One to Twelve.....	1
Lesson Thirteen.....	14
Lesson Fourteen.....	23
Lesson Fifteen	30
Lesson Sixteen	38
Revision Exercises (Lessons 13-16)	45
Lesson Seventeen	50
Lesson Eighteen.....	63
Lesson Nineteen.....	72
Lesson Twenty	83
Lesson Twenty-One	93
Revision Exercises (Lessons 17-21)	102
Lesson Twenty-Two	109
Lesson Twenty-Three	121
Lesson Twenty-Four	130
Revision Exercises (Lessons 22-24)	139
Key to the Exercises	144

Book Two

Lesson One	167
Lesson Two	180
Lesson Three	193
Lesson Four	205
Lesson Five	216
Revision Exercises (Lessons 1-5)	226
Lesson Six	235
Lesson Seven	243
Lesson Eight	252
Lesson Nine	261
Lesson Ten	271
Revision Exercises (Lessons 6-10)	280
Lesson Eleven	286
Lesson Twelve	298
Lesson Thirteen	312
Lesson Fourteen	325
Lesson Fifteen	338
Lesson Sixteen	352
Lesson Seventeen	362
Revision Exercises (Lessons 11-17)	372
Key to the Exercises	380

Lessons One to Twelve

Additional Notes

1. 关于一般问句和特殊问句以及动词 be、have 和一般动词的肯定式、否定式和疑问式，书中已有介绍，但以下两点需要注意：

1) 对于一般问句，多用简略回答，在简略回答中，通常以相应的代词代替问句中的主语。例如：

Is Tom a student? — Yes, he is. / No, he isn't.

Are these your books? — Yes, they are. / No, they aren't.

Do March, April and May/ June, July and August make the spring season? — Yes, they do. / No, they don't.

2) 对于特殊问句，要根据疑问词所表示的要求作具体的回答。在答句中一般也要用相应的代词代替问句中的主语。例如：

What is this? — It is a map.

What are those? — They are maps.

When does your brother do his homework? — He does his homework in the afternoon.

2. “Good morning! / Good afternoon! / Good evening!”

是早上/下午/晚上见面时的问候语。“Good-bye!”一般是白天分手时用的告别语;“Good night!”是晚上用的告别语,一般读升调。(注意:晚上见面时即使是深夜,也要用“Good evening!”不能用“Good night!”)

3. “Stand up!” “Sit down, please.” “Let’s open our books.” 等都是祈使句,表示说话人的请求或命令。祈使句一般都省去主语。第三句中的“Let’s”是“Let us”的简略形式,是“让我们(包括对方在内)”的意思,用来建议别人和自己一起做某事。注意:let’s后面要用不带to的不定式。例如:

Let’s *read* the text. 让我们朗读课文。

Let’s *try* again. 让我们再试一下。

4. My father *teaches* physics. 我的父亲教物理。

teach 可作及物动词,也可作不及物动词。作及物动词用时,它表示“教”,如教某种学科,教某人做某事等;作不及物动词用时,它表示“教书”、“教学”等。例如:

My father *teaches* French. 我父亲教法语。

She *teaches* children to sing. 她教孩子们唱歌。

He *teaches* at a middle school. 他在一个中学教书。

5. There is a blackboard in our classroom. 我们教室里有一块黑板。

“There + be + 主语(人或物) + 地点状语”是一个重要的句型,表示“在某处有某人或某物”。在这一结构里,there 是个引导词,它本身没有具体含义,动词 be 表示“存在”,其含义相当于汉语的“有”(它与“某人有某物”的“有”不同,后者要用动词 have 来表示)。句子的主语要放在动词 be 之后,be 的形式要在“数”上和主语一致。

例如：

There is a clock on the wall. 墙上有一个钟。

There are many desks and chairs in the classroom.

教室里有许多书桌和椅子。

由于这种句型表示“某处有……”，因此句中要有表示地点的副词、介词短语等。它们一般放在句末，有时也可放在句首。例如：

There is a car there. 那儿有一辆汽车。

There are some books on the shelf. 书架上有几本书。

6. ..., but she has *no* brother., 但她没有兄弟。

这里 *no* 是形容词性不定代词或称限定词，表示“没有”，相当于“not a”、“not any”，后面跟单数或复数名词。例如：

There is no book on the desk. 书桌上没有书。

There are no clouds in the sky. 天空没有云。

注意：*no* 用在简略的否定回答中是副词，作“不”、“不是”解，是 *yes* 之对。例如：

Do you study French? — No, I don't. 你学法语吗？不，我不学。

7. Are there *any* tables in the room? 房间里有桌子吗？

any 和 *some* 是表示不定数量的代词，称作不定代词。它们既可用作名词性代词，也可作形容词性代词（或称限定词）。书中出现的是形容词性不定代词，两者都有“一些”的含义，可修饰可数名词的复数，如 (a) 中的 *pictures*；或修饰不可数名词，如 (b) 中的 *water*。*some* 多用于肯定句，*any* 多用于否定句或疑问句。例如：

(a) There are *some* pictures on the wall. 墙上有些图片。

Are there *any* pictures on the wall? 墙上有图片吗?

There aren't *any* pictures on the wall. 墙上没有图片。

(b) There is *some* water in the bottle. 瓶子里有些水。

Is there *any* water in the bottle? 瓶子里有水吗?

There isn't *any* water in the bottle. 瓶子里没有水。

下面的例句可以表示 *any* 和 *some* 的对应关系:

"Have you *any* pictures?"

"Yes, I have *some* (pictures)."

8. We help *each other*. 我们互相帮助。

each other 由两个互相关联的代词 *each* 与 *other* 组成,称作“相互代词”,表示“互相”的意思。注意, *each other* 只能用作宾语,不能用作主语,也不能用作表语。

例如:

The students help *each other*. (*each other* 是动词 *help* 的宾语)

We learn from *each other*. *each* (*other* 是介词 *from* 的宾语)

9. *get up* 和 *go to bed* 是两个常见的生活用语。*get up* (起身)是由动词 *get* 和副词 *up* 组成的短语动词,相当于一个不及物动词。*go to bed* (就寝)是个固定的短语,

在 *bed* 前面不用冠词 *a* 或 *the*。例如：

I get up at six and have breakfast at seven. 我6点起床，7点吃早饭。

My brother reviews his lessons in the evening and goes to bed at ten. 我的兄弟晚上复习功课，10点就寝。

10. *It is six o'clock.* 现在是6点钟。

这里 *it* 表示“时间”，它也可表示“天气”等。注意不要把它和代替前面提到过的某一事物的 *it* 混淆起来。比较：

It is fine today. 今天是晴天。(这里 *it* 指的是天气)

This is a map. It is a map of Shanghai. 这是一幅地图。这是一幅上海地图。(这里 *it* 代替前句中的 *map*)

11. *I am eighteen, ...* 我18岁，……

句中“*be* + 基数词”表示人的“年龄”，这是一种简略的说法。完整的说法是：“*I am eighteen years old.*”在问别人年龄的时候要说“*How old are you?*” (你多大岁数?)不能省去 *old*。

12. *He is from Shanghai.* 他是上海人。

“*be* + *from* + 表示地点的名词”表示“来自……(某地)”，即“出生于……(某地)”。其中的 *be* 也可用动词 *come* 来代替，意思相同。例如：

He is / comes from Hangzhou. 他是杭州人。

13. *home* 和 *family* 两个词都可译成“家”，但两者的含义有些不同，前者着重指“所住的房子或地方”，后者着重指父母及其子女组成的“家庭”或指“家庭成员”。例如：

My home is in Shanghai. 我的家在上海。

the Zhang family 张家

There are four people in my family. 我家有四口人。

The whole family have gone to the cinema. 这家人都去看电影了。

14. *Well, most of them are in the morning.* 大部分课在上午。

most of ... 表示“……的大部分或大多数”，后面通常跟名词或代词。如果作主语的“*most of*”所跟的名词或代词是单数，则谓语动词要用单数；如果所跟的名词或代词是复数，则谓语动词要用复数。例如：

Most of the students in Class One are boys. 一类的学生大多数是男孩。

Most of my homework is easy. 我的作业大部分是容易的。

15. *March, April and May make the spring season.* 3月、4月、5月为春季。

这里动词 *make* 表示“组成”(动词 *make* 有多种含义和用法,要注意观察)。例如：

Seven days make a week. 一周有7天。

One tree does not make a wood. (谚)独木不成林。

16. *What do you do on Monday?* 你们星期一干什么？

动词 *do* 既可用作助动词，也可用作实义动词。在“*What do you do on Monday?*”中，*you* 前面的 *do* 是助动词，没有具体含义，*you* 后面的 *do* 是实义动词，表示“做”(动词 *do* 有多种含义和用法，要注意观

察)。实义动词 *do* 可以和许多名词搭配使用。例如：

do something (sth.) 做某事

do spelling / grammar exercises 做拼写/语法练习

do one's work 做工作

17. 注意下列介词的不同用法：

1) 表示“在某一时刻”要用介词 *at*。例如：

at a quarter past / to seven 在7点1刻/6点3刻

at noon 在正午

We have supper *at* six. 我们在6点吃晚饭。

2) 表示“在某一天”，“在星期几”等，要用介词 *on*。例如：

on January the first 在1月1日

We do grammar exercises *on* Friday. 我们星期五做语法练习。

3) 表示“在一段时间里”，“在某一月(季，年)”等，要用介词 *in*。例如：

in the morning / afternoon / evening 在早上/下午/晚上

in January / spring / 1960 在1月/春季/1960年

Exercises

I. Choose the correct or better answer for each blank
(选择正确的或较好的答案填空)：

1. “What is this?”

“_____ (This, It) is an English book.”

2. “What are those?”

- “_____ (They, Those) are grammar books.”
3. “Is your mother a teacher?”
“No, _____ (my mother, she) isn’t.”
 4. “Are John and Bob your classmates?”
“Yes, _____ (they, John and Bob) are.”
 5. Most of our homework _____ (is, are) difficult (难的).
 6. Most of them _____ (is, are) my friends (朋友).
 7. _____ (Have you, Do ~~you~~ have) English classes in the afternoon?
 8. How many classes _____ (do you have, have you) on Tuesday?
 9. _____ (There is, There are) some slogans near the windows.
 10. _____ (There is, There are) no book on the table.
 11. _____ (Is there, Are there) a clock on the wall?
 12. How many days _____ (is there, are there) in a week?
 13. On the desk _____ (has, there is) a pencil.
 14. On the shelf _____ (have, there are) many novels (小说).
 15. I usually stay at _____ (family, home) at weekends (周末).
 16. My _____ (family, home) are all fond of playing table tennis.
- II. Fill in each blank with a pronoun in its proper form

(用代词的适当形式填空):

1. This is a map. _____ is a map of the world.
2. That is a pencil. _____ is a blue pencil.
3. "What are these?"
"_____ are our English textbooks."
4. "What are those?"
"_____ are my notebooks."
5. "Who is that boy?"
"_____ is our monitor."
6. He and I are in Class One. _____ are classmates.
7. _____ is twelve o'clock now. Let's have lunch.
8. Close _____ books, please.
9. We review _____ lessons in the evening.
10. I study English and I like _____ subject.

III. Complete the sentences according to the situations given (按所提供的情景完成句子):

1. (It is two o'clock in the afternoon. Two friends meet in the street.)
"_____, Tom."
"_____, Henry."
2. (It is eight o'clock in the morning. Two friends meet.)
"_____, John."
"_____, Bob."
3. (It is seven o'clock in the evening. Two friends meet.)
"_____, Jane."

“_____, Mary.”

4. (It is nine o'clock in the evening. Two family members say good-bye to each other before they go to bed.)

“_____, Mother.”

“_____, My dear.”

IV. Fill in each blank with *some*, *any* or *no*:

1. “Have you _____ pens?”

“Yes, I have _____ (pens).”

2. “Have you _____ sisters?”

“No, I have _____ sisters.”

3. The Browns have two sons, but they have _____ daughter.

4. “Are there _____ pencils in the pencil case?”

“No, there aren't _____ (pencils) in it.”

5. There are _____ books on the shelf. There aren't _____ (books) on the table.

6. There is an ink bottle on the desk, but there is _____ ink in it.

7. There isn't _____ water in the cup. There is _____ (water) in the glass.

8. “Are there _____ maps in your room?”

“No, there aren't, but there are _____ (maps) in their room.”

V. Fill in the blanks with the following words or expressions in their proper forms (用下列单词或词组的适当形式填空):