



全国普通高等学校本专科马克思主义理论课通用教材

邓小平理论概论

邓小平

D E N G X I A O P I N G L I N

- 丁俊萍 / 主编
- 首都经济贸易大学出版社

全国普通高等学校本专科马克思主义理论课通用教材

邓小平理论概论

丁俊萍 主编

首都经济贸易大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2794/06

邓小平理论概论/丁俊萍主编. —北京:首都经济贸易大学出版社, 2000. 6

ISBN 7-5638-0803-5

I. 邓… II. 丁… III. 邓小平理论—概论—高等学校—教材

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 24997 号

首都经济贸易大学出版社出版发行

(北京市朝阳区红庙)

地矿部保定地质工程勘察院美术胶印厂印刷

全国新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 9.625 印张 231 千字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~15 050

ISBN 7-5638-0803-5/D·44

定价:15.00 元

目 录

第一章 绪论	(1)
一、邓小平理论的创立	(1)
二、邓小平理论的科学体系	(10)
三、邓小平理论的精髓——解放思想、实事求是	(15)
四、邓小平理论的历史地位和指导意义	(21)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(37)
一、社会主义的本质	(37)
二、社会主义的根本任务	(51)
三、“三个有利于”标准	(60)
第三章 社会主义初级阶段的基本路线和纲领	(66)
一、我国正处在社会主义初级阶段	(66)
二、社会主义初级阶段的基本路线	(76)
三、社会主义初级阶段的基本纲领	(82)
第四章 社会主义社会的发展动力	(85)
一、改革是中国的第二次革命	(85)
二、对外开放是中国的基本国策	(96)
三、正确处理改革、发展与稳定的关系	(107)
第五章 社会主义建设的发展战略	(112)
一、“三步走”的战略	(112)
二、抓住机遇,加快发展	(117)
三、调整和优化产业结构	(120)

四、转变经济增长方式	(127)
五、实施科教兴国战略和可持续发展战略	(130)
第六章 社会主义初级阶段的基本经济制度	(140)
一、公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本 经济制度	(140)
二、按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(150)
三、正确处理先富与共富、效率与公平的关系	(157)
第七章 社会主义市场经济体制	(163)
一、社会主义市场经济理论	(163)
二、社会主义市场经济体制的框架	(170)
三、从计划经济向市场经济过渡	(177)
第八章 社会主义民主政治与法制	(186)
一、建立社会主义民主政治	(186)
二、推进政治体制改革	(196)
三、加强法制建设,依法治国	(206)
第九章 社会主义精神文明建设	(214)
一、精神文明建设的战略地位	(214)
二、精神文明建设的基本内容	(220)
三、精神文明建设的指导方针	(229)
第十章 “一国两制”与祖国统一	(235)
一、“一国两制”的科学构想	(235)
二、“一国两制”的伟大实践	(246)
第十一章 社会主义中国的外交战略	(256)
一、和平与发展是当今时代的主题	(256)
二、建立公正合理的国际政治经济新秩序	(262)

三、坚持独立自主的和平外交政策	(265)
第十二章 社会主义事业的依靠力量和领导核心	(272)
一、依靠人民群众建设有中国特色社会主义	(272)
二、加强各民族的团结	(279)
三、发展新时期爱国统一战线	(283)
四、坚持和改善党的领导	(287)
五、全面加强党的建设	(291)
后记	(301)

第一章 绪 论

党的十一届三中全会以来,以邓小平为代表的中国共产党人,总结新中国成立以来正反两方面的经验,解放思想,实事求是,实现党和国家工作中心向经济建设的转移,实行改革开放,开辟了社会主义事业发展的新时期,逐步形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针和政策,阐述了有关中国建设、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶,是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。

一、邓小平理论的创立

邓小平理论的创立不是偶然的。它是一种历史的产物,它的创立有着鲜明的时代特征和广阔的国际背景、深厚的理论基础、充分的历史依据和坚实的实践基础,以及必要的主观条件。

(一) 和平与发展的时代主题和开放的世界环境,是邓小平理论产生的时代条件和国际背景

社会主义事业具有世界历史性。中国的社会主义建设事业是在当代世界大环境中进行的。由于时代在发展,世界在变化,

因此,只有把握时代的脉搏,放眼世界风云,对当代世界及其主题进行分析与思考,才能正确地制定有中国特色社会主义的发展战略和策略。

20世纪80年代以来,时代主题和世界格局发生了重大变化,这种变化突出地表现为:第二次世界大战后出现的资本主义和社会主义两大阵营间的“冷战”时期已经结束,持续了半个世纪的战争与革命的时代主题为和平与发展的时代主题所代替。一方面,战后世界各国人民空前觉醒,反对霸权主义、维护世界和平已成为不可阻挡的历史趋势,并且由于各种力量的制约和斗争,使避免新的世界大战、维护世界和平具有了现实的可能性;另一方面,广大的发展中国家深感要真正实现民族独立,必须把发展民族经济、改变贫穷落后状况作为首要任务,而发达国家也有继续发展并为之创造有利的国际环境的要求,因此,发展问题也是一个普遍性的问题,具有全人类的意义。和平与发展两大问题密切相联,互为条件。其中,和平是经济发展的前提条件,只有相对和平的局面,才能为经济发展创造必要的国际环境;发展是和平的必要保证,只有经济发展特别是广大发展中国家的经济发展,才能有效地缓和并解决世界上的各种矛盾。对于这种变化了的国际局势和时代特征,邓小平用“东西南北”四个字加以高度概括。他说:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^①当然,和平与发展成为时代的主题这一判断,只是从世界整体的发展趋势来说的,并非是说和平与发展这两大问题已经得到解决。正如邓小平所说:“现在

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第105页

旧的格局在改变中,但实际上并没有结束,新的格局还没有形成。和平与发展两大问题,和平问题没有得到解决,发展问题更加严重。”^①“世界和平与发展这两大问题,至今一个也没有解决。”^②

尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决,但时代主题毕竟已经发生转换,世界正在发生深刻的变化:新技术革命浪潮汹涌澎湃,各民族或国家之间的交往与联系进一步发展,世界经济已经一体化,成为开放的世界。时代的发展为社会主义中国提供了难得的历史机遇,也向马克思主义者提出了尖锐的挑战。“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义,不是真正的马克思主义者。”^③站在时代的高度,用世界的眼光来观察和思考中国问题,回答什么是社会主义、如何建设有中国特色社会主义等重大问题,这正是发展了的时代和开放的世界赋予中国共产党人的历史使命。邓小平理论正是在和平与发展的时代背景和开放着的世界环境下,形成和发展起来的。

(二) 对我国社会主义建设正反两方面经验的深刻总结和对其他国家社会主义兴衰成败历史经验的借鉴,是邓小平理论产生的历史依据

中华人民共和国成立后,中国共产党领导各族人民迅速医治了战争创伤,在全面恢复国民经济的基础上,开始了大规模的国家社会主义工业化建设;与此同时,成功地开辟了一条有中国

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第353页

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第383页

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第291~292页。

特色的社会主义改造道路,顺利完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,实现了从新民主主义向社会主义的转变,建立了社会主义基本制度。从此,我国进入了全面建设社会主义的新时期。在中国这样一个脱胎于半殖民地半封建社会、经济文化落后、人口众多的东方大国里,如何建设社会主义,这是一个崭新的课题。以毛泽东为代表的中国共产党人提出了探索走中国自己的社会主义建设道路的历史任务,并进行了艰苦的探索。在探索中取得了许多重要成果,也经历了严重挫折,出现过重大失误。在探索中所形成的一些正确的和比较正确的理论观点、方针政策和实践经验,促进了我国社会主义经济、政治和文化的发展;而探索中形成的一些错误的理论观点、方针政策,主要是经济建设上急于求成,生产关系上盲目求大、求公、求纯,指导思想和政治路线上以阶级斗争为纲,结果先是搞了“大跃进”运动和人民公社化运动,后来则发动了“文化大革命”。邓小平在总结我国社会主义建设历史经验时指出,“‘文化大革命’十年浩劫,中国吃了苦头。中国吃苦头不只这十年,这以前,从一九五七年下半年开始,我们就犯了‘左’的错误。总的来说,就是对外封闭,对内以阶级斗争为纲,忽视发展生产力,制定的政策超越了社会主义的初级阶段。”^① 他还说,“文化大革命”那件事,“看起来是坏事,但归根到底也是好事,促使人们思考,促使人们认识我们的弊端在哪里。……善于总结‘文化大革命’的经验,提出一些改革措施,从政治上、经济上改变我们的面貌,这样坏事就变成了好事。为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策,就是总结了‘文化大革命’的经验和教

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第269页。

训。”^①“没有‘文化大革命’的教训，就不可能制定党的十一届三中全会以来的思想、政治、组织路线和一系列政策。”^②新中国成立和社会主义制度建立以来正反两方面的经验、特别是“文化大革命”的教训，促使中国共产党人重新思考“什么是社会主义，如何建设、巩固和发展社会主义”的问题，并在系统总结过去“成功时期的经验、失败时期的经验和遭受挫折时期的经验”基础上，制定一系列新的方针政策，这正是邓小平理论形成的主要历史依据。

邓小平理论形成的历史依据，还包括对东欧特别是前苏联社会主义兴衰成败历史经验的借鉴。苏联模式是以高速度为经济发展的首要目标，以重工业为固定的发展重点，以粗放经营为经济增长的主要手段，实行以单一公有制、忽视市场机制、高度集中统一为主要特征的计划经济体制。苏联模式在时代主题为战争与革命的年代里曾经发挥了巨大的积极作用，但其固有的弊端，如管理高度集中统一，企业没有自主权、缺乏活力等，决定了它在时代主题转换后，不能适应新技术革命的需要，并在一定意义上成为导致苏联巨变的深层次原因。这种情况，不能不引起中国共产党人的深思。而邓小平理论正是在借鉴别国社会主义兴衰成败的经验，特别是总结中国社会主义建设正反两方面经验教训的基础上，逐步形成和发展起来的。

（三）马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理特别是它们所提供的基本立场、观点和方法，是邓小平理论赖以创立的思想条件

历史唯物主义是马克思恩格斯所创立的科学社会主义的两

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第172页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第272页。

大理论基石之一。唯物史观的创立,是社会主义由空想到科学的枢纽。物质生产资料的生产是一切社会生存和发展的基础。生产力的发展水平是社会进步的重要标志。这是历史唯物主义最基本的观点,也是马克思主义最基本的原则。马克思主义的真谛为邓小平所掌握。邓小平多次明确指出:“按照历史唯物主义的观点来讲,正确的政治领导的成果,归根结底要表现在社会生产力的发展上,人民物质文化生活的改善上。”^①对中国化的马克思主义——毛泽东思想的活的灵魂,即贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,特别是其中的主要方面,即实事求是、群众路线、独立自主,邓小平也心领神会,应用自如。他强调,搞改革开放和现代化建设,老祖宗不能丢,即马克思列宁主义、毛泽东思想不能丢。正是由于他坚持马克思主义基本原理,运用马克思主义的立场、观点和方法来分析时代特征和当代中国实际,第一次比较系统地回答了如何在一个经济文化落后的东方大国建设社会主义的一系列基本问题,因而在新的历史条件下,用新的思想观点发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,创立了邓小平理论。

(四) 中国的改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,是邓小平理论形成和发展的现实依据和强大动力

任何一种伟大的理论都不是凭空产生的,而只能是适应某种社会发展的需要并在一定的社会历史条件下才能产生,即所谓应运而生。邓小平理论的产生也是如此。1978年中共十一届三中全会之后,我国开始进入以改革开放为主要特征的社会主义现代化建设新时期。亿万群众的伟大实践呼唤新的科学理论的产生,同时也为这一理论的形成和发展提供了源源不断的素

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第128页。

材。邓小平理论就是在我国改革开放和现代化建设的实践基础上,适应这一实践的需要并随着这一伟大实践的展开和深入而逐步形成和发展起来的。

邓小平理论的形成和发展大体上经历了三个阶段:

第一阶段,从1978年中共十一届三中全会前后到1982年中共十二大,邓小平理论在拨乱反正和改革开放起步的过程中开始形成。十一届三中全会前后,党支持和领导了关于真理标准问题的全国大讨论,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。十一届三中全会果断地停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的口号,作出了把党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来的战略决策,同时作出了改革开放的重大决策。随后,针对拨乱反正过程中出现的错误思潮,邓小平旗帜鲜明地指出,必须坚持四项基本原则。“一个中心,两个基本点”思想的提出,奠定了党在社会主义初级阶段基本路线的基础。在党的十二大开幕词中,邓小平正式提出了“建设有中国特色社会主义”的基本命题。这一命题的正式提出,标志着邓小平理论开始形成。

第二阶段,从1982年中共十二大到1987年中共十三大,邓小平理论在全面改革初步展开的过程中基本形成。在这期间,以邓小平为代表的中国共产党人集中阐述了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的重大理论问题,并且提出了社会主义商品经济理论和生产力标准思想,制定了中国社会主义现代化建设三步走的发展战略,确立了社会主义精神文明的战略地位和指导方针,规划了中国社会主义现代化建设的总体布局。党的十三大系统阐述了社会主义初级阶段理论,明确概括和全面阐述了以“一个中心,两个基本点”为主要内容的党在社会主义初级阶段的基本路线,并且提出了“建设有中国特色的社会主义理论”的

概念,概括了党对社会主义再认识的过程中所形成的十二个理论观点。这些观点,构成邓小平理论的轮廓,标志着邓小平理论基本形成。

第三阶段,从1987年中共十三大到1992年邓小平南方谈话和中共十四大,邓小平理论在国内和国际局势剧变的情况下,在国内改革进一步深入的过程中日臻完善,达到成熟。其成熟的显著标志,就是邓小平视察南方的重要谈话。在这一谈话中,邓小平精辟分析了国际国内形势,科学总结了党的十一届三中全会以来的基本经验,明确回答了一些年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题,提出了一系列新的重要论点,对以往阐述过的论点也作了新的发挥,其中包括社会主义本质的观点、“三个有利于”标准的观点、社会主义市场经济理论等等,从而把建设有中国特色社会主义的理论提到了一个新的高度。以邓小平南方谈话精神为灵魂的中共十四大报告,对这个理论的基本内容从九个方面作了新的概括,使之构成了一个比较完整的科学的思想体系。此后,邓小平理论进入了在实践中进一步经受检验和继续丰富、完善与发展的新时期。在1997年10月召开的中共十五大上,主要由邓小平创立的建设有中国特色的社会主义理论被正式命名为邓小平理论。

(五) 邓小平理论的主要创立者——邓小平

邓小平理论之所以能在特定的社会历史条件下形成和发展起来,是与这一理论的主要创立者——邓小平分不开的。邓小平是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人,伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家,久经考验的共产主义战士,中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,建设有中国特色社会主义理论的主要创立者。作为中国共产党第一代中央领导集体的重要成员、第二代

中央领导集体的核心,他为中华民族的独立和解放,为中国社会主义制度的建立,为中国改革开放和现代化建设立下了不朽功勋。他把毕生心血都献给了中国人民,一切以人民的利益为出发点和归宿。他对中国共产党、对中国人民、对马克思主义的最大贡献,他留给人们的最珍贵遗产,就是邓小平理论。长期的革命实践,传奇的“三落三起”的特殊经历,不仅使他对马克思主义有深邃而独到的理解,而且铸就了他的崇高品格和风范。当他受到打击、处于逆境的时候,他从不消沉,总是无私无畏,不屈不挠,沉着坚韧,对党对人民无限忠贞,对党和人民的事业充满信心,并总是由此更加深刻地思索中国革命的经验教训和根本规律问题,发愤要有新的更大作为。这使他能够顺应历史和时势的要求,在经历逆境之后重新起来担当重任。特别是他在“文化大革命”中的起落,更引起他对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的深刻反思,从而使他在党的十一届三中全会以后,毅然决然地领导全党全国人民开拓建设有中国特色社会主义的新道路。在开拓新道路的进程中,他尊重实践,敏锐把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,既借鉴别国经验又不照搬别国模式,总是从中国的现实和当代世界发展的特点出发,去总结新经验,创造新办法。他尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,总是把是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平,作为制定路线、方针、政策的出发点和归宿。他目光远大,胸襟开阔,总是从大局着眼来观察和处理各种重大问题。他崇尚实干,行动果断,在关键时刻作出重大决策更是表现出了非凡的胆略和勇气。他的崇高风范成就了他献身的事业,也使他能够在建设有中国特色社会主义理论的形成和发展过程中作出历史性的重大贡献。邓小平当之无愧地成为有中国特色社会主义

理论的主要创立者,以邓小平的名字命名这一理论是公正的。

二、邓小平理论的科学体系

一般说来,人们所提出的若干思想观点相互关联而构成一个有机整体,从而系统地回答了所研究领域的一系列基本问题,便被认为形成了某种理论体系。邓小平理论则是围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的主题,系统地科学地回答了当代中国的一系列基本问题,从而构成了一个建设有中国特色社会主义的科学的理论体系。中共十四大报告从九个方面,对这一理论体系所包含的主要内容作了如下概括:

在社会主义的发展道路上,强调走自己的路,不把书本当教条,不照搬外国模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的惟一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上,指出社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,必须把发展生产力摆在首要位置,以经济建设为中心,推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失,归根到底,要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力,经济

建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

在社会主义的发展动力问题上,强调改革也是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路,僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标,是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上,建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标,是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容,发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应,以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标,建设社会主义精神文明。

在社会主义建设的外部条件问题上,指出和平与发展是当代世界两大主题,必须坚持独立自主的和平外交政策,为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义,封闭只能导致落后。

在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本,是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上,提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中,要抓住时机,争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段,每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义,同步富裕又是不可能的,必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来,以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

在社会主义事业的领导力量和依靠力量问题上,强调作为