

25.10

文山州文史資料

教育專輯第一冊

91

9

# 文山州文史资料

## 第九辑

(教育专辑第一册)

中国人民政治协商会议云南省文山壮族  
苗族自治州委员会文史资料研究委员会编

1991·10

教育為本  
治學以仁  
戴光祿

州委书记戴光祿同志题词

發展教育事業  
振興文化經濟

張映槐  
一九九一九

州政协主席張映槐同志題詞

总结教育经验  
开拓教育未来

任勇

一九九九年

副州长任勇同志题词

# 目 录

|                        |                |
|------------------------|----------------|
| 文山州教育史略(上) .....       | 冯 德 ( 1 )      |
| 文山州民族教育发展概况 .....      | 张云伦 ( 12 )     |
| 文山州成人教育发展简况 .....      | 李家顺 ( 16 )     |
| 文山州教育理论的研究和实践 .....    | 陈万发 ( 21 )     |
| 文山县教育沿革 .....          | 张振鹏 ( 28 )     |
| 西畴县教育沿革 .....          | 董昌顺 ( 36 )     |
| 砚山县教育沿革 .....          | 黄庆寿 ( 41 )     |
| 广南县教育行政机构沿革            |                |
| .....《广南县教育志》编辑组       | ( 44 )         |
| 麻栗坡县教育行政机构沿革 .....     | 麻栗坡县教志办 ( 47 ) |
| 邱北县教育行政机构设置概况 .....    | 苟声韵 ( 51 )     |
| 马关县师范教育发展简况 .....      | 江学清 ( 56 )     |
| 马关县普通中学教育发展概况 .....    | 蔡大章 ( 60 )     |
| 马关县清代及民国时期教育经费概述 ..... | 范朝茂 ( 65 )     |
| 广南县学校校舍建设今昔            |                |
| .....《广南县教育志》编辑组       | ( 71 )         |
| ※ ※ ※                  |                |
| 文山师范专科学校概况 .....       | 段明扬 龙 符 ( 74 ) |
| 文山州电视大学创办点滴 .....      | 段荣仙 ( 79 )     |
| 国立西南师范概况 .....         | 张勉之 ( 83 )     |

## 国立西南师范学校在文山

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| ……………国师部份同学集体供稿 | ( 95 )         |
| 奋进中的文山师范学校      | 包忠才 ( 114 )    |
| 文山州民族师范学校       | 张呈伟 ( 122 )    |
| 文山农业学校的创办发展过程   | 文山农校 ( 131 )   |
| 文山农校三十年         | 严 基 ( 139 )    |
| 文山卫生学校概述        | 文山卫校 ( 146 )   |
| 发展中的民族干部学校      | 张玉祥 ( 154 )    |
| 文山州技工学校概况       | 王建国 ( 160 )    |
| 文山地区最早的一所中学     | 州一中校志办 ( 172 ) |
| 民族职业中学在前进       | 覃海曜 ( 176 )    |
| 培养少数民族人才的民族高中班  | 赵必新 ( 179 )    |
| 民国时期的马关县立乡村师范学校 | 范朝懋 ( 183 )    |
| 民国时期邱北县立中学概况    | 邬联彩 ( 186 )    |
| 西畴县第一中学         | 董昌顺 ( 195 )    |
| 马关县第一中学简介       | 蔡大章 ( 200 )    |
| 砚山县第一中学         | 黄庆寿 ( 204 )    |
| 富宁县民族中学渊源       | 马元甫 ( 209 )    |
| 麻栗坡县民族中学概况      | 杨献才 ( 213 )    |
| 发展中的文山县职业技术中学   | 易崇寿 ( 215 )    |
| 日者中学的创建和发展      | 秦树林 ( 223 )    |
| 一所边境中学的历史概况     | 马元甫 ( 229 )    |
| 麻栗坡县的职业技术教育     | 熊 毅 ( 233 )    |
| 建国前夕砚山教师的集训     | 秦 阳 ( 240 )    |
| ※ ※ ※           |                |
| 难忘的教诲 深切的怀念     | 王振权 ( 243 )    |

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 我为什么到文山来 .....              | 张勉之 ( 250 ) |
| 从教三十年 .....                 | 秦树林 ( 258 ) |
| 在邱北县立中学读书时的回忆 .....         | 朱海文 ( 265 ) |
| 抗日时期西畴中学的学生军训与宣传活动<br>..... | 胡辛民 ( 273 ) |
| 我们的师六班 .....                | 施传灵 ( 277 ) |

# 文山州教育史略（上）

冯 德

## 一、导 言

在明王朝时候，“凡天下府、州、县、卫所，皆建儒学。”封建统治者曾采取“用夏治夷”，设儒学为“安边之道”。因此，在云南先后建立起六十余所学宫（学校），包括一些土司地区在内，使云南的文化教育比元代有了进一步发展。

文山地区那时候分属十多家壮族和其他民族的土司之地。如教化三部、王弄、安南三长官司（属临安府）；广南的侬土司，富州的沈土司（属广南府）；维摩州（今邱北县）资氏土司（属广西府）。在明代尚无儒学正式设立。

据历史资料记载：龙上登是土司中一个较为有学识、有杰出才华的人物。明万历四十三年（1615年），他上京承袭世职，遍访名宿，学问大进。归来始兴学校，立孔子庙，朔望行叩拜礼，地方文化教育日有起色。明崇祯十一年（1638年）6月15日，在今马关八寨的龙马山立了一块石碑——龙马山碑，碑文是龙上登撰写的。从中可看出龙上登一生的言行，深受儒家思想的熏陶。况且明朝廷作出不入学不准承袭

土司的强制性规定。因此土司时代所设的教育机构，只为土司家族的子弟服务，土民是无权问津的。盖其从愚民政策出发，不欲人民有文化知识和才学。

到了清康熙六年（1667年），以临安府所属三土司之地，即教化三部长官司、安南长官司、王弄长官司，设开化府。改土归流，是为清朝以来，云南省土司之地第一个改设流官的开始。同年，设开化府学，置教授一员，复设训导一员。这是清代首次在云南少数民族地区正式设立儒学。

广南府于明洪武十五年（1382年）归附明王朝，改为广南府，设流官。但流官知府不能入其境，土同知控制其地方。

“万历末，知府廖铉者，避瘴临安，以印付同知依仕英子添寿”（《明史》）。《广南府志》上说：“广南在元、明虽入版图，未设学校，犹结绳刻木之陋也。”直到清顺治十八年（1661年），流官知府才能进入广南府城履任，然后“建学校、置弟子员”。实际到了清康熙四十六年（1707年）知府茹仪凤详请开学，设教授一员，复设训导一员，也就是正式开始设立了府学。

邱北县元、明为维摩州，“土官资氏领州事。设流后，（明弘治六年（1493年），设流官，七年，王瑞任流官知州）。资高、资金相继作祟（乱），州治为废墟。其后资金为家奴所杀，祀亦绝。万历中，流民李应辉据之，素犷悍，声教阻绝，州虽有流官，仅侨寓画诺耳”（《滇系》）。在此种情况下，教育设施还能谈得上什么呢？

据上所述，边陲文山地区的学校教育，发展颇晚。是在明代万历年间才正式开始兴学的。

清朝廷对土司地区，采取“文教为先”的政策，比较重

视地方办学。提倡甚至强制土司子弟入学习礼。顺治十八年（1661年），“令滇省土官子弟就近入学，立课教诲，俾知礼义。”这种兴文教，习礼义之策，目的在维护和加强其在民族地区的统治地位。但在客观上，有利于当地文化教育的发展；有利于土民摆脱土司的愚昧统治；有利于各民族的交流和了解；有利于促进边疆社会生产力的发展并巩固国家的边防。

## 二、清代地方的学校

### 1、学 官

在地方上，各地设有府、厅、州、县学，并设有书院，乡间又设义学。

各府、厅、州、县学叫做学宫（即庙学），统称儒学。各学皆设学官，“府设教授，州设学正，县设教谕，皆设训导佐之，员额时有裁并”。云南全省学宫，从明代的60多所，到清代增至100多所。并逐步向边远地区和少数民族地区发展。从清雍正年代起，都先后建立了学宫，如在普洱府建立了5所，开化府建立了3所，东川府建立了3所，昭通府建立了5所等等。

文山州最早的学宫是开化学宫，始建于康熙六年（1667年），设在府东城外。第一任教授为徐自昌，后又设训导一人，为教授之副，名张联贵。知府刘沂创建学宫大殿。康熙二十七年（1688年），知府张仲信增建两庑和明伦堂。康熙三十二年（1693年），知府沈宁建启圣祠。康熙三十三年（1694年），知府李锡凿泮池。康熙五十二年（1718年），

训导李春盛重修大成殿。及至康熙末年（1722年），知府吴文炎建棂星门坊及两庑。历经康熙年间55年，开化府学宫才建成初具规模。以后经过雍正、乾隆、嘉庆年间的重修、改建、重建、拓地重建。直至嘉庆二十一年（1816年），续修成规模极为宏敞的学宫，实际历时已149年矣！

文山县，清光绪八年（1882年），云南巡抚杜瑞联奏准添设学宫，但未建庙。安平厅（今马关）亦同时奏准设学宫，但也未建庙。

广南府设学宫较开化府后40年，清康熙四十六年（1707年），知府茹仪凤报请设学宫，设在府治南关内，创建时建正殿三楹。清雍正四年（1726年），知府潘允敏建大成门，东西两庑。五年（1727年），署府王琬建崇圣祠，明伦堂。雍正十一年（1733年），知府吕大成重修。清乾隆六年（1741年），知府陈克复捐修正殿，请项建棂星门左右二坊，围墙照壁，全部齐备，始告竣工。

宝宁县为广府治所（1736年置，1913年改为广南县），清光绪八年（1882年），巡抚杜瑞联奏准设县学，但尚未建庙。

邱北县学宫，创建于清雍正年间，设于县北城内。清乾隆四十四年（1779年）。县丞钮熊飞同全县绅士庶民重修，不幸于清咸丰七年（1857年），兵燹焚毁。

清朝地方府、厅、州、县学，实际与科举考试密切相关，有清二百多年的教育，可以说完全为科举服务。科举考试在明、清两代主要有三级：（一）院试——最低的一级；（二）乡试；（三）最高一级是会试或殿试。凡是经过院试入府、州、县学的人，通称“生员”（学生员额），即习惯

上称“秀才”。取得秀才资格的才是学校的生员（学生），生员分为廪生、增生和附生。政府定额内的生员，可以领取廪银，叫廪生。增广名额内的叫增生，无廪银，但可补廪生缺额。在廪生和增生外又多收取的叫附生。

政府规定的生员名额叫做学额。地处边陲的文山州，清朝时原开化府学额进20名，廪生40名，一年一贡（选拔）。至光绪七年（1881年），奏准开化府原额文武学各20名，因新设安平厅（今马关），文山县学额，应裁去开化府文学（选拔文官科学）5名，以文武学各2名拨归安平厅学，以文学4名，武学（即武科，专为选拔武官设的科举项目）3名，拨归文山县学，又奏准安平厅设文武学额各4名，文山县设文学额8名，武学额6名。

广南府学额进15名，廪生30名，增生30名，三年两贡。光绪七年（1881年），奏准广南府原额，文武学各15名，因新设宝宁县学，应裁去广南府文学5名，武学4名，拨归宝宁县学。又奏准宝宁县设文学额8名，武学额6名。

道光二十年（1840年），改邱北县丞为邱北县，因裁去师宗县学3名，拨归邱北县学额进3名，廪生5名，增生5名，四年一贡。

学额增加，就学人数扩大。加速培养封建文人士子，亦即培养了少数民族文化人才。向边疆的文山地区传播文化，实际起到推广作用。

府、州、县学的生员所习的学科，有四书、五经、性理、习字等科。学习的教材主要为经、史、性理及时文等。

文山地区有清一代，从康熙六年至光绪三十一年间的238年间，参加科举考试，据统一考取翰林2人，文进士6人，

武进士2人。文举49人，武举109人，拔贡29人，贡生128人，其中有21人被派任省外知县以上官职。

历史的车轮滚滚向前，到了光绪三十一年（1905年），清政府在各方面压力之下，被迫于是年8月下诏，停止科举，“谕立停科举，以广学校”。从隋炀帝大业二年（606年）起至此，历时1300年的科举制度，完全废止，新式的学校教育随着社会的发展得以兴起了。

## 2、书 院

清政府对书院较为重视，一切书院均为官办，使书院逐步变成政府的教育机构。云南明代中叶始有书院，至清代大盛。清顺治十六年（1659年）以后，云南一面恢复明代的书院，一面新建一批书院。特别是清代康熙、雍正、乾隆时期，是云南书院史上的兴建高潮，从明代的70余所发展到238所。不但云南省靠内地区书院大为增加，而且向边沿偏僻地区发展，如明代从未设置过书院的昭通、会泽、思茅、临沧、文山等地。文山州前有的书院，大多数是在这个时期建立起来的。书院的经费，或由私人捐助置办田产，或由地方政府拨款及国家赐给公款。书院主持人为山长，既是行政负责人，又担任教学任务。山长人选，由地方官选聘，要求条件较高，必须“素悉品学兼优，勤于教诲，且非科甲出身者，不得延请。”院生分三种：内课生、外课生和附课生。书院课平日课士，分官课和堂课。官课以每月初三和十八两日，由府、州、县官轮流命题，对士子考试制艺一篇和律诗一首。试卷评定为甲乙列榜，成绩优异者奖给笔资。堂课每月由书院山长主持，在十三和二十八日进行，考诗文一次，诗赋一次，成绩优异者，也奖给笔资。但由于边沿地区文化

教育落后，大多数书院只具初等教育，甚至是启蒙教育性质的，故而大多数书院与科举无缘。读书也只是为了识几个字而已。清代文山地区的书院如下：

开化府有书院五所：

（一）开阳书院：这是开设最早的一所书院。在文山县城西门外新街。清康熙三十三年（1694年），由开化知府李锡捐设，每年束修京斗谷62石8斗5升。后经过添建、重修。至乾隆四十七年（1782年），因府县各一书院，经费不敷，合为一馆，改名为开文书院。到了道光元年（1821年），扩建讲堂，修添书舍，规模宏敞，以分管三里生童，附院肄业，仍恢复旧名为开阳书院。

（二）文山书院：在文山城西门内。雍正八年（1730年），知县徐本仙捐设，有书舍一间，大门一座。每年束修京斗谷40石。

（三）萃文书院：在江那街（今砚山县治）。清嘉庆十一年（1805年），江那里人公建，并置馆金膏火田产。咸丰六年（1856年）因乱焚毁。光绪十余年，地方人士募捐重建。

（四）凤鸣书院：在古木街。清咸丰四年（1854年）新建，七年（1857年）因乱焚毁。

（五）兴文书院：设在畴阳老街（西畴县）。清光绪十三年（1887年）建立，及至光绪二十八年（1902年）改办学堂。

广南府有书院三所：

（一）青莲书院：在广南城北。清乾隆二十九年（1764年），由知府王显绪建立。早已废。

（二）莲峰书院：在广南城明伦堂后。清乾隆五十九年

(1794年)由知府傅应奎建。

(三)培风书院：在广南文昌宫左方。清道光二年(1822年)知府何愚新建。置田地房屋价银五千余金，每年收租息银五百余两。设山长一人，每年束修银240两。

邱北有书院三所：

(一)清江书院：清乾隆二年(1737年)，由州同左肇新倡建。在今邱北县一小地址。咸丰二年(1852年)知县金台同士民捐款扩大重建，改名为明新书院。

(二)云龙书院：光绪二十五年(1899年)创建。设邱北县双龙营。

(三)碧梧书院：在邱北县曰者街，建于清光绪二十五年(1899年)。

综上所述，在清代时候，整个今天文山州辖境内，就只有书院11所。清光绪二十七年(1901年)，朝廷下诏令取消书院，改办学堂。各省级书院改办大学堂；各府、厅、直隶州、县书院改为小学堂，并多设蒙养学堂。至此，书院的千年历史宣告结束。

### 3、义学与私塾

义学，又叫义塾。设学教人子弟不收学费的学校，带有蒙学与私塾性质。义学设立于清初，由城及乡，逐渐扩充。为使“贫家子弟”能“知学明礼”，清政府注意兴办义学，并鼓励民间自办。即所谓“立义学以养蒙童”。义学一期为六年。清雍正元年(1723年)，清廷颁布各州、县设立义学、社学条例，在边省则尤重“开化”少数民族。

乾隆年间云南布政使陈宏谋令全省乡村创办义学，学馆林立，盛极一时，当时全省义学达830余所。文山地区乡村

“土僚”（壮族），亦能习汉语，渐知读书，有通诗书，入庠序。义学教学内容是“读书、识字、习礼、明义”。义学教师选择正派谨慎贫寒的书生，肯全年住馆教学者才延请。教学有成绩者由官府量行奖励；无成绩者，则查明免职；有严重错误者，还将查审惩罚，对义学教师的要求极为严格。

文山地区的义学，均为官办。最早设学的要算广南府（含富宁县）。清康熙四十四年（1705年），知府茹仪凤在城内府署右，设第一所广南城义学，每年束修京米16石，银8两。清雍正三年（1725年），知府潘允敏捐设弥勒湾（今邱北天星）义学。雍正十二年（1734年），又创办普厅义学、皈朝义学两所（均在富宁），由土富州知州沈灿捐建。暮雨龙义学（今珠琳中寨），里波义学、八播义学、剥隘义学（今富宁剥隘）、阿科义学，均由知府吕大成、陈克复捐设。每年束修京斗米各12石，银各3两。以上合计广南府共设义学9所。

开化府则于清雍正九年（1731年），文山县知县曹国弼捐设第一所乐童义学，在乐童关圣庙。每年束修京斗谷52石。雍正十二年（1734年），知县曹国弼捐设开化里义学，设于文山城半里的南桥寨。每年束修京斗谷38石。安南里义学，设于老寨。为知府宫尔劝、知县曹国弼合设。乾隆元年（1736年）增修，每年束修京斗谷32石。王弄里义学，设于黄龙山寨文殊寺，知府宫尔劝、知县曹国弼设立。每年束修京斗谷34石。江那里义学，设于砚山者腊街。知府宫尔劝、知县曹国弼建设，每年束修京斗谷44石。东安里义学，设于牛羊寨（今西畴畴阳），知府宫尔劝、知县曹国弼同土民建设。每年束修京斗谷36石。永平里义学，设于八寨（今属