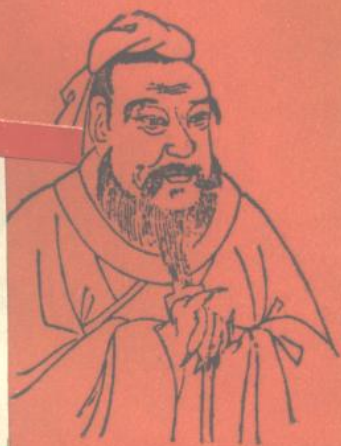


孔子语录

孔子

妙语精选



孔子

妙语精选

齐·愿 编著

百花文艺出版社

[津]新登字(90)002号

孔子妙语选

齐 思 编

百花文艺出版社出版(天津市赤峰道130号)

廊坊人民印刷厂印刷 新华书店天津发行所发行

开本787×1092毫米 1/32 印张8 插页2 字数164,000

1992年3月第1版 1992年5月第2次印刷

印数 10001—20000

ISBN 7-5306-0880-0/I·793

定价: 4.70元

目 录

前言	1
一、哲学篇	7
(一) 天命	7
(二) 鬼神	11
(三) 名实	13
(四) 认识	15
二、政治篇	16
(一) 治国	16
(二) 论政	42
(三) 经济	69
(四) 军事	73
三、道德篇	75
(一) 原则	75
(二) 修养	84
(三) 仁爱	94
(四) 孝悌	106

四、论人篇	114
(一) 君子	114
(二) 士人	143
(三) 弟子	146
五、处世篇	166
(一) 经验	166
(二) 礼仪	174
六、历史篇	187
(一) 观念	187
(二) 人物	189
七、教育篇	199
(一) 学习	199
(二) 方法	203
八、文艺篇	219
(一) 诗歌	219
(二) 乐舞	227
九、生活篇	232
(一) 入朝	232
(二) 平居	234
(三) 饮食	239
(四) 服饰	241
十、论孔篇	243
(一) 时人	243
(二) 弟子	249

前 言

孔子（公元前551—前479）是我国古代伟大的思想家、政治家和教育家。

孔子，名丘，因排行第二，取字仲尼。鲁国陬邑人。出生于没落贵族家庭。三岁丧父，生活没有依靠，孔子的母亲便带着幼小的孔子回到娘家山东曲阜阙里。在那里，孔子在母亲的教导下度过了他的青少年时代。

孔子十六七岁时便开始独立谋生了。他干过很多在当时被认为是卑贱的事，如放牧牛羊，做吹鼓手。二十岁以后，作过管理牛羊的“乘田”和管理仓库的“委吏”。谋生之余，他刻苦自学，很快学会了在当时有地位的人所必须掌握的礼、乐、射、御、书、术等六种基本功。但是，孔子并未就此满足，而是广泛拜师，博取众善，先后师从郯子、师襄、老聃等，并不远千里到雒邑学习古代文献和周礼。从此以后，他的学问大进，成为当时少数通诗书，明礼义，以及对人生、政治具有坚定见解的知名学者。很多人慕名而至，拜于他的门下，孔子作为教育家的漫长生涯从这时便开始了。

十几年以后，公元前501年孔子五十一岁时出任中都宰，取得突出政绩。后来为抑制家臣势力膨胀，防止尾大不掉，孔子力主“堕三都”，即以武力强行拆除“三桓”的封邑费、郈和成地的城堡，解除其武装。此外，孔子还诛杀了言行邪恶的少正卯。从此以后，民心归正，社会日渐太平。

孔子大刀阔斧地履行自己的职责，必然触犯一些人的利益，例如他与“三桓”之间的矛盾很快就尖锐化了。与此同时，鲁国的发展也引起了邻国齐国的不安。为了瓦解和腐蚀鲁国统治集团，齐国选出八十名美女和一百二十匹骏马送给鲁国君臣。执政大臣季桓子接受礼物之后，沉醉于声色之中，一连三日不上朝听政。孔子对于鲁国君臣十分失望，于是在公元前497年，孔子五十五岁之际，放弃官位，率领弟子到其他国家去推行自己的政治主张。从此开始了他的长达十四年的流浪的政治生涯。

在这十四年中，他先后经过和住下的国家有：卫国、曹国、宋国、郑国、陈国、蔡国、楚国，最后又回到卫国。其中有些国家是出面复入，往返数次。十几年来，他栖栖遑遑，席不暇暖，在途中受到很多挫折和打击：先后有匡地人民的拘禁、宋国大夫的追杀、蒲人的围攻和蔡人的阻截。有时数天吃不上饭，可谓备尝艰辛。但是在危难中，孔子始终从容镇定，临难不苟，给了弟子们很大的鼓舞。

公元前484年孔子及其弟子重又返回了自己的祖国

——鲁国。这一年孔子已六十八岁。鲁国统治者给了他很高的物质待遇，并尊他为“国老”。但是，饱经沧桑和磨难之后的孔子对政治已没有什么兴趣，而把精力完全投入到培养学生，发展教育和整理、编纂古代文献这两项事业上。

公元前 479 年，孔子以七十三岁高龄病逝于自己的家乡。

孔子的学说和思想，精神和人格，深刻影响了我国数千年思想文化的发展。可以说，中国全部古代文化乃至中国人的人格心理无不深深地打着他的烙印，以至在世界上很多人把孔子的思想和精神作为中国文化的象征。不止于此，孔子的思想还越出了国界，影响到邻国和遥远的欧美，因而在世界文化的整体格局中也占有极为重要的地位。

孔子的思想之所以产生如此深远的影响，除了客观原因之外，更为重要的还在于孔子学说自身的内容特点和顽强的生命力。

孔子提出的一些问题都是人类社会中带有普遍性和根本性的问题，属于人类社会的永恒的主题。人际关系就是这样一个问题。关于这个问题，孔子的回答是仁、仁爱。他认为人与人之间如果能够以爱相处，象爱自己一样地爱别人，人类社会就会十分美好。正是因为这样，孔子才把仁爱作为最高的道德范畴。并且认为只要“克己复礼”，即要克制自己，使自己的言行举止符合周礼的规定就能做到仁。仁既以礼相节制，那么它所体现的爱也就绝不是打

破一切阶级界限的爱，而只能是等级制度前提下的爱。他认为正是这种爱，才能使社会上下相安，尊卑协同，达到理想的境地。

按孔子的思想，把仁爱精神推行到政治上，就是“德政”；推行到君臣关系上，就是明君良臣；推行到伦理道德上，就是孝悌精神……

孔子提出仁和爱人的口号并把它作为政治和道德的基础，体现了对于人的尊重和对于人的价值的发现。与奴隶制度下把人当作会说话的工具和牲畜的思想相比，这是一种历史性的巨大进步。

孔子的观点和思想充满了尖锐的矛盾。一方面他的很多观点陷入了唯心主义的泥潭，另一方面他又根据自己的实践修正了他的观点，而得出符合客观规律的认识。例如，一方面他认为道德和才能来源于上天，相信有生而知之的天才；另一方面他又认为良好的道德和才干通过人的努力可以获得，他曾自道他本人就是一个学而知之者。这些论断在一定的程度上突破了他所主张的唯心论的先验论。

此外，孔子在我国教育和学术的发展上也有卓越的贡献。孔子以私人的身份终生从事教育，他的学生人数多，来自社会的各个阶级和阶层，从而打破了官府对于教育的垄断。在长期的教学实践中，他的教育思想和方法不断得到完善，最终形成了自己的教育思想体系。在教学中，孔子以六经作为教材，一边教学生，一边对六经进行加工整理，不但传播了古代文化知识，而且使古代典籍得以完好

地保存下来。这一历史功绩是任何其他思想家所不可比拟的。

孔子作为二千多年前的一个历史人物，自有其不可避免的阶级的和历史的局限性。如他宣扬天命观念，思想保守，具有复古的倾向以及对于劳动和劳动人民的鄙视等等。对于这些，必须保持清醒的头脑，予以批判。只有这样，孔子思想中的有益的东西才能真正焕发出光彩。

为了普及古代文化知识，帮助广大读者认识孔子及其学说，吸取其中的有益成份，以便更好地继承和发扬中华民族优秀传统文化传统，促进社会主义精神文明建设，特编译了这本《孔子妙语选》。本书主要选取孔子及其弟子的妙语，同时也选取少量记述孔子日常生活的材料。

妙语，一般是指深微精妙，意味隽永并给人留下深刻印象的语言，如格言、警句、精粹之论和动听之语等等皆是。不过，本书所说的妙语比这个范围要广，除以上内容之外，还包括那些思想进步、内容健康、富于机智以及具有重要思想文化价值，在历史上产生过重要影响的材料。我们希望通过这种广义的妙语的形式把孔子的思想精华介绍给大家。

作为普及读物，本书除具有普及本的一般特点之外，还特别注意阅读的方便和省力，力求作到使读者“一目了然”。

本书所选妙语，按内容分为十篇，每篇之内又分为

三、四类。这样篇类相标榜，便于读者掌握主旨要义。

本书先列原文，后为“原文大意”。在“原文大意”中，把有关的背景、事件材料以及说明和阐释的文字一并纳入译文中。对于原文中的某些错误和落后的思想因素，在文后予以简单的分析批判，目的在于明辨是非，区分精华、糟粕，认识其历史局限性。

以上是我们现代快节奏生活条件下普及古代读物的一种尝试，欢迎广大读者批评。

最后应当说明的是，本书材料主要取自论语，其次是《礼记》和《孔子家语》。后二书虽系孔子弟子或再传弟子的伪托，但基本思想与孔子完全一脉相承，因此我们没有“割爱”。

齐 思

1991.12.

一、哲学篇

(一) 天 命

司马牛忧曰：“人皆有兄弟，我独亡。”
子夏曰：“商闻之矣：‘死生有命，富贵在天。’
君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也？”（《论语·颜渊》）

【原文大意】孔子的学生司马牛忧愁地说：“别人都有兄弟，唯独我没有。”他的师兄子夏对他说：“我曾听说过：‘是生是死完全决定于命运，能不能取得富贵则是天的安排。’君子做事情只要严肃认真，不出差错，对人恭敬而符合礼节，那么天下所有的人，无不是你的好兄弟。既然如此，君子还用担心没有兄弟吗？”

子夏认为，只要严肃认真地对待人和事，只要有仁爱精神，那么，天下的人都可以成为兄弟。这一具有宽阔胸怀的乐观精神至今仍给人以鼓舞和教益。但是，子夏在这

里又宣扬了天命论，认为天是有人格、有意志的最高主宰，人的命运和祸福完全掌握在神的手里。这是十分荒谬的唯心主义思想，历代统治阶级都以这一思想作为维护自己统治的思想武器，而对劳动人民来说，则是使他们安于被奴役地位，默默忍受痛苦的精神麻醉剂。

子曰：“天生德于予，桓魋(tuī, 读推)其如予何！”（《论语·述而》）

【原文大意】孔子周游列国，来到宋国。一天孔子和他的弟子在大树下正在演习周礼的节仪，与孔子曾有矛盾的宋国司马桓魋赶来砍倒大树，追杀孔子。孔子一边逃跑，一边说：“上天把圣德赋予我，桓魋还能把我怎么样？”

孔子对于自己的品德和政治主张充满了自信心，并且为实践这些主张四处奔走呼号，表现出一代哲人的精神风范。但是，他的自信却是通过宗教的形式反映出来，他认为上天有意志有人格，人的道德是上天赐予，具有先验的性质。这种观点是唯心主义天命观的反映，是十分荒谬的。

公伯寮愬(sù, 读诉)子路于季孙。子服景伯以告，曰：“夫子固有惑志于公伯寮，吾力犹能肆诸

市朝。”子曰：“道之将行也与，命也；道之将废也与，命也。公伯寮其如命何？”（《论语·宪问》）

【原文大意】孔子的学生公伯寮向季孙告发子路。鲁国大夫子服景伯闻知后对孔子说道：“季孙已经被公伯寮迷惑住了，应当把他杀掉，我能够杀掉他，把他的尸首摆在市场上示众。”孔子不同意子服景伯的主张，说道：“我的政治主张能够得到推行，是天命的决定；我的政治主张不能够得到推行，也是天命的决定。天命的意志不可抗拒，公伯寮又能把天命怎么样呢？”

子畏于匡，曰：“文王既没，文不在兹乎？天之将丧斯文也，后死者不得与于斯文也；天之未丧斯文也，匡人其如予何！”（《论语·子罕》）

【原文大意】孔子周游列国经过匡地。匡地的老百姓曾经遭受鲁国阳货的残害，对他恨之入骨。而孔子的相貌与阳货十分相象，匡地的老百姓以为是阳货来临，便纷纷起来把孔子围困在那里。孔子被拘禁时，说道：“古代圣贤之王周文王死了以后，包括礼乐教化在内的周代文化遗产不都在我这里吗？上天如果要消灭这种文化，那么我就不可能掌握这种文化了；上天如果不想消灭这种文化，那么，匡人又将把我怎么样呢？”

孔子具有自觉继承古代文化传统，以天下为己任的精神，因而具有临难不苟的从容气度。但是，孔子认为一种文化存在和灭亡的原因，不在文化本身，而完全在于上天的意志，人类的历史命运也不掌握在人类手里，而完全由神来决定。这种唯心主义观点，常常被统治阶级用来证明自己统治的合理性，其倾向性是很明显的。

伯牛有疾，子问之，自牖（yǒu，读有）执其手，曰：“亡之，命矣夫！斯人也而有斯疾也，斯人也而有斯疾也！”（《论语·雍也》）

【原文大意】孔子的学生伯牛患病，孔子去探望他，从窗户外握住伯牛的手说道：“病这样重，难得活了，这是命中注定，无法改变的。这样的人竟会得这样的不治之症呀，这样的人竟会得这样的不治之症呀！”

孔子认为“死生有命，富贵在天”，这是十足的唯心主义观点。但是面对严酷的疾病即将夺走他的学生的生命，多少也产生了一点不理解和无可奈何的心情。孔子主张天命论，又流露出违背这种主张的心情。

子曰：“莫我知也夫！”子贡曰：“何为其莫知子也？”子曰：“不怨天，不尤人，下学而上达，知我者其天乎！”（《论语·宪问》）

【原文大意】孔子说：“没有人了解我啊！”他的学生子贡听了之后说道：“怎么能说没有人了解您呢？”孔子又说道：“我做人 and 治学的原则是：不埋怨天，也不责备人，学习一些普通的知识，而能从中悟出深刻的道理。这种情况一般人难于了解，只有上天能够了解吧。”

不怨天尤人，埋头苦干钻研学问，别人不了解也不怨恨，表现了孔子的襟怀，自然是应当肯定的。但孔子把理解和公正寄托于上天，把天作为有意志的人格神，则又暴露了他的唯心主义天命观。

（二）鬼 神

季路问事鬼神。子曰：“未能事人，焉能事鬼？”曰：“敢问死。”曰：“未知生，焉知死？”

（《论语·先进》）

【原文大意】季路向他的老师孔子问怎样事奉鬼神，孔子回答说：“活人还没有事奉好，怎么能谈得上事奉鬼呢？”季路又问：“我冒昧地再提个问题：人死后为鬼，那么，死又是怎么回事呢？”孔子又回答道：“生的道理还没有弄清楚，又怎么知道死的道理呢？”

孔子引导他的学生把注意力集中到大生的现实问题，而不去对神秘虚幻的神鬼世界做无谓的讨论，这种对人生的现实态度与那种大肆宣扬鬼神迷信的举动（这种情况在

孔子时代由于统治阶级的大力提倡，是十分普遍的现象）相比，自然是应当充分肯定的。但是，孔子对鬼神只是主张把它放在一旁，不做首先考虑，而绝不是彻底的否定。事实上，孔子还是相信鬼神的存在，相信上天具有独立的意志和人格。

或问禘之说，子曰：“不知也，知其说者之于天下也，其如示诸斯乎！”指其掌。（《论语·八佾》）

【原文大意】有人向孔子问关于举行禘祭的道理，孔子回答道：“禘祭是天子举行的祭祀，其道理我不知道。懂得其中道理的人对于治理天下，就会象把东西放在这里一样容易。”孔子一边说一边指着自己的手掌。

孔子对于祭祀的道理象上一则所说的对于鬼神一样，不做首先考虑，但他绝不是否定祭祀及有关道理。

祭如在，祭神如神在。子曰：“吾不与祭，如不祭。”（《论语·八佾》）

【原文大意】孔子祭祀时态度十分虔诚认真。祭祀祖先时，好象祖先的神灵真在那里；祭祀神祇时，好象神祇真在那里。他说道：“我如果不亲自参加祭祀，而只是供些祭品，即使祭品再丰盛，也与不祭是一样的。”