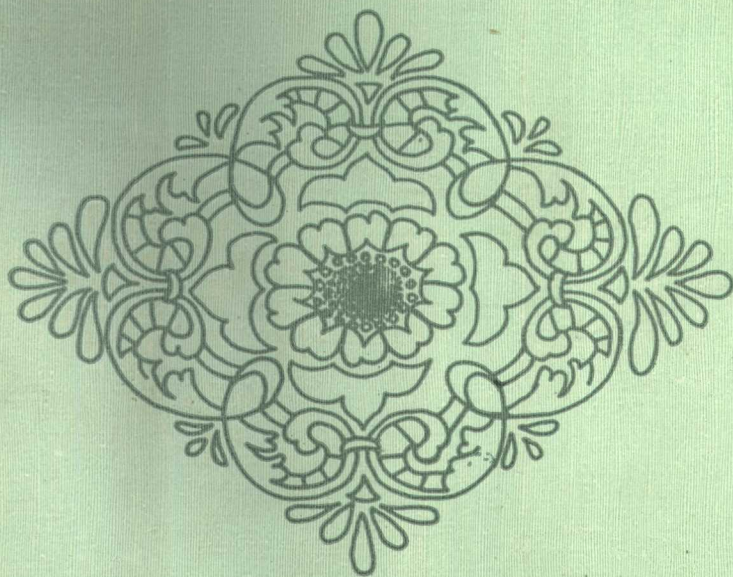


社会发展论

梁荣迅 著



山东人民出版社



国防大学 2 073 0193 5

社会发展论

梁荣迅 著



山东人民出版社

1991年·济南

作者简介

梁荣迅，山东淄博人，1958年2月6日生。1982年毕业于兰州大学经济系，获学士学位。大学毕业前考取联合国人口基金赴美留学奖学金，1983年9月入犹他大学研究生院深造，先后获人口学硕士和社会学博士学位，并在纽约州立大学石溪分校政治系从事博士后研究、进修一年，于1989年1月回国，现在山东社会科学院社会学研究所从事专业研究工作。主要著作有：《调查·研究·决策·评价》（主编），《经济协调论》（合著），《社会稳定与发展研究》（主编），《英汉社会科学词典》（主编），《汉英社会科学词典》（主编），《领袖论》（主译）。

社会发展论

梁荣迅 著

*

山东人民出版社出版发行

（济南经九路胜利大街）

济南市建华印刷厂印刷

*

850×1168毫米32开本 12.5印张 321千字

1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷

印数1—3,000

ISBN7—209—01050—5

C·96 定价：5.85元

前 言

第二次世界大战结束之后,世界局势发生了巨大变化,其中,最深刻的变化之一就是资本主义殖民体系的瓦解和广大第三世界国家的独立。由于这些新兴国家大都是在欠发达地区取得独立的,因而都共同面临着一个如何摆脱贫困与落后、取得经济发展与社会进步的问题。就是在这样一种历史背景下,发展研究应运而生,出现了发展经济学、发展社会学等一系列边缘学科,对发展中国家的发展模式和制约因素等重大理论问题进行了卓有成效的研究。

制约一国经济社会发展的因素是多方面的、复杂的、相互作用的和不断变化的。因此,要想开出一个经世济民、治国安邦的万灵处方是不可能的。有鉴于此,本书试图从系统的观点出发,运用经济学、社会学、政治学的具体原理与方法,从社会系统各个要素之间的相互关系入手,讨论制约社会发展的诸因素,探讨走向社会协调发展之路。

社会发展涉及的范围很广、内容很多,远非一本书可以包容,在许多问题的讨论中难以面面俱到,不免会有疏漏。一位著名电影导演曾经说过,电影艺术是“遗憾的艺术”,每一部影片都不是尽善尽美的,因而都是“遗憾的继续”。这番话也同样适用于社会科学研究。人们认识社会的能力总是有限的,而社会是处于不断变化之中的,尽管人们可以不断积累知识和逐步提高认识水平,但也很难一下子穷尽真理,更谈不上穷尽“绝对真理”。因此,摆在我们面前的认识道路还很长,需要我们不懈地继续努力。敬请致力于发展研究的同行批评指正。

目 录

第一章 社会系统	(1)
第一节 系统论概述	(1)
一、整体性观点	(2)
二、结构性观点	(3)
三、层次性观点	(4)
四、相关性观点	(5)
五、动态性观点	(7)
第二节 社会系统与社会活动	(8)
一、社会系统的构成要素	(8)
二、社会活动	(10)
第二章 社会变迁	(17)
第一节 社会变迁概述	(17)
一、社会变迁的涵义	(17)
二、社会变迁是自然历史过程	(21)
三、社会变迁不等同于自然变迁	(23)
第二节 社会变迁理论	(25)
一、社会进化论	(25)
二、历史循环论	(26)
三、功能变动论	(29)
四、社会冲突论	(31)
第三节 社会变迁的基本形式	(33)
一、渐进的社会变迁和突发的社会变迁	(33)
二、局部社会变迁和整体社会变迁	(35)
三、微观社会变迁和宏观社会变迁	(36)
四、正向社会变迁和负向社会变迁	(37)

五、无计划的社会变迁和	
有计划的社会变迁	(37)
第四节 社会变迁的一般过程	(39)
一、社会需要的增长是社会变迁	
的基本前提	(39)
二、新要素的产生和导入是社会变迁	
的初始动因	(40)
三、新要素的传播和扩散是社会变迁	
的具体途径	(42)
四、社会结构的分化与整合是社会变迁	
的实际过程	(43)
第三章 社会发展	(46)
第一节 社会发展概述	(46)
一、社会发展是正向的社会变迁	(46)
二、社会发展的基本特征	(47)
第二节 社会现代化	(50)
一、社会类型的划分及社会现代化的制约因素	(50)
二、现代社会和现代人的特征	(53)
第三节 社会发展战略观的演变	(57)
一、从以经济增长为核心到以社会的	
全面发展为宗旨	(57)
二、从以发展的客体为中心到以发展的	
主体为中心	(63)
第四节 社会发展的类型	(67)
一、内因型发展和外因型发展	(68)
二、早发展和迟发展	(69)
三、不协调发展和协调发展	(71)
第五节 社会发展的要素	(73)
一、人口、资源和地理环境	(73)
二、社会制度	(75)

三、组织和群体结构	(76)
四、科学技术	(77)
五、文化和价值观	(78)
第六节 社会发展的机制	(79)
一、稳定机制	(79)
二、协调机制	(82)
三、同步机制和创新机制	(83)
第四章 经济发展(上):理论考察	(86)
第一节 经济发展的含义及其意义	(86)
一、“发展”与“经济发展”	(86)
二、经济发展与经济增长	(87)
第二节 发展经济学理论与研究	(90)
一、经济发展研究的起源与演变	(90)
二、发展经济学理论概述	(93)
第三节 发展社会学理论与研究	(106)
一、现代化理论	(107)
二、世界体系和依附理论	(112)
三、对依附理论的批评与发展: 依附发展理论和新帝国主义论	(116)
四、对经济发展诸影响因素的统计检验	(119)
五、小结	(125)
第四节 经济发展的影响因素:多元互动观	(126)
一、经济发展的因果分析	(126)
二、影响经济发展的诸因素	(128)
第五章 经济发展(下):日本与印度之比较研究	(148)
第一节 日本的经济的发展	(148)
一、日本概况	(148)
二、明治维新与日本资本主义 经济发展的开始	(156)

三、本国资源与外国技术相结合 的经济发展	(164)
四、人力资源, 国民经济发展的 能动力量	(167)
五、政治稳定下的经济发展	(169)
六、政府干预之下的以资本积累、技术进步 和工业化为特征的经济的发展	(171)
七、在有利的国际环境中实现的经济的发展	(176)
八、小结	(180)
第二节 印度的经济发展	(181)
一、印度概况	(181)
二、英国殖民统治下的印度经济	(190)
三、文化异质性、传统主义与社会对抗： 印度社会变迁与经济的主要障碍	(194)
四、人口爆炸与经济低度发展的恶性循环	(205)
五、软弱无力的国家干预与 进退维谷的发展计划	(214)
六、小结	(216)
 第六章 政治发展中的几个问题	 (218)
第一节 廉政与民主	(218)
一、廉政概述	(218)
二、政治参与和政治民主化	(221)
第二节 国家干预与政治合理化： 对中国当代政治史几个问题的回顾	(225)
一、社会主义制度的优越性和人口爆炸	(226)
二、盲目“赶超”与“穷过渡”： “大跃进”和人民公社化运动	(229)
三、从反右运动到“文化大革命”： 政治斗争冲击经济建设	(236)

第七章 社会平等与经济效益的协调·····	(245)
第一节 平等与效率·····	(245)
一、要平等还是要效率·····	(245)
二、按劳分配中的平等与效率·····	(249)
三、平等与效率的协调·····	(253)
四、平等与效率的历史观·····	(255)
第二节 收入分配的调节·····	(257)
一、收入均等化的历史趋势·····	(257)
二、社会主义收入分配的调节·····	(259)
第三节 动力与激励·····	(265)
一、激励机制·····	(265)
二、利益——动力结构·····	(267)
三、社会主义物质利益关系的协调·····	(271)
四、不同主体的利益与动力·····	(275)
第八章 科技、教育与经济增长的协调·····	(279)
第一节 科技、教育与经济增长·····	(279)
一、科技投入与经济增长·····	(279)
二、教育投入与经济增长·····	(283)
三、科技、教育与经济发展协调的必要性·····	(288)
第二节 科技与经济的协调·····	(289)
一、我国科技事业发展的状况·····	(289)
二、根据国情和建设需要， 选择科技发展方向和重点·····	(290)
三、经济结构与技术结构·····	(291)
四、经济体制与科技体制·····	(293)
五、基础研究、应用研究和开发研究·····	(295)
六、几个有关问题·····	(297)
第三节 教育与经济的协调·····	(299)
一、我国教育发展状况·····	(299)
二、教育发展和经济发展协调的基本原则·····	(300)

三、教育经费的来源与分配	(301)
四、合理配置和调整教育结构	(304)
第九章 人口、资源与环境的协调	(307)
第一节 人口增长与经济成长的协调	(307)
一、人口与经济增长	(307)
二、经济增长与就业	(313)
三、加强人力开发与管理	(315)
第二节 自然资源的合理开发利用	(318)
一、自然资源的种类	(318)
二、资源有限性与合理开发利用	(320)
三、合理开发利用自然资源的途径	(323)
第三节 生态环境与经济成长的协调	(326)
一、环境的概念及其特点	(326)
二、环境与生态的破坏： 经济增长的代价	(327)
三、经济发展与环境保护： 孰先孰后	(332)
四、我国经济发展与环境保护的 不协调问题	(334)
五、经济发展与环境保护的协调战略	(336)
第四节 人口、资源、环境的良性循环 与经济社会的协调发展	(339)
一、社会主义制度与人口、资源、环境 的良性循环	(339)
二、人口、资源、环境的良性循环与 经济社会的协调发展	(342)
第十章 经济发展与社会发展的协调	(345)
第一节 经济发展与社会发展的协调与不协调	(345)
一、经济发展与社会发展的指标体系	(345)

二、经济发展不等于社会发展	(349)
第二节 国家干预与经济社会协调发展	(353)
一、政府在经济社会协调发展中的作用	(353)
二、政府的社会协调方式	(355)
第三节 经济发展与社会发展目标的协调	(359)
一、经济发展目标与社会发展目标	(359)
二、协调经济和社会发展目标的原则	(364)
第四节 经济发展与社会保障	(368)
一、社会保障的基本内容	(368)
二、社会保障与经济发展	(369)
三、我国社会保障制度的改革与发展	(371)
四、合理安排社会保障基金	(373)
主要参考书目	(376)
英文部分	(376)
中文部分	(384)

第一章 社会系统

第一节 系统论概述

当代社会学中应用最广泛的分析模型是系统模型。用系统或联系的观点来观察和处理事物的思想、方法,是古已有之的。但作为一种完整的认识论,只是在马克思主义产生之后才被人们自觉地加以运用。而把系统思想和方法同现代科学技术手段结合起来并成为一门实用科学方法,则是本世纪 20 年代以后的事情了。

20 年代初,美籍奥地利人、理论生物学家贝塔朗菲在和生物学中机器论的论战中,提出了机体论。他指出,生物不是机器而是有机体,一切有机体都是一个系统,并阐明了生命系统的层次结构。以后,他又在机体论生物学的基础上,把系统思想推广到对宇宙中所有现象的研究,提出了一般系统论的概念。

30 年代末,美国管理学家巴纳德从系统分析的观点出发,创建了以协作系统为核心论述企业内部平衡和对外部条件适应的管理理论——社会系统理论,开创了用系统观点分析社会经济系统的先河。40 年代,美国贝尔电话公司和丹麦哥本哈根电话公司所采用的系统工程学,维纳的控制论,申农和维沃尔的信息论,诺依曼和摩根斯坦的对策论,普利高津的耗散结构理论,哈肯的协同学,爱肯的超循环理论,托姆的突变论,费根巴姆的紊乱学以及福瑞斯特和米都斯的系统动力学,为作为反映世界一般规律的理论和方法的“一般系统论”的最终形成奠定了基

础。

在系统论中,有两个基本概念:一个是系统,另一个是要素。贝塔朗菲把系统定义为“相互联系着的成分的综合体”;而系统内相互作用着的部分、单元、成分则称为要素。在系统论中,系统和要素的区分只具有相对意义。每一个系统对于更高一级的系统来说,是一个要素;而每一个要素对于较低一级的要素来说,又是一个系统。在多层次的系统中,人们通常把较低一级的系统称作高一级系统的“子系统”。

系统论的基本思想包括整体性、结构性、层次性、相关性和动态性等主要观点。这些观点构成了系统分析的理论原则。

社会系统是一种特殊的系统。它与原子、分子系统或银河系统大相径庭,它是由相互作用和相互影响对方行为的个人与群体构成的。家庭、组织、社区、社会和文化可以包容在这个系统里。尽管如此,社会系统从本质上仍是系统的一种,一般系统论的基本原理同样适用于分析社会系统。因此,在分析社会系统的结构、层次、发展变化之前,有必要首先了解“一般系统论”的基本观点。

一、整体性观点

整体性是系统最基本的属性和特征。系统整体性的含义是:系统是一个由若干要素按一定结构联系而成的有机整体而不是各要素的简单相加,系统的性质、功能与运动规律不同于组成要素的性质、功能和运动规律,而作为系统整体组成部分的各个要素的性质与功能也不同于它们在独立存在时的性质与功能。当它们作为系统的某一要素同其它系统相互作用时,并不是代表孤立的要素本身,而是作为整体的组成部分与环境发生作用。总之,各要素的简单相加并不构成一个系统。如果把各个组成部分孤立地、简单地相加起来,并不能说明整体的性质和功能;如果不了解各个组成部分之间的全部关系,也就不可能找出整体的

活动规律。正如马克思所指出的那样：“一个骑兵连的进攻力量或一个步兵团的抵抗力量，与单个骑兵分散展开的进攻力量的总和或单个步兵分散展开的抵抗力量的总和和本质的差别。同样，单个劳动者的力量的机械总和，与许多人手同时共同完成一不可分割的操作（例如举重、转绞车、清除道路上的障碍物等）所发挥的社会力量有本质的差别”^①。因此，在研究自然现象和社会现象时，必须始终把整体作为研究对象，着眼于整体的功能。正如恩格斯所说，整体中才有部分，离开了整体也就没有部分。存在于整体中的部分或要素，只有在整体中才能显示出其功能和作用，离开了整体就失去了意义。系统论认为，世界上各种现象、事件、过程都是由各个要素组成的有机整体；这一整体的性质、功能和规律，只存在于作为系统组成部分的各个要素的相互联系之中。与传统分析方法不同，系统分析方法不是把对象分成几部分然后再综合起来，而是自始至终把对象作为整体来对待，从整体与部分相互依赖、相互融合、相互制约的关系中，揭示系统的特征和运动规律。

二、结构性观点

系统的结构，是指系统内部各个要素之间相互联系和相互作用的方式或秩序，也就是系统内部各个要素的排列组合方式。对于同样一些元素，可以有不同的排列组合方式和先后顺序，因而可以使系统具有不同的性质、功能和运动规律。例如，金刚石和石墨都是由同一种原子——碳原子构成的，但由于它们的碳原子的排列方式不同，分子结构不一样，因而物理性质以及用途也就不同。金刚石的分子结构紧密，所以坚硬而有光泽；石墨的分子结构稀疏，所以质地松软。

我们知道，系统的最大特点就是能够产生整体功能和整体

^① 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第362页。

效应。整体效应有时大于、有时小于、有时等于它的部分效应的总和，在很大程度上是因为系统要素之间存在着不同的排列组合方式，并且各种排列组合方式有合理和不合理之分。合理的系统结构，会使整体效应大于它的部分效应的总和；不合理的系统结构，则会使整体效应小于它的部分效应的总和。因此，要提高系统的整体效应，就必须追求和实现系统结构的合理化，把调整系统结构、追求系统结构优化作为提高整体效应的重要手段，这就是结构分析法。结构分析法是整体分析的具体化，二者具有不可分割的内在联系。

三、层次性观点

任何事物都是一个具有复杂层次的系统。所谓系统的层次性，实质上是指系统内部各子系统之间相互联系的等级次序性，也就是系统有次序、分层次的特性。系统科学认为，任何复杂系统都具有层次性。现代天文学已经证明，我们所居住的地球只是一个行星，它和月亮等组成了一个小系统。这个小系统是太阳系的一个组成部分。太阳系是由太阳和包括地球、月球在内的九大行星组成的，构成银河系里的一个层次。银河系是一个由一千亿颗以上的恒星组成的系统，它本身又只是河外星系里很小的一部分。现代天文学发现的河外星系有十亿个以上。这些河外星系聚集在一起又可以组成更大的星系，构成更高层次的天体系统（如星系团、超星系团、宇宙岛）。随着天文观测手段的进步，将来还可能发现更高层次的天体系统。

现代科学不仅揭示了宏观世界里系统的层次性，还揭示了微观世界里的层次性。物理学和化学告诉我们：物体是由分子组成的，分子是由原子组成的，原子是由原子核和电子组成的，原子核又是由质子和中子组成的，等等。

同样，人类社会这个大系统也是分为多层次的。个人是社会系统的基本要素，由个人组成了家庭和各种社会组织，形成了国

家。若把国民经济作为一个系统,农业部门只是其中的一个子系统;同时,若把世界经济作为一个系统,那么一个国家的国民经济便只是其中的一个子系统。系统科学告诉我们,系统的层次性使大多数系统呈现出等级结构。一般来说,一个比较复杂的大系统都是由许多小系统组成的。它们之间的关系很象一座多层次台阶式的宝塔。在塔的底部,都是一些相对简单的系统,越往上越复杂。对于每个层次来说,它既是独立的,又与上下层有着密切的联系。对它的上层来说,它只是要素,处于被支配的地位;而对它的下层来说,它又是系统,处于支配的地位。实践证明,等级式的系统层次,能够使系统更加严谨有序,具有较强的组织性和稳定性。但是,系统的层次并不是越多越好,系统科学告诉我们,系统的层次在把系统变得井然有序的同时,也把系统与要素之间的联系变得间接了。中间层次太多,容易削弱基层的自主性和灵活性,不利于各个子系统之间的行动协调。

系统内不同层次的区分,是以层次与层次之间具有的不同性质为依据的。性质不同,层次也就不同。性质即特点或规律。因此,不同的系统层次,具有不同的特点和运动规律。比如,国民经济、部门经济、地区经济、企业经济所处的层次不同,所处的外界环境、内部结构和社会功能也不同,从而具有不同的运动规律。

四、相关性观点

所谓系统的相关性,就是指系统的要素与要素之间,要素与系统整体之间,以及系统与环境之间都是相互联系、相互依存、相互作用、相互制约的。相关性观点是唯物辩证法关于世界万物普遍联系原则的具体表现和应用。

系统的相关性表现在三个方面:

1、系统内部的各个要素是相互联系和相互作用的。

在系统内部,每个要素的存在都依赖于其它要素的存在,一

个要素的变化往往导致其它要素以及整个系统的变化。比如，农民种地，要想获得好收成，需要种子、肥料、水和阳光等各种条件。在这些条件中，哪一个要素的变化，都会影响到其它要素的作用。如果种子不好，水、肥等条件就不能很好地发挥作用。同样，如果肥料不足，也会影响到种子和水的作用，得不到好收成。可见，在系统内部，要素与要素之间的关系是紧密相连、密不可分的。因此，运用相关性观点去分析问题，必须注意考察要素与要素之间的互动关系。

2、系统整体与系统要素是相互联系、相互作用的。

众所周知，一切系统都是由要素组成的，离开要素，就谈不上系统。同样，没有系统，也就无所谓要素。一个系统之所以成为系统，不仅在于它是由要素组成的，还在于它与要素之间存在着相互联系和相互作用的关系。这种关系首先表现在：系统依赖于要素，要素是构成系统的基础，系统要素的变化会引起系统整体的变化。比如，一辆用木头制成的马车和一辆由钢铁制成的马车，其性能是不一样的。其次，系统与要素的关系还表现在：系统对要素具有支配、控制和协调的作用。比如，一辆马车虽然是由许多零件组成的，但这些零件处于哪个位置，起什么样的作用，都是由马车这个系统整体决定的。因此，在对系统进行相关分析时，既要防止头痛医头、脚痛医脚，只限于局部改良而忽视整体改革，又要注意系统要素的变化会引起系统整体变化的事实，做到“防微杜渐”，“大处着眼，小处入手”，引导事物朝着好的方向发展。

3、系统与环境之间存在着相互作用、相互制约的关系。

环境，是指系统周围影响系统的一切因素和条件。现实中的系统本质上都是开放系统，它总是在一定的环境中存在和发展的，每时每刻都在与环境进行着物质、能量、信息的交换，以此推动系统的新陈代谢和正常运行。因此，系统与环境一定存在着某