

中国国情大全



学苑出版社



中国国情大全

《求是》杂志社政治理论部



学苑出版社

责任编辑：叶小玲

封面设计：燕 然

50451/07

中国国情大全

《求是》杂志社政治理论部编

学苑出版社出版

(北京西四顺黄胡同4号)

新华书店北京发行所发行

国防工业出版社印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 印张30 字数784千字

1990年5月第一版 1990年5月第一次印刷

印数 1—20,000

ISBN7-80060-670-8/Z·62 定价：14元

序 言

在首都平息反革命暴乱不久，邓小平同志语重心长地指出：“对于中国是个什么样的国家，将要变成一个什么样的国家，这种教育都很少，这是我们很大的失误。”这里，邓小平同志深刻总结了以往的教训，提出了今后我们一个很重要的教育任务：使人民了解“中国是个什么样的国家”。这种教育就是国情教育。

国情教育的目的，是使我们了解中国情况。我国革命和建设的历史表明，凡是我们不了解或不甚了解中国情况的时候，我们就要走弯路，遭受挫折，甚至付出沉重的代价。

在民主革命时期，以王明等为代表的“左”倾机会主义路线的推行者，不顾中国的国情，无视中国农民占人口绝大多数这个事实，否认农民是革命的主力军；无视中国政治、经济发展的不平衡，否认在中国建立农村革命根据地，走农村包围城市，最后夺取政权的正确道路。在他们的错误领导下，城市暴动一个接一个失败，农村革命根据地也几乎丧失殆尽，并使工农红军陷于非常危险的境地。只是在遵义会议确立了毛泽东同志在全党的领导地位，把党的路线转到马克思列宁主义的正确轨道上之后，以毛泽东同志为代表的共产党人依据对国情的正确判断而确立的党的新民主主义革命的纲领、路线、方针、政策得以贯彻执行，才使中国革命走向胜利。

了解和研究国情，是我们党在民主革命中一项重要任务和克敌制胜的有力武器，也是我们党区别于其他政党的重要标志和特有的优良作风。早在30年代，毛泽东就提倡全党了解国情，提出了要注重调查研究的重要思想。也是毛泽东同志，在他的文章中首次使用“国情”这个提法，并把研究国情的重要性提到了新的

理论高度。他说：“只有认清中国社会的性质，才能认清中国革命的对象、中国革命的任务、中国革命的动力、中国革命的性质、中国革命的前途和转变。所以，认清中国社会的性质，就是说，认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”（《毛泽东选集》第二卷第 596 页）从此，中国共产党人便把研究中国国情作为一个重大的理论与实践问题来看待。

建国四十年来，在社会主义革命和建设中，我们有依据国情，取得巨大成就的成功经验，也有背离国情，导致不少失误的深刻教训。在社会主义所有制改造基本完成之后，我们在政治上依然把阶级矛盾作为我国社会的主要矛盾，直至提出“以阶级斗争为纲”，搞“文化大革命”，这是对 1956 年以后我国剥削阶级已经基本消灭，阶级斗争在我国已不是主要矛盾这一国情的背离。在经济上，我们发动“大跃进”，提出“超英赶美”，这是对我国经济文化落后的国情的背离。而搞“一平二调”，刮“共产风”，又背离了我国处在社会主义初级阶段的国情。党的十一届三中全会以后，我们党恢复了实事求是，一切从实际出发的优良传统和作风，从指导思想上新确立起研究国情，尊重国情的科学态度。

为了在全党兴起研究国情，尊重国情的科学风尚，邓小平等同志反复地指出这一问题的重要性，以期引起全党同志的注意。邓小平同志在 1979 年 3 月指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”（《邓小平文选》（1975—1982 年）第 149 页）陈云同志指出：“我们搞四个现代化，建设社会主义，是在什么情况下进行的。讲实事求是，先要把‘实事’搞清楚。这个问题不搞清楚，什么事情也搞不好。”（《陈云文选》（1956—1985 年）第 226 页）李先念同志也指出：“对于在中国究竟怎样实现社会主义现代化，我们大家都应该很好地研究，以求得一个统一的、比较正确的认识。中央政治局和国务院最近议论了这个问题，认为我们搞现代化，一定要从中国的

国情出发。”(《三中全会以来重要文献选编》(上)第122页)1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》更加明确地指出:“社会主义经济建设必须从我国国情出发,量力而行,积极奋斗,有步骤分阶段地实现现代化的目标。”

回顾改革十年,我们的总路线、总方针、总政策由于符合我国国情,所以,才有十年改革开放的巨大成就,也才有“一个中心,两个基本点”在今天如此深入人心。但是,在具体工作中,我们又经常出现背离国情的状况。尤其是近几年,这种情况越来越严重。

经济过热,国民收入超分配,通货膨胀率急速上升,盲目引进,重复建设,浪费惊人等等,这是在经济建设上脱离国情的表现。

追求奢华,贪恋洋货,讲排场,比阔气。北京曾畅销9000多元一只的瑞士表,沈阳曾畅销800元一双的意大利皮鞋。这是消费上脱离国情的表现。

对祖国妄自菲薄,悲观泄气。一个单位在进行关于祖国的知识测验中,竟有20%的人只写下3个字:“穷、落后”;对祖国传统与文明成就,不屑一顾;对集体主义观念,认为过时;对坚持四项基本原则,理解不深。这些是思想教育中脱离国情的表现。

上述表现是我们在工作中不自觉地脱离国情而致。而搞资产阶级自由化的人为了达到其不可告人的目的,则是有意地歪曲我国的历史与现状。这集中表现在以下三个方面。

一是否定中华民族的优秀文化传统。方励之散布:“我们的文化……全面落后”,“一种文化不行,干脆散了算了”,“文化灭亡不一定是坏事”。《河殇》则借“黄色文明”、“蓝色文明”为题一笔抹杀中国整个历史文化,鼓吹资产阶级文明。这些民族、历史虚无主义的思想使一些青年人盲目崇拜西方,鄙视自己的祖国,失去了民族自信心,从而也涣散着整个中华民族的凝聚力。

二是否定中国人民对社会主义的历史选择,否定四项基本原

则。他们无视资本主义在中国早已实验了几十年并失败了多次的历史事实，散布帝国主义“侵略有功”，搞社会主义是“早产”。有的说：“社会主义的尝试和失败是二十世纪的一大遗产。”有的说：“改革的唯一出路就是实行私有制、多党制。”有人甚至说：“如果帝国主义和蒋家王朝继续统治中国要比共产党领导好。”这真是颠倒黑白。

三是否定社会主义建设的伟大成就。在搞资产阶级自由化的人眼中，40年伟大的社会主义祖国走过的历程，只是“启蒙的失落”、“文化的沙漠”、“民主的断裂”、“人民的穷困”、“40年的惨败”，简直是一团漆黑。

批判资产阶级自由化思潮，必须加强国情教育。离开了国情，就谈不清为什么我们必须坚持四项基本原则。四项基本原则是深深植根于中国的历史和现实之中的。要把握四项基本原则，首先要把握中国的历史和现状。

纠正我们的失误，冷静地思考过去，也必须加强国情教育。了解了我国国情，我们就不会在搞建设，搞改革，以及当前进行治理整顿中重犯过去一再重复的急于求成的毛病。了解了我国国情，我们会既坚持大胆开放，又立足自力更生；既发展经济，不断提高生活水平，又保持艰苦奋斗作风；既看到我们祖国的落后，又看到她的发展潜力和光明前途。总之，对我们国家充满了自信心、自强心。

国情教育的内容是什么呢？江泽民同志在党的十三届四中全会上的讲话中指出：“主要是近百年来中国历史的教育，社会主义必然性的教育，经济文化发展状况的教育，经济资源和人口问题的教育，中华民族的优秀传统教育等等。”概括起来，国情教育的内容可以分为以下几个方面。

（一）五千年中国人民奋斗史，特别是近百年中国历史的教育。五千年中，中华民族创造了灿烂的物质文明和精神文明，为世界所敬仰。只是到了近代，中国才落到了世界发达国家的后面。中

国的落后，一方面是由于封建制度完全腐朽成为生产力的桎梏，另一方面是帝国主义列强入侵而造成的。因此，哪种政治力量能够带领人民使国家独立和推翻封建制度，哪种政治力量就是先进生产力的代表者，就是中华民族的希望所在。资产阶级改良派试过了，不行。资产阶级革命派试过了，也不行。蒋介石篡夺政权后，搞了22年，使半封建半殖民地的中国更加山河破碎，民不聊生。只有中国共产党才率领人民把黑暗的旧中国变成了人民当家做主的新中国。中国共产党在中国的领导地位，也就这样历史地确定了。

（二）社会主义必然性的教育。有人问，中国独立后不搞社会主义行不行呢？我们说绝对不行。搞资本主义，靠别人施舍，生产发展也可能一时会快一些，但是两极分化，90%以上的人受穷。而且，在我们这个人均国民产值不高的国家，受穷的人比西方发达国家的穷人生活要艰难得多。在不很富裕的国家，只有搞社会主义才能使大家都能有饭吃，都能生活得好。正如邓小平同志所指出：搞资本主义可能不到1%的人成为百万富翁，但是90%的人生活水平会下降。他还说：现在可以说，中国没有绝对的贫穷，没有叫化子。如果搞资本主义，可能国民生产总值一时会多一些，但是不会象现在这样大家有饭吃。

（三）40年社会主义建设成就的教育。新中国成立的40年，是中国近代以来最稳定的40年，是人心最安定、最舒畅的40年，是经济发展最快的40年，是人民生活水平提高最快的40年，是人们物质和精神享受最丰富、最充足的40年，是人们在医疗卫生、劳动就业等方面最有保障的40年。这40年的成就，值得我们大书特书。这40年成就，国内外有口皆碑。仅就我们用了占世界上7%的耕地养活了占世界22%的人口这一项来说，就足以令世界震惊和赞叹。这40年之所以取得如此伟大的成就，是与中国人民选择了社会主义，同时选择了共产党的领导分不开的。因此，“没有共产党就没有新中国”，绝不是一个空泛的口号，而是一部实实

在的当代中国 40 年发展史。这 40 年中，又以以后十年即改革开放的十年成就更为突出和显著。以钢的生产为例，前 30 年我国的年产量达 3000 万吨，改革开放后只用十年就翻一番，达到 6000 万吨。现在，改革开放是我国发展社会主义的必由之路这一点，已成为全党全国人民的共识。

（四）经济资源和人口问题的教育。过去，我们喊了几十年中国地大物博，现在才认识到，地大不假，物博却不准确。我国人均占有的水资源、森林资源不仅不能占到世界的前几位，而且只排到世界的后几位。以往我们在地大物博的自我陶醉中，靠拼资源搞建设，造成极大的浪费，以及对资源的极大破坏。我们要在全民族中进行经济资源的教育，使人人树立起经济资源危机观念，树立爱惜和节约资源的观念，懂得：“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。”

在人口问题上，我们也曾陷入过盲目的情绪中。马克思主义历来强调，发展生产力要通过人口、资源、劳动工具的适当配置来实现。而以往我们却忽视了三者的比例关系，不顾资源状况盲目发展人口，甚至把人多看成是经济发达的先决条件，致使到今天，我们有限的资源面临着沉重的人口压力。新增加的粮食，新增加的工业品，新增加的国民收入，几乎都被新增加的人口吃掉了。如再不控制人口的增长，现有的人均一亩多地也难保，现有的生活水平也要下降，更谈不上迈向小康了。所以，必须实行计划生育。通过计划生育，一方面使我国的人口不过量增长，另一方面使人口的素质不断提高，优化人口结构，从而使我国人民生活得到更好，国力更强。

（五）中华民族的优秀传统教育。几千年来，中华民族培育了为世人称道的道德风尚，享受到“礼仪之邦”的美名。到社会主义阶段，这些优秀传统被继承和加以弘扬，与社会主义思想相融合，形成了具有我国特色的精神文明。我国的社会主义精神文明建设，实质上就是用社会主义思想和我国的优秀传统教育我国人

民，培养出“有理想，有文化，有道德，有纪律”的社会主义新人来。集体主义、爱国主义、社会主义和共产主义、艰苦奋斗、自力更生等观念，集中体现了中华民族的优秀传统和社会主义质的规定性，所以应首先抓好这些方面的教育。

我们党在新民主主义革命和社会主义建设中形成的优良传统，是中华民族优秀传统文化的精华和核心。它包括理论联系实际、实事求是的作风，批评与自我批评的作风，密切联系群众的作风，艰苦奋斗的作风，民主集中制的作风等等。离开了这些优良传统，我们党就失去了吸引力、凝聚力和战斗力。因此，作为共产党员应当始终保持党的优良传统，加强自己的修养。也可以说，只有我们全体党员发扬了党的优良传统，也才能在全民族中继承和弘扬中华民族的优秀传统，整个中华民族才会有强大的坚不可摧的精神支柱。

国情教育的内容主要是以上所列，但不完全是这些。我们应当在国情教育中，紧紧把握住主要方面，同时挖掘更多的内容，使我们的国情教育日益丰富和完善。可以相信，只要全党全国人民尊重国情，认真地研究国情，我们的社会主义现代化建设就一定会少走一些弯路，少一点失误，就会前进得更稳和更快。如果本书在这方面能给读者一点启示或帮助，我们就心满意足了。

目 录

自然历史部分

第一篇 我们生存的自然环境	3
第一章 我国的行政区划	4
第二章 我国的地形及其基本特征	7
第一节 中国地貌的基本类型及其分布	7
第二节 我国地形分布的基本特点和规律	12
第三章 我国的气候	15
第一节 我国气候的特征及其成因	15
第二节 季风与寒潮、梅雨及台风	18
第三节 气温的分布与温度带的划分	23
第四节 降水的分布与干湿地区的划分	28
第四章 我国的河流、湖泊和海洋	32
第一节 我国河流的基本状况	33
第二节 我国主要的湖泊及沼泽	41
第三节 我国的近海主要海区及其资源	43
第五章 我国的植被与土壤	45
第一节 我国植被分布的规律和基本类型	45
第二节 我国土壤的基本类型和分布规律	52
第三节 我国野生动物界概况	56
第六章 保护环境，维护生态平衡是每个公 民的义务	57
第一节 目前我国生态环境面临的主要问题	58
第二节 治理环境污染，整顿生态秩序	63
第二篇 五千年中国人民的奋斗史	66

第一章	我国社会发展的基本线索	66
第二章	中国历史上光辉灿烂的文明成就	90
第一节	精神文明成就	90
第二节	物质文明成就	100
第三章	近代中国人民反抗外国侵略的斗争	105
第一节	外国资本主义开始打开中国大门 和中国人民的反侵略斗争	105
第二节	帝国主义列强企图瓜分中国，中 国社会半殖民地化的日益加深	110
第三节	辛亥革命及其失败，中国革命进 入新民主主义革命前夜	116
第四章	新民主主义革命斗争史	119
第一节	中国共产党的创立与第一次国内革命战争	119
第二节	第二次国内革命战争	127
第三节	抗日战争	136
第四节	第三次国内革命战争	141
第五章	我国社会主义革命和社会主义建设 的历程	148
第一节	社会主义改造的基本完成	148
第二节	开始全面建设社会主义	152
第三节	“文化大革命”十年	157
第四节	历史的伟大转折	165

政治部分

第三篇	我国的基本政治结构	171
第一章	中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	171
第一节	中国共产党的领导地位是中国人民的正确选择	171
第二节	党实现领导的基本途径	176
第三节	马克思列宁主义、毛泽东思想是党的指导思想	182
第四节	民主集中制是党的根本组织原则	186

第五节 继承和发扬党的优良传统作风	191
第六节 领导和团结全国人民, 为完成党 在现阶段的总任务而奋斗	196
第二章 我国是人民民主专政的社会主义国家	200
第一节 人民民主专政是具有中国特色的 无产阶级专政	200
第二节 人民民主专政必须以工人阶级为 领导, 以工农联盟为基础	204
第三节 人民代表大会制度是保证人民当 家作主的根本制度	210
第四节 巩固和壮大爱国统一战线, 坚持 和完善人民政治协商制度	213
第五节 中国只能实行共产党领导的多党 合作制	221
第六节 群众团体是党和政府联系人民群 众的纽带和桥梁	225
第三章 用“一国两制”统一祖国	231
第一节 “一国两制”思想的提出	231
第二节 香港问题的解决	234
第三节 澳门问题的解决	240
第四节 按“一国两制”方式使台湾回归 祖国	243
第四篇 建设一个法治国家	247
第一章 健全法制是国家长治久安的基本保障	247
第一节 法制是实现国家职能的重要工具	247
第二节 法律和制度问题是国家长治久安 的根本问题	252
第三节 社会主义法制对国家长治久安的 保障作用	255
第二章 我国是一个缺少法制传统的国家	259
第一节 近代意义上的法制的含义	259

第二节	我国古代社会政治法律制度的主要特征	261
第三节	近代以来的旧中国法制的本质及特征	268
第三章	我国法制建设的历程和当前的任务	269
第一节	我国社会主义法制的发展历程	269
第二节	我国法制建设的经验教训	277
第三节	当前我国法制建设的任务	279
第四章	我国的根本大法——宪法	283
第一节	我国宪法的历史发展	283
第二节	我国的政治制度	286
第三节	我国的经济制度	289
第四节	我国公民的基本权利和义务	291
第五节	我国的国家机构	294
第五章	我国的立法制度	296
第一节	我国的立法体制	296
第二节	我国立法机关的组织机构和职权	298
第三节	我国立法的基本原则	301
第四节	我国的立法程序	304
第六章	我国的司法制度	309
第一节	我国的司法机关	309
第二节	我国司法的基本原则	313
第三节	我国的刑事和民事诉讼程序	316
第四节	我国的律师制度和公证制度	319
第七章	我国人民公安机关和公安法规	321
第一节	人民公安机关的机构及其职权	321
第二节	我国公安法规简介	323
第八章	党的十一届三中全会以来我国颁布 的重要法律和法规	325
第五篇	我国的民族及宗教	338
第一章	民族团结与民族繁荣	338
第一节	巩固和发展社会主义的民族关系	338
第二节	实行民族区域自治政策	347

第三节	新时期民族工作总的指导思想和根本任务	354
第二章	我国的宗教	357
第一节	我国宗教的历史概况	358
第二节	我国解放前夕宗教的状况	365
第三节	建国后我国宗教状况的根本变化	368
第四节	社会主义时期宗教存在的原因	374
第五节	正确理解和贯彻宗教信仰自由政策	380
第六篇	建设高度的社会主义精神文明	384
第一章	我国社会主义精神文明的孕育与发展	384
第一节	我国新民主主义革命时期精神文明的建设	384
第二节	社会主义革命时期社会主义精神文明建设	389
第二章	社会主义是高度物质文明与高度精神文明的统一	397
第一节	社会主义必须具有高度的物质文明和高度的精神文明	397
第二节	高度的物质文明与高度的精神文明二者之间不可分割	402
第三节	社会主义精神文明建设的内容及根本任务	405
第三章	坚持共产主义理想	407
第一节	共产主义理想是人类最高最完美的理想	407
第二节	共产主义理想是我们事业取得胜利的保证	409
第三节	共产主义理想是精神文明建设的核心	410
第四节	共同理想与共产主义理想	411
第五节	共产主义理想的教育	412
第四章	建设社会主义道德	414
第一节	道德在社会主义精神文明建设中	

的地位和作用	414
第二节 社会主义道德建设的主要内容	417
第三节 社会主义道德建设的规律和方法	421
第五章 培养爱国主义精神	424
第一节 培养爱国主义精神是建设社会主义精神文明的一项重要任务	424
第二节 爱国主义的基本内容	427
第三节 爱国主义教育的途径	430
第六章 培养集体主义精神	432
第一节 集体主义是社会主义社会的必然要求	432
第二节 集体主义原则的主要内容及集体主义精神的培养	435
第七章 加强和改进新时期思想政治工作	437
第一节 新时期思想政治工作的任务	438
第二节 新时期思想政治工作的特点	446
第七篇 我国的武装力量	453
第一章 我国武装力量的构成	453
第一节 中国人民解放军的性质和任务	453
第二节 中国共产党对人民军队的绝对领导	455
第三节 全心全意为人民服务的宗旨	456
第四节 人民解放军的基本组织体制	460
第五节 中国人民武装警察部队和民兵	463
第二章 中国人民解放军的光荣历史	464
第三章 中国人民解放军的光荣传统	470
第一节 强有力的思想政治工作	470
第二节 三大纪律八项注意	475
第三节 三大民主	480
第四节 高度的自我牺牲奉献精神	482
第五节 拥军优属, 拥政爱民	484
第四章 中国人民解放军的革命化、现代化、正规化建设	489

第一节	加强国防建设, 增强国防意识	489
第二节	军队的建设与改革	492
第三节	军队参加、支援社会主义建设	498
第四节	军队参加抢险救灾	503
第五节	军民共建精神文明活动	505
第六节	培养军地两用人才	510
第八篇	我国的对外关系和对外政策	515
第一章	建国 40 年来我国外交的回顾	515
第一节	从新中国建立到 50 年代中期	515
第二节	从 50 年代后期到 60 年代末	522
第三节	从 70 年代初到 70 年代末	529
第四节	从 80 年代初到 1989 年	536
第二章	我国独立自主的和平外交政策	547
第一节	独立自主是我国对外政策的根本 原则	547
第二节	反对霸权主义, 维护世界和平, 促进共同发展, 是我国对外政策 的根本目标	551
第三节	和平共处五项原则是我国对外关 系的基本准则	555
第四节	努力加强同第三世界的团结合作 是我国对外政策的基本立足点	559
第三章	中国共产党处理党与党之间关系的原则	562
第一节	四项原则是正确处理党与党之间 关系的重要原则	562
第二节	党的十一届三中全会以来对党与党之间 关系的调整和发展	567

经济部分

第九篇	我国的经济制度	573
------------	----------------------	------------