

CHENG SHU LUN

世林出版社

成熟论

邓舟鸿 黄振林 著



CHENG SHU LUN

CHENG SHU LUN





国防大学 2 073 0634 2

7121

成熟论

邓舟鸿 黄振林 著

学林出版社

(沪)新登字 113 号

责任编辑: 徐智明

封面设计: 王晓阳

成熟论

邓舟鸿 黄振林 著

学林出版社出版

上海文庙路120号

新华书店上海发行所发行

丹阳新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 12.75 插页 2 字数 271,000

1992年12月第1版 1992年12月第1次印刷 印数 1—2,000册

ISBN 7-80510-766-1/G·179

定价: 7.45 元

序 言

我们，一个在青年报从事编辑工作，一个在大学从事教育工作，以不同的方式与青年朋友打交道，与他们交流感情，沟通思想，互诉困惑，寻求共识。我们常常思考同样一个问题：刚刚扬起人生之帆，驶向社会大海的青年，怎样才能走向成熟的彼岸？怎样才算是一个成熟的人？

成熟，这确实是一个十分有价值但又灼手的课题。我们每一个人，从自然人变成社会人，都要经过许多次思想感情的挫折、裂变、升华。这个过程，实际上是一个探索人生真谛，走向成熟的过程。许多人经过社会的教育和自身的实践，变成一个对社会有用的、健康发展的成熟的人，而有的人却由于世俗恶习的影响和自身思想迷失，屈就为毫无社会价值的人，就像一棵被歪曲的、变形的歪脖子树。青年是走向成熟的关键时期，他们的思想、感情、人格的可塑性极大，我们觉得有责任研究和探索“成熟”这一与青年成长有重大联系的课题。据说，在国外，有的科学家正尝试着用“成熟度”这个概念来衡量人的社会化程度和思想认识能力。我国青年生活

的现实环境是“中国特色”的，我们不能照搬外国模式，正因为如此，我们更感觉到有必要加紧研究，建构适应我国青年成长的“成熟学”理论。每念及此，心中便升腾起一种特殊的紧迫感，催逼我们去思考。

我们在长期的思索中，深深感到人的成熟问题是个十分复杂而深刻的问题。尽管每个人都是用相同的材料制成的，但每个人的成长与成熟，却是千差万别的。每个人都有自己成熟的独特密码。但是，这并不是说，人的成熟是盲目的，无规律可循的。相反，人的成熟有其深刻的内在规律。就像世界上没有一片相同的绿叶，但凡属绿叶，都有其共同的基本构成和成长规律一样。寻求这种规律，正是我们这本小书的立足点。我们也希望广大读者和我们一起来寻找它。

在构思与写作这部书稿过程中，我们的基本思路是：成熟是一个不断发展的运动和开放系统，而且，我们每个人都是一个成熟系统，只要找到刺激自己发展的正确方式，包括社会生活的催化和自身思想的变化，我们每一个人都毫无例外地能够成熟。

作为国内第一部比较系统地论述人类成熟理论的书稿，我们力求在体系上能有自己的特色。因为没有深刻的理论，也就没有对实践的指导意义。我们力求在有关成熟的理论区域作出自己富有建设性的理解，为读者提供一个有可循价值的依据和导向。但同时，我们也决不想把问题学究化和教条化。我们尽量使这部书稿贴近火热的生活，贴近青年的心灵，我们希望能找到与青年共鸣的“共振区”。所以，我们这部书稿在体例上力求生动、新颖，有强烈的生活实感。

在思考过程中，我们曾把自己的构想与许多朋友交谈过，

他们都无一例外地对成熟论这个选题表示了极大的兴趣和诚挚的支持。这部书稿既浸透了我们对生活认识与思考的辛勤汗水，也包含了许多前人的思想精华。

最后，我们要说明的是，读者朋友，特别是青年朋友在读这部书时，一定会发现，我们整本书谈成熟，但却没有对成熟下一个确切的定义。这并不是我们的疏忽。我们反复商量和斟酌过这个问题，认为定义是简单抽象的，生活中的很多复杂问题，有时无法用简单的语言去涵盖。与其这样，不如把问题留给读者去思考，这跟我们写作的宗旨也是一致的。我们相信：每个人都会找到自己对成熟的独特理解。青年朋友，我们这本小书，正是为你的成熟而写的！

邓舟鸿 黄振林

1990年7月于南昌

目 录

序 言

第一章 寻找生命最初的成熟密码	1
成熟与生命的最初痕迹.....	3
早年生命成熟密码的发育.....	7
引导儿童走向成熟的四个层面.....	14
青春觉醒与心理成熟的关系.....	24
性感差异与感情成熟的关系.....	29
自我岛屿的初步形成及不稳定性.....	35
成熟的第一步——清醒准确认识自我.....	41
第二章 成熟是人的社会化和自强不息的果实	48
从自然人到社会人.....	50
成熟的“奠基之石”.....	55
成熟的关键阶段.....	57
成熟的定型、巩固阶段.....	59
成熟的继续和反思.....	65
四种老年良好社会心理类型.....	67

成熟离不开个人的自强不息·····	74
摒弃极端个人主义价值观·····	78
“自我设计”——自强不息的动力系统·····	83
“自我实现”的真谛和八条途径·····	89
第三章 成熟是人生哲学层次上的觉醒 ·····	96
成熟：承受超常的人生痛苦·····	97
成熟的人决不咀嚼个人的痛苦·····	100
成熟是人生哲学层次上的觉醒·····	102
面对苦难的三种基本素质·····	108
社会革命与成熟人的精神蜕变·····	114
何谓“看透”人生·····	120
特定时代青年的思想旅程和精神结构·····	124
提高思想成熟度的三种方法·····	129
第四章 成熟和人生的关键几步 ·····	140
早年的深刻记忆与人生的重要体验·····	142
建立独特的自我发展系统·····	146
积极寻找机遇 防止自我埋没·····	148
随时迎接人生考验·····	153
选择：最精彩的人生艺术·····	157
寻求催化自我成功的刺激物·····	170
建构独特的哲学头脑和理性判断机制·····	175
第五章 圆滑世故不是成熟 ·····	179
圆滑世故和成熟的十点异同·····	180
圆滑世故的类型·····	202
圆滑世故：对“自尊”的压抑、扭曲和淡化·····	204
成熟的自尊心法则·····	218

第六章 催化成熟的基本模式	234
他人影响与启迪模式.....	238
“一本书”模式.....	252
挫折与坎坷模式.....	262
时代变革与社会实践模式.....	271
第七章 成熟是无止境的开放系统	284
人的思想不能长期“保鲜”.....	285
突破保守封闭的传统成熟观念.....	288
永远向生活开放自我.....	294
成熟婚姻的三个标准.....	299
由“传统人”向“现代人”转换.....	306
人生只有高峰，没有顶峰.....	314
超越生理年龄.....	318
第八章 衡量成熟的标尺形成及其检测方法	327
责任感标尺及其检测方法.....	328
理想标尺及其检测方法.....	339
性格独立与自主性标尺及其检测方法.....	350
意志标尺及其检测方法.....	359
适应环境能力标尺及其检测方法.....	369
交往能力标尺及其检测方法.....	382
后 记	397

第一章 寻找生命最初的成熟密码

金色的秋天来了。秋天是成熟的季节，也是收获的季节。你看那果树上饱满的果实，有的深红、有的金黄、有的淡绿，沉甸甸、光灿灿地压弯了树枝。经过一年辛勤劳作的人们会心地微笑了：期待中的收获终于变成了甜美的现实，果实成熟了。

秋天是大自然四季中最令人充实的季节，它虽然不像春天那样妩媚浪漫，也不像夏天那样灿烂、火热，更不比冬天那样纯净、洁白，但它却丰富、成熟、饱满，既使你享受披星戴月、寒暑耕耘的报酬，也使你回味精心劳作、血汗浇灌的艰辛。它是一个富有诗意的季节，也是一个令人遐想的季节。收成了，或是欣慰，或是遗憾，总给人那么丰富的启迪。一份耕耘，一份收获。播种了，人们总期待着两个字：“成熟”。

“成熟”，这个汉语中最普通、最常见的一个词汇，小学生都能认识它、解释它。人们在日常语言中常常使用它，随便到就像顺手拿起家中一只最熟悉的茶杯，那么漫不经心，那么不惹人注意。但是，当我们把这个词汇放在一个最恰当

的语言环境中，细细地玩味、琢磨时，就会感觉到这个最一般的词汇，却包含着那样深刻丰富的内容，它是那么带有感情色彩、那么富有哲理意趣。特别是当我们把这个词汇和人生联系在一起时，刹那间，这个词汇的内涵就骤然上升到一个崭新的高层次。亲爱的青年朋友，当在某一个特殊的环境中，你自问，或者别人问你：“你成熟了吗？”你心中升腾的是怎样一种感情的波澜，你脑海展开的又是怎样一卷思维的图画呢？

有的人，可能活到五六十岁，但仍像儿童一样幼稚、缺乏智慧和力量，一生碌碌无为，像一株结不出成熟之果的树；有的人，虽然很年轻，但知识渊博、见解独特、极富主见、极富才情，因为他们的心灵成熟了，生命之树结出硕果累累。心灵成熟的人不会衰老，尽管他或她已白发斑斑，但仍然才华不减、睿智不减，老树新花，因为他们善于完善自我、突破自我、不断创造新的自我。据说，有的国家的科学家正在试用“成熟度”来衡量一个人的年纪。人的年龄和成熟并不是成正比关系。“你成熟了吗？”这是一个既丰富又单纯、既抽象又具体的问题。简单几句话，确实无法回答它。但它是个非常有诱惑力的问题，人们想急于了解自己是否成熟，或者说怎样获得成熟，这是因为每个人都十分关心人生成长的奥秘。其实，我们没有必要像一些学生气很浓的教科书一样，拉长严肃的面孔，故意把问题阐述得高深莫测，使青年心理上产生一种神圣感和庄严感。“成熟”，固然是个哲学意味很浓的命题，但我们完全可以抛弃那种西方经院式的繁琐考究，把高层次的哲学问题放在最平凡的人生实践中“进行考究”，我们借用东方哲人泰戈尔的一句诗：“你离我有多远呢，果实

呀？”“我是藏在你的心里呢，花呀！”告诉青年朋友们：“成熟的奥秘，就在每个人的心里。”

我梦见了一颗星，一个光明的岛屿，岛屿，我将在那里出生，而在它的快速的闲暇的深处，我的生命将成熟它的事业，就像在秋天的阳光下的稻田。

泰戈尔

童年时代的一些最初印象，会在人一生中留下痕迹。

克鲁普斯卡娅

成熟与生命最初的痕迹

说起来真是非常有趣。其实，一个人还未形成胚胎之前，准确地说，父亲的精子和母亲的卵子还未结合之前，我们假设的这个人就已经和“成熟”结下了不解之缘。因为受孕的根本前提就是：成熟的精子和成熟的卵子。确实，按英国生物学家科尔里奇的话说，人在他出生以前九个月里的历史，比他出生以后七十年内的所有历史，可能要有趣得多，同时也重要得多。从医学角度看，受孕有着极大的偶然性。但是，生命形成的整个过程，却又是那样复杂、合理、程序清晰、

极富规律。父亲的那难以计数的“小蝌蚪”，在极为艰辛曲折的道路上，斩关夺隘，最后只有一个成熟而又幸运的精子进入卵子。而母亲一生中几十万个卵泡中，也是绝大多数都发育不到成熟便逐渐退化，成熟的卵泡只有四五百个能排出卵子，而光荣受孕的又是少得可怜。确实，生命的形成确是一个非常惊人的、而又深刻的创造，同时也是一个伟大的奇迹。而且妊娠的过程，又是一个完整的发育过程。当胎儿经过十个月的生长，不可抗拒地来到人间的时候，假如婴儿能够表达，能够说话，那么他，或她，可以毫不惭愧地说：“我成熟了。”就像树上一个饱满满的、熟透透的苹果。

可以肯定地说，成熟是一个过程，一个阶段，任何一种成熟，都孕育着一种新的起步。否则，我们真很难接受“婴儿成熟了”这样一个结论。婴儿离开母体，实际上是完成了一个阶段的成熟。

当那一刹那，他，或她从母体温暖的子宫来到陌生的世界时，作为“婴儿的成熟”就成为不可回转的历史了。我们立即感觉到，这个新生儿是那样的微不足道那样的毫不起眼，从任何一个角度展望他或她漫长的人生道路，几乎只是刚刚脱离了“零”。甚至用“稚嫩”、“无知”来形容他，都大大地迁就和过誉了，因为他只是仅仅获取了生存的权利，只能作为一个数学意义上的概念存在。但我们决不能够轻视他，就像不能轻视厚厚的积雪中顽强顶出的一株弱不经风的小芽。它是那样的可怜，在呼啸的寒流中，它瑟缩发抖，但只要它拥有脚下的土地，它就将拥有一片崭新的世界。它要发展，它要成熟，它的力量，就是不可阻挡的生长的力量。当婴儿第一次睁开眼睛，毫无目的地注视着神秘的世界时，他就有

可能要成为解释这个神秘世界的主人了。他的最不完整的语言中，就可能要吐出最完美的诗句了。我们赞成美国当代著名作家、教育家桃乐西·卡耐基的话：“成熟就是不断地生长。”

我们首先要特别指出的是，作为社会的人的成熟，与母体中的胎儿的纯粹的生物意义上的成熟，是有本质上的差异的，甚至有的科学家要求年轻的妈妈，当胎儿开始在母腹中躁动的时候，就听一种特殊的音乐，进行胎教，作为智力启蒙的第一步。可见胎儿的成熟，也不光是生物学意义上的成熟了。人的成熟，是和客观社会环境有着十分密切的关系的，就像鱼儿离不开水一样，离开了社会环境，是谈不上成熟的。这方面的例子是非常多的。假如把一个幼儿长期放在羊群中长大，且不说他的智力水平比同龄人要低得多，甚至他的语言发育都不可能完成。他可能长大，但他的生长过程，只能是逐渐地丧失人的社会属性，逐渐地获得羊的动物属性的过程，他最终只能成熟为一个“羊孩”。马戏团的瘦猴，可以训得表演各种活灵活现的“敬礼”“鞠躬”“再见”等动作，水族馆的海豚可以在训练员一声令下，同时跃出水面，排成整齐的队形，向游人致意，这通人性的动物真是太可爱了，可是它们永远也成熟不了人的最基本的感情和思维。再聪明的猴子也比不上一个最痴笨的人的智力。

儿童的许多天真的想法和幼稚的言行真叫人笑得合不拢嘴。读过女作家冰心小说的人就知道：一个小弟弟听阿姨说了，我们烧饭用的燃料——煤，是古时候的繁茂的树木埋在地底下变成的。于是，他找来几根还带着绿芽，吐着清香的嫩枝，埋在海边的沙滩里，每天都扒开金黄的沙子，看看绿

枝是否变成了煤？有个小妹妹，她的姐姐到美国留学去了，而听父亲说，我们是在地球的东半球，美国是在地球的西半球，于是，她要拿一根长长的竹竿，把地球戳一个深深的窟窿，看看日夜想念的姐姐是否身体健康？

由于既不受着知识、智力的限制，又不受实际生活的限制，孩子们的世界非常自由，年纪愈小，他的世界就越宽大、愈丰富。画家丰子恺生动而深情地描绘他的孩子们：见到天上的月亮，会认真地要求父母给他摘下来；见到已死的小鸟，会认真地喊它活转来；戴了铜盆帽，会立刻认真地变成新官人；穿了爸爸的衣服，会立刻变成爸爸。儿童只有第一天性——服从自然，服从欲望。儿童时代是随心所欲的时代，他受自己的情感冲动支配。心理学家说，儿童做游戏，就是把真实的东西转变成他所想要的东西，从而使他的自我得到满足。玩洋娃娃的儿童是按照他所喜欢的那个样子来重演他自己的生活的。他重新生活在他所喜欢的生活中，他解决了他所有的冲突，尤其是他借一些虚构的故事来补偿和改善现实世界。正是在这些极不规范，极为幼稚可笑的玩乐世界中，孕育着他的成熟。

儿童的思想有时像原始人那样的简单和粗糙，他的理智水平不发达，心理上没有受概念的约束，因而不能认真地思考一个问题，除了对神秘的世界永远怀着变幻不定的好奇心外，他们还不会在某一件事物上投注长久的注意力。这就使儿童能够驰骋活泼的意象，这种意象是不招自来的，是完全由易变的情绪和突发性遐想唤起的，也正由于他的注意力分散、易变、跳跃，就使他对生疏事物永远保持着新鲜感，在未知事物的底蕴的时候，一方面他永远保持着顽固的好奇心，

另一方面又尽力调动自己极有限的感知去类比、去揣测、去想象，这样，就常常赋予该事物与他事物的性质，将不同类、不同属的东西搅混在一起，任意组合、添加、捏造。如儿童绘画中就常常把想象中世界进行无情的破坏，随意重新分布或组合——把鱼画到天上，把树栽到屋顶，替牛或狗添上双翼，把人也画上尾巴等等。但是，随着时间的推移，儿童渐渐长大了，他的知识不断丰富了，当他意识到人画上尾巴就变成了小兔、小狗或小猫时，当他渐渐羞愧于再去河滩边把绿枝变成煤时，他就脱了一分幼稚，增了一分成熟。

初离母体的婴儿是不具有人的意识的，只是后来在生活条件和教育的影响下，随着身体的发展，才逐步形成不同的心理过程和个性特征。但是，每一个婴儿在遗传特征上，是不同于前所生存的任何人类个体，他除承袭父母亲的血缘关系外，还带有前所未有的新鲜的遗传组合，这种贮藏在稚嫩的生命体内的特殊的遗传密码，决定了这个新鲜的个体生命有条件在今后的人生旅程上，成熟为一个决不重复任何一个人的独特的生命体系。因此，每个人都贮存着一种特有的“成熟密码”，那么，这种特殊的“成熟密码”，又是怎样在社会生活条件的刺激和自我生长过程中萌芽、发育、成长的呢？

早年生命成熟密码的发育

人生的最初期没有连续的记忆，顶多只是一些意识的岛屿，就像茫茫的大海中黑夜的孤独的航灯。当儿童的主观意识不能做出任何决定时，就说明他完全依赖自己的父母，仿

佛在尚未完全诞生，仍被封闭在父母的精神环境中。但是，几乎每个婴儿，除承袭父母的遗传基因外，都具有心理发展的潜力和需要，也就是说，在人的初期那复杂的、混沌的、巨大的脑容量中，贮藏着深不可测的发展潜能，就像一粒种子，一株火苗，在适当的条件下，能膨胀成一棵繁树，能燎原成一团烈火。当然，这些伟大的潜力，却又是很难加以测量的，就像很难测出一个人将来可能有多高，或一个人在什么条件下会变得多聪明。但是，每一个内心都存在向着成熟的方面发展的需要和可能性，因为随着生命的长大，见识的增多，人格的健全，心理发育的内容就越来越完备，而发展，就是越来越高的心理要求不断得到满足的过程。从人的天性中可以看出，人类总是不断地寻求一个更加充实的自我，追求更加完美的自我实现，从自然科学意义上说，这与一粒橡树种子迫切希望长成橡树是相同的。

过去有些心理学家关于人的心灵成熟的一些观点都带有浓厚的心理宿命论的色彩。有的片面强调人是文化的产物，是他所处的那个环境的牺牲品，环境往往决定着他的行为，他们往往机械地、简单地把“S—R”（刺激—反映）过程作为对人的行为的主要解释，甚至把心理活动降低到化学和物理的层次上去。而有的却认为，潜意识的冲动和本能是强有力的，无法控制和校正的，我们并没有生活，而是无未知的和无法控制的力使我们生活着。其实，这都是偏狭的。确实，驱动人类活动的是若干始终不变的、遗传的和本能的基本需要，但这些需要，不仅是生理的，同时也是心理的。当人的生理需要得到满足时，其他更高一层的需要也就出现了。越来越多的事实证明，一个孩子如果是健康的话，就会有一种