

马 克 思 主 义 研 究 从 书

林基洲 主编

当代中国的马克思主义： 邓小平理论

李君如 著

河南人民出版社

马克思 主义 研究 丛书
林基洲 主编

当代中国的马克思主义： 邓小平理论

李君主编



河 南 人 民 出 版 社

(豫)新登字01号

当代中国的马克思主义：邓小平理论

李君如 著 责任编辑 张存威

河南人民出版社出版发行 (郑州市农业路73号)

河南省孟津县印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 9.875 字数 241000

1994年11月第1版 1994年12月第1次印刷

ISBN7-215-03422-4/A·33 定价 9.80元

“马克思主义研究丛书”

总序言

“马克思主义研究丛书”是以编辑出版当今国内外马克思主义研究的新论著、新观点、新课题、新方法和新资料为宗旨的学术性丛书。

马克思主义是社会主义事业和无产阶级政党的理论基础。自从社会主义由理想变为现实，社会主义国家的曲折经历表明：坚持马克思主义的理论指导，善于把马克思主义基本原理运用于本国具体实际，社会主义事业就会蓬勃发展；背离马克思主义的科学理论和科学方法，在重大的理论问题上犯错误，就会导致社会思想的混乱，进而导致政治危机、经济危机和社会危机，使社会主义事业遭受严重的挫折和损害，甚至社会主义制度瓦解。

社会主义事业需要一支具备较高马克思主义理论素养的干部队伍，也需要一支具备较深厚的马克思主义理论功底的理论队伍。邓小平同志 1985 年 9 月在党的全国代表会议上指出，那种认为在建设时期学习马克思主义理论没有实际意义的看法是一种误解。他要求新老干部特别是新干部针对新的实际掌握马克思主义基本理论，提高运用它的基本原则和基本方法来积极探索解决新的政治、经济、社会、文化基本问题的本领，从而加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。他认为，只有这样，才能坚持社会主义道路，把社会主义事业和马克思主义理论推向前进。

进，同时也才能防止一些同志特别是中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。他早在 1979 年还说过：“我们党是一个马克思主义的大党。我们自己不重视马克思主义的研究，不按照实践的发展来推动马克思主义的前进，我们的工作还能够做得好吗？”这些讲话当时没有得到认真贯彻，马克思主义理论的学习和研究没有受到应有的重视，资产阶级自由化思潮几度泛滥，直至我国发生了 1989 年的政治风波和国际上出现了东欧苏联社会主义国家的演变以后，这种极不正常的状况才有所改变。

我们在着手编选这套丛书的时候，没有奢望它能在推动我国马克思主义研究方面发挥多么大的作用，只是考虑到我国马克思主义理论阵地需要加强和扩大，马克思主义“过时”、“无用”的谰言需要批驳，教条主义的影响需要进一步肃清，马克思主义被篡改、曲解或割裂的内容需要正本清源，马克思主义研究的领域和探讨的课题需要拓宽，马克思主义理论的研究需要深化，因此想从以下三个角度向有志于研究马克思主义理论的人们提供一些值得一读的新书。

一、完整地准确地理解马克思主义的科学体系，深刻认识和掌握马克思主义的基本原理和基本方法。

马克思主义是一门博大精深的科学的理论。要坚持和发展马克思主义，首先必须采取科学的态度，在学习、研究原著上下功夫。恩格斯一再指出，马克思的理论提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。它要求人们把它当作科学看待，要求人们研究它。可是，过去苏联出版的许多马克思列宁主义基本理论的教科书和理论著作，过去我国为“左”倾错误特别是为“文化大革命”的主要论点提供“理论根据”而编选的各种语录本和撰写的文章，往往把马克思列宁主义创始人只是在一定条件下和一定的范围内才是正确的论断解释成为绝对的真理，把他们的话同上下文、同他们的思想发展变化割裂开来变成

教条，甚至把他们的著作中原来没有的东西塞进去。这就必然造成对马克思主义的一些原理和论点的误解或曲解。党的十一届三中全会重新确立了马克思主义的思想路线，恢复了马克思列宁主义、毛泽东思想的本来面目，澄清了过去的若干重大的理论失误，使我们从过去一个时期盛行的教条主义的精神枷锁中解脱出来，有可能清理至今还禁锢着人们头脑的那些对马克思主义思想的误解。

现在，《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》中文第二版、《毛泽东选集》第二版已经出版。这为我们重新学习和深入研究马克思主义理论，准确阐释马克思列宁主义创始人的思想观点，发掘马克思主义理论宝库中过去被忽略了的重要理论思想和方法论原则，提供了有利的条件。我们惟有认真研读马克思主义原著，正确理解其中的观点和方法，才能领悟马克思主义的精神实质，坚持和运用马克思主义的基本原理。

二、坚持理论联系实际，对于历史和现实中发生实际问题给以科学的解释和理论的说明。

马克思主义是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器。它之所以具有持久的生命力，不是因为它的创始人可以超越历史条件的局限，而是因为它是随着历史和科学的前进而不断发展的理论。恩格斯明确说过，我们的理论是发展的理论。列宁也说过，我们决不把马克思的理论看作一成不变的和神圣不可侵犯的理论。马克思主义者如果不落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进。

理论与实际相结合是马克思主义的根本观点和根本方法。理论是否符合实际是检验理论是否正确的唯一标准，理论应当回答实践提出的问题。正如江泽民同志所说的，马克思主义是发展的科学，它不承认世界上有任何终极状态和终极真理，认为自然界、社会和人的思想始终处在不断的运动、变化和发展之中。这

就要求我们必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设和改革开放的实际紧密结合起来，同时代和世界形势的新发展结合起来，在坚持马克思主义中丰富和发展马克思主义。

进行创造性的科学的研究，恢复马克思主义的生机，是理论界最重要也是最艰难的任务。马克思主义理论工作者的任务不只是简单地重复马克思主义创始人在理论领域中已经解决了的问题和从中得出的结论，而是运用他们创立的科学理论和科学方法去总结丰富的社会主义实践经验，探索建设有中国特色的社会主义遇到的新问题，分析当代世界资本主义的新变化，研究社会科学和自然科学在理论和方法论研究方面的新成就，在已经取得的理论成果的基础上作出新的理论概括，提出新的结论。只有这样，才能迎接对马克思主义的各种挑战，发挥马克思主义的时代威力。否则，它就会僵化枯萎，毫无用处。

三、研究和吸取国外马克思主义研究和各门科学发展的有价值的成果，分析和批判各种反马克思主义思潮。

马克思主义是面向世界的开放的国际性理论。它不是离开世界文明发展大道而产生的封闭的学说，而是在人类的一切知识和科学的高度发展的基础上建立和不断丰富起来的学说。借鉴和吸取外国马克思主义研究者提出的新思想、国内外的各种理论和思潮提出的新见解以及当代科学技术发展提出的新学说，是丰富和发展马克思主义的一个重要方面。

我们需要分析研究国外各种马克思主义学派的理论观点、代表性的论著、探讨的课题、研究的现状和发展的趋势，西方学者对现代资本主义社会和社会主义社会的评论以及他们对全球性问题的议论，当代西方有影响的学术理论思潮和流派。只有在马克思主义指导下进行认真的科学的研究，才能真正做到辨析精华和糟粕，借鉴有益于推进马克思主义研究的新理论、新视角、新课题和新方法，从而开阔我们的理论思路，拓展我们的研究领域，改

进我们的研究方法，提高我们的研究水平。马克思主义是不断战胜敌对思潮的攻击而向前发展的。为了坚持和发展马克思主义，我们还必须研究和批判各种反马克思主义思潮和资产阶级思想理论观点。只有在马克思主义指导下对各种敌对思潮进行透彻的剖析，才能真正使这种批判令人折服。

具体地说，本丛书拟收入当代马克思主义研究者精辟阐述马克思主义创始人和其他有影响的马克思主义者的理论观点的著作，在社会科学各个领域提出能够推进马克思主义研究的独到见解和新资料的著作，对现代资本主义、现代社会主义、现代国际工人运动提出的重大问题以及全球性的课题进行探讨的著作，评介国外马克思主义研究的新论著和批判各种反马克思主义思潮的著作。

本丛书贯彻百家争鸣的精神，收中外马克思主义研究者不同理论观点的著作，不要求书中的观点绝对正确，绝对正确是不可能做到的，只要求能提出启人思考的见解。不同理论观点的争论，对错误观点作出有说服力的批判，有助于马克思主义理论研究的深入。

由于编者对国内外马克思主义研究状况所知有限，本丛书已编选出版的著作不都能达到前述要求。好在这套丛书准备长期出下去，编者殷切期望理论界人士提供自己的研究成果，推荐国外有分量的马克思主义研究论著。

最后，我要说明一下，“马克思主义研究丛书”是河南人民出版社在1986年提议编选的。在当时马克思主义受到普遍冷淡和某些人攻击的情况下，河南人民出版社不顾马克思主义著作销售难，毅然提出了出版这种较高层次的学术性丛书的想法，实在是难能可贵。时过好几年，马克思主义著作出版难、销售难的情况没有根本改观，而河南人民出版社仍不改初衷，坚持出版这套丛书。他们的信念和胆识使我和知道此事的一些马克思主义理论工

作者深受感动和鼓舞。在丛书开始出版之际，谨向代表出版社一直支持并参加丛书编选工作的河南人民出版社的领导同志和政治理论处的诸位同志表示谢意。

林 基 洲

1992年1月

绪论：指导性的理论， 时代性的精神

江泽民同志在党的十四大报告中，在“建设有中国特色社会主义的理论”一词之前，标明“邓小平同志”或“邓小平同志的”，并强调要在这一理论“指导”下总结经验、部署工作、推进实践。这一些提法，标志着以邓小平命名的建设有中国特色社会主义的理论正式确立为党的指导性理论，全党与全国人民的思想与行动都要统一到邓小平建设有中国特色社会主义的理论上来。

十四大报告强调，邓小平这一指导性的理论“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物”。这说明邓小平建设有中国特色社会主义的理论是一种时代精神的体现，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在中国这样一个经济文化比较落后的国家，建设、巩固和发展社会主义的理论。考察这一理论形式与发展的历史背景，正是如此：

首先，它是在总结我国社会主义的历史经验，并借鉴其他国家的兴衰成败的教训的基础上，逐步形成与发展起来的。我国在社会主义改造基本完成之后不久，就已经觉察到苏联模式的社会主义体制存在着严重的缺陷。但是在探索中国自己的社会主义建设道路时，毛泽东领导的两次尝试——“大跃进”与“文化大革命”，都因指导思想的错误而失败，留下了沉痛的教训。与此同时，尤其是在“大跃进”前后，毛泽东在探索中也提出

了一系列正确的思想。因此，邓小平在党的十一届三中全会以后，对此采取了科学的态度与做法，即坚持毛泽东正确的思想，做到毛泽东没有实行的正确设想，纠正毛泽东的错误理论，开拓毛泽东没有开辟的新路，“四管齐下”，扬弃毛泽东的社会主义理论与实践，从而继承与发展了毛泽东思想。这种“继承与发展”，包括对邓小平自己 50 年代中期以来一系列思想的继承与发展。邓小平建设有中国特色社会主义的理论是在十一届三中全会以后逐步形成与发展起来的，但是其基本思路与一系列重要观点早在 50、60 年代已经萌芽或孕育。因此，总结历史经验，包括正确地总结苏联、东欧的经验教训，是邓小平形成这一时代性特征的理论的基础。

其次，它是在和平与发展成为时代主题的条件下，逐步形成与发展起来的。50 年代中期以后，东西方之间的冷战逐渐出现变化，戴维营会谈、裁军谈判、中国恢复联合国席位，……一系列重大的国际事件使得时代的主题由战争与革命，逐步演变为今天的和平与发展。这种变化决定了社会主义国家与资本主义国家之间尽管存在着社会制度与意识形态的根本差异，但相互交流、相互吸收对方长处的合作关系必将日趋发展。这种难得的机会，给我们提供了利用世界各国包括资本主义最发达国家所创造的一切先进文明成果，来发展社会主义的有利条件。为此，我们就要改革原有的封闭与僵化的体制，在市场、管理等方面逐步同国际接轨。这种接轨固然有风险，但不接轨、搞封闭更有落后挨打的危险。唯一的出路就是要探索在和平与发展为时代主题的国际环境里如何搞好社会主义。邓小平建设有中国特色社会主义的理论就是在这种极其重要的时代条件下产生的具有时代性特征的科学社会主义。

最后，它是在我国现代化建设与改革开放的崭新实践中，逐步形成与发展起来的。历史经验的总结、国际经验的借鉴固然重

要、但任何一种总结与借鉴，只有经过实践才能取其精华、弃其糟粕，并付之实施。更重要的，实践不仅具有现实性，而且具有创造性。尊重实践，尊重人民群众，是中国共产党的传统，也是邓小平的领导风格。他作为改革开放的总设计师，重视群众的利益和愿望，善于概括群众的经验与创造，敏锐地把握时代发展的脉搏与契机，既继承前人又突破陈规，从而在开辟社会主义巩固与发展的新路过程中，从农村改革的探索开始到城市改革，从“有计划商品经济”的提出到“社会主义市场经济”的新突破，从物质文明的建设到精神文明的重视，创立了具有鲜明时代特征的中国特色的社会主义理论。

中国共产党是一个富于理论创造力的党。在波澜壮阔的革命时期，党把马克思主义和中国的具体实际相结合，创造了以毛泽东命名的中国化的马克思主义——毛泽东思想。在日新月异的现代化建设新时期，党又继承和发展毛泽东思想，把马克思主义和当代中国具体实际进一步相结合，创造了以邓小平命名的当代中国的马克思主义——邓小平建设有中国特色社会主义的理论。

这样，就在我们党高高举起的、号召全国各族人民、团结全国各族人民的旗帜上，写上了“马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义的理论”这 30 个金光灿灿的大字。

目 录

总序言.....	(1)
绪论：指导性的理论，时代性的精神.....	(1)

总 论 篇

一、当代中国的马克思主义.....	(1)
马克思主义在建设社会主义问题上的历史探索.....	(1)
当代中国的基本问题和邓小平的回答.....	(6)
建设有中国特色社会主义理论的本质特征	(10)
二、当代中国马克思主义的创立者——邓小平	(13)
总设计师和思想家	(13)
总设计师的领导思想和领导艺术	(15)
领导思想的特点	(16)
领导风格与领导艺术	(21)
思想家理论创造的科学态度	(24)
三、科学理论的形成线索	(33)
党的认识和邓小平的认识	(33)
独具慧眼的认识——邓小平 1978 年前的思考	(37)
开创新局面的理论——邓小平 1978 年后的开拓 ...	(41)
毛泽东思想的“下篇”文章	(46)
继承与发展	(47)
“上篇”与“下篇”	(50)

根据篇

一、 哲学根据：实事求是	(57)
实事求是：邓小平的哲学思想	(57)
从实际出发：理论形成的根据	(61)
尊重群众的实践：理论形成的途径	(65)
解放思想和实事求是的统一理论的精髓	(68)
二、 国情根据：社会主义初级阶段	(72)
社会主义改造和社会主义制度的建立	(72)
社会主义初级阶段的基本国情	(76)
三、 历史和现实根据：实践经验	(87)
党的基本经验	(87)
党的基本理论	(92)
党的基本路线	(97)
四、 时代主题：和平与发展	(100)

道路篇

一、 邓小平的“治国论”	(104)
邓小平面临的历史使命：治国富国强国	(104)
治国核心：扭住经济建设不放	(106)
治国之道：现代化，制度化，法律化	(109)
治国方法：“两手抓”，多样性统一	(111)
二、 邓小平的“建设道路论”	(114)
两个根本的理论问题	(114)
一条正确的建设道路	(119)
三个重要的认识	(123)
三、 邓小平的“经济中心论”	(126)

以经济建设为中心的社会主义	(126)
合乎规律和时代要求的正确道路	(128)
鲜明的特点	(132)
四、邓小平的“改革动力论”	(135)
崭新实践的崭新概括	(135)
“束缚生产力”与“解放生产力”	(137)
社会主义改革与解放生产力	(141)
“解放生产力”和“发展生产力”	(145)
改革才是社会主义发展的直接动力	(147)
五、邓小平的“对外开放论”	(152)
加快社会主义现代化的条件	(152)
“向外国学习”方针的继续和发展	(155)
自力更生和对外开放相统一的社会主义	(156)
六、邓小平的“政治保证论”	(158)
立国之本和政治保证	(158)
警惕右和主要防止“左”	(160)
坚持原则和发展原则	(164)
七、邓小平的“建设主体论”	(168)
社会主义与主体	(168)
建设有中国特色社会主义的主体力量	(171)
八、邓小平的“治党论”	(174)
现代化对党的建设的挑战	(174)
“治党”、“管党”的原则	(181)
市场经济条件下加强党的治理	(187)

目 标 篇

一、中国式的现代化	(191)
符合中国特点的目标构想	(191)

实现中国式现代化的经济战略.....	(195)
实现中国式现代化的战略步骤.....	(199)
二、社会主义市场经济.....	(203)
“主体——补充”型的经济形态.....	(203)
市场经济的经济体制和运行机制.....	(205)
公平和效率相统一的经济方式.....	(209)
90年代改革战略	(210)
三、社会主义民主和法制.....	(213)
创造性实践的成果.....	(213)
三条战线斗争的产物.....	(216)
历史的教训.....	(218)
政治体制改革的任务.....	(219)
四、社会主义精神文明.....	(224)
“中国式的现代化”是经济振兴和文化复兴两位一体的 发展战略	(224)
两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义	(229)
精神文明建设与社会主义市场经济	(238)
精神文明建设必须重视管理	(247)
五、社会主义民族关系.....	(249)
有中国特色的“民族区域自治制度”	(249)
发展民族经济，加强民族团结	(252)
六、“一国两制”和平统一祖国	(255)

路 线 篇

一、党的基本路线提出的客观根据.....	(258)
国情是决定路线的基本根据	(258)
认清社会主要矛盾是认清国情的中心环节	(262)
“一个中心，两个基本点”是现阶段我国社会主要矛盾	

的客观要求	(265)
二、“两个基本点”本质上的统一性	(270)
建设中国社会主义现代化的两个基本方面	(270)
相互依存、相互保证的互补性质	(272)
相互渗透、相互贯通的包含特点	(274)
三、“两个基本点”统一的两种形态	(281)
“两个基本点”存在两种统一的形态	(281)
两种统一形态的关系与矛盾	(283)
四、坚持党的基本路线一百年不动摇	(285)
坚持党的基本路线必须有政治上的坚定性	(285)
坚持党的基本路线必须认识这条路线的科学性	(288)
坚持党的基本路线必须有长期性的思想准备	(290)
后记	(293)