

山东省哲学社会科学“九五”规划重大项目

理论旗帜

邓小平建设有中国特色社会主义
理论对马克思主义的继承和发展

宋士昌 于炳贵 主编

济南出版社

山东省哲学社会科学“九五”规划重大项目

理论旗帜

——邓小平建设有中国特色社会主义
理论对马克思主义的继承和发展

宋士昌
于炳贵

主编

济南出版社

理论旗帜

**邓小平建设有中国特色社会主义理论
对马克思主义的继承和发展**

责任编辑:丁少伦

封面设计:李兆虬

济南出版社出版发行

(济南市经七路 251 号)

济南新华印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32

1997 年 6 月第 1 版

印张:11.75

1997 年 6 月第 1 次印刷

字数:200 千字

印数 1—10000 册

ISBN7—80629—105—9/D·9

定价:18.50 元

(如有倒页、缺页、白页,请直接到印刷厂调换)

目 录

导言	(1)
(一)世界科学社会主义认识的四次 历史性飞跃	(2)
(二)建设有中国特色社会主义理论 的形成、发展和主要内容	(7)
(三)从经典作家互相比较和继承发展 的角度,拓展深化建设有中国特 色社会主义理论的研究	(15)
一、社会主义的本质、特征 和优越性	(21)
(一)马克思主义经典作家的社会主义观	(22)
1. 马克思恩格斯对社会主义基本 特征的科学预测	(22)
2. 列宁斯大林的进一步探讨和发展	(24)
3. 毛泽东在我国理论探索和实践	(27)
(二)邓小平关于社会主义本质的新概括	(29)

1. 一个完整的理论概括	(29)
2. 社会主义本质与社会主义特征	(33)
3. 新概括的新特点和新贡献	(34)
(三)对社会主义实践中长期没有得到	
解决的基本理论问题的科学回答	(36)
1. 对社会主义再认识的最新成果	(37)
2. 建设有中国特色社会主义理论	
的核心内容	(39)
3. 开辟社会主义建设道路的认识	
工具和最高准则	(40)
二、建设社会主义的思想路线	(43)
(一)马克思主义与中国实际相结合的	
理论升华	(43)
1. 马克思恩格斯创立了辩证唯物主义	
和历史唯物主义的思想路线	(44)
2. 毛泽东用中国语言把这条思想路线	
概括为“实事求是”四个大字	(45)
3. 邓小平把这条思想路线推进到解放思想	
与实事求是融为一体的新阶段	(50)
(二)邓小平对思想路线的主要贡献	(52)
1. 确立了这条思想路线在整个马列	
主义、毛泽东思想中的地位	(52)
2. 给这条思想路线注入了新的时代内容，	
使之上升为一个完整而有序的系统	(54)
3. 深刻揭示了解放思想与实事求是的	

辩证统一关系	(58)
4. 深化了实事求是与历史唯物主义的关系， 突出了这条思想路线所包含的价值观 的内容	(60)
(三)我们党永葆蓬勃生机的法宝	(61)
1. 推动和保证全面改革顺利进行的 理论指导	(62)
2. 开拓社会主义道路的科学依据	(63)
3. 发展马克思主义理论的思想武器	(67)
三、社会主义的发展阶段和 发展道路	(69)
(一)社会主义的发展阶段	(69)
1. 马克思主义经典作家关于社会主义 发展阶段的论述	(69)
2. 社会主义初级阶段理论的形成	(74)
3. 社会主义初级阶段理论的贡献 和意义	(78)
(二)社会主义的发展道路	(81)
1. 马克思主义经典作家关于社会主义 发展道路的认识和探索	(81)
2. 邓小平对有中国特色社会主义 发展道路的开拓	(87)
3. 邓小平有中国特色社会主义 道路理论的贡献	(88)

四、社会主义的根本任务 (93)

(一)社会主义要大力发展生产力是

马克思主义一以贯之的思想 (93)

1. 马克思恩格斯关于无产阶级上升为统治阶级后,必须尽可能快地增加生产力的总量的论述 (93)
2. 列宁关于社会主义的根本任务就是提高劳动生产率的思想 (95)
3. 毛泽东关于社会主义根本任务的理论探索与实践 (99)

(二)邓小平社会主义根本任务论的

提出和贡献 (102)

1. 社会主义根本任务提出的重要依据 (102)
2. 对社会主义根本任务问题的多角度论证 (106)
3. 邓小平在根本任务问题上对马克思主义的贡献 (110)

(三)邓小平社会主义根本任务论的

理论意义和实践意义 (114)

1. 恢复了马克思主义生产力首位论 (114)
2. 实现了工作重心的转移 (115)
3. 丰富和发展了生产力标准的理论 (116)
4. 提出并实践着社会主义建设的一系列基本理论和基本政策 (118)

五、社会主义的发展动力 (120)

(一)在社会主义发展动力问题上的	
 艰苦探索	(120)
1. 斯大林关于精神上政治上的一致是	
社会主义发展动力的思想.....	(121)
2. 毛泽东关于社会主义社会发展动力	
的论述.....	(122)
3. 邓小平强调中国要得到发展必须改革.....	(123)
(二)邓小平的改革动力论	(125)
1. 改革的地位和作用.....	(125)
2. 改革的革命性质.....	(127)
3. “试”与“看”相统一的改革方法论.....	(131)
4. 改革是为了人民群众,改革要依靠	
人民群众.....	(133)
(三)社会基本矛盾理论在当代中国社会主义	
 建设中的具体运用和发展	(135)
1. 理论上的重大突破.....	(135)
2. 历史经验的科学总结.....	(138)
3. 社会主义建设的理论指导.....	(141)
六、社会主义的发展战略	(146)
(一)从马克思的社会发展理论到中国社会主义	
 的全面、协调发展和可持续发展战略	(146)
1. 马克思的社会全面协调发展理论.....	(147)
2. 列宁斯大林对苏联社会主义发展战略	
的艰苦探索.....	(148)
3. 毛泽东对中国现代化的战略构想.....	(153)

4. 邓小平关于中国实现跨世纪发展的 现代化新战略·····	(155)
(二)邓小平关于社会主义发展战略思想	
的主要内容 ·····	(158)
1. 关于战略目标·····	(158)
2. 关于战略布局·····	(160)
3. 关于战略步骤·····	(161)
4. 关于战略重点·····	(163)
5. 关于战略措施·····	(164)
(三)邓小平关于社会主义发展战略思想	
的重大贡献及其意义 ·····	(169)
1. 对中国社会主义发展实践经验 的新概括·····	(169)
2. 对时代特征和中国国情的新认识·····	(174)
3. 中国胜利跨入 21 世纪的行动纲领 ·····	(176)
七、社会主义市场经济 ·····	(179)
(一)从计划经济到市场经济的转变 ·····	(179)
1. 马克思恩格斯关于社会主义要 实行计划经济思想的提出·····	(179)
2. 列宁从主张实行计划经济制度到允许 贸易自由和利用市场机制的转变·····	(181)
3. 斯大林建立了高度集中的 计划经济体制·····	(182)
4. 毛泽东试图突破集中统一的僵化的计划 经济模式·····	(185)

5. 邓小平认为社会主义也可以搞市场经济·····	(187)
(二)邓小平的社会主义市场经济理论对马克思主义经济理论的新贡献·····	(188)
1. 从理论上回答了社会主义为什么要发展市场经济的问题·····	(189)
2. 明确论述了社会主义市场经济与资本主义市场经济的区别·····	(194)
3. 解决了如何正确认识和处理市场机制与宏观调控的关系问题·····	(198)
(三)邓小平社会主义市场经济理论的意义·····	(200)
1. 社会主义市场经济理论是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分·····	(200)
2. 社会主义市场经济理论是对传统经济理论的重大突破·····	(201)
3. 社会主义市场经济理论是对科学社会主义学说的重大贡献·····	(201)
八、社会主义的民主政治 ·····	(203)
(一)社会主义民主是马克思主义的一贯主张·····	(203)
1. 马克思恩格斯关于社会主义民主的论述·····	(203)
2. 列宁关于工农民主专政的思想·····	(205)
3. 毛泽东探索社会主义民主	

的理论与实践·····	(209)
(二)邓小平对社会主义民主政治理论	
的新发展 ·····	(212)
1. 深刻阐述了民主与社会主义、民主与	
现代化建设的内在联系·····	(213)
2. 科学揭示了社会主义民主的基本特征·····	(220)
3. 为如何建设有中国特色的社会主义民主政治	
制定了一系列基本原则和方针·····	(223)
4. 把政治体制改革作为建设社会主义民主	
政治的重要途径·····	(229)
(三)我国社会主义民主政治建设	
的理论指南 ·····	(230)
1. 对我国民主政治建设的历史经验和政治体制	
改革的新鲜经验的理论升华·····	(230)
2. 为政治体制改革的深入发展指明了	
正确方向·····	(231)
3. 为经济现代化提供了可靠保证·····	(232)
九、社会主义精神文明 ·····	(235)
(一)前人的理论探索与实践 ·····	(235)
1. 马克思恩格斯关于文明理论的探索·····	(235)
2. 列宁关于社会主义思想文化建设	
的构想与实践·····	(237)
3. 毛泽东关于新中国文化建设的论述·····	(239)
(二)邓小平的发展与创见 ·····	(242)
1. 深刻论述了社会主义精神文明建设	

的战略地位·····	(243)
2. 系统阐明了物质文明和精神文明 的辩证关系·····	(245)
3. 科学确定了社会主义精神文明建设的 指导思想、基本内容和根本任务 ·····	(247)
4. 强调精神文明重在建设,提出了一 系列具体办法和措施·····	(251)
(三)我国社会主义现代化的强大精神动力·····	(253)
1. 丰富了科学社会主义学说·····	(254)
2. 提供了建设有中国特色社会主义 的科学方法·····	(255)
3. 为我国社会主义精神文明建设提供了 理论指导·····	(256)
4. 为我国在国际上进行综合国力竞争 指出了明确方向·····	(256)
十、社会主义的对外政策 ·····	(258)
(一)时代主题·····	(259)
1. 马克思主义的时代观·····	(259)
2. 和平与发展是当今时代的主题·····	(261)
3. 抓住机遇,迎接挑战 ·····	(262)
(二)独立自主·····	(264)
1. 独立自主是马克思列宁主义 的一条原则·····	(264)
2. 毛泽东周恩来奠定了新中国独立自主外交 政策的基础·····	(266)

3. 独立自主,自力更生,无论过去、现在和将来都是我们的立足点·····	(267)
(三)对外开放 ·····	(269)
1. 现在的世界是开放的世界·····	(269)
2. 中国的发展离不开世界·····	(273)
3. 正确对待资本主义社会创造的现代文明成果·····	(276)
(四)维护和平 ·····	(278)
1. 社会主义国家奉行和平的对外政策·····	(278)
2. 高举反对霸权主义、强权政治的旗帜 ·····	(280)
3. 在和平共处五项原则基础上同所有国家发展友好合作关系·····	(282)
(五)团结合作 ·····	(285)
1. 全世界无产者联合起来,全世界无产者和被压迫民族联合起来·····	(285)
2. 第三世界:新的独立的政治力量的崛起 ·····	(286)
3. 中国永远属于第三世界,要加强同第三世界的团结和合作·····	(288)
(六)党际关系 ·····	(289)
1. 国际共产主义运动与党际关系·····	(289)
2. 中国共产党处理党际关系的四项原则·····	(291)
3. 中国共产党发展同各国政党关系的特点·····	(293)
十一、社会主义事业的领导核心 ·····	(295)
(一)理论基础:马克思主义经典作家	

的建党思想 ·····	(295)
1. 马克思恩格斯为无产阶级政党 建设提出了基本理论原则·····	(295)
2. 列宁为新型无产阶级政党建设 创立了基本理论体系·····	(301)
3. 毛泽东把马列主义建党思想与中国 实际相结合,创建了中国共产党建设 的完整理论体系·····	(307)
(二)卓越贡献:邓小平建党思想的主要内容 ···	(312)
1. 坚持党的领导,改善党的领导,把党 建设成为领导社会主义现代化事业 的坚强核心·····	(312)
2. 在改革开放中加强党的思想理论建设·····	(315)
3. 正确的政治路线要靠正确的组织 路线来保证·····	(317)
4. 执政党的党风廉政建设关系到党的 生死存亡·····	(322)
5. 制度建设更带有根本性、全局性、 稳定性和长期性·····	(324)
6. 民主集中制是党和国家的根本制度·····	(326)
(三)历史地位:邓小平建党思想的理论价值 和现实意义 ·····	(328)
1. 马克思主义建党学说的第三次飞跃·····	(328)
2. 毛泽东建党思想的发展和创新·····	(330)
3. 当代中国共产党建设的指南·····	(333)

十二、社会主义的依靠力量	(335)
(一)人民群众是历史的主体,也是当代 社会主义建设的主体	(335)
1. 马克思恩格斯关于历史活动是群众的事业的 论述	(336)
2. 列宁关于生气勃勃的创造性的社会主义 是由人民群众自己创立的基本思想	(337)
3. 毛泽东关于社会主义依靠力量的论述	(340)
(二)邓小平关于社会主义依靠力量的理论	(343)
1. 依靠广大工人、农民、知识分子	(343)
2. 依靠各族人民的团结	(348)
3. 依靠最广泛的爱国统一战线	(350)
4. 依靠党领导的人民军队	(352)
(三)历史唯物主义关于人民群众创造历史的原理 在中国社会主义建设中的运用和发展	(354)
1. 对毛泽东群众观点和群众路线 的新发展	(355)
2. 分析新情况、解决新问题的最新成果, 实现社会主义现代化的基本保证	(359)
后记	(361)

导 言

国际共产主义运动的历史告诉我们，一个党，一个国家，一个民族，对马克思主义发展过程中每一次大的飞跃的理论成果的学习、研究的深入程度，掌握、运用的正确程度，都与该理论本身的成熟程度直接相关。1992年邓小平发表的南方谈话和党的十四大报告关于建设有中国特色社会主义理论的科学论断，标志着建设有中国特色社会主义理论的成熟，同时也预示着全党、全军、全国人民对建设有中国特色社会主义理论的深入学习和研究，真正着眼于掌握其理论体系，在完整、准确、系统理解的基础上加以运用的新阶段的开始。为落实十四大提出的用建设有中国特色社会主义理论武装全党的战略任务，1993年《邓小平文选》第三卷出版，党中央作出了关于学习《邓小平文选》第三卷的决定，随之，一个规模巨大、深入程度空前的学习和研究建设有中国特色社会主义理论的热潮在全国兴起，一大批高水平的研究成果和有影响的论著相继问世。回顾这一阶段的研究状况，查阅、学习这一时期的研究成果，我们感到，以邓小平建设有中国特色社会主义理论的最基本原理为主题，与马克思主义经典作家进行系统比较研究的著作较少，而深入理解邓小

平建设有中国特色社会主义理论对马克思主义的发展,科学评价其在马克思主义发展史中的地位,又必须加强这方面的研究。现在奉献在读者面前的这本《理论旗帜——邓小平建设有中国特色社会主义理论对马克思主义的继承和发展》,就是适应上述需要,从马克思主义发展史和与马克思主义经典作家比较角度,来论述这个理论的最基本原理对马克思主义的发展及其重大意义的学术著作。为便于读者对本书的理解,亦为体现邓小平建设有中国特色社会主义理论的由来及其体系的完整性,简述一下马克思主义发展的总体脉络和邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成、发展和主要内容等问题是十分必要的。

(一)世界科学社会主义认识的四次历史性飞跃

自19世纪40年代科学社会主义诞生以来,世界社会主义运动大致经历了四个时期,社会主义学说实现了四次历史性飞跃。

1. 世界科学社会主义认识的第一次飞跃

科学社会主义认识的第一次飞跃是由马克思恩格斯完成的。科学社会主义的创始人之所以能把社会主义由空想变成科学,一方面是由于19世纪初三大空想社会主义的著作“抨击现存社会的全部基础。因此,他们提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料”^①,成了科学社会主义的直接思想来源。恩格斯在《德国农民战争》一文中指出:

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第2版,第304页。