

中国人民大学
丛书

从空想到科学 中国社会主义 思想发展的 历史考察

彭明 主编

桑咸之 吴景平 副主编

从空想到科学 中国社会主义 思想发展的 历史考察

彭明 主编
桑威之 吴景平 副主编

中国人民大学出版社

(京)新登字 156 号

从空想到科学

——中国社会主义思想发展的历史考察

彭明主编 桑威之 吴景平副主编

*

中国人民大学出版社出版发行

(北京海淀路 39 号 邮编 100872)

中国人民大学出版社印刷厂印刷

(北京鼓楼西大街石桥胡同 61 号)

新华书店经销

*

开本: 850×1168 毫米 32 开 印张: 20. 875

1991 年 11 月第 1 版 1991 年 11 月第 1 次印刷

字数: 466 000 册数: 精装本 1—3 500

*

ISBN7-300-01221-3
K·127 定价: 15.00 元

《中国人民大学丛书》

总 序

我们祖国正处在前所未有的振兴时期，正沿着建设有中国特色的社会主义的正确道路向前迈进。社会主义的伟大实践推动着理论的繁荣和发展，实践上的开拓创新需要在理论上给予科学的总结、论证和指导。

中国人民大学创办于 1950 年，她是以哲学社会科学为主的多学科的综合性的大学。在新的历史时期，广大教学和研究人員，决心遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针，撰写出有较高学术水平的科学论著，作为学科建设和教材建设的骨干工程，以推动学校教学和科学研究工作，促进国内外学术交流，适应为国家培养高级专门人才的需要，更好地发挥哲学社会科学在建设高度的社会主义物质文明、精神文明和社会主义民主中的重要作用。这就是编写出版《中国人民大学丛书》的宗旨。

中国人民大学丛书要根据建设有中国特色的社会主义的总要求，坚持以马克思主义为指导，不断吸收当代人类文明的新成果，针对新的实际，研究马克思主义基本原理，研究现实中的重大问题，研究各学科的基本理论，解

6071165-09

放思想，实事求是，勇于创新，力求在马克思主义理论、经济和行政管理学科以及其他人文学科的研究上作出新的贡献。收入丛书的著作，将注意基础学科的新研究以及在发展应用学科，开发新兴学科和交叉学科等方面的新著述。

中国人民大学丛书要求有好的文风，力求对所探讨的课题的历史和现状有较深入的调查研究，根据丰富的事实和资料作出新的有说服力的论证。

编写中国人民大学丛书是一项艰巨的科学工作。要切实贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，鼓励作者大胆探索和创造，提倡自由的学术讨论，坚持真理，修正错误，促进哲学社会科学的繁荣发展。

“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”让我们把马克思这句至理名言当作座右铭，响应新时代的召唤，谱写科学研究的新篇章。

《中国人民大学丛书》编辑委员会

1986年7月

目 录

绪 论：中国人怎样认识和选择了社会主义道路·····	(1)
----------------------------	-----

第一编 古代中国对理想社会的向往

第一章 “大道之行也，天下为公” ·····	(17)
(一) “乐土”何在 ·····	(18)
(二) 孔子的“博施济众”和“老安少怀” ·····	(22)
(三) 墨家的“兼爱”、“尚同” ·····	(26)
(四) 《老子》的“小国寡民” ·····	(32)
(五) 《庄子》的“至德之世” ·····	(35)
(六) 孟子的“五亩之宅、百亩之田”和“井田制” ·····	(38)
(七) 《礼运篇》中的大同社会 ·····	(41)
第二章 “土”的继续追求 ·····	(48)
(一) “神仙世界”与“桃花源” ·····	(48)
(二) 乌托邦方案种种 ·····	(52)
第三章 农民追求的“太平世界” ·····	(58)
(一) 《太平经》中“万年太平”的理想 ·····	(59)
(二) 张角与太平道 ·····	(64)

（三）从“等贵贱、均贫富”到“均田免粮”	（68）
----------------------------	------

第二编 近代中国的三次空想社会主义思潮

第一章 太平天国的理想社会	（75）
---------------------	------

（一）从“劝世”到“救世”、“醒世”、“觉世”	（76）
-------------------------------	------

（二）《天朝田亩制度》——农业社会主义的理想	
------------------------	--

蓝图	（85）
----------	------

（三）空想与现实	（93）
----------------	------

（四）乌托邦：个人的悲剧和阶级的局限	（101）
--------------------------	-------

第二章 康有为的大同社会	（109）
--------------------	-------

（一）“公理”：大同思想的萌芽	（110）
-----------------------	-------

（二）《礼运注》与万木草堂“口说”	（120）
-------------------------	-------

（三）《大同书》中的理想蓝图	（128）
----------------------	-------

（四）“没有也不可能找到一条到达大同的路”	（140）
-----------------------------	-------

第三章 孙中山的主观社会主义	（152）
----------------------	-------

（一）孙中山描述的“社会主义”理想社会	（153）
---------------------------	-------

（二）到达理想社会的途径之一：平均地权	（161）
---------------------------	-------

（三）到达理想社会的途径之二：节制资本	（175）
---------------------------	-------

（四）到达理想社会的途径之三：振兴实业	（185）
---------------------------	-------

（五）科学社会主义：时代的召唤	（193）
-----------------------	-------

第三编 五四时期社会主义思潮在

中国的传播及影响

第一章 对西方资本主义的信念开始动摇	（197）
--------------------------	-------

（一）民初复古思潮与中西文化论争	（198）
------------------------	-------

(二)《新青年》与新文化运动·····	(208)
(三)理论观念的转变·····	(225)
(四)思想巨变与国际环境·····	(236)
第二章“五四”前后社会主义思潮的涌入·····	(251)
(一)马克思学说在中国的最初出现·····	(251)
(二)俄国十月革命对中国的影响·····	(260)
(三)日本社会主义思潮对中国的影响·····	(270)
(四)西方社会主义思潮对中国的影响·····	(283)
第三章五四时期空想社会主义的实践与破产·····	(301)
(一)王光祈和他的“中国式……主义”·····	(302)
(二)工读互助运动的实践和失败·····	(304)
(三)空想破灭后的反思·····	(316)
第四章“五四”青年对科学社会主义的追求·····	(324)
(一)李大钊、陈独秀等人对科学社会主义的追求·····	(325)
(二)对社会主义思想的研究、理解、接受·····	(334)
(三)出国的热潮：到法国去！到俄国去！·····	(349)
(四)关于社会主义的辩论·····	(359)

第四编 科学社会主义与 20—40 年代中国 革命实践的相结合——新民主主义

第一章“一步到达”还是分“两步走”？·····	(377)
(一)中国共产党成立时的最初设想·····	(378)
(二)民主革命纲领的提出·····	(381)
(三)新民主主义革命基本思想的初步形成·····	(388)
第二章走“农村包围城市”的道路·····	(399)

(一) 大革命失败后对中国革命的再认识	(399)
(二) “农村包围城市、武装夺取政权”道路理论 的形成	(404)
(三) 工农民主政权的理论与实践	(408)
第三章 新民主主义革命理论完整体系的形成	(419)
(一) 中国共产党关于抗战的主张和纲领	(420)
(二) 新民主主义革命理论完整体系的提出	(425)
(三) 新民主主义革命理论的重大意义	(437)
第四章 新民主主义革命理论在实践中的发展	(446)
(一) 关于联合政府的纲领和主张	(446)
(二) 从“和平建国”的设想到“打倒蒋介石独裁政 府”的纲领	(455)
(三) 新民主主义革命总路线的完整表述	(461)
(四) 新民主主义革命历史经验的全面、科学总结 ..	(471)

第五编 对中国社会主义建设规律性 的认识、运用和反思

第一章 难忘年代中的抉择	(479)
(一) 百年痛史告诉人民什么	(480)
(二) 从《共同纲领》到过渡时期总路线	(488)
(三) 从“三个五年”到三年	(500)
(四) 符合国情的一系列基本方针	(513)
第二章 沸腾岁月里的初步探索	(524)
(一) 什么是社会主义社会的基本矛盾	(525)
(二) “三面红旗”的提出	(534)

(三) 对“左”倾错误的初步纠正	(544)
(四) 庐山会议和纠“左”的中断	(553)
(五) “调整、巩固、充实、提高”方针的提出和领导社会主义建设的重要经验的积累	(563)
(六) 阶级斗争问题上错误观点的进一步发展	(573)
第三章 “文化大革命”的错误和挫折	(580)
(一) 所谓“无产阶级专政下继续革命的理论”	(581)
(二) “打倒一切”，全面内乱	(588)
(三) 社会主义经济建设重大理论是非被颠倒	(596)
(四) 并不成功的社会主义模式	(607)
第四章 建设有中国特色的社会主义思想的形成和发展	(616)
(一) 确立正确的思想路线	(617)
(二) 党的工作重点的转移	(622)
(三) 建设有中国特色的社会主义思想的形成和发展	(629)
(四) “不惑之年”的反思：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国	(641)
结束语：坚持社会主义，完善与发展社会主义	(648)
后 记	(652)

绪论：中国人怎样认识和选择了社会主义道路

只有社会主义才能救中国。这一命题并不是今天才有的，也不是 40 年前中华人民共和国成立时才有的，而是 70 年前五四运动后不久就出现的。这是中国人民长期以来探索救国救民道路所取得的结论。社会主义并不是舶来品，也不是外力强加于中国人民的。一句话：中国人民选择社会主义道路，是中国的国情所决定的。

（一）

“社会主义”这个词，并不是中国创造的，是从欧洲来的，而且是从日本间接地传入中国的。

据现在掌握的材料所知：1878 年 6 月 6 日《东京日日新闻》上，福地源一郎发表《僻说之害》认为：“社会党乃极激进之共和政论派，……徒然主张今日不可实行之社会主义学说。”这是日文中首先使用“社会主义”这一汉字译法。在日本 1870 年就有关于社会主义 (socialism) 和共产主义 (communism) 的介绍，有的翻译为“会社之说”和“通有之说”（社会主义和共产主义）。1878 年，德国颁布“反社会主义法”，镇压社会主义者，日本报刊上也时有介绍，福地

源一郎的文章就是在这种时代背景下写的,他第一次用汉字把 socialism 译成了“社会主义”。^① 到 19 世纪末和 20 世纪初,社会主义运动在日本兴起后,“社会主义”这个词就更为广泛地流行开来。如加藤弘之在《十九世纪思想变迁论》一文中说:“社会主义在 19 世纪下半期,其势力逐日增高,此显然之事也。”^②

在中国,虽然 19 世纪末上海广学会的一些出版物中提到过马克思和他的学说,但中国人较多地使用“社会主义”这个词还是在 20 世纪初,如梁启超在 1902 年的文章中曾多次提到过“社会主义”。^③ 马君武在 1903 年还写有题为《社会主义与进化论的比较》的论文,^④ 等等。

“社会主义”这个词虽然是外来的,但是,建立一个没有剥削,没有压迫的人人平等的“大同世界”的社会理想,在中国却是古已有之。

例如,《礼记·礼运篇》^⑤ 曾说:“大道之行也,天下为公。选贤

① 岛根清:《入门·社会主义思想史》,三一书房,1969 年版,第 5 页;又见丝屋寿雄:《日本社会主义运动思想史》,法政大学出版社,1982 年第 2 版,第 11 页。

② 《清议报》第 61 册,1900 年 7 月 26 日。

③ 如梁在《饮冰室自由书》中说“而自由竞争之趋势,至富者益富、贫者日贫,于是近世所谓社会主义者,出而代之。……社会主义其必将磅礴于二十世纪也明矣。”(《新民丛报》第 17 号,1902 年)又如梁在《进化论革命者颌德之学说》一文中也曾提到“麦喀士之社会主义”(《新民丛报》第 18 号,1902 年)。

④ 《译书汇编》第 2 年第 11 期,1903 年 2 月 16 日。

⑤ 《礼记》,儒家经典之一,系秦汉以前各种礼仪论著的选集,相传为西汉戴圣编纂。全书各篇多是孔子弟子及再传、三传弟子等所记,也是讲礼的古书。《礼运篇》,大约是战国末年或秦汉之际,儒家学者托名孔子答问的著作。

与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归，货恶其弃于地也，不必藏于己，力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”

这是一个美妙的理想社会。这个社会里贯彻几项原则：第一，公有制，没有私有的人；第二，人人劳动，不能劳动的人有人养活；第三，选举制，“选贤与能”；第四，安定团结，没有人搞阴谋诡计，兴风作浪，因而可以夜不闭户；第五，没有掠夺，没有战争。

这当然不是孔夫子一个人的思想，而是反映了那一代人的社会理想。他们所描绘的显然是原始共产主义社会。我国经济思想史专家赵靖教授曾作过如下的分析：“儒家的大同学说所设计的是中国古代的乌托邦：一个共同富裕、普遍和谐永久的社会。儒家把大同说成是夏、商、周‘三代’以前时代的状况，不是真正的怀古而是托古，是假托远古来宣扬一种美好的社会理想。”

“大同学说的创立者不可能是孔子，其产生时代也不会是在春秋末期，而产生在秦末汉初。”

“《礼运》虽然把大同说成是比小康更高级、更优越的社会，事实上小康在儒家思想中的地位仍然远比大同更重要。儒家是比较务实的学派，它深知大同这种远远超越当时历史条件的思想是不可能作为现实的争取目标的。现实的争取目标只能是小康，大同之世只不过是从小康的礼乐殿堂勾画出一个五彩缤纷的远景衬托，以激励人们为争取近期的目标——小康而努力。这是它比只是驰骋于空想世界的西方乌托邦著作的高明之处。”^①

① 《经济信息报》第 225 期，1989 年 10 月 30 日。

在我国五十年代关于大同思想的研究中，著名的政治思想史专家侯外庐教授主编的著作中也曾指出：“《礼运》关于大同世界的描述有许多地方继承了墨家的思想。例如，‘选贤与能’就和墨家的‘尚贤’的原则相似，‘老有所终’一段又相似于《墨子兼爱》中‘老而无子者所得终其寿’一节，甚至‘大同’这一名称也很可能是从墨家所说‘尚同’蜕变而来。同时，《礼运》有些地方也承袭了老子，如称‘大同’世界为‘大道之行’，‘大道’是道家的术语。但《礼运》篇明确地提出了‘天下为公’‘货恶其弃于地也，不必藏于己’的公有制原则，比较墨家道家都前进了一步。”因此，“《礼运》篇关于大同世界的空想学说，可以看作中国古代‘大同’思想的总结。它吸收了墨家道家的学说，描绘了‘天下为公’的思想社会的美好图景。但《礼运》篇的作者，还没有摆脱儒家的藩篱，他所主要论述的，在于如何修礼，以达到所谓小康之世，至于如何从小康到理想的大同则是讲不出来的。”^①

在农民起义中，劳动农民为反对封建剥削和压迫，也提出建立一个太平世界的理想。从东汉末年黄巾起义到近代的太平天国农民起义都多次提出过这种理想，而以“太平天国”这个理想国的方案最为完整，例如，《天朝田亩制度》中说：

“天下人人不受私。”

“天下大家，处处平均。”

“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不温饱也。”

“鳏寡孤独废疾免役，皆颁国库以养。”

① 《中国历代大同理想》，科学出版社 1959 年版，第 12、13 页。

“凡天下每岁一举，以补诸官之缺。”

显然，这个理想国的蓝图，也还是《礼运》篇中的那个方案。事实也正是这样，洪秀全的政治思想，除受西方基督“救世说”影响外，也深深受《礼运》篇中的“大同世界”的影响。

然而，这仍然不是近代社会主义，它只是产生于封建社会中
小生产者企图废除封建剥削、压迫的一种平均主义思想或者说是
农业社会主义思想。如果企图以武力硬要在全社会推行这种制度，
仍然不会促进社会的发展。

近代社会主义起源于外国，它是反对资本主义制度的，主张
建立一种高于资本主义的新的社会制度。

近代社会主义可分为空想社会主义和科学社会主义。

空想社会主义产生于资本主义还不太充分的年代。欧洲资本
主义的发展，由于在一个相当长的时间内还很不充分、还不具备
消灭资本主义、建立社会主义的条件。主客观条件都不具备，一
些思想家还只能陷于愤怒地谴责资本主义，虚构未来理想社会的
方案，所以产生的只能是空想的社会主义。

近代资本主义生产方式的确立，经历了家庭手工业、手工业
工场和机器工业三个时期，与此相适应，欧洲空想社会主义也有
三个时期。这种思潮在欧洲从 16 世纪到 19 世纪大约经历了 300
年的时间。

在“社会主义”这个词还没有出现以前，空想思想家们用的是
“乌托邦”这个词，英国较早的代表人物，名叫莫尔（1478—
1535），他在 1516 年出版了一本《关于最完美的国家制度和乌托
邦新岛的既有利又有趣的金书》，开创了空想社会主义的新时期。
这本书后来就简称《乌托邦》，并闻名于世。

“乌托邦”是希腊文，“乌”是没有，“托邦斯”是地方的意思，就是空想出来的地方。英文 *utopia* 就是从希腊文演变来的。中文翻译为“乌托邦”（严复在《天演论》中就提出过这个译法），这是音译和意译的结合。按中国文字的意思，“乌”就是子虚乌有，“托”就是寄托，“邦”就是邦国。乌托邦就是无所寄托的地方。

近代空想社会主义发展到第三个时期，即 19 世纪初产业革命的时期，随着资本主义机器工业生产的发展，空想社会主义也发展到新时期，达到它的顶峰。其代表人物就是圣西门（1760—1852）、傅立叶（1772—1837）和欧文（1771—1858）。这三个人被称为三大空想家。

近代空想社会主义虽然已有 300 年的历史，但严格地说，只有到这时才算正式诞生。因为只有到了 19 世纪实现产业革命以后才比较充分地暴露出资本主义的矛盾，才具备建立社会主义的物质条件，而空想社会主义的理论才比较完备。因此，马克思、恩格斯称圣西门、傅立叶和欧文为“第一批社会主义者”、“社会主义的鼻祖”和“社会主义的创始人”。

19 世纪 30—40 年代，随着资本主义的发展，阶级矛盾的尖锐，西欧的工人运动发展到一个新阶段。空想社会主义已经无法回答工人运动中所提出的问题。

在这种情况下，马克思（1818—1883）和恩格斯（1820—1895）把空想社会主义发展到科学社会主义，并使它在各国知识界的进步人士中迅速传播开来。

(二)

当马克思、恩格斯创建科学社会主义的时候，中国人还一无所知。当时中国社会正开始沦为半殖民地半封建社会，稍后不久，虽有一些先进的中国人，接触或耳食过一些社会主义学说。如康有为曾写过《大同书》，孙中山也曾将他的民生主义解释为社会主义，并试图将民主主义革命和社会主义革命“毕其功于一役”。但总的来讲，那时先进的中国人，还是向西方的资本主义学习。

当然，那时的学习目标，先后有所不同，如：早期的改良主义者主要是学英国，以康、梁为首的维新派主要是学日本，以孙中山为首的革命派主要是学美国。陈独秀在1915年创办《新青年》时，也还是以法国为榜样。

在学习的层次上，前后也有所不同。先是“船坚炮利”，后是政治制度，再进入文化思想，以至生活方式。总之，一切都是学习西方。这一点，梁启超说得最为透彻。

1903年，梁启超游历美国和加拿大的许多地方，写成《新大陆游记》，对纽约的“壮丽”、“繁盛”极为赞赏。称美国的“托拉斯”为二十世纪之“骄儿”，称托拉斯大王为“商业界拿破仑”，连声赞叹各生产公司“气象之伟大，真不可思议，不可思议！”这种“经济繁盛”的原因，梁启超总结为“成功自是人权贵，创业终由道力强。”不仅如此，梁启超将人们的生活方式、言谈笑貌，做了一番细致的比较。他说：西人行路身直头昂，而中国人“则一命而偻，再命而偻，三命而俯，相对之下，真自惭形秽”。又说：“西人数人同行者如群雁，中国人数人同行者如散鸭”；“西人讲话