

·谷青松 编 ·

石油大学出版社



如何提高
应试能力

C
E
T 作文

如何提高 CET 作文应试能力

谷青松 编

石油大学出版社

鲁新登字 10 号

内 容 简 介

本书简要介绍了大学英语考试中作文部分的具体要求、命题类型和评分标准，并针对多数考生在作文考试中“做无米之炊”的现象提供了大量的常用词句和各种连贯手段，还精心设计了 80 余篇各种题型的作文实例，且均有范文。书末附有英语大写规则和标点符号用法。

本书理论分析简明，信息量大，实用性强，可供各类院校学生考前作文强化训练之用，也可供研究生报考者、TOEFL 应试者、大学英语教师和其他英语写作爱好者使用。

如何提高 CET 作文应试能力

谷青松 编

石油大学出版社出版

(山东省东营市)

新华书店发行

石油大学出版社照排室排版

石油大学印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 5.75 印张 127 千字

印数 1-10000 册

1992 年 12 月第 1 版 1992 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5636-0259-3/H₃ • 26

定价：2.70 元

序

当前大学英语教学中最薄弱的环节是写作。尽管《大学英语教学大纲》规定的培养目标中，写只要求初步能力，但是实际情况是至今尚有不少学生不能写出合乎英语规范的句子。写作是一项十分重要的综合技能，它反映了语言的使用能力。要练好写作，首先必须牢固地掌握一定量的词汇和短语，学会语法使用规则。先从句子练起，然后写段落，最后练习篇章。只有多练，才能写好。阅读各种读物，背诵范文，模仿其写作方法，从中汲取养分。古人说：“读书破万卷，下笔如有神。”练习听，也是提高写作能力的一种好方法。

《如何提高CET作文应试能力》是针对当前我国大学生参加CET—4或CET—6考试中所存在的问题而编写的。这是一本很实用的书。它分析了当前我国大学生在英语写作中存在的问题，提出了一些切实可行的解决办法。这本书的一个重要特色是，它根据《大学英语四、六级考试大纲》提供了内容相当丰富的各种类别的实例和范文。其特色之二是，本书紧扣《大学英语四、六级考试大纲》，介绍了作文命题类型和评卷方法。我相信，读者会从本书中获得有益的启示和收获。

吴铭方

1992年9月1日
于石油大学

前　　言

大学英语考试(CET)是国家教委组织的。试卷中,写作是难度大、易失分的一道试题。它不但形式多样,涉及面广,而且有一定字数和时间的限制,考试中经常出现“思路打不开,想说的就是写不出来,错误百出,字迹潦草,乱涂乱改”等现象。大多数考生很难拿到九分以上,甚至得零分者比比皆是。为此,笔者编写了《如何提高CET作文应试能力》一书,旨在使考生在较短的时间内了解英语作文的特点,掌握常用的词句、连贯手段以及各类题型的写作方法,从而提高写作水平,增强应试能力。

本书主要内容:

1. CET作文概况。本部分以《大学英语教学大纲》和《大学英语考试大纲》为依据,具体分析了CET作文的命题要求。还简单地介绍了CET作文的类型。并且,对总体评分办法(global marking)和分项评分办法(item marking)作了比较。
2. 如何得高分。本部分从句子水平和语篇水平两个方面入手,提供大量可以直接模仿的训练材料。这些材料曾在教学实践过程中收到很好的效果。建议考生在考试前熟悉其中的“英语的常用句型”、“供写作中模仿的词组和句子”以及“常见的连接手段”,一定会起到事半功倍的作用。
3. 作文实例。总共设计了80余篇标准的各类题型的作文测试题,供考前强化训练之用。教师可以根据具体情况有选择地使用,并且要求学生每篇作文的字数最好以“不少于120

词”为标准。

4. 实例范文。本部分语言规范,内容丰富,难易适度,各具特点.旨在扩大考生词汇量并提高其熟练程度。

此外,书末还附有英语大写规则和英语标点符号用法。

本书由山东省大学外语教学研究会会长吴铭方教授审阅。美籍教师 Kenny Boyd 通读了全部范文,并作了修改和润色。另外,第一章中的评分办法及例文均摘自上海考试中心拟定的有关材料。在此一并表示谢意。

由于水平有限,经验不足,书中不当或错误之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

1992年7月于泰山

目 录

第一章 CET 作文概况	.....	(1)
一、《大纲》要求		
二、命题类型		
三、评分标准		
第二章 如何得高分	.....	(17)
一、句子水平——准确而生动	.....	(17)
1. 英语的基本句型		
2. 英语的常用句型		
3. 供写作中模仿的词组和句子		
二、语篇水平——意义连贯	.....	(40)
1. 表示举例(exemplification)		
2. 表示强调(emphasis)		
3. 表示原因(cause)		
4. 表示结果(result)		
5. 表示列举(enumeration)		
6. 表示对照(contrast)		
7. 表示比较(comparison)		
8. 表示引出观点(introduction)		
9. 表示作出结论(conclusion)		
第三章 作文实例	.....	(53)
一、英语提示作文	.....	(55)
1. My English Study		

2. Man and Environment
3. Telephone
4. Education in China Today
5. Earthquake
6. Dictionary
7. Smoking
8. Toursim
9. Popular Sports in China
10. Automobiles
11. Weather Forecasts
12. Energy Problem in China
13. China's Reforms
14. Seasons
15. Water
16. Air Pollution
17. Wealth and Health
18. Computer
19. Railways
20. Books
21. Time
22. Travelling by Train or by Air?
23. Learn More Outside the Classroom than Inside?
24. Who Decides the Future Career?
25. Life Is Longer in the Countryside
26. The 21st Century
27. Foreign Investment in China

二、汉语提示作文..... (65)

1. Bad Habits
2. Advertisements
3. Friends
4. Hobbies
5. Honesty
6. Weight Control
7. Reading Comprehension in CET
8. Newspapers and Television
9. For a Better Understanding between Parent and Child
10. An Ideal Teacher
11. Protecting your Eyesight
12. Try to Be Good Students
13. Study Abroad
14. Physical Labour
15. If the 2000 Olympic Games Is Held in Our Country
16. Physical Culture in China
17. Opportunity and Success
18. NOTICE
19. ATTENTION
20. Daibei Market

三、看图(表)作文..... (71)

1. Average Monthly Rainfall in Country A and Country B
2. Should Women Have Equal Job Opportunities with Men?
3. The Number of Traffic-accident Deaths Changes

with People

4. The Growth of Floor Space in City A
5. Population of a Small Island State
6. Changes in College Students' Ways of Spending Summer Vacation
7. He Failed to Get the Water
8. Good Marks from Beating?
9. A Greedy Fisherman
10. If You Don't Buy It for Me .
11. Environmental Pollution
12. Robot Is a Machine after All
13. An Absent-minded Person
14. What a Clever Idea!
15. How to Get to the Zoo from Xinhua Bookstore?
16. A Room Thermometer
17. An Experiment on Water Pressure

四、书信 (90)

1. A Letter of Apology
2. A Letter of Explanation
3. A Letter of Complaining
4. A Letter of Application
5. A Letter of Recommendation
6. A Letter of Recommendation

五、关键词作文 (96)

1. Forest Fires
2. Population Problems
3. An Unpleasant Day when Everything Goes Wrong

4. The One-child Family	
5. Capital Punishment	
六、摘要	(99)
1. Fire Making	
2. Women in Sports	
七、改写	(102)
1. Strike Goes on	
2. A Snap in My Life	
第四章 实例范文.....	(105)
附录 1 英语大写规则	(159)
附录 2 英语标点符号用法	(165)
主要参考书目	

第一章 CET 作文概况

一、《大纲》要求

《大学英语教学大纲》规定了一到六级关于写作能力培养的要求：一、二级着重培养组词成句的能力；三级着重培养联句成段的能力；四级着重培养按规定的题目和提示写短文的能力；五、六级着重培养写书信、文章大意、文章摘要等有关应用文的能力。一到六级是一个从句子水平上的书面表达能力逐步提高到语篇水平上的写作能力的培养过程。一到四级为基本要求阶段，五到六级为较高要求阶段。

《大学英语四级考试大纲》要求考生在 30 分钟时间内写出一篇 100~120 词的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图作文，或给出段首句要求续写，或给关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想，意义连贯，无重大语法错误。

《大学英语六级考试大纲》要求考生在 30 分钟时间内写出一篇不少于 120 词的短文。其作文形式有以下几种：看图作文；根据所给文章（英语或汉语）写出英语摘要或大意；给出关键词（英语或汉语）写出英语短文。要求内容切题，文理通顺，表达清楚；基本上无语法错误，句型结构有一定变化；语意连贯，过渡合理。

短文写作部分的目的在于测试考生用英语书面表达思想的能力。四级测试的是初步表达能力，六级测试的是一般表达能力。四级的写作内容为日常生活和一般常识，六级则为科

技、社会、文化等方面的一般常识。

二、命题类型

目前，大学英语考试中作文命题的主要类型可以概括为：

1. 英语提示

Television

Directions : For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition about TELEVISION in three paragraphs. You are given the first sentence of each paragraph. Your part of the composition should be no less than 100 words. Remeber to write clearly.

Television

① Television presents a vivid world in front of us. _____

② Television can also play an educational role in our daily life.

③ However, television can also be harmful. _____

2. 汉语提示

Is Dancing a Bad Thing?

Directions : For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition based on the following outline (in Chinese).

- ①跳舞现在很流行
- ②人们对跳舞有不同的态度
- ③我对跳舞的态度

Your composition should be no less than 100 words. Remember to write it in readable handwriting.

3. 看图表

Changes in Average Family Expenses in City A

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition of no less than 100 words based on the following table. Write three paragraphs to:

- (1) state the changes briefly;
- (2) give possible reasons for the changes;
- (3) predict the trend of changes.

Average Family Expenses in City A

Year Expenses	1984	1990
Housing	5%	4%
Food & Drink	25%	30%
Clothing	18%	22%
Fuel	8%	10%
Entertainment	7%	7%
Saving	5%	10%
Others	32%	17%

You should quote as few figures as possible and write your composition on the Composition Sheet in readable

handwriting.

Changes in Average Family Expenses in City A

4. 看曲线图

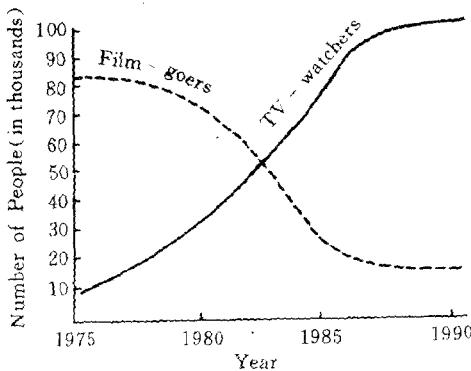
Film Is Giving Way to TV

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition based on the following graph which shows the change in the number of film-goers and TV-watchers in a certain city. The title of the composition is: Film Is Giving Way to TV. You should write no less than 100 words for your composition and it must include the following ideas(given in Chinese).

- (1) 电影观众越来越少
- (2) 电视观众越来越多,因为.....
- (3) 然而,还是有人看电影,因为.....

Quote as few figures as possible. Remember to write your composition in readable handwriting.

Film Is Giving Way to TV



三、评分标准

1. 总体评分方法 (Global Marking)

阅卷人员就总的印象给出分数。这种方法从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。根据是：内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而适切地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。具体评分办法如下：

- (1) 本题满分为 15 分。
- (2) 阅卷标准共分五等：2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。
- (3) 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分。若认为与某一分数（如 8 分）相似，即定为该分数（即 8 分）；若认为稍优或稍劣于该分数，则可加一分（即 9 分）或减一分（即 7 分）。但不得加或减半分。

(4) 具体评分标准

0 分——白卷。文不对题，只有几个孤立的词而无法表

达思想。

2分——条理不清，思路紊乱。语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不清楚，连贯性差。有较多的严重语言错误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯。语言错误较多，其中有一些是严重错误。

11分——切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚，文理通顺，连贯性较好。基本上无语言错误，仅有个别小错。

(注：非常优秀的亦可评15分)

现在具体分析一下上述CET作文的评分标准，供参考。先以四级作文题为例：

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition of no less than 100 words on Changes in People's Diet. Study the following table carefully and your composition must be based on the information given in the table. Write three paragraphs to:

(1) state the changes in people's diet in the past five years;

(2) give possible reasons for the changes;

(3) draw your own conclusion.

You should quote as few figures as possible.