

青工轮训教材



共产主义道德

上海人民出版社

· 青工轮训教材 ·

共产主义道德

沈松勤 郑祖泉 林善良 编著

上海人民出版社

责任编辑 顾兴业
封面装帧 甘晓培

• 青工轮训教材 •

共产主义道德

沈松勤 郑祖泉 林善良 编著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 江苏吴县印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 7.5 插页 1 字数 142,000

1985年1月第1版 1985年1月第1次印刷

印数 1—50,000

书号 7074·291 定价 0.83 元

出版说明

中共中央批转的《国营企业职工思想政治工作纲要(试行)》规定:为了从根本上提高工人阶级的阶级觉悟,需要对职工进行比较系统的爱国主义、集体主义、社会主义、共产主义的思想教育。各企业应采取脱产轮训的形式,首先组织青年职工学习中国近代史、科学社会主义常识、中国工人阶级三门课程。据此,我们出版了《青工政治读本》一书。此书出版后受到各方面的欢迎,被许多单位采用为轮训教材,目前已发行三百多万册。

根据“纲要”规定:在完成上述三门课程教育的基础上,各企业可再组织职工有计划地学习如下六门课程,即:马列主义、毛泽东思想基本知识,社会主义民主与社会主义法制,共产主义道德,马克思主义审美观,中华人民共和国在世界上,当代科学技术最新成就。为此,我们又组织各方面力量编写了包括上述六门课程的《青工轮训教材》这套书,供有关方面组织职工进行轮训和系统学习之用。

这套书在编辑的指导思想上,一方面要求系统地介绍基本理论、基本知识,并注意突出重点;另一方面则力求理论联系实际,尽量做到深入浅出、生动活泼。所以这套书既可作为职工轮训教材,也可供一般读者自学。

由于我们水平有限,缺点和错误在所难免,希望广大读者给予批评指正。

前 言

在上海人民出版社的支持和推动下，我们编写了这本共产主义道德读本。

在写作前，我们进行了广泛的社会调查。大量的事实使我们越来越感到，加强以共产主义思想为核心的共产主义道德教育已成为今天建设社会主义精神文明的重要内容。

当前，我国正在进行经济体制的改革，这是生产资料公有制以后生产关系领域的一次重大变革。这场改革对巩固社会主义公有制，完善社会主义生产关系，推动社会主义现代化建设，意义是十分重大的。而我们今天提倡的共产主义道德，归根到底是由社会主义生产关系所制约的，因此，这场经济改革也是推动共产主义道德发展的巨大动力，对提高整个社会的共产主义道德水平必将发生深刻的积极的影响。但是，我们也应该看到问题的另一方面，经济改革又不能代替共产主义道德的学习、宣传和教育；只有紧密结合经济体制改革的实际，大力加强共产主义道德教育，才能使越来越多的人提高共产主义道德觉悟，从而也推动经济体制改革的顺利进行。许多经济体制改革搞得成功的单位，都有一条共同的经验，就是把贯彻按劳分配原则和共产

主义道德教育紧密结合起来。显然，那种把共产主义道德与经济体制改革对立起来，认为共产主义道德教育是“空口说白话”的观点，是十分片面的、有害的。

在编写这本书的指导思想上，我们注意了如下几个问题：

一、联系中国的道德传统。我们中国是文明古国，素称礼仪之邦，中华民族历来具有悠久的道德传统。我们作为中华民族的新一代青年，在履行共产主义道德的过程中，一定要继承和发扬优秀的道德遗产。因此，我们注意多介绍一些这方面的内容，把共产主义道德和中国国情、中国历史上优秀的道德传统联系起来，并立足于现实，立足于共产主义道德，使共产主义道德更好地为建设具有中国特色的社会主义现代化服务。

二、紧密联系青年工人的实际生活。在编写中，我们尽可能联系青工的实际生活，多举青工的事例，以求使本书更适应青工的需要。

三、注意可讲性和可读性的结合。本书既是课堂教材，又可供青工在业余时间自学阅读。全书采用讲话的形式，每讲着重讲一、两个问题，各讲之间既有逻辑联系，也可自成体系；许多观点带有概括性，便于教师在讲课时发挥。同时，在阐述一些重要观点时，尽量避免干巴巴的说教和枯燥概念的罗列，而是以生动的事例辅以说明，使青工们在自学阅读时增加一定的兴趣。

在编写过程中，我们参阅了全国伦理学会会长李奇同志编写的《道德与社会生活》，副会长罗国杰同志主编的《马

克思主义伦理学》，副会长周原冰同志编写的《道德问题丛论》，秘书长刘启林同志编写的《共产主义道德概论》等著作。在此，谨向这些前辈和老师们的深表谢意！

由于我们水平有限、时间仓促，本书难免有不够确切、不够妥当之处，恳请广大读者批评、指教。

沈松勤 郑祖泉 林善良

一九八四年八月

目 录

前 言	1
第一讲 中华民族具有悠久的道德传统	1
第一节 我国历史道德传统的特点	2
1. 文明古国 礼仪之邦	2
2. 中国道德传统的显著特点	5
第二节 我国历史上进步人物的良好道德品质	8
1. 民族英雄的爱国节操	8
2. 廉洁奉公	11
3. 不避艰险 尊重事实	12
4. 尊老爱幼 和睦家庭	13
第三节 我国劳动人民的传统美德	16
1. 反抗压迫 追求自由	16
2. 崇尚勤劳俭朴	18
3. 团结友爱 互帮互助	19
第二讲 共产主义道德是人类历史上最进步的道德	22
第一节 共产主义道德和历史上各种道德类型的 联系和本质区别	23
1. 历史上几种基本道德类型	23

2. 共产主义道德与人类历史上的道德的联系和区别	28
第二节 中国工人阶级优良的共产主义道德传统	32
1. 在特有的历史条件下形成的中国工人阶级道德传统	32
2. 以青春之我演奏第一提琴	37
第三节 共产主义道德在社会主义物质文明和精神文明建设中的作用	39
1. 共产主义道德与社会主义物质文明	39
2. 共产主义道德与社会主义精神文明	44
第三讲 共产主义道德原则、规范 and 基础	49
第一节 集体主义是共产主义道德的基本原则	49
1. 从一匹老斑马的“壮举”讲起	50
2. 集体主义的特点	54
3. 疑似之迹 不可不察	57
第二节 全心全意为人民服务是共产主义道德规范的核心	61
1. “正邪论”与道德规范	61
2. 张海迪的生命支柱	64
3. 理想人格 不可不求	68
第三节 为共产主义事业而斗争是共产主义道德的基础	73
1. “我们信仰的主义, 乃是宇宙的真理”	73
2. 坚持共产主义真理	76

3. 为共产主义理想奋斗中的幸福和荣誉	79
第四讲 热爱伟大的社会主义祖国	84
第一节 爱国主义是人们对祖国道德感情	85
1. 爱国主义是一个历史范畴	85
2. 中华民族爱国主义的基本特点	87
第二节 无产阶级爱国主义的新特征	91
1. 爱国与爱社会主义	91
2. 爱国与爱党	95
3. 爱国主义与国际主义	97
第三节 青工应做忠贞不渝的爱国者	99
1. 弘扬民族自豪感、自尊心、自信力	99
2. 要有效国之行	104
第五讲 青工的职业道德规范	108
第一节 三百六十行都有道德规范	109
1. “五日京兆”的启示	109
2. “救心丹”显原形	111
3. 柳暗花明又一村	114
第二节 青工应讲究社会主义职业道德	116
1. 职业生活中的“非礼勿动”	116
2. 生命的三分之一	117
3. 万紫千红才是春	119
第三节 青工的职业道德态度	121
1. 选择职业与创事业	121

2. 以主人翁态度对待本职工作	124
第四节 青工职业道德的具体要求	127
1. 努力提高劳动技能	127
2. 勤俭节约 爱厂如家	129
3. 遵守劳动纪律	131
4. 尊重师傅 团结同事	133
5. 尊贤爱能	136
第六讲 青工的爱情、婚姻、家庭道德规范	140
第一节 爱情中的道德要求	141
1. 恋爱悲剧中的教训	141
2. 以心取人	146
3. 摆正爱情的位置	149
4. 严肃慎重 纯洁高尚	152
第二节 婚姻家庭中的道德要求	155
1. 在判决前和好	155
2. 这样的离婚要不得	158
3. 男女平等 倡导“八互”	160
4. 处理好家庭经济关系	164
5. 计划生育 “生女慰内”	165
6. 尊敬父母 赡养老人	168
7. 扶养子女 教育好下一代	171
第七讲 青工的社会公共道德规范	174
第一节 维护社会公共生活的行为准则	174

1. 日本城市中的礼貌行车说明了什么	174
2. 社会公德的根源和基本特征	176
3. 社会公德与共产主义道德	179
第二节 青工社会公共生活的道德要求	181
1. 遵守和维护公共秩序	181
2. 注意礼貌待人	184
3. 讲究公共卫生	188
4. 以邻为亲	190
5. 见义勇为	193

第八讲 青工的人生观和道德实践..... 197

第一节 树立正确的人生观 掌好道德行为

的“总开关”..... 198

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1. 人生观与道德行为 | 198 |
| 2. 高士其是怎样击退“小魔王”的 | 203 |
| 3. 读书足以怡情 | 206 |

第二节 在道德实践中严格要求自己..... 210

- | | |
|---------------------|-----|
| 1. 应有“竞赛者”的步伐 | 210 |
| 2. 严于律己 防微杜渐 | 215 |
| 3. 积小善 成大德 | 220 |

第一讲

中华民族具有悠久的道德传统

我们中华民族的祖先，在几千年的历史长河中，创造了灿烂的文化，形成了具有民族特色的、悠久的道德传统。这一道德传统，尽管混有不少封建性的糟粕；但其中包含着大量的、有价值的精华，这是值得我们引为自豪的。

今天的中国是对历史的中国的一个发展。今天我们的共产主义道德也是对祖先悠久道德传统的一个发展。毛泽东同志谆谆教导我们：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给予总结，承继这一份珍贵的遗产。”^①这对我们今天改造和吸收几千年来中华民族道德传统中一切有价值的东西，并使它在新的历史条件下进一步发扬光大，具有重要的现实指导意义。

^① 《毛泽东选集》第2卷，第499页。

第一节

我国历史道德传统的特点

文明古国

礼仪之邦

我国是世界上四大文明古国之一，我们先辈的科学文化曾长期居于世界领先地位。几千年来，中华民族在开发、建设和保卫祖国的过程中，涌现出许多伟大的思想家、科学家、文学家、艺术家等，他们与千千万万的劳动人民一起，通过艰苦卓绝的努力，创造了灿烂的中华民族文化，而道德传统是中华民族文化的重要组成部分。

十八世纪初，德国著名哲学家和数学家莱布尼茨在其著作中曾经指出：中国和欧洲是人类两个最伟大的文化中心，欧洲文化的特点主要是科学，而中国文化的特点是道德哲学。他的这种观点虽然不够全面，不够准确，但他把道德作为我国文化的一个特点，是不无道理的。孙中山先生曾把中国文化传统概括为：“德智并重，以德为本”。法国“百科全书派”领袖人物之一霍尔巴赫非常称赞中国把道德和政治结合起来的传统，在这方面，他认为“欧洲政府非学中国不可”。确实，翻开我国的历史，讲道德的伦理学，无论在中國哲学史还是在思想史上，都占有特别重要的地位。可见，我们的民族，是一个讲道德的民族；我国之所以被素称为文明古国，与悠久的道德传统是分不开的。

那么，“道德”这个词到底是什么意思呢？在我国古代，

“道德”原来是两个概念，即“道”与“德”。记载思想家孔子言论的《论语·述而》篇说：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”“道”是最抽象，“德”次之，“艺”最具体。“道”就是最高原则，“德”就是履行原则有所得，有所成就。“道德”这两个概念的连用，最早见于战国时代的一位思想家荀子的《劝学篇》，他说：“故学至乎礼而止矣。夫是之谓道德之极。”意思是说，如果一切都能按“礼”的规定去做，就算达到了道德的最高境界。以后连用的就多了。简单地讲，“道”是原则，“德”是合乎原则的行为。在我们今天看来，“道德”泛指人们行为应当遵循的原则和标准。它是由一定社会的经济关系决定的，依靠社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系的，表现为善恶对立的社会意识及行为规范的总和。它起着调节人们的相互关系，使人们弃恶从善的重要作用。下面“小偷知耻”的故事很能说明这个问题。

东汉末年汉献帝时，太原地区有个官吏王烈，能以德感人，劝恶从善。有一次，有个小偷偷别人的牛，被牛主人抓住，小偷向牛主人请罪说：“我有罪，你怎么惩罚我都行，只是请你别让王烈知道。”事情传到王烈耳中，王烈托人给那小偷送去一块布。有人觉得奇怪，问王烈干嘛还要奖赏小偷。王烈说：“那小偷怕我知道他的事，说明他有了耻恶之心。人只要有耻恶之心，就能改恶从善。”过了一些日子，有一个老人出门，不慎把身上的剑遗落在地上，一个过路人看见了，就在旁边守着剑，直到老人回来寻找，还给了他。老人感恩不尽，打听这个人的姓名，然后告诉王烈。王烈一查，原来这个拾剑不昧的人，就是当初偷牛的那个人。道德

能使这个小偷认罪知耻，又使这个小偷拾剑不昧，可见道德的作用是十分重大的。

在古代，我们的祖先特别提倡“学至乎礼”，把讲礼仪作为讲道德的主要内容；同时又注重其内容与形式的统一。孔子曾说过：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子”（《论语·雍也》）。质是朴实的感情，是内容，文是礼节、仪式，是形式。内心的感情固然重要，外在的仪表也是必要的。道德的原则是理，情感的流露是情。高尚的行为，应该符合道德的原则，又充满深厚的情感。如果只是一味严肃，总是板着脸孔，就未免令人望而生畏。反之，如果仅有外表上的礼仪，并无诚意，那就流于虚伪了。这种内心与外表相统一的礼仪美德，一直被我们的祖先一代接一代地发扬着。在世界上享有“礼仪之邦”的誉称，使许多外国人都钦佩不已。

当然，我们所说的“道德”的内容远不止“礼仪”两字。马克思说过：“道德的基础是人类精神的自律。”^①讲道德不仅包括讲礼仪、讲诚实、讲友谊等人类的美德，而且还包括了热爱祖国、追求自由、敢于反抗、勇于斗争的革命优良传统。这在历代许许多多的道德比喻、神话传说和古谚语中已经有了充分的反映。比如：《论语·子罕》篇说：“岁寒，然后知松柏之后凋也”，以傲霜挺雪的松柏，比喻忠贞不渝的君子；屈原的《桔颂》，赞美桔树“受命不迁，生南国兮”，表达了自己对祖国的热爱和坚贞不移的道德品质，寄寓着崇高的人格修养；周敦颐的《爱莲说》说：“出于污泥而不染，濯清

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第15页。

涟而不妖”，以莲的美比喻人的道德情操。又如神话中的《大禹治水》，描述了大禹的父亲由于偷天土来治水而被天帝杀害。禹继承父亲未竟的事业，日夜奔波，三过家门而不入，终于制服洪水，使人民得以安家乐业的故事。在后来的阶级社会中，人们流传这样的故事，寄托了人民仇恨残暴统治，向往自由幸福的意志和理想，以及公而忘私的道德原则。再如，我国民间广泛流传的一些谚语、俗语，象“上梁不正下梁歪”、“为老不尊，教坏子孙”、“老子偷瓜弄果，儿子杀人放火”、“自己骂爷又骂娘，何必劝人多行孝”以及“巷里娶个好嫂嫂，大姑小姑都学好”、“近墨者黑，近朱者赤”、“染缸里拉不出白布来”等，表明了对道德榜样和环境的影响作用的重视。

这些反映人民传统美德的道德比喻、神话传说和谚语，是我国古代人民，特别是劳动人民正确处理人与人之间相互关系的智慧结晶，表明我国人民自古重视文明礼貌和精神生活，履行道德规范。因此，它们具有强大的生命力，被人们世代传诵不息。

中国道德
传统的
显著特点

在社会生活中，为了共同生活的需要，每个人都应该对自己的行为加以必要的限制和约束。社会通过法律以及各种行政措施，限制和约束人们的行为，是带有强制性的。道德的限制和约束有自己的特点，如前所说，它是通过社会舆论和每个人自己的内在信念共同起作用的。尽管舆论也表明了社会对人们行为的监督，违反公认的道德原则的行为，也要受到社会舆论的谴责；但一般说来，这种监督并不具有强制性，即使