

指摩健脑法

孙曙霞 尹卫静 编著



中国青年出版社

R244.1
113

指摩健脑法

马德水 林晨 主编
孙曙霞 尹卫静 编著



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑：姚海天
封面设计：刘茗茗

图书在版编目(CIP)数据

指摩健脑法/马德水等编著.-北京：中国青年出版社，1997.3

(家庭按摩保健丛书)

ISBN 7-5006-2387-9

I. 指… II. 马… III. 脑-按摩-保健 IV. R161

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 02388 号

社址：北京东四 12 条 21 号 邮政编码：100708

北京房山印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×970 1/32 6.75 印张 2 插页 94 千字

1997 年 3 月北京第 1 版 1997 年 3 月北京第 1 次印刷

印数 1—6,000 册 定价 7.80 元

目 录

| | |
|-------------------|------|
| 一 开场白 | 1 |
| 二 指摩健脑 | 3 |
| 1. 指摩健脑, 学习猛进 | (3) |
| 2. 颈肩无酸痛, 头脑自清晰 | (5) |
| 3. 身体平衡与学习成绩 | (7) |
| 4. 指摩当从幼儿开始 | (9) |
| 5. 孩子指摩要轻快 | (11) |
| 6. 指摩的作用原理 | (13) |
| 三 简单易学的指摩法 | (15) |
| 1. 健脑穴位 | (15) |
| 2. 指摩的工具是手指 | (17) |
| 3. 各种指摩法 | (19) |
| 4. 指摩力的大小与技巧 | (24) |
| 5. 指摩时的良好体姿 | (28) |

| | |
|------------------------|--------------|
| 6. 指摩增进母子情 | (32) |
| 四 指摩可防治的病症 | (34) |
| 1. 增强自身免疫功能 | (34) |
| 2. 头痛 | (36) |
| 3. 视力障碍 | (40) |
| 4. 打哈欠 | (45) |
| 5. 腹泻 | (49) |
| 6. 食欲不振 | (55) |
| 7. 便秘 | (60) |
| 8. 咳嗽 | (65) |
| 9. 肩部酸痛 | (69) |
| 10. 鼻塞流涕 | (73) |
| 11. 牙痛 | (77) |
| 12. 身体倦怠 | (81) |
| 13. 头晕 | (86) |
| 14. 尿频 | (91) |
| 15. 夜尿症 | (95) |
| 16. 手足不温 | (100) |
| 五 头颈肩背常用穴位和指摩方法 | (106) |
| 1. 头部 | (106) |
| 2. 面部 | (107) |
| 3. 颈部 | (109) |

| | |
|---------------------|--------------|
| 4. 肩胸部 | (110) |
| 5. 背部 | (111) |
| 6. 指摩的基本方法 | (112) |
| 六 怎样促使孩子学习进步 | (116) |
| 1. 指摩与睡眠 | (116) |
| 2. 稳定情绪，专心学习 | (118) |
| 3. 健忘 | (122) |
| 4. 增强注意力 | (127) |
| 5. 培养思考力 | (131) |
| 6. 耐性训练 | (135) |
| 7. 培养孩子良好习惯 | (140) |
| 8. 提高孩子表达能力 | (144) |
| 9. 培养孩子的学习兴趣 | (148) |
| 10. 怎样使孩子手脚灵便 | (153) |
| 11. 益肾健脑可增强自信心 | (157) |
| 12. 性格孤僻与消极情绪 | (160) |
| 13. 增强腹肌可培养耐性 | (164) |
| 14. 怎样治疗神经过敏 | (169) |
| 15. 要想学习好首先情绪稳 | (173) |
| 16. 帮助孩子改变不良个性 | (177) |
| 17. 克服任性 | (181) |
| 18. 睡眠充足才全身舒畅 | (185) |

| | | | |
|----------|----------------------|-------|--------------|
| 19. | 睡眠障碍 | | (189) |
| 20. | 消除困倦提精神 | | (193) |
| 21. | 精神紧张可放松 | | (197) |
| 七 | 四肢腹部常用穴位和指压方法 | | (201) |
| 1. | 下肢 | | (201) |
| 2. | 上肢 | | (204) |
| 3. | 腹部 | | (207) |

一 开 场 白

健康、活泼、聪明、伶俐是父母对孩子的最大期盼。指摩法(或称指压法)不仅能提高孩子的健康状况,而且能促进孩子的智力发育。

指摩健脑法,就是父母使用自己的手指为孩子进行全身按摩的一种健康疗法。这种疗法不需设备,不择场所,手指就是最好的工具。指摩时,通过指摩心会,能及时发现孩子的身体异常并随时加以指摩治疗。所以,这种既能健脑疗疾,又能增进亲情的方法真是一举两得,极受欢迎。

指摩健脑法简便易学,即使没有医疗经验的父母,也可按图索骥,慢慢领会和掌握指摩健脑的要点和方法,进行得心应手的操作,天长日久必会收到良好效果。

愿孩子的父母喜欢阅读这本小册子,通过指摩

健脑法，去开发孩子的聪明才智，使孩子茁壮成长，
学习成绩日见长进。



二 指摩健脑

1. 指摩健脑, 学习猛进

曾有一中年女性, 领其上小学四年级的孩子到门诊对笔者说: “近半年以来, 发现他厌恶学习, 一拿起书本就皱眉头, 平时也不愿做功课, 还经常说他头重、肩酸、臂痛。终日总显得闷闷不乐, 情绪不定。我们为了帮助他学习好, 先后请过好几位家庭教师, 但是, 他的学习成绩仍然上不去, 且越来越差, 这次语文才考了 30 分, 真为他着急, 但也不知如何是好。”

听完这位母亲的叙述, 笔者仔细观察并检查了这个孩子, 他眼神呆滞, 缺乏应有的活泼和天真。颈部两侧的夹肌和肩上的斜方肌僵硬, 并有明显压痛。



于是笔者为他颈肩部的僵痛肌肉进行指摩治疗，孩子的表情开始好转。此后，又对他进行了 10 多次指摩治疗，头重、肩酸、臂痛消失，情绪转佳，双目有神，性格也变得活泼，学习自觉性提高，对学习不再厌恶，从而使学习成绩突飞猛进。这种意想不到的指摩健脑效果，令其父母折服。

经验证明，家长不能随便责备自己的孩子笨，要及时去发现孩子身体的异常，并切实去为孩子进行指摩健脑治疗，改善其身体健康状况，孩子自然会努力学习并不断进步。相反，父母对孩子只会唠叨或打骂，逼迫孩子就读，不仅收不到良好效果，而且孩子会产生逆反心理，其后果常不堪设想。事实证明，健康活泼的孩子，在学习上也是个聪明爱学的孩子，也一定有较高的智商。

类似以上情况的例子很多，多为父母对孩子的身体异常不能及时发现，积极治疗，却采用了抱怨、急躁的错误作法，导致孩子产生厌学心理，出现不安、疲倦、头重脚轻等症。通过指摩治疗大多很快消除了症状，调整了精神状态，提高了学习成绩。

这种指摩健脑法，可在家中进行，的确是简便有效的好疗法。

2. 颈肩无酸痛，头脑自清晰

有些儿童智力看来正常，但缺乏自控能力，不能约束自己，显得不沉着、无耐性，甚至心神不定，坐立不安，注意力不集中，东张西望，心不在焉。有的孩子情绪不稳定，易激动、发怒，打架滋事，不爱学习，成绩日下。

对这样的孩子，父母不应抱怨，更不要苦恼，不妨将手放在孩子的肩膀上，用手指轻轻摸一摸，可触知肩部肌肉发硬；再依次触摸颈夹肌、斜方肌、肩胛提肌、三角肌、肱二头肌、肱三头肌和肱桡肌等，常有多少不等、大小不同的硬块，这些硬块是身体异常的征兆。有的孩子脊柱两侧的骶棘肌、腰方肌、髂肋肌等，也会有僵硬物，这些异常现象，就会使脊柱两侧

的肌力不平衡，导致脊柱歪斜。



对孩子身体的异常，要早发现、早治疗。治疗时，孩子可取坐位或俯卧位，父母可用指摩法对发硬区或硬块处进行压揉，每天1次，持之以恒，直至硬块消除，肌肉舒展。一旦身体异常得到恢复，孩子感到舒适，情绪就会转稳，心神安定，不再容易激怒，集中精力用于学习，成绩自会明显提高。

以上足以证明，孩子头脑不清晰是影响他学习不好的原因，但主要关键是孩子的颈肩部肌肉僵硬，产生酸痛，而直接影响着孩子的学习情绪和心神安定。

检 查 表

| 症 状 | 检查栏 | 症 状 | 检查栏 |
|--------|-----|--------|-----|
| 头痛 | | 牙痛 | |
| 视力不佳 | | 身体倦怠 | |
| 打哈欠 | | 头晕 | |
| 腹痛 | | 排尿次数过多 | |
| 食欲不振 | | 手脚冰冷 | |
| 咳嗽 | | 不做功课 | |
| 肩部酸痛 | | 健忘 | |
| 流鼻涕 | | 注意力不集中 | |
| 思考力欠佳 | | 神经质 | |
| 急躁 | | 情绪不稳定 | |
| 缺乏计划能力 | | 易怒 | |
| 表达能力不佳 | | 反抗心强 | |
| 缺乏活力 | | 早起无精打采 | |
| 动作迟钝 | | 不易入睡 | |
| 缺少自信 | | 困倦 | |
| 退缩不前 | | 考试怯场 | |
| 没有耐性 | | | |

3. 身体平衡与学习成绩

人体好比一部高级轿车，但其构造不知比汽车要复杂、精细多少倍。特别是有高级神经支配，这是任何电脑所不能比拟的。大家都知道，汽车一旦发生故障，失去平衡，若不及时维修保养，仍勉强继续开

动，就易发生车祸。同样，孩子身体有了异常，某些肌肉就会发僵发硬，不仅孩子感到肌肉酸痛不适，还会出现精神障碍，变得沉默寡言，动作迟缓，或心情急躁，容易激怒，当然他不能专心学习，其学习成绩也多不理想。



所以,对于身体失去平衡的孩子,必须尽早予以调整,指摩健脑法是首选佳法。

要知道小孩子的情感是自然的,没有什么掩饰,可谓饿了就要吃,困了就得睡,高兴时就哈哈笑,不满意时就哇哇哭,有了屎尿就得拉出来。因此,孩子只要能吃能睡、能跑能跳、能哭能笑、能拉能尿,他就会拥有强健的体魄。在他与同龄的孩子一起玩耍中,就会表现得活泼而有活力,他的潜力和智慧也会充分发挥。

孩子不像成年人,能克制自己的欲望和情绪,对孩子来讲,只要能快食、快眠、快便、快动和快笑,他的身体一般是健康的。否则,就应及时调整,认真治疗。

4. 指摩当从幼儿开始

孩子3岁之后,父母就可开始为他做指摩健身法。使孩子拥有一个健康的体魄,这是父母的共同愿望,为此,父母就应当鼎力相助,关怀倍至,及时发现孩子的身体异常,尽早予以指摩康复。

但是,不少父母对指摩法表示担忧,认为孩子小,其肌肉、骨骼正处在生长发育时期,施行指摩法,是否会影响孩子身体的正常发育?其实,这种想法是

不必要的,因为早为临床实践所证实,只要父母懂得指摩的方法和要领,达到轻而不浮,重而不滞的熟练程度,指摩疗法有百利而无一弊。

指摩疗法或指摩健身法,通常先从父母之间相互展开,使成人能感到指摩的舒服,然后再为孩子进行指摩。要渐渐使孩子感觉到指摩的舒服,并使其喜欢和高兴接受这一疗法。在指摩治疗中还可充满亲情,加深对孩子健康状况的进一步了解。



指摩疗法,不仅可以提高幼儿的健康水平,也能治疗不少疾病,特别是幼儿的过敏性疾病等,会随着孩子体质增强而治愈。

所以,指摩健身法应当从幼儿时期开始。