

社会主义初级阶段理论和
党的基本路线
学习书日和教学大纲

中共中央宣传部理论局编

红旗出版社

社会主义初级阶段理论和
党的基本路线
学习书目和教学大纲

中共中央宣传部理论局编

红旗出版社

**社会主义初级阶段理论和党的
基本路线学习书目和教学大纲**
中共中央宣传部理论局编

红旗出版社出版 新华书店首都发行所发行
香河县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 4.5印张 81千字

1988年6月第1版 1988年6月北京第1次印刷

印数1—200000册

ISBN 7-5051-0042-4/D·10

定价 1.40 元

目 录

中共中央宣传部关于在县级以上党政机关党员干部中 深入学习社会主义初级阶段理论和党的基本路线的 意见	1
社会主义初级阶段理论和党的基本路线 学习书目	10
附： 关于学习马克思和恩格斯有关著作的说明	23
关于学习列宁有关著作的说明	29
关于学习毛泽东、周恩来、刘少奇有关著 作的说明	38
社会主义初级阶段理论和党的基本路线 教学大纲	51
导 言	51
一、关于社会主义初级阶段的理论	53
1. 关于社会主义社会发展阶段的理论和实践	54
2. 社会主义初级阶段划定的客观依据	56
3. 社会主义初级阶段的基本含义和历史地位	58
4. 社会主义初级阶段的主要矛盾	60
5. 制定和执行党的正确路线、方针、政策的 理论基础	62

二、党在社会主义初级阶段的基本路线	66
1.党的基本路线的形成.....	67
2.基本路线的主要内容.....	68
3.两个基本点的辩证关系.....	70
4.照耀我们各项工作的灯塔.....	71
三、社会主义初级阶段的中心任务是发展生产力	75
1.我们面临着紧迫的严峻的挑战.....	75
2.社会主义的根本任务是发展生产力.....	77
3.是否有利于发展生产力是检验一切工作的根本 标准.....	78
4.经济建设的战略部署.....	80
5.现代科技、管理和教育是经济振兴的主要 支柱.....	82
6.在提高效益的基础上保持经济稳定发展.....	83
四、坚持经济体制改革，发展社会主义商品经济	88
1.经济体制改革的主题是发展社会主义商品 经济.....	88
2.建立有计划商品经济新体制.....	90
3.发展以公有制为主体的多种所有制经济.....	92
4.实行以按劳分配为主体的多种分配方式.....	93
5.经济体制改革与经济发展.....	94
五、坚持政治体制改革，建设社会主义民主政治	98
1.政治体制改革的主题，是建设有中国特色的 社会主义民主政治.....	99
2.政治体制改革的基本原则.....	100
3.政治体制改革的目标和内容.....	102
4.政治体制改革的指导方针.....	105

六、对外开放是实现社会主义现代化的必要条件	108
1. 当今世界是开放的世界	108
2. 实现社会主义现代化必须实行对外开放	109
3. 我国对外开放的基本经验	111
4. 对外开放与独立自主、自力更生	112
七、加强以马克思主义为指导的精神文明建设	116
1. 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	116
2. 社会主义精神文明建设的基本指导方针	117
3. 社会主义精神文明建设的根本任务	119
4. 加强马克思主义理论建设	120
八、加强党的建设, 保证党的基本路线的贯彻执行	124
1. 党是改革、开放和社会主义现代化建设的领导核心	124
2. 党的建设要围绕党的政治路线进行	125
3. 用党的基本路线统一全党的思想和行动	126
4. 加强党的制度建设, 增强党的活力	128
5. 克服党内存在的不正之风	129
九、振奋民族精神, 为把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗	132
1. 伟大的成就和有利的条件	132
2. 严峻的现实和艰巨的任务	133
3. 自力更生、艰苦创业, 争取新的胜利	134
后 记	137

中共中央宣传部
关于在县级以上党政机关党员干部中
深入学习社会主义初级阶段理论和
党的基本路线的意见

（中宣发〔1988〕8号）

（一）半年来在全党干部中广泛进行的对十三大文件的学习，已经收到良好的效果。这是关于党在社会主义初级阶段的基本路线的一次普遍的、初步的教育。当前的任务是把十三大文件的学习引向深入，关键是在县级和县级以上党政机关的党员在职干部中，特别是在这些机关的各级党员领导干部中，把学习引向深入。必须努力使这些骨干比较透彻地理解和掌握十三大文件所阐明的我国社会主义初级阶段理论和依据这一理论制定的党在这个历史阶段的基本路线，增强坚持一个中心、两个基本点的自觉性，从而带动党外干部、基层干部和广大群众的学习，使党的基本路线真正深入人心。

(二)这一学习，要以进一步解放思想、进一步解放生产力为重点。这是中央提出的明确要求。只有根据这样的要求来组织学习，才能适应以改革总揽全局的需要，形成有利于社会主义现代化建设和改革开放的理论指导、舆论力量、价值观念和积极进取、开拓创新的精神；并使我们的干部真正把是否有利于发展生产力作为考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。

整个学习，要自始至终贯彻执行理论和实际相结合的方针。要运用马克思主义的基本理论和我国社会主义初级阶段理论，分析本地区、本战线的工作实际和思想实际，切实解决现代化建设和改革开放中的工作问题和思想问题，使整个学习过程成为提高马克思主义水平，深刻领会党的基本路线，解决实际问题，开创物质文明和精神文明建设新局面的过程。

社会主义初级阶段理论和党的基本路线还需要在建设和改革的实践中逐步深化、完善和发展。在干部中进行这一学习，要同调查和研

究工作结合起来。在深入认识国情、省情、县情，总结建设和改革的实践经验的基础上，力求在经济、政治、文化、党的建设、统一战线等方面进一步丰富社会主义初级阶段的理论和各项方针、政策。要认真贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，鼓励不同意见的争鸣，对学习中的—些热点、难点、疑点，提倡自由讨论，大胆探索。要使在十三大文件精神的基础上统一思想的过程，同时成为活跃思想、创造性地发挥十三大精神的过程。

（三）在干部中如何深入学习社会主义初级阶段理论和党的基本路线，许多地方已经创造了一些好的经验，提出了一些好的意见。有的准备集中一段时间讨论生产力标准问题；有的准备结合本地区经济社会发展战略（沿海地区则是结合发展外向型经济的战略）进行研究和讨论；有的准备结合改革开放中党的建设和精神文明建设进行研究和讨论；有的分别举办不同对象的学习班（如厂长学习班、党委书记学习班，等等），针对各部分干部的思想问题

和工作问题进行学习和讨论。这样进行学习，比较容易深入，比较容易取得切实的效果。

各地区、各部门的情况不同，在干部中如何深入进行这一学习，如何对不同层次和不同领域的干部提出不同要求，请各省、自治区、直辖市和中央各部委的党政领导根据各自的情况、需要和工作部署来确定。在基本路线教育这个总的题目下，在遵循中央对学习十三大文件精神的根本要求和指导方针的前提下，深入这一学习的着手处、着重点、方式、方法，完全可以多种多样，充分发挥各省、自治区、直辖市和中央各部委的主动性和创造性。中央宣传部将广泛了解和研究各地区、各部门在这方面创造的联系实际、生动活泼的学习经验，组织这些经验的介绍和交流。

（四）无论采取哪一种方式安排学习，都应该要求干部认真读一些书，提高理论素养，并且注意增长新知，开阔眼界。

十三大报告需要继续深入学习，特别是结合十三大以后党中央的重要部署和文献来学

习。十一届三中全会以来党中央的一系列重要文献，尤其是邓小平同志的一系列文章和谈话，也要学习。还需要针对新的实际，学习马克思、列宁、毛泽东等同志的一些有关的基本著作，使我们的干部了解马克思主义的科学社会主义理论的基本原理，同时了解这一理论是在历史中不断发展的科学，要同各国实践和时代发展相结合而不断丰富新的内容，以破除对这一理论的教条式理解和错误的附加。学习这些文献和著作，要着重从实事求是，解放思想，生产力标准；坚持四项基本原则同坚持改革开放的结合；对外开放与沿海发展战略；深化经济体制改革，发展社会主义商品经济；推进政治体制改革，建设社会主义民主政治；加强以马克思主义为指导的精神文明建设；围绕党的基本路线加强党的建设；廉洁奉公、艰苦创业、振奋民族精神等方面深入钻研，力求从理论上比较系统地理解和掌握社会主义初级阶段理论和党的基本路线的基本内容。

选读中央文献和马列著作，中宣部理论局

提供了一个篇目，各地区、各部门组织学习时
可以选用，并可根据情况和需要予以增删。篇
目中的许多文献，不少干部已经认真学过，不
要简单地要求他们重复学习；不少干部对篇目
中的有些文献没有学过或没有认真学过，一定
要要求他们认真学习。

除了学习上述文献和著作外，还要通过组
织专题讲座、推荐阅读材料等方式，向干部介
绍一些新知识，如：世界经济和技术发展的形
势，以及这些方面我国同世界的比较；现代资
本主义发展的成就和矛盾；第三世界新兴工业
国家和地区的成就和问题；社会主义各国改革
的实践进程和理论探索，等等。我国理论界有
关的研究成果、争论和动向，也可以向干部适
当作一些介绍。这些都有助于启发思考，把社
会主义初级阶段理论和党的基本路线的学习引
向深入。

参加这一学习的党员干部，特别是领导干
部，应该按照学习理论、联系实际的要求，写
出学习心得、调查报告或研究文章。这是对他

们参加这一学习的考核。

(五) 中宣部1984年第26号文件《关于干部马列主义理论教育正规化的规定》，要继续贯彻执行，善始善终。原来规定，具有高中以上文化程度的县级以上领导干部，县级以上机关、单位从事政治工作的干部和从事意识形态工作的专业人员，凡是没有在高等学校或地级以上党校、干校学习过马克思主义理论的，必须学习四门课程（《哲学》、《政治经济学》、《科学社会主义》和《中国革命和建设基本问题》）。现在根据形势的发展，可以把《科学社会主义》和有关中国社会主义建设基本问题部分归并为一门课程，纳入社会主义初级阶段理论和党的基本路线教育。对于这部分在职干部如何进行这一课程的学习，中宣部理论局编写了一个《社会主义初级阶段理论和党的基本路线教学大纲》，供各地区、各部门组织这部分干部学习时参考。

参加这一课程累计的学习时间（包括阅读文件的时间），一般不应少于二百小时。可以

采取在职分散自学、集中辅导的办法，可以采取短期脱产集中学习的办法，也可以采取到党校、干校参加轮训的办法。学完这一课程，要根据《规定》的要求组织考试，考试合格者发给结业证书。

（六）社会主义初级阶段理论和党的基本路线教育是当前加强党的思想建设和干部队伍建设的一项重要任务。只有各级党政领导高度重视，加强领导，才能较好地完成这项学习任务。党委宣传部门要协助党委做好指导和检查学习的具体工作。在学习中，一定要讲求实效，防止和纠正形式主义。

党政机关的党员领导干部和思想、宣传工作干部，要带头学好。一些地方创造的建立党委中心学习组的经验应该推广。领导干部和思想、宣传工作干部有责任对干部和群众学习中反映出的思想认识问题，加以分析研究，有准备地组织对话、演讲，答疑解惑。还要发挥干部理论教育讲师团和党校、干校、高等院校、研究机构中理论队伍的作用，注意利用大众传

播工具和现代化宣传教育手段。

军队的社会主义初级阶段理论和党的基本路线教育，由总政治部根据部队的特点自行安排。

一九八八年五月二十日

社会主义初级阶段理论和 党的基本路线教育学习书目

这个书目是为了县级以上党政机关党员干部深入学习社会主义初级阶段理论和党的基本路线选拟的。

赵紫阳同志的十三大报告，系统地阐明了社会主义初级阶段理论和党的基本路线，是这一学习的主要文献。列在书目之首。

党的十一届三中全会以来党中央的重要文献和中央领导同志的重要讲话，是马克思主义基本原理同中国现代化建设实际相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义，按发表的时间顺序排在文献的第一部分。

有中国特色的社会主义理论是科学社会主义理论在中国的运用和发展。为了使我们的干部了解马克思主义世界观、方法论和科学社会主义的基本原理，了解这一理论同各国实践和时代发展相结合而不断发展的过程，破除对这

一理论的教条式的理解和错误的附加，我们选了马克思、恩格斯、列宁和毛泽东、周恩来、刘少奇的一些著作。

在学习过程中，各地区、各部门可根据情况和需要，对书目作适当的增减。

学习马克思、恩格斯、列宁和毛泽东、周恩来、刘少奇这些著作，不是照搬其中的某些具体结论，而是掌握和运用他们分析问题的基本原则和方法，提高分析新情况，解决新问题的能力。为此，我们邀请了几位同志就选拟的这部分学习书目分别写了三篇说明，供参考。

赵紫阳：《沿着有中国特色的社会主义道路前进》（1987年10月25日），《中国共产党第十三次全国代表大会文件汇编》，第1—64页。

邓小平：《在全国科学大会开幕式上的讲话》（1978年3月18日），《邓小平文选》第82—97页。

邓小平：《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是