

国家教育委员会高校学生司 编

高校学生管理研究与实践

第二届全国高等学校学籍管理理科研会文集

北京师范大学出版社



G 647.3-53

364159

391
2

高校学生管理研究与实践

——第二届全国高等学校
学籍管理科研会文集

(1992年3月)

国家教育委员会高校学生司 编

北京师范学院出版社

(京)新208号

DV 77 / 14

高校学生管理研究与实践

——第二届全国高等学校

学籍管理科研会文集

国家教育委员会高校学生司 编

北京师范学院出版社出版发行

(100037 北京西三环北路105号)

全国新华书店经销 北京昌平兴华印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张: 13.375 字数: 339千字

1992年9月北京第1版 1992年9月北京第1次印刷

印数: 0,001—18,000册

ISBN 7-81014-689-0/G·558

定价: 6.80元

目 录

在全国高校学生学籍管理工作座谈暨第二届科研会结束时的讲话.....	(1)
国家教委高校学生司 赵亮宏	
在全国高校学生学籍管理工作座谈暨第二届科研会上的讲话.....	(9)
国家教委高校学生司 张浩明	
充分发挥校风内化作用 塑造合格的跨世纪人才.....	(14)
华东工学院 周 晓 宫载春	
建设优良学风 培养合格人才.....	(25)
华中理工大学	
强化管理 优化环境 全面推进校风建设.....	(36)
南京大学 闵春发 傅 虎 杨金荣	
浅谈学籍管理在校风建设中的地位与作用.....	(46)
河南省教委学生处 刘锦英	
关于高校校风建设的系统思考.....	(52)
河南师范大学学生处 蒋笃运	
扭转“超低空”态势,加强学风建设.....	(59)
——上海市高校学风现状调查报告	
上海市高教局学生处 赵关忠 平 辉	
为创造良好的育人环境而努力.....	(68)
——对三风建设的认识、实践和思考	
同济大学 乔建新 钟 勤	
上海市大学生违纪状况调查及对策研究.....	(76)
上海市高校学生工作研究会 上海市高教局学生处	

联合课题组

对高校大学生违纪心态的浅析及其导向.....(95)

上海水产大学学生处 郭钊德 蔡和麟

关于学籍管理若干问题的探讨.....(108)

天津大学教务处 钱桂荣 姜淑华 董素生

对转系转专业工作的分析与探讨.....(116)

北京大学教学行政处 洪德昇 刘兰秀 睢行严

严格学籍管理 提高教学质量.....(123)

——我校学籍管理工作的尝试

华南理工大学教务处 尹洪辉 周祖骥 吴业春

学籍管理的管理思想及制度建设.....(131)

浙江工学院 李喙琳 马雪媛

普通高等学校学籍管理工作探讨.....(138)

山东大学教务处 王爱国

对学籍管理系统工程建设之探索.....(146)

黄冈师范专科学校 黄崇浩

浅谈高校学籍管理的特点、功能和原则.....(155)

太原重型机械学院 贾永兴 周正民

严格学籍管理 培养合格教师.....(161)

北京师范大学教务处 黄建平

严格学籍管理 培养合格人才.....(172)

大理医学院 杨新华 周中生

关于学年学分制及学籍管理的思考.....(181)

武汉水利电力学院教务处 郭诗才

对高校实行学分制有关问题的探讨.....(189)

青岛海洋大学 鲁中均

对我校考试管理规范化的探讨.....(195)

华南师范大学教务处

加强考试管理 深化教学改革.....(209)

辽宁师范大学教务处 尹善君	
考试评分质量科学测定法.....	(216)
安徽大学 张华楠	
大学生社会化问题探析及其引导.....	(226)
天津市高教局政教处 孙 勇	
高校心理咨询工作方针与辅助手段.....	(237)
上海石油化工专科学校 张海燕	
浅谈做好青年学生思想政治工作的方法.....	(245)
商业部教育司 张景富	
试论高校学生思想政治教育必须与学生管理工作相结合.....	(251)
北京工业大学 荣 华 张卫江	
高校学生思想政治工作评估的探索.....	(260)
长春光机学院 何庆家	
实行德智体综合测评有利于校风学风建设.....	(293)
吉林省教委政教处 陶 然 李立杰	
提倡艰苦奋斗 反对贪图享受.....	(301)
——学生消费情况的调查与思考	
雁北师范专科学校 李 江 李仲元	
关于奖学金评定问题的几点思考.....	(309)
复旦大学 陆昌祥 丁振文 傅 延	
奖惩工作与学生自我意识.....	(317)
云南大学 袁 东	
浅论高校奖惩管理的育人效应.....	(326)
杭州大学 袁永强 周玲强 周 晓	
高校考风建设刍议.....	(335)
浙江师范大学教务处 何成明	
略论大学生考试作弊种种及预防措施.....	(342)
西北师范大学 常 亮 杨 琪	
对专科学校教务管理职能作用的几点思考.....	(350)

严格管理与创造型人才培养.....	本溪冶金专科学校 魏国宏	(359)
坚持从严治校 加强学生行为管理.....	吉林电气化专科学校 张连科 金凤吉	(366)
切实抓好班风建设.....	中国医科大学学生处 孙永军 刘春仁	(375)
学生管理工作是学校工作的重要内容.....	成都体育学院 戴克海	(381)
健全规章制度 实现依法管理.....	云南师范大学 罗秉森 玄文忠	(389)
完善高校学生奖惩工作之我见.....	北方交通大学 许茂祖	(397)
关于高校学生工作体制的研究与探索.....	汉中师范学院 陈建荣	(404)
高校学生宿舍管理制度的探索与实践.....	内蒙古工学院 董方成	(412)
	云南大学 任善忱	

在全国高校学生学籍管理工作座谈暨第二届科研会结束时的讲话

国家教委高校学生司 赵亮宏

(1991年3月18日)

会议就要结束了，在这四天里进行了两个方面的活动，一是交流了高校学籍管理科研经验。我们这次将科研活动与座谈工作结合进行。会前，收到选送的论文236篇，从中评选出102篇为全国高校学生学籍管理第二届科研讨论会的论文。会上为获得一、二、三等奖的37篇论文作者颁发了证书。二是就高校学生校纪和学风方面的问题，就如何搞好高校校纪学风建设，进一步开展高校学生管理工作，有效地实施管理，交流了经验，研究了工作。现在，我结合大家座谈的情况，谈点个人意见。

一、对这次座谈会的印象

这次座谈会邀请了各省、自治区、直辖市高校学生主管部门和部分高校负责学生学籍管理工作的同志参加。会议时间虽然不长，但在与会同志的共同努力下，在上海市高教局、复旦大学精心安排，大力协助下，开得很好，圆满地完成了我们预定的任务。

这次座谈会，我们主要研究了高校学生学籍管理工作的一个方面——高校校纪学风建设。我们所说的校纪学风，是指学生在校应该遵守的学习、生活秩序，应该明确的学习目的，应该具有的学习态度等。校纪学风建设是个大概念，抓校纪学风是一项整体性、综合性的工作，我们这次仅从学生行政管理的角度研究了校纪学风建设的问题。会议期间，上海市高教局杨德广副局长和

赵关忠处长，复旦大学王荣华副书记，以及江苏、江西、河南省教委，内蒙古区教育厅，华中理工大学、清华大学的同志在大会上作了发言，介绍了抓好高校校纪学风建设的经验。与会代表同志交流了近年来高校校纪学风情况，分析了存在的问题及产生的原因，提出了一些解决问题、建设良好校纪学风的好的想法，大家认为，国家教委召开这次座谈会很及时、很必要。

我认为，这次座谈会主题明确，内容丰富，讨论活跃，大家集思广益，共谋良策，收获很大。根据几个单位的经验和大家座谈的情况，我觉得近二、三年来在高校校纪学风建设工作中有下面一些值得肯定的经验：

第一，各地方、有关部委主管高教部门和高等学校普遍加深了抓好校纪学风建设重要性的认识，同思想政治工作有机结合，从积极的方面开展对学生的行政管理工作。几年前，由于资产阶级自由化思潮泛滥以及“一切向钱看”等不良风气的影响，学生中出现“厌学”、“经商”等倾向，新的“读书无用论”抬头。1989年春夏之交的政治风波被平息后，资产阶级自由化思潮受到抵制和批判，政治思想教育得到加强。高等学校及时抓住这一时机加强学风建设，完善规章制度，严格管理，使学生管理工作更好地贯彻党的基本路线，紧密结合为社会主义事业培养合格的接班人和建设者这个培养目标，一改过去被动防范的局面，高等学校的学风面貌明显好转。

第二，广泛地、不同程度地开展了校风校纪、学风整顿工作，各地方、有关部委和高等学校，认真贯彻了近几年党和国家关于加强大学生思想政治教育，加强校风校纪、学风建设的有关精神，努力探索新时期高等学校学生管理工作的新特点、新方法，在不少方面积累了一些行之有效的经验和办法。严格考试纪律，把好考试关，以抓考试这个环节作为搞好校纪学风建设的突破口；抓学生早操、课堂出勤率，以培养学生作风；抓宿舍管理，以扫除赌博、玩牌、酗酒、打架等恶习；运用综合测评办

法，以促使学生德、智、体全面发展，等等。复旦王荣华副书记在会议开幕时介绍的复旦大学抓校纪学风的做法，会上其它高校介绍的一些情况，都证明了这一点。

第三，不断健全完善规章制度，管理逐步规范、科学。1989年年末与1990年年初国家教委相继颁发了《高等学校学生行为准则（试行）》、《普通高等学校学生管理规定》，对大学生在校阶段学习、生活、行为等方面作了较全面的规定，尤其是《普通高等学校学生管理规定》，这是建国以来第一部较全面的学生管理法规，是高等学校学生管理进一步制度化、规范化的体现。各地方、高等学校对此十分重视，及时组织了学习、讨论，提出了贯彻意见，结合本地区、本学校的实际制定了实施细则。有了管理目标、办法，健全了各方面的规章，重要的是落实。在这方面，很多高校做得很好，从组织上抓了管理部门和思想政治教育部门的结合，管理和思想教育分别在不同部门的学校，也都加强了联系和沟通，建立了齐抓共管的体系；在实施管理与教育中，注意从学生入学时抓起。针对高校过去出现的一些学生平时不注意学习了解学校的规章，违纪后又追悔莫及的情况，有的将学校的学籍管理办法等规定同录取通知一道寄给录取的新生，入学后再进行学校规章制度的考试；有的举办学籍管理知识问答，班与班、年级与年级之间竞赛，全校决赛，开展了带有一定声势的校纪校规学习宣传活动，收到较好的实效。如上海外语学院，对学生违纪情况进行认真分析，每年进行一次以《普通高等学校学生管理规定》为内容的考试，就是很好的做法。

第四，注意发挥了学生自我管理的积极性。在对学生严格要求、严格管理时，注意吸收学生参加力所能及的多种形式的学生自我管理活动，既增加了民主气氛，又满足了青年人的参与欲望，更主要的是使学生得到锻炼，培养了自立自强精神。比如，在校园秩序管理方面，建立学生治保会；在宿舍、教学楼管理方面，有的学校建立学生宿舍管委会和教学楼管委会，在食堂管理方

面，有的学校建立了学生伙食管委会，等等。有的学校还建立了信息发布会制度，定期由院校长、书记向学生公布学校情况，直接回答学生提出的各种问题；院校长、书记接待日制度，定时接待学生来访者；以及民主信箱制度，收集学生来信，落实信中反映的情况和问题；等等。

在高校学生管理工作中，各地和高等学校在长期的实践中积累了丰富的经验，做出了成绩，由于时间关系不能在大会上——发言。今后，我们拟准备采取其他一些可行的方式，再组织交流。

在总结工作，交流经验，肯定成绩的同时，我们应清醒地看到目前校纪学风方面仍存在的一些问题。这些问题在第一天已由张浩明同志作了一个概括性的介绍，我这里不再重复。问题还是较多的，有些问题还比较严重，比如，考试舞弊问题，打架斗殴问题，学生非正常死亡问题，等等。对此，必须引起足够的重视，尽快加以改变。

二、加强校纪学风建设，把高校学生管理提高到新水平

高等学校要培养高层次专门人才，造就的是未来社会主义建设事业中各行各业的骨干、接班人，他们的素质如何，关系到我国现代化建设的成败，关系到社会主义祖国的前途和命运。因此，高校学生的思想政治教育、校纪学风建设等管理工作不是可抓可不抓的问题，而是必须抓好的问题，要使学生能在一个良好的气氛和环境中学、生活。

第一，要统一认识，把校纪学风建设作为高校的重要工作来抓。

高等学校和主管教育部门都要明确，我们工作的宗旨和主要任务，就是怎样贯彻执行好党的教育方针。这个教育方针在中共十三届七中全会的文件里表述为：教育必须为社会主义现代化建

设服务，必须同生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人。这里，明确了我们社会主义学校的办学方向，核心问题是培养什么人，就是说，我们要培养为建设社会主义事业而奋斗的合格人才。要达到这个培养目标，必须做好培养阶段的管理工作。

从国际环境看，西方帝国主义和敌对势力推行“和平演变”，同我们争夺青年一代。89年春夏之交的政治风波，从反面给大家上了一课，敲了警钟。接着是苏联东欧的变化，大家更进一步提高了认识。因此，加强校纪学风建设，对培养社会主义建设事业的合格人才，显得十分重要。我们教育工作者不能犯历史的错误。

从实际情况看，没有良好的学风就必然存在不好的学风。学风的存在天天都在影响着学生的成长，都在发挥它的作用，不是发挥好的作用就是起负作用。因此，只要办一天社会主义大学，就应该抓一天校纪学风建设。李铁映同志曾多次强调指出，高校学生中有打麻将的，搞课桌“文化”、厕所“文学”的，旷课的，考试作弊的，酗酒甚至耍流氓的，……要形成一个运动，大抓一下，把不好的学风整过来。所以，从国家需要，从我们自身的职责，大家对校纪学风建设都需要有一种崇高的责任感，把校纪学风作为一件长远的、根本的、主要的实事来抓。不但我们这些搞具体管理工作的同志抓，还要争取学校领导的重视，推动他们作为一项经常性工作来抓，同思想政治工作结合起来抓。

第二，对校纪学风建设要有明确的要求和具体的内容。

李鹏总理在七届人大二次会议政府工作报告中指出：“学校的根本任务是育人。各级各类学校都要把改进和加强思想品德和政治教育放到重要位置，并切实抓好校风校纪建设。”抓学风是抓校风的重要内容，也是校风的最终体现。抓学风建设，首先要明确要求，即好的学风标准是什么？我个人认为，好的学风一般是指：有坚定正确的政治方向，明确的学习目的，勤奋、科学的

学习态度，严格的学习纪律。准不准确，全不全面，可商榷。但我认为抓学风建设的要求应该包含这些内容。校纪是一种行政管理措施，要通过行政手段和规章制度来反映。学籍管理也就是规章制度的管理，是校纪的体现。校纪、学风是不同的概念，但它们又有着相互依赖、相辅相成的关系，校纪可以促进良好学风的形成。抓学风，就要抓校纪，抓严明的纪律和规章，通过严格的管理来培养好的学风。当然，影响学风的因素很多，有教风，学校领导工作作风，甚至社会风气，因此，抓学风建设不是一项孤立的工作，应纳入到学校整体工作中去。

校纪学风的内容很广泛，学生在校学习、生活、日常行为等所应遵循的东西，都属于校纪学风范围。但抓校纪学风建设应有重点，建议各校根据各自的实际，每年重点抓住一、二个问题加以解决，踏踏实实稳步前进。

第三，抓校纪学风建设要严格执行制度和政策规定，并在实践中不断完善配套制度。

制度和纪律是管理工作的基本保证，也是政策的具体体现。有了正确的制度和规定，要长期坚持下去，才能形成良好的稳定的风气。在当前和今后一段时期里，高校学生管理工作仍然是宣传贯彻并严格执行国家教委颁发的7号令即《普通高等学校学生管理规定》、13号令即《高等学校校园管理若干规定》以及《高等学校学生行为准则(试行)》等一系列规定、命令。对于这些规定、命令，领导要重视，教师和工作人员也要清楚，不仅是学生管理干部知道就进行了，必须所有的教师都知道，都结合自己的工作予以贯彻，避免学生管理干部和部门孤军作战。对学生要早宣传，不要等到学生违纪犯错误了才知道，那时就晚了。近两年，我们按委领导“将学生管理的规章编印成册，新生入学就发给学习”的指示，编印了《大学生须知》，一些学校反映，因为那是国家教委编印的，学生重视程度不一样，效果较好；为帮助高校学生管理干部正确执行《普通高等学校学生管理规定》，我们又

按《规定》内容组织编写了《大学生管理基础知识》，已提供使用。

目前，高校的规章已基本完善，重要的是抓落实，通过各种管理方式去落实。在执行规章中，会遇到需要按章处理学生的事，处理是必要的，一定要坚持，要秉公办事。同时，注意要以事实为依据，以规章为准绳，以理服人，按规定程序处理。并且要坚持管理与教育相结合。在处理学生问题中，大家反映学生发生事故的善后处理无依据，国家教委已制定《普通高等学校学生安全教育管理暂行规定》，不久将下发试行。

第四，管理队伍要建设好，素质要提高。规章制度再好，没有人去落实是不行的。抓校纪学风建设，必须要有一支好的队伍。目前这支队伍最大的问题是思想不够稳定，变动频繁，随之而来的便出现政策不熟、经验不足等管理水平上的问题。队伍不够稳定的原因是多方面的，但主要的恐怕是做管理工作而耽误了业务前途。同时，学生管理工作也难做。另一方面我们的政策导向也不够等等。这个问题在今后相当一段时间内将仍然存在，需要高等学校综合治理，多方面关心，力所能及地解决一些问题。还有，不少学校学生行政管理部门的体制也存在的问题，有些学校把学籍管理的职能分散在几个处室，于工作不利，须逐步理顺。

业务素质的提高，除了自身的学习、总结提高外，高等学校还应通过培训、进修学习等方式安排解决。作为国家教委的业务管理部门，我们也在积极地想一些办法，开展一些活动支持大家的工作。我们在去年11月已举办第一期高校学生学籍管理干部培训班，各省（市、区）及部分部委负责学籍管理工作的同志参加了培训，接下来拟安排高等学校的同志。计划二、三年内对全国高等学校学生学籍管理干部进行一轮培训，采取国家教委与省教育管理部门分别办班的方式进行。同时，继续开展学生学籍管理科研活动，我们要根据中央最近精神，认真研究改革开放形势下

的学生管理工作，探讨适应新情况的学籍管理改革办法。这次我们评选了一、二、三等奖科研论文37篇，发给获奖证书，主要从精神上鼓励，没有奖品，希望大家谅解，也希望大家继续研究，总结自己的工作，将经验上升到理论，从而更好地指导实践，把学生管理工作做得更科学、更好。

我们这次座谈暨科研会就要结束了。希望能把会上的收获，把兄弟单位的宝贵经验带回去，促进本单位的工作，使高校学生学籍管理工作上一个更高的台阶。

由于上海市高教局、上海市高校学生工作研究会和复旦大学的大力支持，使我们的会议圆满结束。在此，我代表国家教委高校学生司和全体与会同志表示衷心的感谢。

在全国高校学生学籍管理工作座谈 暨第二届科研会上的讲话

国家教委高校学生司 张浩明

(1992年3月15日)

全国高校学生学籍管理工作座谈暨第二届科研会今天开始。中心内容一是研究工作，二是交流科研成果。这二者也是一致的，都是总结经验，加强校纪学风建设，搞好学生学籍管理工作。我们邀请了各省、自治区、直辖市高教部门负责学生学籍管理工作的同志和部分高校的同志，在一块交流开展校纪学风建设的经验和在此方面的理论研究成果，座谈如何进一步促进高校校纪学风建设工作。为开好这次会，我介绍一些基本情况，以供大家座谈时参考。

一、学生学籍管理与校纪 学风的关系

所谓学籍，指经过入学考试合格，正式录取，按照规定办理入学手续，注册后所取得的学生资格。学籍管理即对取得学生资格的学生，从入学注册，成绩考核与记载，升、留（降）级，转系（专业）与转学，休学、停学、复学、退学，奖励与处分，毕业和毕业资格审查等方面，按照党的教育方针，教育自身规律以及学生身心发展特点，制定出规章制度，实施管理。这一系列管理环节，分三大方面：一、学生入学取得学籍与学籍变动，学籍终止的管理；二、教学管理制度的建立与实施（如学年制、学分制、成绩考核与记载、退学试读、中期筛选等办法的制度建立与实施

管理)；三、校纪学风建设(主要以奖惩制度为管理依据)。我们所说的学生学籍管理工作，就是以学籍为中心所展开的学生管理工作，贯穿在学生入学到毕业的整个在校阶段。校纪学风方面的工作是学籍管理工作的一个方面。因此，我们这次会议就是座谈学籍管理工作中校纪学风这个方面的情况，以及如何搞好校纪学风建设。

二、高校校纪学风基本情况

近年来，高校校纪学风整体看应该说是好的，尽管一段时间里出现学生厌学所谓学风“滑坡”的情况，这是事实，但也不必把这种现象说得那么严重，况且这有一定的客观原因，受社会大气候的影响，只是表现得突出一点。厌学在任何时期的一部分学生中都存在，在任何国家高校学生中也会有这种情况。从近期一些地区高校抽样调查或全面检查的情况看，学生的学习积极性、组织纪律性等有明显提高，大家能够明显地感觉到高校学风确有很大的好转，教师反映有一种“学生好象一下都睡醒了”的感觉。这在于1989年政治风波之后，学生有所反省，对自己生活在大学里的目的、任务等有了较明确的认识；另一方面也在于各级管理部门，高等学校认真抓了学风校风建设。上海、江苏、江西、浙江、河南、内蒙古、吉林等省(市、区)教委、高教局近年来采取了一些大的行动，在全省(市、区)范围开展了规模较大的治理整顿高校校风学风工作，教委主任(局长)挂帅，有的省、区政府领导亲自抓，组织带队检查、抽查整顿工作，取得了显著的成绩。上海市高教局在1989年秋季开学初狠抓校风校纪治理工作，向全市高校发出“加强校风校纪建设的意见”，通过自纠自查方式，进行了整顿，91年进行了总结交流，提出了新的要求。江苏在90年抓“三整顿”(整顿教学、生活、校园秩序)的基础上，91年召开了全省高校学生管理工作会议，会期教委主任袁相碗同志，副主任胡星善同志分别带队对苏州、无锡高校突击抽查，最近，