

X·X·Z·Y

学习之友

XUEXIZHIYOU

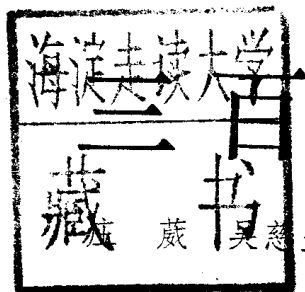
古今中外
三百名人

学林出版社

K815
ZW/1

学习之友

古今中外 名人



吴慈生 金永华 编著

003223

学林出版社

责任编辑：周清霖

封面设计：沈蓉男

古今中外三百名人 庄 葳 吴慈生 金永华 编著

学林出版社出版

上海绍兴路5号

新华书店上海发行所发行

上海新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 21.625 插页 2 字数 461,000

1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷 印数 1—130,000册

书号 11259·005 定价 2.70元



海流走读 0035627

0 3223

出版前言

我国正处在一个新的历史时期，社会主义现代化建设要求我们具备广博的知识。但人生有限而知识无涯，面对浩瀚的知识海洋，应该从何处起航？“学习之友”这套书便是为了帮助解决这一问题而编纂的。

“学习之友”丛书包括政治、法律、历史、文艺、国际知识、经济管理、科学技术等各个门类，介绍当今世界最新的同时又是做一个现代人所最必需的基础知识。力求写得生动有趣、通俗易懂，具有科学性、趣味性和实用性，适合具有中等文化程度的广大群众和干部阅读。

本书是“学习之友”丛书的一种，可看作《古今中外三百大事》的姐妹读物。所收人物共三百零九个，以政治家、思想家为主，兼及军事家、科学家、文学家、艺术家等；以正面人物为主，也有少数重要的反面人物。人物编次分中国和外国两部分，大致各按出生年份先后为序。其中二百九十三人附有头像。

本书所收人物的介绍，有一定的史料价值，有些还吸收了最新的研究成果。文字通俗生动。是一本较好的历史普及读物，可作为历史教学参考书和学生辅导读物。

本书编写分工如下：庄葳负责中国古代部分，吴慈生负责中国近代、现代和外国古代部分，金永华负责外国近代、现代部分。

目 录

中 国 部 分

老 子	1	司马迁	46
孔 子	5	卫 青	48
孙 武	7	霍去病	50
墨 子	9	张 骞	52
吴 起	11	苏 武	55
商 鞅	13	汉光武帝	57
孙 臆	15	王 充	59
孟 子	18	蔡 伦	61
庄 子	20	张 衡	63
屈 原	22	张道陵	65
李 冰	24	张仲景	67
荀 子	26	华 佗	69
韩 非	28	张 角	71
秦始皇	30	曹 操	73
陈胜 吴广	33	诸葛亮	75
项 羽	35	孙 权	77
刘 邦	37	葛 洪	79
萧 何	39	王羲之	81
汉武帝	41	顾恺之	83
桑弘羊	44	祖冲之	85

范 缜.....	87	毕 昇.....	142
魏孝文帝.....	89	苏 軾.....	144
贾思勰.....	91	方 腊.....	146
隋炀帝.....	92	李清照.....	148
唐太宗.....	94	岳 飞.....	150
魏 征.....	97	陆 游.....	152
孙思邈.....	99	朱 熹.....	155
玄 奘.....	101	辛弃疾.....	157
松赞干布.....	104	文天祥.....	159
武则天.....	106	成吉思汗.....	162
一 行.....	108	忽必烈.....	164
吴道子.....	110	关汉卿.....	166
鉴 真.....	112	郭守敬.....	168
郭子仪.....	113	黄道婆.....	170
李 白.....	115	施耐庵.....	171
杜 甫.....	117	罗贯中.....	173
韩 愈.....	120	朱元璋.....	175
白居易.....	122	郑 和.....	177
柳宗元.....	124	于 谦.....	179
黄 巢.....	126	吴承恩.....	181
宋太祖.....	129	李时珍.....	183
范仲淹.....	131	李 贽.....	185
包 拯.....	133	戚继光.....	187
司马光.....	135	汤显祖.....	189
王安石.....	138	徐光启.....	191
沈 括.....	140	徐霞客.....	194

宋应星	196	林 纾	255
李自成	198	张 謇	257
黄宗羲	200	严 复	259
顾炎武	202	康有为	262
王夫之	205	袁世凯	265
郑成功	207	詹天佑	268
康 熙	209	谭嗣同	270
蒲松龄	211	孙中山	273
吴敬梓	214	李伯元	276
曹雪芹	216	章太炎	278
戴 震	218	光 绪	281
关天培	220	梁启超	283
林则徐	223	黄 兴	285
龚自珍	226	秋 瑾	288
魏 源	228	廖仲恺	290
曾国藩	230	蔡 锷	293
左宗棠	232	邹 容	295
洪秀全	235	齐白石	297
杨秀清	238	蔡元培	300
洪仁玕	240	陈嘉庚	302
李秀成	242	王国维	305
李鸿章	244	陈独秀	307
慈禧太后	246	鲁 迅	310
丁汝昌	248	冯玉祥	313
刘永福	250	汪精卫	315
黄遵宪	252	朱 德	318

蒋介石	320	向警予	353
李大钊	322	恽代英	355
林祥谦	325	叶挺	357
李四光	327	茅盾	359
竺可桢	329	彭湃	362
胡适	331	周恩来	364
蔡廷锴	333	刘少奇	366
郭沫若	335	张太雷	369
宋庆龄	338	瞿秋白	370
杨虎城	341	张大千	373
毛泽东	343	裴文中	376
梅兰芳	346	杨靖宇	378
蔡和森	348	冼星海	380
徐悲鸿	350	聂耳	382

外国部分

汉穆拉比	387	恺撒	406
荷马	389	穆罕默德	408
释迦牟尼	390	马可·波罗	410
希罗多德	392	但丁	413
柏拉图	394	胡斯	415
亚里士多德	396	贞德	417
亚历山大	398	哥伦布	419
阿基米德	400	达·芬奇	421
汉尼拔	402	哥白尼	423
斯巴达克	404	米开朗琪罗	425

麦哲伦	427	纳尔逊	481
马丁·路德	429	圣西门	483
闵采尔	431	拿破仑一世	485
加尔文	433	贝多芬	488
丰臣秀吉	435	黑格尔	490
德川家康	437	欧 文	492
塞万提斯	438	傅立叶	494
莎士比亚	440	李嘉图	496
培 根	442	梅特涅	498
笛卡儿	444	圣马丁	500
克伦威尔	447	克劳塞维茨	502
洛 克	449	玻利瓦尔	504
牛 顿	451	法拉第	506
彼得一世	453	普希金	508
伏尔泰	455	巴尔扎克	510
孟德斯鸠	458	约翰·布朗	513
卢 梭	460	雨 果	515
狄德罗	462	费尔巴哈	517
亚当·斯密	464	马志尼	519
康 德	466	安徒生	521
华盛顿	468	加里波第	522
瓦 特	470	林 肯	524
普加乔夫	472	蒲鲁东	527
杰弗逊	474	达尔文	529
歌 德	476	俾斯麦	532
罗伯斯比尔	478	鲍狄埃	534

马克思	536	滂尼发秀	594
恩格斯	539	居里夫人	596
巴斯德	542	高尔基	599
裴多菲	545	张伯伦	601
李卜克内西父子	547	甘 地	603
福泽谕吉	550	列 宁	606
西乡隆盛	552	卢森堡	609
车尔尼雪夫斯基	554	丘吉尔	612
托尔斯泰	556	真 纳	615
诺贝尔	559	托洛茨基	617
门捷列夫	561	斯大林	619
章西女王	563	爱因斯坦	621
马克·吐温	565	麦克阿瑟	624
瓦尔兰	567	毕加索	626
倍倍尔	569	基马尔	628
罗 丹	571	罗斯福	630
马赫迪	573	季米特洛夫	632
爱迪生	575	墨索里尼	634
伯恩施坦	578	达拉第	637
全琫准	580	东条英机	639
考茨基	582	杜鲁门	641
普列汉诺夫	584	希特勒	644
威尔逊	586	尼赫鲁	648
蔡特金	588	卓别林	649
片山潜	590	胡志明	652
泰戈尔	592	艾森豪威尔	654

戴高乐	656	朱可夫	668
葛兰西	658	苏加诺	670
佛朗哥	660	伏契克	672
铁 托	662	昂 山	675
赫鲁晓夫	664	纳赛尔	677
庇 隆	666	格瓦拉	679

中国部分





老子

(?——?)

老子是我国古代著名的思想家，也是道家学派的创始人。

老子，姓李，名耳，字聃，春秋时楚国苦县(今河南鹿邑东)厉乡曲仁里人。他曾经做过周朝守藏室的史官，职位低微，但却能看到周朝收藏的许多文献。这对他后来思想的形成，是一个重要的因素。

老子生活在奴隶制向封建制过渡的春秋时代。在这社会剧烈变革的时代，他主张退守隐居。有这样一件事：孔子年轻时曾向老子请教关于周朝的礼乐典章制度方面的问题。老子对他说：“那些宣扬礼乐的人，连骨头都早已烂掉了，剩下的不过是一些教训罢了。时间不对头，便隐居起来。我听说过，会做生意的商人并不把财货都陈列出来，有修养的人也是容貌谦退，犹如愚蠢的人。”这几句话充分反映了他的政治态度。

后来，周王朝越来越衰败了，老子便离开了周王朝。他西出函谷关，关令尹喜知道他将隐去，请他著书。于是，老子便写下了五千余字，这就是他的唯一著作《老子》，又称《道德经》。这以后老子的事迹就没有人知道了。

现在传世的《老子》一书，基本思想是老子本人的思想，但也有后人加进去的东西。这部书是我们了解老子思想的唯一

依据。

在中国思想史上，老子第一个提出了把“道”作为哲学的最高范畴。他认为精神性的“道”是产生宇宙万物的总根源，在天地产生以前便存在了。这是唯心主义的论点。因为老子把“道”作为他的思想体系的核心，所以，人们便把这一学派称为道家学派了。

在政治思想上，老子主张“无为而治”，不干涉人民的生活，最好让人民无知无欲地生活下去。他主张回复到“小国寡民”的社会。在这样的社会里，即使有各种器具，也不使用，不坐车船，不用武器，回复到结绳记事，邻国互相望得见，鸡犬之声互相听得见，但人民却老死不相往来。这正是远古的原始社会。可是，历史是不能倒退的。他的这种想法是和历史潮流背道而驰的，完全是一种消极落后的思想。

老子虽然是一个唯心主义者，但是他的思想中却包含有不少朴素的辩证法思想。他认为各种事物都有对立面，他提出了刚柔、强弱、多少、上下、先后、虚实、荣辱、智愚、巧拙等一系列对立的概念。他还认识到对立面可以互相转化。他说过一句很有名的话：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”这就是说，祸是造成福的前提，而福又含有祸的因素，它们是可以互相转化的。福会变成祸，祸也能变成福。老子这句话经常为人们所引用。老子还说：“反者道之动。”意思是：向相反的方向变化，是道的运动。他已经认识到矛盾的运动，是事物发展的推动力了。这些朴素的辩证法思想，是老子思想的精华。

老子在我国思想史上的地位是非常重要的。他的学说对中国封建社会的政治和思想，都有很大的影响。



孔 子

(前 551—前 479 年)

孔子是我国历史上伟大的思想家和教育家，也是春秋末期儒家学派的创始人。

孔子，名丘，字仲尼，鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。他的祖先原是宋国的贵族，后来迁居鲁国，到他父亲时，家境已经破落了。孔子少年时过着贫贱的生活，青年时当过管理仓库和看管牛羊的小官。他中年时，因鲁国内乱，到齐国作了贵族高昭子的家臣。他返回鲁国后，大搞私人讲学，广收弟子，传播文化，形成儒家学派。他五十一岁时，担任鲁国的中都宰，后升到司寇，掌管司法，还代管过短时期的相事。他任职期间，曾杀了不同政见的少正卯，还跟随鲁定公参加了齐鲁两国在夹谷的一次会议。在会上，孔子严格按照诸侯会遇的礼仪办事，维护了鲁国的尊严，使齐国君臣感到畏惧，因此齐景公主动把以前侵占的地方归还给鲁国。孔子为了抑制鲁国三家大夫的家臣势力，定计拆毁三家的都邑，提高国君的威权，但只拆毁了两家，就失败了。这时，齐国见鲁国日趋强盛，有些害怕，便挑选一批美丽善舞的女子，送到鲁国，腐蚀鲁国的执政者。鲁定公接受以后，连政事都懒得管了。孔子非常气愤，就带领一批学生，离开鲁国，周游卫、宋、陈、蔡、楚等国，寻找

从政的机会。可是，各国诸侯都没有重用他。孔子在各国奔波了十三年，经受了不步劳累困厄，最后失望地回到了鲁国。这时，他已经是六十八岁的老人了。以后他便专门从事教育弟子和整理古代文化典籍的工作。公元前479年，孔子病死于鲁国，死时七十三岁。

孔子在政治上是倾向守旧的。他主张严格遵守“礼”的规定。“礼”就是周朝制定的用以区分君臣上下、父子尊卑的等级界限的典章制度。他非常向往周朝的典章制度，希望恢复这些制度。他还特别强调“仁”。他认为“仁”就是“爱人”，并提出“己所不欲，勿施于人”等观点。孔子提倡“爱人”，一方面要求统治者相相亲爱，加强内部团结；另一方面也要求统治者爱惜民力，不要过分压迫人民。他还反对苛政，要求统治者对劳动人民的剥削和压迫要有限度。他的目的是为了缓和阶级矛盾，维护剥削阶级的统治，但客观上还是有利于生产的发展的。

孔子对我国古代教育事业作出了重大的贡献。他开创了大规模私人讲学的风气，讲学数十年，弟子达三千人。他的教育对象是“有教无类”，各阶层的人都可以到他那里学习。他改变了过去教育被官府垄断，只有贵族子弟可以受教育的情况。这是我国教育史上一件大事，具有划时代的意义。他在教学方面也有很多重要的经验。他注意“因材施教”，针对每个人的不同情况，施以不同的教育，并采用循循善诱、举一反三的启发式的教学方法。他主张学习知识要经常复习，“温故而知新”；学习态度要老实，“知之为知之，不知为不知”；要把学习和思考结合起来，“学而不思则罔，思而不学则殆”（只读书而不思考，就容易上当受骗；只思考而不读书，问题仍然迷惑不解）。他还要求做到“毋意、毋必、毋固、毋我”（不悬空揣测、不