

士兵讲哲学

中国人民解放军沈阳部队政治部宣传部编

B017

29

辽宁人民出版社

士兵讲哲学

中国人民解放军沈阳部队政治部宣传部编



辽宁人民出版社

1959年 沈阳

士兵講哲學

中國人民解放軍沈陽部隊政治部宣傳部編

封面設計 王文里

☆

遼寧人民出版社出版（沈陽市沈陽路二段宮前里2號） 沈陽市書刊出版業營業許可証文出字第1號

沈陽新华印刷厂印刷 遼寧省新华書店發行

787×1092 1/32 印張·23.000字·印數：23,001—30,000 1959年6月第1版

1959年11月第2次印刷 統一書號：T2090·28 定價(5)0.12元

序

这里所发表的十几篇哲学論文，是6008部队的士兵們在学习哲学以后写出来的。他們根据哲学的观点，对部队訓練方面和个人思想方面的許多問題分別作了具体的分析，文章虽短小，但是道理都講得很深刻。可見，士兵們在学习哲学以后，政治思想水平有了显著的提高，这是令人兴奋的事。

6 在过去，士兵們从来也沒有想到学哲学；就是在一般干部当中，哲学也往往被看作非常深奥的东西。自从开展全民整风运动以来，人們解放了思想，不但在地方上工人、农民积极参加哲学学习，我們部队也有不少士兵努力地学习着哲学。象6008部队，在不长的時間内，就在所有連队中掀起了人人学哲学、事事講哲学、处处用哲学的群众性的学习热潮，并且組織了九十九个骨干小組，形成了一支拥有三百多人的骨干队伍。通过对哲学的学习，大大提高了士兵們的政治觉悟，推动了各項工作。正象列兵于致人在一首歌曲中所写的：

推开哲学門，攻上理論山，
打破神秘論，埋葬自卑感。

战士当教员，教材自己编，

活学又活用，学习为训练。

士兵们的文化程度虽不高，但是只要抱着正确的态度，采取正确的方法去学习哲学，就一定能够得到良好的效果，我们从这些论文中就可以清楚地看到这一点。他们学哲学，不是为学习而学习，而是为了掌握辩证唯物主义这一武器，来指导自己的学习和工作，来改进自己的思想方法和工作方法。因此，他们密切地联系着部队和个人的实际去学习毛主席的哲学著作，学得很生动活泼，并且领会得很好。如果采取脱离实际的教条主义的学习方法，我想，士兵们对哲学是不会发生兴趣的，更谈不上有所收获了。

为了加强人民军队的建设，使我们军队能更好地担负起保卫祖国、保卫世界和平的神圣职责，在军队中需要进一步加强政治思想工作，而在官兵中更加广泛地提倡和组织学习哲学，应该当作一项重要的任务。

可能还有一些人，对士兵需不需要学哲学，能不能学好哲学这个问题，抱着怀疑的态度。那么，我希望他们好好地读一读这本小册子，怀疑就可以得到解决。

郭 开 鋒

一九五九年六月十日

目 录

序

同样条件,不同結果	上士 廖初江 (1)
略談駕駛中的心慌	中士 樊玉文 (6)
誰說“汽車天天跑,事故免不了”	下士 邢士祥 (9)
射击里面也有哲学	列兵 于致人 (11)
不能用老眼光看新問題	上等兵 赵国起 (18)
談談“专”和“能”	上士 張德林 (21)
用哲学眼光看評比	上等兵 吳振国 (24)
談談“分段跃进,重点突击” 的訓練方法	下士 張玉堂 (27)
哲学說服了他	上士 金少康 (31)
排长的話中有哲学	列兵 李 生 (34)
先进和落后之間	中士 衣治安 (35)
上游无止境	上等兵 李喜田 (39)
攻上理論山 (歌曲)	列兵 于致人

同样条件, 不同結果

——談主观能动性

上士 廖 初 江

在实际生活当中, 我們往往可以看到: 在同样的环境里, 同一時間内, 本身条件差不多的一些人, 有的进步快一些, 工作成績比較突出, 而有的却恰恰相反。我們班里就有这样两个同志, 他們都是去年入伍, 文化程度不相上下, 生活环境大体相同, 并且在同一个連队、同一个排、同一个班里, 他們本身的許多条件都差不多。可是, 有一个在学习中成績就突出一些, 当上了优秀射手, 受到了多次的奖励, 記了三等功, 思想进步也快一些, 并且加入了共青团; 而另一个同志成績不太好, 不仅沒受到奖励, 反而經常挨批評。这是什么原因呢?

对这个問題, 也有不同的看法。大部分同志認為: 一个人的进步快慢、成績好坏, 与首长和同志們的帮助分不开, 但是最主要的还是决定于自己的主观努力。也有少数的同志認為: 主要还是决定于周圍环境的影响, 决定于領導和同志們的帮助。抱有后一种看法的人, 在

工作中产生缺点时，总是埋怨别人，强调客观原因。

有人也许会說：十个指头有长短，那能一般齐呢！是的，任何单位都有先进、有落后，任何工作都有好、有坏，这是事物发展的客观规律；但是，我們要追究的問題不是这个，而是在同样的条件下，为什么会有不同的結果，它的主要根源在那里？弄清這個問題，就可以从中找到經驗和教訓，使落后的更快地轉变为先进的，使失敗更快地轉为胜利。

那么，对待上面这个情况的两种看法，究竟那种看法对呢？对于這個問題，我們哲学学习小組在毛主席的著作里找到了明确的答案。毛主席在“矛盾論”里說：

“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。任何事物内部都有这种矛盾性，因此引起了事物的运动和发展。事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本原因，一事物和他事物的互相联系和互相影响則是事物发展的第二位的原因。”

懂得这个道理，我們就可以正确地回答上面這個問題了。一个人的进步快慢，固然和周圍环境有联系，但是最根本的原因还是自己的主观努力。一个人的进步，主要是两种思想斗争的結果，是新的、先进的思想战胜了旧的、落后的思想的結果。即使环境再好，领导的教育和

培养以及同志們的帮助再耐心，也只有通过你自己的主观努力才能起作用。正象我們哲学学习小组王振喜同志說的那样：“进步两条根，外因和內因，外因是条件，內因是根本，两者結合紧，才能得上进。”他在沒有懂得这个道理之前，自己也想进步，但总是單純想依靠別人帮助；当他学习理論以后，主观努力了，因此进步很快，成績比上年突出，并且在不久前还加入了共青团。

拿射击來說，也是这样，在同一教練員的指导下，花同样的時間練習，接受程度也差不多，可是成績却往往不一样，有的打优秀，有的打及格甚至不及格。道理也是一样，也是由于主观能动性發揮的程度不同。我們要想把射击打好，当然离不开客观条件，但是最根本的，还在于我們本身的思想認識和主观努力程度，在于我們是否勤學苦練，充分地掌握了射击的客观規律。

再拿去年我們排里的生产情况來說，也正說明了這個問題。我們排两个班，人数一样多，在同一块地里种同样的作物——土豆和蘿卜，而且还是同一天种的，按說收获應該是一样的。可是，事实却相反，仅仅隔一壟，土豆和蘿卜就长的不一样。原因当然也是一个：主观能动性發揮的不同。

我們是唯物主义者，承認物質第一，意識第二，客

觀決定主觀。氣候等自然條件是對生產有直接影響，但這並不是說人對於客觀條件就無能為力了。俗話說：

“人為萬物之靈。”就是因為人能夠認識和掌握客觀事物的規律，能夠發揮主觀能动性，去改造環境，改造世界。只要我們有干劲，條件差也可以改變。去年我們兩個班的生產收穫不一樣，正說明了這一點。我們今年的副業生產要想搞好，就必須充分發揮我們的主觀能动性，苦干、實干加巧干。只要我們的干劲足，方法對頭，即使天旱，我們也能够實現指標。

由此可見，在大致相同的情況下，任何工作的成功或失敗，先進或落后，上游或下游，我們的主觀努力是起決定作用的。我們的主觀能动性發揮得越充分，干劲越大，鉆勁越足，進步就越快，效果就越好，反之，就會得到不同的結果。

當然，主觀能动性也有一定的範圍，離開了客觀條件和可能性，光凭干劲也是不會成功的。這是因為：任何事物都有它自己的規律，主觀能动性只有在充分認識客觀事物發展規律的基礎上，才能很好地發揮。比如射擊，我們可以充分發揮主觀能动性，勤學苦練，取得優秀成績；但是我們知道，射彈是有自然散布的，這是它固有的規律，我們要想把發射的子彈都打在一個眼上，

也是不客观的。

总之，我們要想使自己不断进步，把訓練搞好，实现今年的副业生产指标，創造更出色的成績，必須在党和首长的教育指导下，努力学习，提高思想認識，苦干、实干、巧干，在实际工作中不断地摸索經驗，掌握和运用客观規律，發揮最大的主观能动性。



略談駕駛中的心慌

中士 樊 玉 文

一般人第一次駕駛坦克都有些心慌，表現手忙腳亂，忘了學習中已經掌握的动作；由于忙亂不能冷靜地處理情況，往往使駕駛成績受到了影響，重則損壞機件。

但這並不奇怪。通常，一個人在完成任務以前虽有自信心，但是以前沒有做過，究竟還是心里沒底。為什麼呢？因為他沒有經過實踐，沒有掌握這件事物的規律性。我們初學駕駛，就沒有嘗試過駕駛的味道，自然易于心慌。所以說，凡事都要經過實踐，經過實踐掌握了客觀規律性就好办了，所謂“熟能生巧”，也就是这个道理。

有人說，坦克好几十噸重，那么大个鉄家伙，還要讓它通過各種障礙，我怎能行？我們知道，坦克虽然大而且重，構造相当复杂，但它总还是客觀存在着的物質，是人制造出来的，要人来使用它。坦克和其他事物一样，运动起来是有一定客觀規律的。例如上坡起車

时，就必须先松一根操纵杆，车子一动立即放下另一操纵杆；上崖壁车头下沉，还要平稳减油，否则猛减油会形成挑扁担，不减油要摔车子；等等。只有掌握了这些规律，才能在驾驶中运用自如。这些规律，想改变它是不行的，只能去认识和掌握它，利用它。那么，对于大而且重、构造相当复杂的坦克，我们到底能不能掌握呢？我们说能，俗语说得好：“世上无难事，只怕有心人。”也就是说，只要你努力，世界上没有学不会的东西，客观事物的规律都是可以掌握的。但是，这又不是一下子就可以掌握得好的，拿驾驶坦克来说，首先要熟悉驾驶规则，了解其运动中的各个规律，而后再通过实车驾驶来很好地利用这些规律。我们由驾驶教练中可以看到：每个人在驾驶中都是一次比一次熟练，成绩一次比一次好。也就是说，掌握这些规律是要有一个过程的，那就是，体会操作要领——实车——再体会——再实车，这样反复很多次，一直达到非常熟练的程度。经验是由实车驾驶中得来；同时，实车驾驶前，熟练动作很重要，只有多多操作驾驶椅，使手脚很协调，对驾驶中的各个动作操作的都非常熟练，上车后也就不会手忙脚乱。另外，体会研究也很重要，不很好地体会动作，也就不能更好地驾驶车辆，有些人只想开快车，不很好

地体会动作是不对的。这就是說：实践固然是最基本的，但是也要和动脑子想結合起来。那么，从不会到熟練地駕駛車輛的过程要有多长呢？这可沒有一定。我們連有两个新乘員，只用了五个摩托小时实車便达到了三級駕駛員水平，可是也有个别多年的老駕駛員現在还是三級。所以，这一过程的长短，是由各人苦心钻研的程度而定的。

看来，駕駛中的心慌，主要原因是沒有經過实践，对坦克运动的一些規律沒有很好地了解，或者在駕駛中細心体会不够，操作不熟練而造成。初次駕駛坦克，由于从来未尝试过实車駕駛的味道，心中沒底，易于心慌，这是事实。但是，也有的人已經消耗了不少摩托小时了，他还慌，这是为什么呢？根本原因就是沒能充分发挥个人的主观能动性去掌握和利用客观規律。



誰說“汽車天天跑，事故免不了”

下士 邢 士 祥

上級要求我們采取各種措施來杜絕事故，做到安全運輸。可是有些人思想里就是搞不通，甚至唱起“汽車天天跑，事故免不了”的調子。有的汽車駕駛員就說：我們這個運輸單位要想消滅事故呀，那要比從茶壺嘴里往外倒餃子還難！還有的人說：要想一點事故不发生，除非把汽車鎖在車庫里！

事情是否真的這樣呢？還是先來看看另外一件事實再下結論吧！

、我們單位從前有個汽車駕駛員李貴同志，幾年來他駕駛汽車共跑了五萬多公里，從祖國到朝鮮，從朝鮮到西藏，翻山又越嶺，經雪又過冰，卻從來沒有發生過一次事故，這是怎麼回事呢？拿我們連來說吧，今年上半年出車一百五十多次，也沒有發生過什麼問題，這又是怎麼回事呢？難道他們是扛着汽車走的嗎？顯然不是。問題還是在於你認識事物的方法是怎樣的：是從事物的本質來看呢？還是從事物的表面來看呢？認識事物的方

法不同，得出的結論也是不同的。

上面談到這件事物，它的本質是什麼呢？也就是發生事故的原因是什麼呢？我們認為：任何事情的發生，都有它一定的原因的，事故也絕不會是平白無故地發生的。汽車出了事故，就是說這邊有問題，不是機器有問題，就是人有問題。毛主席教導我們：“問題就是事物的矛盾。”要解決問題，就必須揭露矛盾，尋求解決矛盾的方法。如果有了“汽車天天跑，事故免不了”的思想，那就只能是逃避矛盾，而不會去主動解決矛盾；這樣，有問題不解決，當然還會發生事故。有的人，雖然別人提醒他，警告他，可是他還是老出事故，就是這個原因。

問題就在這裡，如果我們能認真揭露事物的矛盾，也就是找出發生事故的原因，並且找到解決矛盾的辦法，這樣不但能消除事故，而且能更主動、更自覺地掌握駕駛汽車的規律。那麼，事故的發生究竟有那些矛盾呢？這個問題就得具體分析了。我們知道：事物的矛盾是多種多樣的，但是在這許多矛盾當中，總有一個是主要的，起決定作用的。我們的任務就是抓住這個主要矛盾，解決這個主要矛盾。主要矛盾解決了，別的矛盾也就好辦了。在我們汽車駕駛員發生的事故當中，主要矛

盾是什么呢？产生这些事故的矛盾当然也很多，但是仔細分析起来，主要矛盾还是个人思想在作怪。象麻痹大意、驕傲自滿等等思想，都是产生事故的主要根源。例如有的駕駛員，开起車来慌里慌张，一心只管图快，加油、加油、再加油，这样一次两次都没发生什么事故，天长日久，就觉得自己的技术“可以”了，在拐弯、抹角人多的地方不用減速也行了。由于思想上滿不在乎，等到前边突然出现一个人横搶道路，或者突然出现什么障碍物，就手忙脚乱地处理不了啦，只有随車的便吧！你想怎能不发生事故呢？最近运输营发生的翻車事故，就是一个例子。

除了上面講过的主要矛盾以外，还有什么矛盾呢？那就是有些人員平时不能很好地观察和研究各部机件的性能，在出車前又不能認真地檢查，結果，在半道上不是方向盘不好使，就是脚刹器不灵，汽車就撞到人身止或水沟里去了。

如果我們能很好地分析这些矛盾，承認这些矛盾，解决这些矛盾，那么，事故就是可以避免的了，“汽車矢天跑，事故免不了”的說法就站不住脚了。

有的人听到这里，也許会說：“你說出事故就是有問題，就是有矛盾，有矛盾就要去抓，去解决，并且要