

计算机教育丛书
流行软件系列
中文 Windows 3.X 操作导引

计算机教育丛书

全国高等院校计算机
基础教育研究会
电子工业出版社

联合推出

流行软件系列



著名计算机教育家
谭浩强教授 主编

中文 Windows 3.X 操作导引

王 电 编著



中文 Windows 3.X

中文 Windows 3.X

316.7
73



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

TP316.7
WD/3

全国高校计算机基础教育研究会 联合推出
电子工业出版社
计算机教育丛书 流行软件系列

谭浩强 主编

中文 Windows 3. X 操作导引

王 电 编著

电子工业出版社

034533

内 容 提 要

本书从入门的角度讲述了 Windows 的基本原理、Windows 的构成、Windows 中窗口的概念、各个程序组的基本功能等,并结合实例重点讲述了 Windows 中常用的程序管理器、文件管理器、书写器、绘图工具及有关的 Windows 基本操作,相信读者经过本书的学习,一定能够利用 Windows 进行基本的文书编辑、磁盘操作、文件操作、绘图绘画等工作,从而给读者的工作带来方便和帮助。

本书特点是融学习过程和使用过程为一体,使读者容易学习。

33364/05

计算机教育丛书

流行软件系列

谭浩强 主编

中文 Windows 3. X 操作导引

王电 编著

责任编辑:朱桂兰(特约) 邓露林

*

电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱(100036)

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

北京科技大学印刷厂印刷

*

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:8.5 字数:207 千字

1996 年 8 月第一版 1996 年 8 月北京第一次印刷

印数:10100 册 定价:11.00 元

ISBN 7-5053-3806-4/TP·1627

8 8 7 8 4 1

《计算机教育丛书》序

90年代初,在我国出现了第二次计算机普及高潮。与80年代初出现的第一次计算机普及高潮相比,这次高潮具有全方位、多层次的特点,各行各业的人都迫切地要求学习计算机知识,掌握计算机的应用。计算机知识已成为当代知识分子知识结构中不可缺少的重要组成部分了。计算机既是先进科学技术的结晶,又是大众化的工具。这个特点只有计算机才具备。

过去,计算机只能为少数人所掌握,今天我们要向全中国千百万人民群众普及计算机知识。我们的目标是:把计算机从少数专家手中解放出来,使之成为广大群众手中的工具。我们要破除对计算机的神秘感。实践表明:高中以上文化程度的人,能够学会计算机的初步操作和应用。

当然,计算机的应用是分层次的,不同的人在不同的层次上使用着计算机。计算机科学技术内容极为丰富,浩如瀚海,它的发展又极为迅速,要在短时期内全部、深入地掌握计算机的知识和应用,几乎是不可能的,我们必须循序渐进、由浅入深、逐步提高。我们说,入门不算难,提高需要下功夫。

对各行各业学习计算机的人员来说,学习计算机目的是为了应用。应当强调:以应用为目的,以应用为出发点,根据不同工作岗位的特点,需要什么就学什么。实践证明,从学习计算机的应用入手,是学习计算机知识的捷径。

普及计算机教育需要有适用的教材和参考用书。它们应当百花齐放,风格各异,让读者在琳琅满目的书架上能找到自己所需要的书。几年前,我们开始出版《计算机教育丛书》,根据读者的需要,陆续出版了十几本书(主要是供大学生用的教材),受到社会广大读者的欢迎。许多读者热情地鼓励我们扩展题材,区分层次,不拘一格,推动应用。我们愿意为推动计算机教育与普及贡献自己绵薄之力。

本丛书的作者大多数是在各高等学校或研究单位工作、具有丰富教学和研究经验的专家、教授,其中有的同志在我国计算机教育界中享有盛名,颇有建树,并且编写过多种计算机书籍。本丛书的对象主要是计算机的初、中级应用人员和初学者。我们力图用通俗易懂的语言把复杂的计算机概念说清楚。

经过研究,本丛书暂定包括三个系列:①非计算机专业教材系列(由谭浩强负责);②个人电脑系列(由秦笃烈负责);③流行软件系列(由周山芙负责)。以后将根据需要增加其他新的系列。

由于我们水平所限,加以计算机技术发展十分迅速,本丛书必然会有不足之处甚至会出现一些错误,诚恳地欢迎广大专家、读者提出意见。

本丛书的出版得到全国高等院校计算机基础教育研究会、贝斯克电脑图书中心、中国科学技术出版社的大力支持与帮助,在此表示感谢。

《计算机教育丛书》主编

谭浩强

1996年

前 言

近年来,随着个人计算机在我国的不普及,越来越多的机关、办公室、个人开始大量地使用计算机,所使用的软件也越来越多,技术层次也越来越高,计算机技术已经从专业技术人员的手中进入到社会的各个领域的一般工作人员。这使得我国计算机的有效利用率不断地提高,也使得计算机应用软件的培训需求越来越大。由于我国的国情,目前尚无法达到每一个使用计算机的人员都经过专业的计算机培训,许多使用计算机的人员只能通过“刻苦”地自学来掌握先进的计算机技术。这些自学人员的“刻苦”之处除了计算机技术发展太快、没有充足的学习时间外,他们还苦于没有适合这类自学学员的教材。为此,本书在编写过程当中,力图使用简明易懂的语言来介绍当今计算机软件领域中的骄子——Windows。希望通过对本书的学习,能够对 Windows 有一个明确的了解,同时能够使用 Windows 进行基本的办公室和家庭工作。本书在编写的过程中,注意尽量不使用难以理解的专业术语,对于需要较深计算机软件知识的内容也未作深入介绍,主要希望通过一个一个的实际操作例子使读者能够在较短的时间内、较容易理解的方式下初步掌握 Windows 的使用。本书的学习对象是任何一个愿意了解和掌握 Windows 的人员,无论是初入计算机应用之门,还是从未接触过 Windows 的初级计算机操作人员,本书都希望并且自信能够给他有益的帮助。

对于 Windows 来说,它不仅是一个非常优秀的计算机软件,而且也是一个非常容易理解和掌握的计算机软件,读者并不需要对它产生畏惧感或神秘感,它非常直观和非常友善的操作界面使得每一个使用它的人都能够在较短的时间内掌握它。在本书的讲解中,对 Windows 的介绍竭力避免沿用传统的计算机命令解释方式来进行,而是通过使用中的实际意义来介绍有关的 Windows 命令。在可能的情况下尽量使多个 Windows 命令能够串联在一起进行理解,使得 Windows 命令的学习过程同时也成为 Windows 命令的使用过程。这样,在本书的学习结束之后,希望每一个读者都能够基本掌握 Windows 的大多数常用命令和操作方法。

由于编写者的水平所限,对于 Windows 的掌握也极可能有未到之处,书中难免出现疏漏与不足,还望读者给予指正。在本书的编写过程中,承蒙谭浩强教授、中国人民大学周山芙副教授的关心和指导,在此一并致谢。

作 者

目 录

第一章 WINDOWS 窗口软件概况	(1)
1.1 Windows 概述	(1)
1.2 Windows 的构成	(2)
1.3 Windows 的操作特点	(3)
1.4 Windows 的学习方法	(4)
1.5 Windows 的安装与启动	(5)
习题	(6)
第二章 窗口操作	(7)
2.1 鼠标和键盘的基本操作	(7)
2.1.1 鼠标的基本操作	(7)
2.1.2 键盘的基本操作	(8)
2.2 窗口的基本概念	(9)
2.2.1 窗口	(9)
2.2.2 窗口的种类	(9)
2.2.3 图标 (Icon)	(9)
2.2.4 窗口的组成	(11)
2.2.5 组和组窗口	(12)
2.2.6 菜单的使用	(12)
2.2.7 控制菜单	(12)
2.3 窗口的操作	(13)
2.3.1 打开和关闭窗口	(13)
2.3.2 窗口的移动	(14)
2.3.3 窗口的最大化与还原	(15)
2.3.4 窗口的最小化与还原	(16)
2.3.5 改变窗口的大小	(17)
2.3.6 工作区的滚动	(17)
2.4 对话框	(18)
习题	(21)
第三章 程序管理器的概念及管理对象	(22)
3.1 程序管理器构成	(22)
3.2 程序管理器的使用	(23)
3.2.1 文件管理	(24)
3.2.2 选项管理	(26)
3.2.3 窗口管理	(27)
3.3 程序管理器操作	(28)
3.3.1 排列窗口和图标	(28)
3.3.2 更改图标	(29)
3.3.3 退出 Windows	(29)

3.3.4 启动应用程序	(30)
3.3.5 在应用程序之间切换	(30)
习题	(30)
第四章 主群组管理的构成和使用	(31)
4.1 剪贴板管理	(31)
4.1.1 剪贴板查看	(31)
4.1.2 传递信息	(31)
4.1.3 屏幕拷贝	(32)
4.1.4 剪贴板格式	(33)
4.2 控制面板管理	(33)
4.2.1 修改屏幕颜色	(34)
4.2.2 修改桌面选项	(35)
4.2.3 修改鼠标器选项	(39)
4.2.4 确定打印机选项	(39)
4.3 Windows 设置程序管理	(41)
习题	(43)
第五章 附件组管理的构成和使用	(44)
5.1 日历	(44)
5.1.1 日历管理	(44)
5.1.2 时间管理	(46)
5.1.3 约会管理	(47)
5.1.4 闹钟管理	(48)
5.2 计算器	(49)
5.3 时钟	(50)
5.4 记事本	(51)
习题	(52)
第六章 文件管理器的概念及使用	(53)
6.1 文件管理器的进入	(53)
6.2 文件管理功能	(54)
6.2.1 打开	(54)
6.2.2 移动	(55)
6.2.3 复制	(56)
6.2.4 删除	(56)
6.2.5 重命名	(57)
6.2.6 特性	(57)
6.2.7 运行	(58)
6.2.8 打印	(58)
6.2.9 关联	(58)
6.2.10 创建目录	(60)
6.2.11 搜索	(60)
6.2.12 选定文件	(61)
6.3 磁盘管理功能	(61)
6.3.1 复制磁盘	(61)
6.3.2 标识磁盘	(62)

6.3.3 格式化磁盘	(62)
6.3.4 制作系统盘	(63)
6.3.5 选定磁盘驱动器	(63)
6.4 目录树管理功能	(63)
6.5 查看管理功能	(65)
6.5.1 目录管理	(65)
6.5.2 文件名管理	(65)
6.5.3 排序管理	(66)
6.5.4 其它管理	(66)
6.6 选项管理功能	(67)
6.6.1 确认	(67)
6.6.2 字体	(67)
6.6.3 状态管理	(68)
6.7 窗口管理功能	(68)
习题	(70)
第七章 WRITE 文字处理工具	(72)
7.1 Write 的启动	(72)
7.1.1 菜单启动	(72)
7.1.2 图标启动	(72)
7.2 文件管理	(73)
7.2.1 建立新文件	(73)
7.2.2 打开文件	(74)
7.2.3 保存文件(默认保存)	(75)
7.2.4 保存文件(命名保存)	(76)
7.3 打印管理	(78)
7.3.1 打印文件	(79)
7.3.2 打印机设置	(79)
7.3.3 重编页号	(80)
7.3.4 退出	(81)
7.4 编辑管理	(81)
7.4.1 复原	(81)
7.4.2 剪切	(82)
7.4.3 复制	(82)
7.4.4 粘贴	(82)
7.4.5 选择性粘贴	(83)
7.4.6 粘贴链接	(84)
7.4.7 链接	(85)
7.4.8 对象	(86)
7.4.9 插入对象	(87)
7.4.10 移动图片	(87)
7.4.11 设定图片大小	(87)
7.5 查找功能	(88)
7.5.1 查找	(88)
7.5.2 重复上次查找	(88)

7.5.3 替换	(88)
7.5.4 指定跳页	(88)
7.6 字符处理	(89)
7.6.1 正常字体	(89)
7.6.2 粗体	(89)
7.6.3 斜体	(89)
7.6.4 下划线	(89)
7.6.5 上标	(89)
7.6.6 下标	(89)
7.6.7 缩小字体	(90)
7.6.8 放大字体	(90)
7.6.9 字体	(90)
7.7 段落	(92)
7.8 文档管理	(92)
7.8.1 页眉	(92)
7.8.2 页脚	(93)
7.8.3 使用标尺	(93)
7.8.4 版面布置	(94)
习题	(94)
第八章 PAINTBRUSH 绘图工具	(95)
8.1 画笔功能的进入	(95)
8.2 文件管理	(95)
8.2.1 新建	(95)
8.2.2 打开	(96)
8.2.3 保存	(97)
8.2.4 换名保存	(98)
8.2.5 页面设置	(99)
8.2.6 打印	(100)
8.2.7 打印设置	(100)
8.3 绘图工具的使用	(100)
8.3.1 剪刀和拾取器	(100)
8.3.2 喷枪和文本工具	(101)
8.3.3 颜色擦除器和擦除器	(103)
8.3.4 颜料滚筒和刷子	(105)
8.3.5 曲线和直线	(107)
8.3.6 几何图形	(109)
8.3.7 选定画线宽度	(111)
8.4 编辑管理	(111)
8.4.1 复原	(111)
8.4.2 剪切	(111)
8.4.3 复制	(112)
8.4.4 粘贴	(112)
8.4.5 复制、剪切和粘贴剪切块	(112)
8.4.6 复制到	(114)

8.4.7 从…粘贴	(114)
8.5 视窗查看管理	(116)
8.5.1 放大	(116)
8.5.2 缩小	(116)
8.5.3 整幅	(117)
8.5.4 工具和线宽	(117)
8.5.5 调色板	(117)
8.5.6 光标位置	(117)
8.6 文本管理功能	(118)
8.6.1 变体类文本管理	(118)
8.6.2 背景类文本管理	(118)
8.6.3 字体类文本管理	(118)
8.7 拾取管理	(119)
8.7.1 翻转剪切块	(120)
8.7.2 反色	(120)
8.7.3 缩小/增大处理	(120)
8.7.4 倾斜处理	(121)
8.7.5 清除处理	(121)
8.7.6 剪切块延伸	(122)
8.8 选项管理	(122)
8.8.1 图像属性	(122)
8.8.2 刷子形状	(123)
8.8.3 编辑颜色	(123)
8.8.4 选取颜色	(124)
8.8.5 保存颜色	(124)
8.8.6 省略图片格式	(124)
习题	(124)

第一章 WINDOWS 窗口软件概况

在当今的计算机基础软件中,Windows 已经成为人们广泛使用并从中获得了无穷乐趣的优秀软件。Windows 是随着计算机技术的飞速发展、计算机软件观念的更新和扩展而诞生的,它之所以被广大的使用者所接收,完全是由于它为一般的使用者提供了极为方便的操作方法和新的计算机软件概念,使得一般的操作者失去了计算机使用的神秘感,从而使原来让人畏惧的计算机应用技术走入了寻常百姓家。在今天,Windows 由于它的优秀的应用方式和全新的窗口概念,使其已经成为目前计算机应用技术发展的主流和佼佼者。

在 80 年代初,当人们对个人计算机软件的理解还停留在 DOS 级的应用或开发上时,美国 MICROSOFT 公司以其超前的胆略和气魄向计算机软件市场推出了窗口软件的概念。经过十多年的努力和挫折,MICROSOFT 公司成功地在 DOS 一统天下的计算机软件市场上创出了一条生路。它推出的 Windows 窗口软件已经在世界计算机软件市场上独步天下、无人匹敌,MICROSOFT 公司也因此而成为世界最大、最成功的计算机软件公司。综观当今的计算机软件发展趋势,尽管可以断言:Windows 不可能取代 DOS、UNIX 等功能强大的计算机软件,但三足鼎立之势已经形成,它们都在利用各自的优势争取更大的计算机软件份额。本书将就 Windows 的基本构成和使用进行入门级的介绍,并向读者介绍进一步学习和使用 Windows 的方法。相信通过对本书的学习,可以帮助每个使用者对 Windows 有基本的了解,并且为今后的进一步学习打下良好的基础。

1.1 Windows 概述

Windows 是一个什么软件?这是每个初学者必然要提出的问题。大家知道:在计算机软件的分类中,往往根据计算机软件的处理对象将其划分为:系统软件、支撑软件、应用软件,它们之间的逻辑关系可以用图 1.1 来形象地表示。

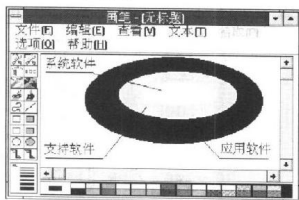


图 1.1

它们的技术含义如下。

系统软件:主要是指支持计算机硬件工作的计算机操作系统,如 DOS、UNIX 等,主要用

于对计算机的硬件进行操作:



支撑软件:主要是指开发者利用系统软件开发的、支持使用者进行应用程序开发的工具软件,如数据库、字处理、图形处理等通用软件;

应用软件:主要是指使用者利用计算机厂商提供的支撑软件为某一特定的应用目的而开发的实用软件,如财务系统、查询系统等专用软件。

由此看来,根据计算机软件处理的对象就完全可以清楚地定义某个计算机软件的性质。那么,Windows 属于那一类软件呢? 现在根据 Windows 的构成进行如下介绍和分析。

1.2 Windows 的构成

通过今后章节的学习,可以清楚地看到:Windows 可以对计算机的硬件设备进行操作,像 DOS 和 UNIX 可以进行计算机磁盘的目录建立、文件更名、修改、磁盘空间的处理、磁盘文件的复制、移动、打印机的设置与驱动等操作一样,Windows 同样可以。Windows 具备强大的计算机设备处理能力,为了完成这些任务,Windows 创建了方便、灵活的程序管理器程序组 and 文件管理器程序组,所以将 Windows 归入系统软件中应该是理所当然的。

然而在 Windows 中又可以进行文字的录入、编辑与排版,还可以进行图形的绘制、编辑与输出。另外还可以对数据进行计算、存储与查询,使用者可以充分地利用 Windows 提供的这些工具进行应用程序的开发以满足不同使用者的使用要求。由此看来,Windows 似乎又可以作为支撑软件来分类。

但是,在实际应用中,使用者还可以就自己特定的日程安排、便签记录、计算器的使用,甚至还有各种具备 Windows 特征的游戏等应用目的在 Windows 中发现相应的、不需要另行开发的应用工具。而且这类应用工具随着 Windows 的发展还在不断地充实和扩大。如此分析,Windows 自然又具备某些应用软件的特征。

如此看来,在 Windows 中同时具备了系统软件、支撑软件、应用软件的特征,所以按照传统的计算机软件分类方法是无法对 Windows 下一个准确的定义的。为了形象地了解 Windows 的构成,下面将以 Windows 特有的图形表示来描述 Windows 目前版本的构成情况,如图 1.2 所示。

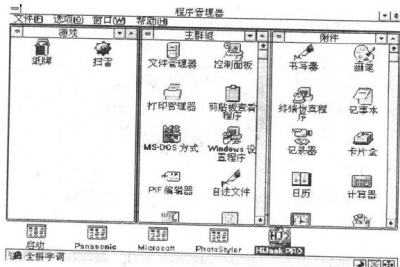


图 1.2



从上图中可以看出:Windows 是由一系列的程序构成,针对不同的处理对象,各自完成不同的任务。概括言之,Windows 由以下程序组组成:主群组、附件组、启动组、应用程序组、游戏组。它们各自的处理对象分别是:

1. 主群组

主要处理计算机系统中的各种设备驱动、文件管理、操作系统接口等。它所具有的程序项分别是:自述文件、码标生成器、PIF 编辑器、文件管理器、Windows 设置程序、MS-DOS 方式、控制面板、打印管理器、剪贴板查看程序。

2. 附件组

主要管理、调用、处理有关实际应用的各种支撑软件和部分通用的应用软件。它所具有的程序项分别是:书写器、画笔、时钟、卡片盒、记事本、日历、录音机、计算器、对象包装程序、字符映射表、造字程序、终端仿真程序、媒体播放器、记录器。

3. 启动组

主要处理 Windows 启动时的程序编排,近似于 DOS 操作系统中的 AUTOEXEC. BAT 的批处理文件管理。

4. 应用程序组

主要管理由使用者自己开发的各种应用程序,并且进行相应的存储管理、文件管理、内存管理、进程管理等。

5. 游戏组

主要管理各种 Windows 的游戏程序等。

1.3 Windows 的操作特点

由于 Windows 的整个设计思路是多窗口设计,在 Windows 运行过程中允许同时打开多个程序进行各取所需的操作,在每个程序的切换和使用中充分利用了 Windows 特有的窗口操作技术,人们可以在屏幕上通过对窗口的操作“同时”进行不同的工作。虽然从计算机技术的角度来说,这种“同时”是完全不可能的,因为 Windows 毕竟仍然是单用户操作系统。在计算机内部,所有的程序仍然是采用串行方式工作的,但由于 Windows 特有的程序表现方法,使得操作者似乎感到在自己的计算机中是在“同时”运行着不同的计算机应用程序。因此在 Windows 的使用中继续沿用传统的键盘操作方法就很难满足 Windows 的运行要求。在 Windows 的实际操作中,如果希望充分体现 Windows 的操作特点,很大程度上依赖于鼠标的使用。可以这样说:如果没有鼠标,就不可能产生 Windows 的设计思想。所以 Windows 在实际操作的过程中具备以下的操作特点:



1. 灵活的鼠标操作

在 Windows 中任何文件或程序的调用都借助于鼠标的单击或双击。灵活自如地运用鼠标,所有的程序项、程序组都可以以图标方式表现,并且可以使用鼠标进行拖曳、定位、分块、选择等。这一点在今后的学习中将会充分地体现出来。

2. 灵活的窗口操作

在 Windows 运行时,所有的程序都具备自己的运行窗口,运用 Windows 的设备管理能力可以将有限的屏幕空间按照使用者的要求划分为多个运行窗口、多层运行窗口、多级运行窗口。在每个窗口中运行的程序都具有自己独占的屏幕空间和设备用户空间,互不干扰、互相参

照,彼此之间可以利用窗口进行方便的信息传递与移动。由于灵活的窗口滚动条管理,为使用者提供了方便的、易于扩充的程序屏幕运行空间。

3. 方便的人机对话窗口操作

在 Windows 的实际操作中,使用者将会看到非常漂亮的人机对话窗口界面,在所有的对话界面中,Windows 都给出了明确、清晰的屏幕提示,使得每个初学者都不会感到对 Windows 的学习畏难不前。同时由于方便的人机对话窗口,使得 Windows 的每一步程序运行都处于使用者的监视之下,从而可以避免许多错误操作和执行。

4. 简单易懂的命令表现方式

在许多其它的操作系统中,每个使用者一般都需要记忆大量的计算机使用命令或参数,而在 Windows 中却不会出现这样的烦恼,在所有的 Windows 操作中,任何命令都将由屏幕明确提示操作者进行何种操作,并且大都是用鼠标和图标方式进行各种不同的操作,从而使得 Windows 的命令界面十分友好,并且为 Windows 的广泛使用奠定了坚实的基础。

1.4 Windows 的学习方法

Windows 是计算机软件的伟大创举,它包含了许多前人工作多年的结晶,但由此也必将带来非常繁重的学习任务,为此目前在社会上出版了种类繁多的 Windows 教程,但对于一般的软件使用者来说,Windows 是一个全新的概念,所以完全按照当前的许多计算机教程来学习 Windows 将可能是一件非常困难的事。根据许多初学者的经验,只要不准备在很短的时间内开发 Windows 的应用软件,最方便、最有效的学习方法将是认真地阅读 Windows 自带的帮助文件“HELP”,使用者将从中受益非浅。在本小节中将重点介绍如何使用 Windows 的 HELP 来掌握 Windows 的使用。

当打开 Windows 的任何一个程序时,在屏幕上方的命令标题栏中的最末一项总是“帮助”,这就是 Windows 为使用者无时无刻提供的命令学习工具。当使用者打开帮助功能的下拉菜单时,屏幕显示如图 1.3 所示。

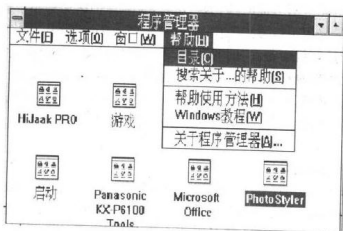


图 1.3

根据屏幕的提示,帮助下拉菜单中的第一项提示将是“目录”,利用鼠标点击“目录”提示框,屏幕将如图 1.4 所示。

从这个帮助菜单中可以清楚地看到 Windows 的帮助菜单内容格式,它一般用三类不同的

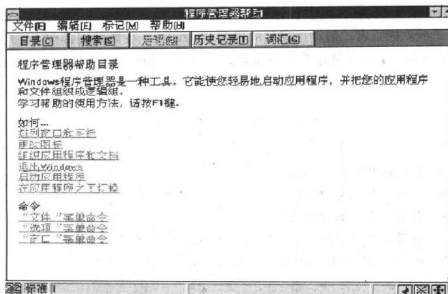


图 1.4

表示方法来给使用者提供不同的帮助信息。



第一类:此类用黑字显示,一般简单描述寻求学习帮助的程序项或程序组的实际含义、所具备的功能、在有关程序组中所处的位置;

第二类:此类一般用绿字显示,表示利用指定的程序项能够进行何种功能处理,处理的内容是什么;

第三类:此类一般用绿字显示,主要描述在本程序项的功能操作命令中,每条命令的具体含义、操作方法、操作步骤等。

在这三类帮助信息中,各有侧重、各有分工,它们分别讲述每条功能命令的不同方面。如果在当前屏幕上无法得到预期的答案,使用者可以根据屏幕显示字体的不同分别寻求更进一步的帮助。只要在屏幕上看到所寻求的答案是用绿字显示的,那么对这项功能的解释就一定有进一步的文字显示,此时只要将鼠标指示移动到绿字显示的相应解释上,轻击鼠标,就将获得进一步的详细解释。而如果屏幕是用黑字显示的,那么本功能的文字解释也就到此为止了。在 Windows 的运行过程中,使用者随时随地都可以利用 Windows 方便的帮助功能获得有关当前程序项或正在进行 Windows 操作的知识,这也可以说是 Windows 操作中的又一重要特点。

1.5 Windows 的安装与启动

对于 Windows 的安装来说是十分简单的,目前市面上流行的中文 Windows 一般都是 12 张 1.2MB 5 寸盘的 Windows 3.1 版本。当需要安装中文 Windows 时,只需要将第一张盘插入驱动器 A: 中,将系统的当前盘定义为 A: 盘,然后直接在键盘上键入 SETUP 即开始了中文 Windows 的安装,后继的操作只需要严格按照屏幕提示的内容进行,即可成功地安装中文 Windows。在此应该引起注意的是:中文 Windows 在安装过程中要求系统具备不少于 2MB 的磁盘空间,所以在实际操作中如果出现安装失败的情况,应该重点考虑的因素之一就是磁盘空间是否满足要求。这一点务请使用者充分注意。

在 Windows 安装成功后,可以首先将计算机关机,在重新启动以后,从键盘输入文件名 WIN 后回车,一般就能正常地启动所安装的中文 Windows。如果使用者在实际应用中希望改变某些路径,应该切记不可轻易地改动 Windows 定义的 Windows 运行路径,否则系统将无法正常运行。

习 题

1. Windows 属于何种计算机软件?
2. Windows 主要由哪几类程序组组成? 它们各自的处理对象是什么?
3. Windows 具有什么样的操作特点?
4. Windows 的帮助功能中黑字内容和绿字内容各自提供什么样的帮助信息?
5. 在 Windows 的安装过程中,对硬件设备有什么样的基本要求?

第二章 窗口操作

在 Windows 中,窗口是一个基本的概念,对文件的处理及应用程序的各种用户界面都是以窗口的形式出现的。本章主要介绍窗口的概念及各种操作。另外由于在使用 Windows 的过程中,鼠标是一个方便的操作工具,因此,本章还将介绍鼠标的使用方法。

2.1 鼠标和键盘的基本操作

2.1.1 鼠标的基本操作



在使用 Windows 的过程中,鼠标是一个基本的屏幕操作工具,使用它可以方便地控制光标在屏幕上的位置,进行诸如选中、拖曳等操作,有了它将会使屏幕操作极为方便和灵活。下面将介绍鼠标的使用方法,以及在 Windows 中如何使用利用它进行各种操作。

一般地说鼠标有两个键,称作左键与右键。有的鼠标有三个键,中间的键往往不用,在屏幕上,有箭头,十字头,十字标记,指向标记等指示。鼠标的操作有下列几种。

移动:将鼠标在平板上上下左右移动

单击:轻轻按一下鼠标的左键或右键

双击:快速地,连续按两下鼠标的左键

拖曳:将鼠标指示停留在屏幕上的某一点上,按住鼠标的左键,移动鼠标至另一点,然后松开。

鼠标的作用与键盘类似,因而在屏幕上有各种标记,标记当前鼠标的位置。除此之外,这些标记还有自己的意义,下面简单说明。

箭头:箭头称作“移动标记”,该标记将随着鼠标在屏幕上移动。

沙漏箭头:沙漏箭头称作“执行标记”,该标记表示正在执行当前的程序。

工字头:工字头称作“编辑标记”,当鼠标移动到某一区域出现了该标记时,表示可以使用键盘输入各种字符和汉字。

双箭头:双箭头称作“边界标记”,当鼠标移动到某一窗口的边界时,将会出现该标记,此时进行拖曳操作,可使窗口放大或缩小。

十字头:十字头也称作“绘图标记”,当该标记出现时,可以在屏幕上绘制各种图形。

手示图:手示图称作“指向标记”,主要用在帮助信息中。在使用 Windows 的帮助信息时,如果鼠标移动到某个关键字或条目时,出现了该标记则可以单击左键,屏幕上将会出现与之相关的信息。

鼠标操作是非常简单和方便的,在实际使用 Windows 时,经过短时间的练习就能很快掌握。