

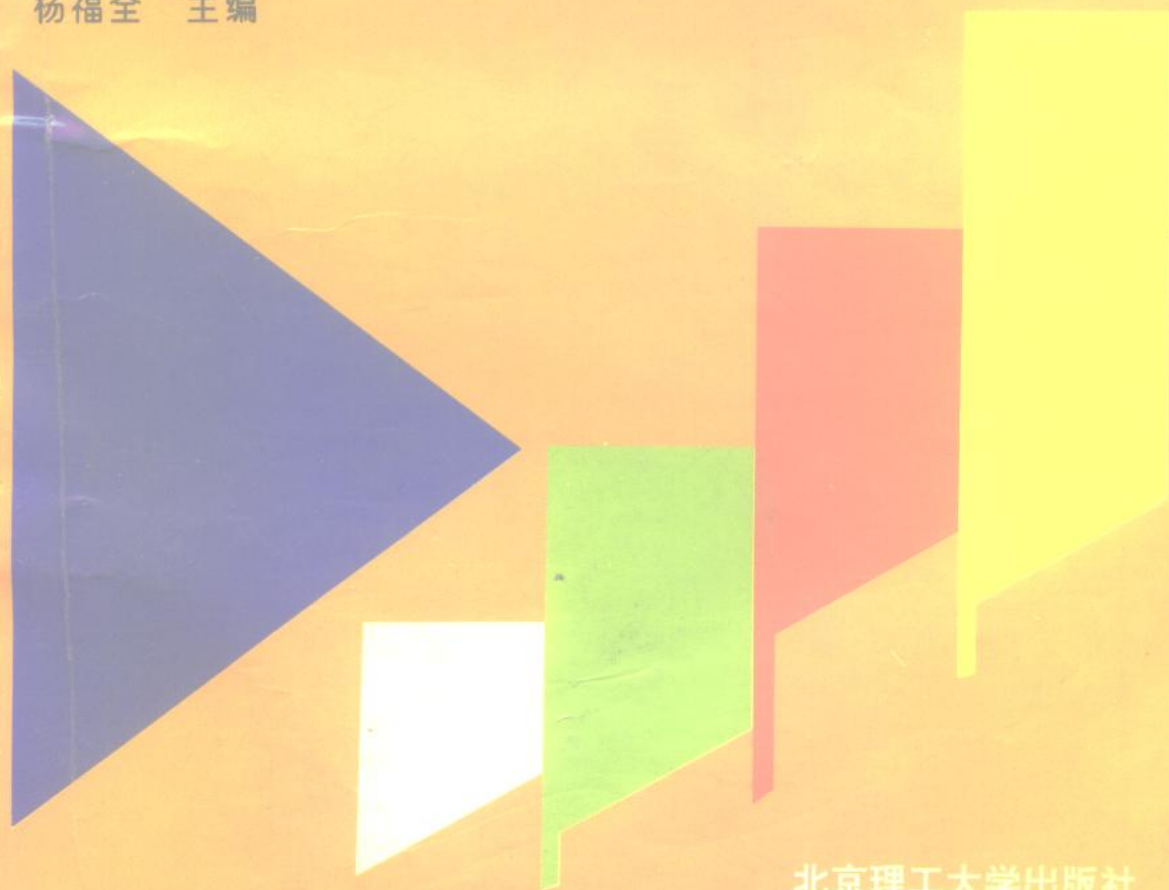
1998 年

硕士研究生入学考试

英语复习重点 与应试技巧 (上册)

语法结构与词汇·综合填空部分

杨福全 主编



北京理工大学出版社



1998 年硕士研究生入学考试 英语复习重点与应试技巧(上册)

语法结构与词汇·综合填空部分

主编	杨福全				
编者	杨福全	张 红	王晓青	孙 军	姚秀萍
	梁益国	王 新	陈刚毅	吴洪春	刘焕芝
	陆端军	熊志新	樊胜华	王 平	史彦晓
	王福重	李金萍			

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书是专门为参加1998年硕士研究生入学考试的考生编写的。本书以1981~1997年历届考试题为基础,对往年的题目进行了详细的归纳和总结,并进行了系统分析。本书使考生在复习的同时能够有效地把握考试的重点和难点。本书的重点是提高考生的总体英语水平。在紧密配合考试大纲要求的同时,按现行考试所分的五大部分对每一部分各自进行系统的总结、复习和练习。本书可使考生在复习过程中对以往历届的考试重点难点以及命题的深度及难度一目了然。从而帮助考生在经过有针对性的复习和训练后使应试水平有较大提高。

全书共分上、下两册,上册的内容是结构与词汇以及综合填空部分,下册是阅读理解、英译汉以及写作部分。在每册后面都有帮助考生提高应试水平的综合模拟练习题。全书讲解生动细致,深入浅出。对许多语法和词汇单项的考试重点及难点都做了详细的讲解。尤其是对往年试题的归纳总结分析对考生的复习有极大帮助,是一本帮助考生参加研究生考试较好的参考书。

本书的上下册均为集体智慧的结晶,除了书中所提到的编写人员外,参加编写工作的还有方小苇,谭丁丁,吴小蕾,姚聪聪,倪庆平,刘玉方,方大千,施月辉,晓月等。

本书也可以供在校大学生参加四、六级考试,TOEFL考试以及EPT考试时参考。

图书在版编目(CIP)数据

1998年硕士研究生入学考试英语复习重点与应试技巧 上册:语法结构与词汇·综合填空部分/杨福全主编. —北京:北京理工大学出版社,1997.5

ISBN 7-81045-273-8

I. 19… II. 杨… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(97)第06059号

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路7号)

邮政编码100081 电话68422683

各地新华书店经售

北京房山先锋印刷厂印刷

*

787×1092毫米 16开本 21.75印张 529千字

1997年5月第1版 1997年5月第1次印刷

印数:1—6000册 定价:25.00元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

近几年来我们一直从事硕士研究生入学前的辅导工作,我们发现许多考生感觉英语考试是他们的难点,他们需要在复习过程中在英语方面投入很大的精力。如何帮助他们能够在较短的时间内尽可能快地提高自己的英语水平和应试能力是一件非常重要的任务。我们在长期的英语教学和辅导学生参加全国硕士研究生入学考试过程中积累了丰富的经验和大量的复习材料。这本书就是在将它们整理加工的基础上完成的,在编写过程中为了做到系统和完整,我们又做了大量的改动和润色,其目的就是帮助广大考生在复习应考的过程中英语语言水平和应试能力都有明显提高,从而达到顺利通过研究生入学英语考试的目的。

现在有很多帮助考试的英语参考书,它们各有自己的特点。我们认为一本好的参考书应该以提高考生的英语水平为出发点,使考生在复习过程中无论是综合运用英语语言的能力还是解答试题的水平都有较大提高。这首先要使考生在复习中知道往年的考试是什么样的形式和深度,从而在复习时能够有的放矢。把往年的试题作为一把标尺来衡量自己。但往年的考试题目不能成为考试复习的指挥棒,应该在分析往年考试题目的过程中提高考生自己分析题目和理解命题意图的能力,在这种分析过程中,同时也复习和提高以前已经学过的语法要点和语言难点。在复习时边复习边总结,发现自己的弱点而重点加强提高,从而达到复习的目的。

考生应该在复习过程中对往年的考试题目有所了解,这样不但可以知道自己的差距,更重要的是能够在考试题目中获得一些非常重要的东西,那就是应该让自己明确怎样去复习准备考试,而这对于不同的考生可以有不同的答案。我们这套书的目的就是在这方面做一下有益的尝试。对于考试题目我们并不是简单的罗列,也不是简单地告诉你哪一个是正确的。而是把这些题目进行归纳分类,从某一类型的题目中提炼出这种类型题目的出题方式和考察重点,然后考生可以根据我们的分析来进行总结,对某种类型的题目的解题技巧和一般的出题方式进行总结,这样的效果是非常明显的。它可以使考生非常快的适应实际的考试要求,从而在复习中达到非常好的效果。中国人有句俗语叫做万变不离其宗,通过归纳分析你就会发现,某些今年出的题目和1990年以前的题目是非常相似的。这也是我们对这些年来所有考试题目进行归纳分析的一个重要原因。只有引用的试题题目多,我们才可从中得出比较有价值的东西。由于这些题目所考察的面比较广,所以在归纳过程中,个别语法题目在归类时可能带有作者的主观性,读者可以把重点放在分析上而不必对此投入太多精力。

这几年的考试题目可以说对考生综合运用语言知识能力的要求明显增加,一个简单的语言点当被放置到一个结构比较复杂的句子中时便会使考生感到困难。所以对于基础比较好的考生,他们的重点应该放在如何提高综合运用语言的能力以及提高应试水平上,力求获得高分。对于基础比较薄弱的考生应该把重点放在抓基础和提高自己的语言能力上,争取在每个部分都得到分数而不要偏废,从而能够达到或通过国家所要求的分数线。根据考生自己实际情况的不同,我们在编写和组织材料时尽量做到在不失全面的情况下重点突出,对考试中经常出现的语法语言难点进行重点讲解复习。我们把往年的历届考试题目都进行了总结归纳,把考察目

的相近的题目放在一起进行讲解,这样可以使读者对往年的题目以及考试的重点和难点一目了然,哪些内容考过,哪些内容还尚未考察过,如果曾经考察过,其考察方式如何,这些年来命题者在考察同一项内容时运用了哪些方法,读者可以在阅读过程中得到答案。读者应该从这些考试题目中检查到自己的不足,从而在复习中可以有所侧重。

阅读和作文是每年考试的重点和难点。对这两项内容许多考生都感到困难。本书利用了大量篇幅对这两项内容进行了详细的分析。在分析往年考试题目的同时,把重点放在讲解如何从根本上提高考生在这两个方面的能力这个实际问题。通过对大量实例的分析和研究,让考生对阅读和作文的认识达到一个新的高度,在能力上得到提高。只有从根本上提高了这两方面的水平,才会在遇到新的题目类型时也能取得好成绩。

能力的提高来自于大量的练习和总结。我们在本书中编入了较多的自测练习题目,这些题目大部分节选自近年来国内外考试试题和出版物并且在历届的考试辅导班中使用,取得了良好的效果。本书题目的编排形式和实际考试中的题目编排形式相同,这样可以使考生在复习过程中领略到真正考试的题目类型和题目形式。在复习过程中,建议读者对题目进行认真的分析,尤其是自己开始没有答对的题目,这样可以加深印象并且避免以后犯类似错误。每一个章节中的练习不一定一次性完成,可以有目的和重点地进行选做,也可以经过一段时间后反过来再重新做一遍。这样后复几遍后便会留下深刻印象。许多原来基础薄弱的考生在复习阶段通过大量的训练和练习,在考试中也取得了较好的成绩,这说明考前的强化训练是非常重要的一个环节。

限于作者的学识水平,错误和疏漏之处在所难免,欢迎批评指正。

编者

1997年5月于北大燕园

目 录

第一篇 语法结构与词汇 (Structure and Vocabulary)

1.1 语法部分	(1)
1.1.1 动词的时态和语态	(1)
1.1.2 从句中的关系代(副)词和连接代(副)词	(6)
1.1.3 虚拟语气	(11)
1.1.4 非谓语动词	(16)
1.1.5 介词	(25)
beyond	(25)
against	(26)
with	(27)
for	(29)
about	(30)
in	(31)
from	(34)
out	(35)
into	(37)
to	(37)
of	(40)
on	(41)
at	(43)
over	(44)
up	(45)
away	(46)
1.1.6 情态动词	(47)
1.1.7 连词	(51)
1.1.8 数量词	(58)
1.1.9 反意疑问句	(61)
1.1.10 倒装语序	(61)
1.1.11 代词	(63)
1.1.12 句子的平衡完整	(66)
1.1.13 形容词和副词及其比较结构	(67)
语法自测练习 1~5	(73)
语法自测练习参考答案	(93)
1.2 错误辨认	(95)

1.2.1	名词的单复数形式误用以及与名词或名词性从句相对应的动词 或形容词在单复数上的前后不一致	(95)
1.2.2	动词词组搭配错误	(98)
1.2.3	常用介词的误用	(98)
1.2.4	在句子结构平衡和语气时态的前后一致方面的误用	(100)
1.2.5	常用修饰名词的限定词的误用	(104)
1.2.6	动词虚拟式或动词词形的误用	(105)
1.2.7	名词所有格形式的误用	(106)
1.2.8	动词在否定时引起的多重否定的误用	(107)
1.2.9	动词的非谓语形式之间形式的误用	(107)
1.2.10	名词性从句中关系代词或连接代词的误用	(111)
1.2.11	一些意思相近或者词形相近的动词、名词、形容词的误用	(113)
1.2.12	一些比较常用的连词的误用	(114)
1.2.13	一些形式特殊的形容词、副词及其比较级(最高级)的误用	(115)
1.2.14	由于否定或其它原因而引起的不定代词的误用	(116)
1.2.15	由于特殊结构需要倒装的句子没有倒装	(117)
1.2.16	句子中的成分多余造成意思上的重复或者缺少成分造成句子意思残缺	(118)
1.2.17	句子中不及物动词后面跟宾语时缺少介词(副词),而这个动词往往在句子 的末尾或者它所带的宾语没有直接跟在动词后面	(119)
1.2.18	动词的时态或语态的误用	(120)
1.2.19	冠词的误用	(121)
	错误辨认自测练习 1~7	(124)
	错误辨认自测练习参考答案	(151)
1.3	词汇	(153)
1.3.1	动词	(156)
1.3.2	动词短语	(165)
	get	(165)
	give	(166)
	fall	(166)
	come	(167)
	carry	(167)
	pass	(168)
	look	(168)
	take	(168)
	drop	(169)
	put	(169)
	back	(169)
	live	(170)
	account	(170)
	part	(170)
	cut	(170)
	turn	(171)
	lay	(171)

clean	(171)
break	(172)
hand	(172)
bring	(172)
hold	(173)
go	(173)
add	(173)
work	(173)
count	(174)
stand	(174)
make	(174)
let	(174)
answer	(175)
figure	(175)
常用动词词组	(175)
1.3.3 形容词.....	(196)
1.3.4 名词.....	(204)
词汇自测练习 1~5	(215)
词汇自测练习参考答案	(246)

第二篇 综合填空(Cloze Test)

2.1 概述与范例(1994~1997 年综合填空试题分析)	(249)
2.2 综合填空自测练习.....	(256)
综合填空自测练习 1~20	(256)
综合填空自测练习参考答案	(269)
2.3 1991~1993 年综合填空试题及参考答案	(271)

综合模拟自测练习(I)

综合模拟试题 1~5 及参考答案.....	(274)
-----------------------	-------

第一篇 语法结构与词汇

(Structure and Vocabulary)

1.1 语法部分

1.1.1 动词的时态和语态

She has been working in this factory C.

- A. after 1988
- B. in 1988
- C. since 1988
- D. for 1988
- E. until 1988

(1981 年试题)

C 对。他从 1988 年开始一直在这个工厂工作。

这道题要求填时间状语,前面的句子是现在完成进行时,所以后面的时间状语必须与其相适应,表示一段时间,只有 since 表示从过去开始到某个时刻的一段时间。所以 C 是正确的。

B four years since John left school.

- A. They have been
- B. It is
- C. It was
- D. Those are

(1983 年试题)

B 对。约翰离开学校已有 4 年了。

最容易搞错的答案是 A。since John left school 表示一个时间概念,现在讲这件事,应该用现在时, four years 是一个时间概念,只是一个概念,因此用单数而不用复数。所以用 it 代替。

By the year 2000, scientists probably C a cure for cancer.

- A. will be discovering
- B. are discovering
- C. will have discovered
- D. have discovered

(1991 年试题)

C 对。到 2000 年,科学家们可能会找到治疗癌症的方法。

这句话的时间是 By the year 2000,这是一个非常明显的将来完成时时间状语,即从现在看来在将来的时间 2000 年以前完成的动作。所以 C 是正确的。

The school board listened quietly as John read the demands that his followers D for.

- A. be demonstrating
- B. demonstrate
- C. had been demonstrating
- D. have demonstrated

(1993 年试题)

C 对。当约翰宣读他的同伙的要求时,学校委员会的人静静地听着。

这是一个考察主从复合句时态一致的题目。主句谓语动词 listened 是过去时,所以从句必须使用过去时的某个时态。A 是进行时, B 为动词原形, D 为现在完成时,只有 C 过去完成进行时符合题目的意思。

By the time you arrive London, we _____ in Europe for two weeks.

A. having been given

B. have stayed

C/ will have stayed

D. have been stayed

(1994 年试题)

C 对。当你到伦敦时,我们已经到欧洲两个星期了。

这句话有两个时间,第一个是 by the time you arrive London,这是一个用一般现在时表示的将来时,是一个将来的时间点。第二个是 for two weeks,这是一个延续的时间状语。从这两个时间考虑,前面一个是将来时间,后面一个是完成时间,所以就是将来完成时态。即 C 是正确答案。

Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed _____.

A. had produced

B. have been produced

C. would have produced

D/ had been produced

(1995 年试题)

D 对。在 1897 年到 1919 年之间,至少有 29 部描写人造生物的电影问世。

这句话中有一个非常明确的时间范围 between 1897 and 1919,这两个时间点在现在看来都是过去的时间,因此用过去完成时。因为句子的主语是 motion pictures,所以要用被动语态,两者综合考虑,D 是正确答案。

【语法要点复习及典型例句分析】

1. 动词的时态

(1)现在时包括一般现在时、现在进行时、现在完成时和现在完成进行时。一般现在时表示习惯或者反复发生的动作或者存在的状态,常常与 always, every day, every week, never, every weekend, often, sometimes, usually, occasionally, twice a year, on Mondays, now and then, from time to time 等表示频率的时间状语连用。因此以上时间副词成为使用一般现在时的重要依据。一般现在时的另一个用法是用在时间状语从句或者条件状语从句中,用来表示将来时。这些从句一般用 after, as soon as, before, until, when 或者 if, unless 来引导。需要注意的是:在用 when 和 if 引导的宾语从句中,不能用现在时代表将来时。

一般现在时最需要我们注意的是它能够表示预先计划或者安排好的将来要作的动作。但是这种意义仅仅只限于以下几个表示起始或者移动意义的动词。如:begin, come, leave, sail, start, arrive, return, dine, end, stop, depart, open, close 等。在以连接词 if, when, after, before, until, as soon as, the moment, once 等开头的状语从句中,如果谓语动词表示将来的动作是在主句的谓语动词前完成,就可以用现在完成时表示将来完成的意思。

在以连接词 if, when, while, before, after, until, unless, as soon as, the moment, immediately, as soon as, in case, once, however 等开头的状语从句中,一般不能用或表示将来的动作。主句如果用将来时,从句必须用现在时代替将来时。

现在进行时表示说话的此刻动作正在进行或发生。它也可以表示现阶段正在进行或者经常发生的动作,尽管这个动作此时此刻可能不在进行。和一般现在时相同,它也可以被用在条件或时间状语从句中表示将来某个时刻正在进行的动作。但是,并不是所有的动词可以用于进行时态,凡是表示知觉、状态、感情、具有等性质的动词一般只能用一般时态而不能用进行时态。这些词一般有:表示感觉、感情、存在状态、占有从属的动词:see, hear, smell, taste, feel, notice, look, seem, bore, choose, desire, detest, doubt, hate, hope, intend, like, love, in-

tend, prefer, want, wish, appear, feel, hear, perceive, see, seem, smell, taste, believe, forget, know, mean, mind, recognize, remember, suppose, think, understand, belong, compromise, contain, equal, have, hold, include, remain, require, resemble 等。这些词如果表示当前正在进行的状态,用一般现在时。但是如果强调进行这样一种概念,偶尔也使用进行时。

进行时(现在进行时、过去进行时)经常用在以 while 引导的时间状语从句中,表示从句中的动作与主句动作同时进行。

(2) 现在完成时表示动作刚刚过去,动作对现在的影响依然存在,它着重强调造成的后果。它也可以表示一个动作发生在过去,但一直延续到现在。现在完成时往往与 for 和 since 引导的时间短语,by now, till now, up to now, up to present, so far, recently, lately, for the last two weeks, yet, already 等连用。如果与介词 for, during, in, since 引导的时间状语从句连用,表示从过去开始的某一行为一直延续到现在。现在完成时不能和表示特定时刻的过去时间状语比如 yesterday, last night, in 1990, five years ago, last month 等连用。这些时刻只能和一般过去时连用,另外,象 appear, begin, borrow, buy, close, come, die, fall, find, finish, join, kill, leave, lend, lose, sell, start, stop 等所谓的终止性动词一般不用现在完成时。因为这些动词所表示的动作是比较短暂的。动作一开始往往就意味着结束。

现在完成时和的过去时最大差别在于现在完成时把着眼点放在“现在”,强调过去的某事与现在的联系。而过去时把着眼点放在“过去”,与“现在”无关。例如:

I have never seen such a beautiful flower. (现在完成时,表示到说话时刻以前没有这种经历,强调现在的结果)。

我从来没有见过这么漂亮的花。

(3) 一般过去时表示过去或者过去一段时间内经常发生的动作或者出现的状态。往往有比较明显的过去时间状语,如 yesterday, last week (night, year, month, Sunday), then, at that time (moment), just now, during the war, a few days (weeks, months, years) ago, 或者由 after, before, when 等引导的表示过去的时间状语。有“used to + 动词原形”一类的结构出现的句子用一般过去时,表示过去的一种习惯性动作。

一般过去时另外一个比较重要的作用是当它用在状语从句中时,可以代替过去完成时或者过去将来的动作。

过去完成时表示在过去某个时间以前完成的动作,它强调动作的时间相对性,一般与 before he arrived here, earlier than the class began 等时间状语连用,经常出现在 no sooner...than 或者“hardly/scarcely/barely...when”等连词的句子中,表示前后两个动作之间的衔接。例如:

No sooner had I reached home than a storm broke out.

我刚刚到家暴风雨便来到了。

Hardly had I finished my homework when my sister entered the room.

我刚做完作业,妹妹便走进房间。

过去完成进行时表示在过去某个时间以前开始,一直延续到这一时刻的动作。有一些延时动词,如 work, teach, study, sing, sit, sleep 等与表示一段时间的状态连用时,过去完成时和过去完成进行时都可以表示一个动作延续到过去某一个时刻,但是过去完成进行时更强调动作的持续性和不间断性。

(4) 将来时中可以分成将来进行时、将来完成时、将来完成进行时、过去将来时、过去将来

进行时、过去将来完成时、过去将来完成进行时。它们的意义和可以从字面含义中进行理解。例如：

The senior teacher will have been teaching English for thirty years in this college by the end of next semester. (将来完成进行时)。

到下个学期,这位老教师就在这所学院教英语三十年了。

将来时需要注意的地方有:(1)用“be to+动词不定式”表示某种命令或者计划要发生的事情,具有“必然,不得不”的强制性含义。(2)用“be about to +不定式, be on the point/verge of +动名词”表示即将发生的动作。例如:

The tasks is to be completed tomorrow. 任务必须明天完成。

在口语中常常用将来进行时表示预料即将发生或者势必发生的事情,或者表示某件事情已经决定了,这是时态的一种惯用法。

在由引出的从句中,谓语动词一般用一般现在时表示将来的动作;故本句中的主句谓语动词是表示将来要进行一段时间的动作,因此谓语动词就得使用将来时。

2. 时态的一致

(1)当在句子中有两个或者两个以上的谓语动词公用同一个主语时,这时谓语动词的时态要求保持一致。

(2)由并列连接词(有时可能省略掉连接词)连连的两个句子,也要求时态上的一致。这类的连接词有 and, as well as, 等。由 but 连接的并列句,后面的句子往往有语气的转折,时态可以视情况而定,不一定要求一致。

(3)主句如果用现在时(一般现在时、现在完成时)、将来时(一般将来时、将来完成时),那么从句中可以使用需要的任何时态。

(4)主句若用过去时(一般过去时、过去进行时、过去完成时、过去将来时),从句也必须使用过去时(一般过去时、过去进行时、过去完成时、过去将来时)。

但是当我们在从句中表示的是不受时间概念约束的真理、公理、人们都已公认的道理时,即使主句谓语使用了过去时的某种时态,从句的时态仍然是一般现在时。

(5)在主语从句、表语从句、同位语从句中,主句和从句之间时态的一致关系所遵守的法则和宾语从句相同。主句用现在时、将来时,从句可以使用任何时态。

如果从句是没时间概念的事实,从句谓语也可用现在时。

It was proved centuries ago that the speed of light is 186, 000 miles a second.

几个世纪前人们就证实了光的速度为每秒钟 186, 000 英里。

(6)如果定语从句的谓语表示的时间和主句谓语表示的时间同时发生,则要求使用同样的时态。

(7)如果状语从句的谓语表示的时间和主句谓语表示的时间同时发生,则要求使用同样的时态。由 while, when, as 引起的进行时,若主句表示的动作比从句的动作更引人注目,主句用现在时(或过去时),从句用现在进行时(或过去进行时)。若主句表示的动作和从句的动作同样引人注目,可以都用进行时。

如果状语从句的谓语表示的时间和主句谓语表示的时间不是同时发生,则要使用各自相应的时态。

3. 动词的语态

(1) 只有及物动词才有被动语态。某些表示状态或者特征的及物动词没有被动语态。如：
~~cost, resemble, suit, lack 等。~~

This beautiful coat cost me five hundred dollars. 而不能说成: I was cost five hundred dollars by this beautiful coat.

(2) 某些说法只有被动语态而没有相对应的主动语态, 例:

He was born on October 10th, 1977. 他生于 1977 年 10 月 10 日。

(3) 某些句子虽然是主动语态的形式, 但具有被动语态的含义。

This new kind of product sells well. 这种新产品销路很好。

This kind of cloth washes very well. 这种布很耐洗。

(4) 有一些通常容易引起误用的不及物动词(包括一些不及物的动词短语)。这些词有: appear, arrive, belong, break, come true, die, escape, fall, happened, last, remain, succeed, take place, occur。这些词只有主动态, 不要误用。

(5) 被动语态通常不用将来进行时和各种完成进行时态。带情态动词的被动语态由“can (may, must, need) + be + 过去分词”构成。

在一个句子中, 应该保证句子及其修饰成分(从句、短语)尽可能在语态上保持一致。被动语态的时态、数、性的一致, 主要由助词来表示, 要注意它们和主语的一致。

The children are to do their homework the moment they _____ back from school.

A. have arrived

B. will arrive

C. had arrived

D. would arrive

A 对。孩子们从学校回来就会做家庭作业。

√ the moment 的意思是 as soon as, 只有当从学校会来的动作完成才会发生做作业这件事, 所以后面的句子用现在完成时。它的时态不受前面句子时态的控制。一般来说, 在以连接词 if, when, as soon as, before, after, until, once, immediately, the moment 等引起的状语从句中, 如果谓语动词表示将来的动作是在主句的谓语动词所表示的动作之前完成的, 就可以用现在时表示。

The company _____ a rise in salary for ages, but nothing has happened yet.

A. is promised

B. is promising

C. has been promising

☒ D. promised

? C 对。公司一直在允诺涨工资, 可是一直没有涨。

这是一个典型的现在完成进行时的时间状语, 所以在这里应该用现在完成进行时, 表示一直在许诺, 可总未实现。

There was a knock at the door. It was the second time someone _____ me that evening.

☒ A. had interrupted

B. to have interpreted

C. would have interrupted

D. to interrupted

A 对。有人敲门, 那天晚上这是第二次敲门了。

敲门时已经有两次敲门了, 所以用过去完成时。

Before the end of this century, air pollution _____ a serious problem that jeopard-

dizes the health of the human race.

- ☒ A. will have become B. become
C. will be becoming D. has become

A 对。本世纪末污染将成为危害人们健康的严重问题。

Before the end of this century 是一个从现在看来在将来的时间,而句子的动作在这个时间之前已经完成,所以用将来完成时。

- ✓ In case the accident _____, let the government know as quickly as possible.
A. will happen B. would happen
☒ C. happens D. happen

C 对。万一事件发生,尽快让政府知道。

连接词的意思是“在…情况下”,“唯恐,以防,万一”,由它引起的状语从句,其谓语动词应用一般现在时表示将来的动作。

- It _____ cats and dogs for over a week and the downpour had caused landslides in many places.
A. rained B. had rained
C. was raining D. had been raining

D 对。倾盆大雨下了一个星期之久,致使许多地方发生了山崩。

本句是一个表示过去一段时间一直在进行的并且有可能延续下去的动作,所以用过去完成进行时。cats and dogs 的意思是“下雨如注”。

- As long as you _____ the book by Sunday, I'll lend it to you with pleasure.
A. return B. will return
C. returned D. have returned

A 对。只要你在星期天之前把书还给我,我将很高兴借给你。

As long as 在这里的意思是“只要”,引导状语从句,谓语动词一般用现在时表示将来的动作。

- We _____ supper when a policeman came to the door and asked if a stranger had come here.
A. just have had B. had had just
C. have just had D. had just had

D 对。我们刚吃完晚饭,一个警察来到门前问我们是否看到一个陌生人到过这里。

- When he left the football field, the referee _____ by the angry fan crowd.
A. was attacking B. had been attacked
C. are going to be attacked D. was attacked

D 对。裁判离开足球场时,遭到了球迷人群的围攻。

1.1.2 从句中的关系代(副)词和连接代(副)词

- I am interested in _____ you have told me.
A. which B. all that C. all what D. that
E. everything of which

(1981 年试题)

B 对。我对你告诉我的事情感兴趣。

这个地方要填入一个连接代词,在介词 in 后面引导出一个宾语从句。后面的五个答案中,只有 B 合适。在英语中介词后面只有 how、what、whether 等可以引出宾语从句,所以 which、that 都不能在“in”出现。all what 是错误的,因为 what 已经具有指代的意思。

It is because she is too inexperienced _____ she does not know how to deal with the situation.

A. so B. that C. so that D. therefore E. that is why

(1981 年试题)

B 对。因为他太没有经验,所以不知道如何对付这种形势。

这道题需要填一个连接代词。由这个连接代词引起的从句是句子的真正主语, it 是形式主语。也可以把这个句子看成是强调句。“It is because...that...”这种句型是它的常见形式。所以 B 是对的。

I am sure that _____ you said is wrong.

A. which B. all C. this D. what

(1983 年试题)

B 对。我确信他所说的话是错的。

这个地方要填入一个连接代词。A、C 显然是错误的。B 如果加上 that 就对了,实际上 what = all that。

Although _____ happened in that developed country sounds like science fiction, it could occur elsewhere in the world.

A. which B. what C. how D. it

(1982 年试题)

B 对。尽管发生在那个国家的事象科学童话,它也可以在世界上其它地方发生。

这道题和上题一样,要填入一个连接代词。C、D 显然是错误的, A 也不对,因为如果填 A,就没有它相应所指代的名词。所以只有 B 对。

He studied at school when he was young _____ contributes to his success in later life.

A. which B. therefore C. which D. so that

(1982 年试题)

A 对。他年轻时在学校学习,这对他晚年的成功有很大帮助。

显然后面要填的词要表示前面 he studied at school when he was young 这件事, B、D 显然是不对的。最容易搞错的是 C 项,如果选 C 的话,便是一个限制性定语从句,但这时不能用 which 作为连接代词,因为这时不能代替前面主句中的任何词, school 和 he 均不能成为后面句子意义上的主语。A 是一个非限制性定语从句,这时的 which 便代表了前面整个句子。即 he studied at school when he was young 这件事。

They always give the vacant seats to _____ comes first.

A. who B. whom C. whoever D. whomever

(1986 年试题)

C 对。凡是最先来的人他们都给座位。

这道题最容易搞错的是 D。因为有些考生对后面做主语的连接代词是主格还是宾格拿不准,要注意在这种情况下应以连接代词在后面的名词从句的语法作用为准判断。在这里需要填的词在定语从句中做主语,所以用 whoever。

Advertising is distinguished from other forms of communication _____ the advertis-

er pays for the messages to be delivered.

A. in that B. in which C. in order that D. in the way (1986 年试题)

A 对。广告和其它交流手段不同在于广告商为所传播的信息付钱。

C、D 显然不对。in which 中的 which 不能代表前面的任何词, that 在这里表示 advertising is distinguished from other forms of communication 这种情况。

They lost their way in the forest, and _____ made matters worse was that night began to fall.

A. that B. it C. what D. which (1991 年试题)

C 对。他们在森林里迷失了方向, 而且更糟糕的是夜幕开始降临了。

这个地方需要填一个连接代词既代表 that night began to fall, 又在后面的这个句子中做主语, 显然只有 what 有这个语法功能, 所以 C 是对的。

I will give the dictionary to _____ wants to have it.

A. whomever B. someone C. whoever D. anyone (1992 年试题)

C 对。我将把词典送给任何想得到它的人。

这道题和前面 1986 年的题目相同, 所以应该选 C。因为后面的连接代词在句子中做主语。

Water will continue to be _____ it is today — next in importance to oxygen.

A. how B. which C. as D. what (1992 年试题)

D 对。水的重要性将和现在一样——重要性仅次于氧气。

continue to be 的后面应该是一个表达水的地位的概念。即后面的 next in importance to oxygen. 所以必须要填一个连接代词。A、B、C 显然都不行。只有 D 可以。

Prof. Lee's book will show you _____ can be used in other contexts. 环境

A. that you have been observed B. that how you have observed
C. how that you have observed D. how what you have observed (1993 年试题)

D 对。李教授的书会教给你如何把你观测到的东西用于其它方面。

显然 A、B 是不对的。C 项中用 that 是不对的, 因为这是一个从句中包含从句的主从复合句, how 后面从句的主语是一个名词从句, 表示一个概念, 所以用 D。

Living in the central Australia desert has its problems, _____ obtaining water is not the least.

A. of which B. for what C. as D. whose (1994 年试题)

A 对。住在澳大利亚沙漠中部有许多问题, 其中取水就不是小问题。

这是一个非限制性定语从句, B、C、D 显然不对。of 表示 obtaining water 是 its problems 中的其中之一。

No bread eaten by man is so sweet as _____ earned by his own labor.

A. one B. that C. such D. what (1994 年试题)

B 对。任何面包都没有用自己的劳动挣来的面包香甜。

这是一个由 as 引导的定语从句, so ……as 表示一种比较, 前后的成分应该平衡, 所以应该填入能代替不可数名词 bread 的词, 只有 that 对。what 是 the thing that 的意思, 在此用作比较不合适。

Hydrogen is the fundamental element of the universe _____ it provides the building

blocks from which the other elements are produced.

A. so that B. but that C. in that D. provided that (1995 年试题)

C 对。氢是宇宙中最基本的元素,这是由于它提供了其它元素组成的材料。

本题和上面 1986 年的考题完全一样。that 指代了后面 it provides ...are produced 所表示的内容。因此选 C。

✓ The professor can hardly find sufficient grounds _____ his argument in favor of the new theory.

A. which to base on

B. on which to base

C. to base on which

D. which to be based on

(1995 年试题)

B 对。这位教授几乎找不到充分的论据来支持其新观点。

C、D 显然是错的,一般在带介词的定语从句中,介词放在关系代词的前面,所以在 A、B 中,B 是最合适的。

✓ No one would have time to read or listen to an account of everything _____ going on in the world.

A. it is

B. as is

C. there is

D. what is

(1996 年试题)

C 对。谁也没有时间去阅读或者聆听当今世界所有发生的事情的报道。

首先 A 是错误的,因为它不能引导从句。D 也是错的,因为它本身就有 everything that 的意思。B 中的 as 可以引导从句,但 as 应该代表整个句子,所以也不对。C 是两个词组成的定语从句,这种结构的定语从句主语可以省略,它修饰前面的 everything,即 every thing that there is going on in the world。

The Social Security Retirement Program is made up of two trust funds, _____ could go penniless by next year.

A. the larger one

B. the larger of which

C. the largest one

D. the largest of which

(1997 年试题)

B 对。社会退休基金项目由两个信任基金组成,其中比较大的一个在明年年底前资金将耗尽。

句子只提到两个基金,所以没有最高级可言,所以 C、D 都是错误的。如果用 A 会造成 one 在指代上的模糊。B 可以清楚地表示题目的意思,从而构成非限制性定语从句,which 代表它前面的 two trust funds。

【语法要点复习与典型例句分析】

(1) 关系代词(who, whom, whose, what, which)用来引导修饰名词或者名词词组的定语从句,它代表先行词,是从句的一部分。who, whom 用来指人和其他有生命的东西。whose 既可以用来指人,也可以用来指物,当 whose 用来指物时,相当于 of which。which 用来指物,也可以指动物。that 既指人又指物,但只用在限制性定语从句中。what 是仅仅起连接作用的关系代词,如果关系代词引导的从句不是作定语修饰前置词,而是充当主语、宾语、表语等从句,这种关系代词就没有先行词,它只起连接作用。类似的关系代词还有 whatever, whoever (whomever), whichever, 等。

当 which 和 that 引导从句时,应该注意以下几点:

当定语从句前有介词时,关系代词只能用 which 而不能用 that。