

辩证唯物主义
政治经济学

问题解答

辩证唯物主义 政治经济学

问 题 解 答

中共山东省委宣传部理论处编写

山东人民出版社

一九八五年·济南

辩证唯物主义问题解答
政治经济学

中共山东省委宣传部理论处编写

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 10.5印张 216千字

1985年7月第1版 1985年7月第1次印刷

印数 1—21,000

书号 2099·83 定价 1.60元

编写说明

中共中央宣传部在《关于干部理论教育正规化的规定》中确定，到1990年以前，广大干部要系统地学完马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义和中国社会主义建设的基本问题四门课程。为了配合干部理论学习，我们编写了《辩证唯物主义政治经济学问题解答》一书。该书基本上是依据现行全日制十年制高中政治课教材，根据党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》的精神编写的，适于具有初中以上文化水平的各类干部理论学习和高中毕业生参加高考学习使用，对于高中以上文化水平的党政领导干部、政工干部和专业干部的理论学习也有一定的参考价值。

本书解答了214个问题，其中辩证唯物主义部分88个，政治经济学部分126个。每一问题的解答一般都由基本答案、要点分析、联系实际提示三个部分构成。基本答案力求简明扼要，表述规范化；要点分析部分除指出问题的要点、重点和关键性之处外，对某些理论观点还作了进一步阐发，或者作了知识性的补充，比基本答案的深度又进了一步；联系实际提示部分，是用具体的事实、数字、情况帮助读者对基本理论加深理解，试图给读者运用基本理论认识和解决实际问题以方法论的启示。

本书由中共山东省委宣传部理论处赵长峰、王启信、李凤梧、李春英、于钦彦等同志编写。在编写过程中得到了有关部门和领导同志的支持，在此一并表示感谢。由于我们水平所限，疏漏和不妥之处，欢迎读者批评指正。

一九八五年二月

目 录

辩证唯物主义部分

1. 什么是哲学？哲学和世界观是不是一回事？…………… 1
2. 什么是方法论？方法论和世界观是什么关系？…………… 2
3. 哲学和各门具体科学的关系是怎样的？…………… 3
4. 什么是辩证唯物主义？为什么说它是科学
的世界观？…………… 5
5. 学习辩证唯物主义有什么重要意义？…………… 6
6. 不少有成就的自然科学家并没有学过辩证
唯物主义，这是否说明自然科学的发展不
需要以辩证唯物主义为指导呢？…………… 8
7. 学习辩证唯物主义的根本方法是什么？为
什么必须坚持这一根本方法？…………… 9
8. 什么是物质？它的唯一特性是什么？…………… 10
9. 为什么说世界是物质的？…………… 12
10. 什么是意识？…………… 13
11. 为什么说劳动在意识的产生过程中起了决
定作用？…………… 14
12. 什么是哲学的基本问题？划分唯物主义和
唯心主义的唯一标准是什么？…………… 16
13. 什么是唯物主义？什么是唯心主义？为什

么说唯物主义是正确的，唯心主义是错误的？·····	17
14. 唯物主义经历了哪几种历史形态？唯心主义有哪几种基本形式？·····	19
15. 意识的能动性表现在哪些方面？它对事物的发展有什么作用？·····	21
16. 物质和意识的辩证关系是怎样的？在这个问题上哪两种错误观点？·····	23
17. 什么是从实际出发？为什么要一切从实际出发？·····	24
18. 什么是运动？·····	26
19. 为什么说物质和运动是不可分的？·····	27
20. 什么是静止？·····	28
21. 为什么说运动是绝对的，静止是相对的？在运动和静止的关系问题上要反对哪两种错误？·····	29
22. 运动的基本形式有哪几种？它们之间的关系是怎样的？·····	31
23. 什么是规律？为什么说它是客观的？·····	32
24. 什么是实事求是？·····	34
25. 怎样才能做到按客观规律办事？·····	36
26. 尊重客观规律和发挥人的主观能动性的关系是怎样的？·····	38
27. 唯物辩证法的总的特征和基本规律是什么？·····	40
28. 什么是唯物辩证法关于普遍联系的原理？·····	41
29. 什么是唯物辩证法的发展的观点？·····	42
30. 什么是矛盾？·····	43
31. 什么是矛盾的同-性？什么是矛盾的斗争性？它们之间的关系是怎样的？·····	44

32. 什么是内因？什么是外因？二者的关系怎样？	47
33. 为什么说事物内部的矛盾是事物发展的根本原因？	48
34. 什么是唯物辩证法？什么是形而上学？唯物辩证法和形而上学的分歧表现在哪些方面？	50
35. 坚持辩证法，反对形而上学的基本要求是什么？	52
36. 什么是矛盾的普遍性？	53
37. 为什么说矛盾分析法是我们科学地认识世界和改造世界的根本方法？	54
38. 什么是矛盾的特殊性？矛盾的特殊性表现在哪些方面？	55
39. 为什么说具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂？	57
40. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系是怎样的？	58
41. 什么是主要矛盾？什么是次要矛盾？	60
42. 主要矛盾和次要矛盾的关系如何？	62
43. 什么是矛盾的主要方面？什么是矛盾的次要方面？为什么说事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的？	63
44. 矛盾的主要方面和次要方面的关系是怎样的？	65
45. 什么是两点论？	66
46. 什么是事物的质和量？	67
47. 怎样理解质和量的统一？	69
48. 什么是量变和质变？	70

49. 如何理解量变和质变的辩证关系?	72
50. 怎样认识和对待量变在事物发展过程中的 作用?	73
51. 为什么就事物发展全过程来讲, 质变比量 变更为重要?	74
52. 什么是辩证的否定观?	75
53. 什么是事物的肯定方面和否定方面?	76
54. 为什么说事物的发展是事物内部肯定方面 和否定方面又统一又斗争的结果?	77
55. 为什么说辩证的否定是事物发展和联系的 环节?	79
56. 为什么说肯定一切和否定一切都是错误的?	81
57. 怎样用辩证否定的原理说明批判与继承的 关系?	82
58. 什么是新生事物?	84
59. 为什么说新生事物是不可战胜的?	85
60. 如何理解“前途是光明的, 道路是曲折的” 论断?	87
61. 什么是辩证唯物主义的认识论?	88
62. 什么是实践? 它有哪些特点?	90
63. 实践有哪几种基本形式?	92
64. 怎样理解生产活动是最基本的实践活动?	93
65. 实践对认识的决定作用表现在哪些方面?	95
66. 为什么说实践是认识的来源?	97
67. 为什么既要积极参加社会实践, 又要认真 读书学习?	99

68. 什么是理论? 理论和实践的辩证关系是怎 样的?.....	101
69. 为什么说科学理论对实践能有指导作用?.....	102
70. 怎样才能做到理论和实践相结合?.....	104
71. 什么是感性认识? 它包括哪几种思维形式?.....	105
72. 什么是理性认识? 它包括哪几种思维形式?	107
73. 感性认识和理性认识的辩证关系是怎样的?.....	109
74. 怎样才能获得正确的理性认识?.....	111
75. 认识过程中的两次飞跃是什么? 为什么说 第二次飞跃比第一次飞跃的意义更加伟大?.....	112
76. 为什么一个正确认识的形成, 往往需要经 过实践和认识的多次反复?.....	114
77. 应该怎样对待认识上的错误?.....	115
78. 怎样理解认识是无限发展的?.....	117
79. 什么是群众路线? 为什么要坚持群众路线 的工作方法和领导方法?.....	119
80. 什么是真理? 什么是真理的客观性?.....	121
81. 为什么说“有用就是真理”是错误的?.....	123
82. 为什么说“在真理面前人人平等”?.....	124
83. 为什么说真理是不断发展的?.....	126
84. 为什么说真理是绝对的又是相对的?.....	127
85. 为什么说实践是检验真理的唯一标准?.....	129
86. 为什么要为真理而斗争?.....	132
87. 为什么说唯物主义、辩证法和认识论是统一的?	133
88. 什么是毛泽东思想的活的灵魂?.....	135

政治经济学部分

89. 政治经济学是一门怎样的学问?.....137
90. 什么是生产力?.....138
91. 什么是生产关系?.....140
92. 什么是上层建筑?.....142
93. 研究生产关系为什么必须联系生产力和上层建筑?.....144
94. 研究生产关系的目的是什么?.....147
95. 为什么要学习政治经济学?.....149
96. 什么是商品?.....151
97. 什么是使用价值? 什么是价值? 为什么说使用价值和价值是商品的两个基本属性?.....152
98. 什么是具体劳动? 什么是抽象劳动? 为什么说这两种劳动决定了商品的两个基本属性?.....154
99. 什么是社会必要劳动时间?.....157
100. 为什么商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的?.....158
101. 什么是劳动生产率? 它同商品的价值量有什么关系?.....160
102. 什么是私人劳动? 什么是社会劳动? 为什么在私有制的商品生产中存在着私人劳动和社会劳动的矛盾?.....161
103. 为什么私人劳动和社会劳动的矛盾是以私有制为基础的商品经济的基本矛盾?.....163
104. 什么是货币? 货币是怎样产生的?.....165

105. 货币的本质是什么?	167
106. 货币的职能是什么?	168
107. 什么是价值规律? 价值规律发生作用的表 现形式是什么?	170
108. 在私有制下, 价值规律对商品经济的发 展有哪些作用?	173
109. 什么叫资本? 它的本质是什么?	175
110. 货币和资本有什么不同?	177
111. 在什么情况下货币才变为资本?	178
112. 什么是劳动力?	179
113. 劳动力成为商品的条件是什么?	179
114. 劳动力商品的价值是由什么决定的?	180
115. 劳动力商品的使用价值有什么特点?	181
116. 什么是必要劳动时间? 什么是剩余劳动时间?	182
117. 什么是剩余价值?	183
118. 剩余价值是怎样产生的?	184
119. 资本主义生产的动机和目的是什么?	186
120. 什么是不变资本? 什么是可变资本?	187
121. 区别不变资本和可变资本的意义是什么?	188
122. 什么是剩余价值率?	188
123. 什么是利润?	189
124. 什么是利润率?	190
125. 为什么说利润率掩盖了资本家对工人的 剥削程度?	192
126. 资本主义工资的本质是什么?	193
127. 什么是绝对剩余价值? 什么是相对剩余价值?	195

128. 资本家采取哪两种基本方法来提高对工人的剥削程度?	197
129. 增加相对剩余价值的途径有哪些?	197
130. 为什么说失业是资本主义制度不可避免的产物?	199
131. 怎样看待发达资本主义国家无产阶级的经济地位和处境?	200
132. 什么是再生产?	202
133. 资本主义再生产按生产规模区别有哪两种?	202
134. 为什么资本主义再生产的特点是扩大再生产?	203
135. 资本主义扩大再生产的源泉是什么?	204
136. 社会生产中有哪两大部类?	205
137. 为什么在社会化大生产中两大部类之间和各生产部门之间要保持一定的比例关系?	206
138. 资本主义经济危机的实质是什么?	208
139. 资本主义经济危机大体有哪四个阶段?	209
140. 资本主义社会的基本矛盾是什么? 它是怎样形成的?	211
141. 为什么说经济危机是资本主义社会的不治之症? 经济危机说明了什么?	212
142. 资本主义经济危机的后果是什么?	213
143. 什么是帝国主义?	214
144. 帝国主义的基本经济特征是什么?	214
145. 什么是垄断?	215

146. 垄断是怎样形成的?	216
147. 什么是金融寡头?	217
148. 金融寡头是怎样在经济上进行统治的?	218
149. 为什么说垄断是帝国主义最深厚的经济基础?	220
150. 帝国主义阶段的垄断和竞争的关系是什么?	221
151. 什么是国家垄断资本主义? 它有哪些形式? 其目的是什么?	221
152. 帝国主义阶段资本输出有什么重要意义?	223
153. 帝国主义为什么要进行瓜分和重新瓜分殖民地的斗争?	224
154. 怎样认识帝国主义的腐朽性?	225
155. 为什么帝国主义是腐朽的, 而其生产和技术在战后还有较大的发展?	228
156. 怎样理解帝国主义是垂死的资本主义?	229
157. 为什么说“帝国主义‘垂而不死’”的说法是错误的?	231
158. 为什么研究社会主义经济制度要从分析生产资料的社会主义公有制入手?	232
159. 怎样理解生产资料公有制是社会主义生产关系的基础?	233
160. 什么是全民所有制?	234
161. 我国社会主义全民所有制是如何建立起来的?	236
162. 全民所有制经济的作用和地位是什么?	237

163. 什么是集体所有制?	238
164. 我国农村中的集体所有制是怎样建立和 发展起来的?	239
165. 集体所有制农业的作用和地位是什么?	240
166. 为什么要大力发展城镇的集体所有制经 济?	240
167. 社会主义公有制有哪些优越性?	242
168. 什么是个体所有制?	244
169. 个体经济的作用和地位如何?	246
170. 为什么要适当发展个体经济?	247
171. 当前我国存在着哪几种经济形式?	248
172. 用生产关系一定要适合生产力发展的道 理,说明我国现阶段多种经济形式并存的 必要性。	249
173. 社会主义生产目的是什么? 为什么它具有 客观性?	251
174. 劳动人民的物质和文化需要的内容是什 么?	252
175. 明确社会主义生产的目的对于发展我国 的社会主义经济有何意义?	256
176. 生产和消费的关系怎样?	258
177. 在社会主义社会,怎样才能提高劳动生产 率?	260
178. 为什么说提高劳动生产率是发展社会主 义生产的根本途径?	262
179. 党在新时期的总任务、总目标是什么?	263

180. 我国的社会主义现代化建设有哪些特点?	265
181. 什么是我国的四个现代化? 它们之间的关系如何?	266
182. 社会主义基本经济规律的内容和地位是什么?	268
183. 为什么任何社会化大生产客观上都按一定比例分配生产资料和劳动力?	270
184. 为什么说国民经济有计划发展是社会主义的客观经济规律?	272
185. 国民经济有计划发展有哪些优越性?	273
186. 社会主义国民经济中存在哪些重要的比例关系?	275
187. 什么是国民经济的综合平衡? 其意义是什么?	278
188. 怎样搞好国民经济的计划工作?	279
189. 为什么社会主义制度下还存在商品生产?	281
190. 大力发展社会主义商品经济的意义是什么?	283
191. 社会主义商品经济和资本主义商品经济有什么本质区别?	284
192. 社会主义商品流通有哪些重要作用?	286
193. 我国当前主要的商品流通渠道有哪些?	288
194. 为什么要实行多渠道的商品流通?	290
195. 社会主义制度下价值规律起什么作用?	292
196. 社会主义制度下价值规律发生作用的特点和资本主义相比有什么不同?	293

197. 社会主义制度下的竞争和资本主义竞争 有什么本质区别?	295
198. 我国市场上当前存在哪几种价格?	297
199. 什么叫社会主义国民收入?	299
200. 社会主义国民收入增长的源泉和主要因素是什么?	300
201. 社会主义国民收入的分配和资本主义国民收入的分配有什么根本区别?	301
202. 社会主义国民收入的分配为什么要兼顾国家、集体、劳动者个人三者的物质利益?	302
203. 什么是积累基金和消费基金?	304
204. 社会主义国民收入的分配中积累基金和消费基金之间的关系是什么?	305
205. 处理积累基金和消费基金比例关系的原则是什么?	307
206. 什么是按劳分配?	308
207. 社会主义按劳分配的客观依据是什么?	309
208. 贯彻按劳分配原则有哪些积极作用?	311
209. 为什么实行按劳分配必须反对平均主义?	312
210. 我国目前按劳分配的形式主要有哪几种?	314
211. 社会主义工资和资本主义工资有什么本质区别?	315
212. 为什么实行按劳分配还要加强思想政治工作?	316
213. 社会主义社会有哪几个主要经济规律?	318
214. 社会主义经济制度的基本特征是什么?	319