

吳祿貞

上海人民出版社

中國近代史叢書



2 034 3014 4

中国近代史丛书

陈旭麓 主编

吳祿貞

赵宗颇 夏菊芳 著

上海人民出版社

责任编辑 莫永明
封面题字 周慧珺

中国近代史丛书

陈旭麓 主编

吴 禄 贞

赵宗颇 夏菊芳 著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海商务印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.375 字数 63,000

1982年5月第1版 1982年5月第1次印刷

印数 1—9,000

书号 11074·510 定价(六) 0.29 元

出版说明

这一套《中国近代史丛书》，现已出版《鸦片战争》《太平天国革命》及《林则徐》《黄遵宪》《秋瑾》《孙中山》等二十余种。为了适应读者的需要，今后将继续组织出版历史事件和历史人物等方面的题材；每本由四万到十万字不等。编写工作也将请更多的同志参加。热诚希望得到同志们的帮助和支持。



吴禄贞像

古木荒烟集暮鴉
高城落日隱悲笳
并州倦客初投迹
楚澤寒梅又過花
滿眼旌旗驚滅處
閉門風雪滿天涯
山家忘憂只有酒
樽在
暫為紅塵拂鬢羞

目 录

一、一个有抱负的青年·····	1
二、留学日本·····	9
三、参加自立军起义·····	17
四、散播革命种子·····	24
五、北上入京·····	37
六、对日交涉·····	47
七、第六镇统制·····	69
八、血洒石家庄·····	82
九、结束语·····	96
后记·····	100

一、一个有抱负的青年

吴禄贞是辛亥革命时期的民主革命者和著名的爱国军人，一八八〇年三月六日（清光绪六年五月二十六日）出生于土地肥沃、物产丰盈的湖北省云梦县吴家台子。这一带处长江中游，原来是碧水连天，一望无际的云梦泽。不知经历了多少世代，由于长江各支流卷带的泥沙沉积湖底，有些地方淤成陆地，形成了大小湖泊，象一串珍珠似的镶嵌在江汉平原之上。吴禄贞的少年时代就是在这个美丽富饶之乡度过的。

吴禄贞的祖祖辈辈都是读书人，他的曾祖父吴鼎元是清道光庚戌年（一八五〇年）进士，做过江南常州府知府。祖父吴道亨是个优贡^①，先后在湖北省黄陂、公安两县当教谕（相当于后来的县教育局长）。父亲吴利彬是个名秀才，为人“胸襟远大”，喜欢“幕游四方”，壮年时期在外奔走，后来因年纪大了，才回到武昌，靠教书谋生。母亲彭梅仙^②也是出身于书香

① 优贡，清朝科举制度规定，每三年由各省学政对在学生员考选一次，选出优秀者，会同巡抚保送到朝廷，大省六人，中省四人，小省二人。经过朝廷考试后，列为一等的任知县，二等任教职，三等任训导。

② 关于吴禄贞母亲的姓氏，有的书说是姓栾（《辛亥首义回忆录》第一辑，第二一三页），经向吴禄贞的大女儿吴忠华了解，她说姓彭，名梅仙，生于咸丰六年十二月二十七日（一八五七年一月二十二日），死于一九二五年十二月。也是云梦县人。

门第的闺秀。吴禄贞的弟弟祜贞，比他小三岁。年轻人的成长，与家庭教育分不开。吴禄贞从小跟随父亲学习，接受传统的封建教育。他勤奋好学，秉性聪敏过人，八九岁时，已能下笔成文。可是他不喜欢诵读“子曰”、“诗云”的四书五经，而爱好舞剑弄棒，阅读兵书。他父亲虽然是个通晓经书的老秀才，却更注重钻研被当时人们所忽视的格致之学，也就是物理、化学等自然科学。他走的地方多，见识广，性情豪爽，思想开朗，所以能够不拘泥俗套，敢于打破常规，从不强制吴禄贞沿着他走过的科举考试道路往上爬。这对吴禄贞后来成为一名革命者是有很大关系的。

吴禄贞十六岁时，他的父亲去外地讲学，中途，突然肺病发作，返回家中，医治无效，与世长辞。这突如其来的变化，给吴禄贞精神上的打击太大了，特别是使原来并不充裕的家庭生活日益困难。吴利彬在世时，家中只有薄田二石余（一石约合五亩），而且是兄弟二人共有产业。吴利彬去世后，一家分成两家，彭梅仙另立门户，单独过活，经济来源几乎断绝，幼儿寡母，何以为生。因此，吴禄贞很怀念他的父亲。据说吴利彬在病中吃了黄瓜，致使病情加重，一病不起，所以吴禄贞终身忌食黄瓜。吴禄贞的母亲会做一手好针线，又粗通文墨，是旧中国知识分子家庭教养出来的一位典型的勤俭、善良、贤淑的妇女。她带领两个儿子过着清贫的生活，尽管省吃俭用，但入不敷出，难以维持，只好去投奔娘家。

吴禄贞的外祖父家，离他家有二十多里路，来往方便。他寄居外祖父家，仍然天天挥剑耍刀，练习武艺，常常召来成群

的青少年围看。有个舅父对这个外甥颇为头痛，深怕他惹是生非，常加训斥。吴禄贞不予理睬，因此，关系紧张。他母亲感到无法继续呆下去，不得已带领两个孩子往武昌另找生活出路。

武汉是水陆码头，地处南北交通要冲，人烟稠密，工商业比较发达，四乡破产的农民和手工业者，都拥来谋生。吴禄贞一家在武昌戈甲营租一间简陋的房屋住下，靠母亲给人家做针线活度日。吴禄贞眼看母亲从清早做到深夜，劳累过度，面容消瘦，他很难过，想去做工挣些钱，贴补家需，减轻母亲负担。这时，湖广总督张之洞开办的湖北织布局，因为产品“销售甚畅，余剩颇丰”，正在扩大招工名额，吴禄贞遂决定去织布局做工。

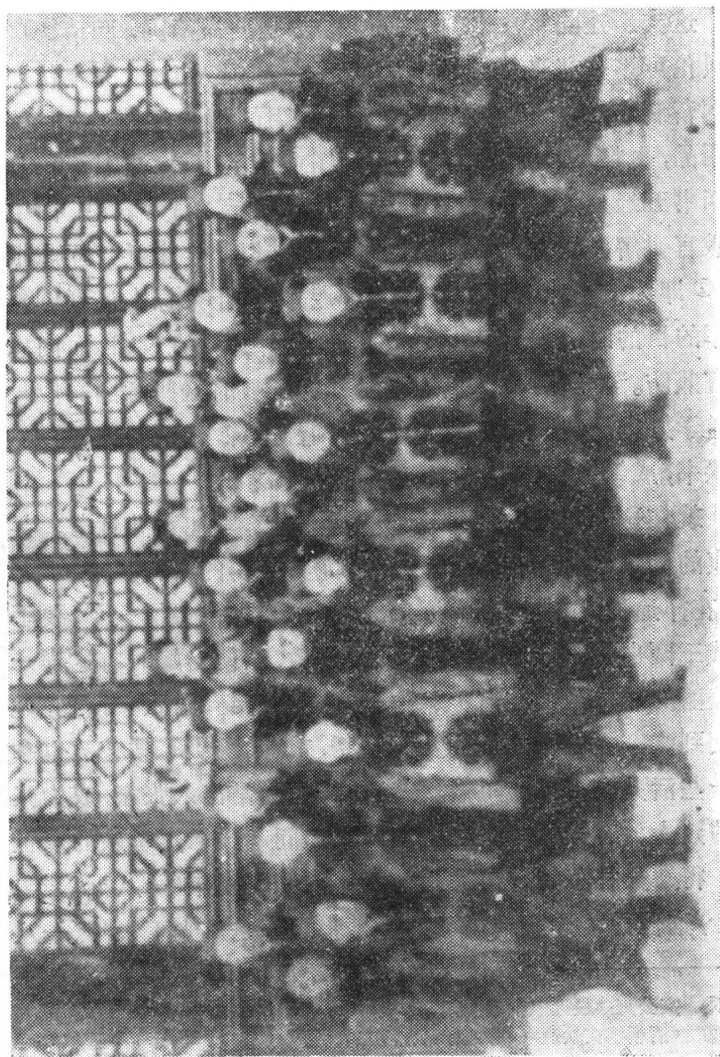
吴禄贞进厂后，从早晨五点，一直干到下午六点。一天要做十多个小时的活，而拿到的工钱只有一角多。更令人难以忍受的是，英国监工、技师摆出洋大人的派头，指挥童工操作机器。他们说的英国话，儿童们根本听不懂，稍有差错，就挨打受骂。又加中国工头为虎作伥，合谋残害工人。而厂内劳动保护条件极差，经常发生工伤事故，致使有些人终身残废。吴禄贞目睹这一切悲惨情景，和亲身受到的残酷剥削与压迫，一颗仇恨的种子开始埋在这个少年心田的深处。一天放工时，有个姓袁的工头在厂门口，以检查为名对女工搜身，恣意侮辱。吴禄贞站在旁边，越看越气，急步冲上前去，乘袁不备，啪！啪！打袁两记耳光，打得袁眼冒金星，晕头转向。等他定神一看，原来是个小童工对他“无礼”，便想动手行凶。这时，男女工人越

聚越多，齐声高喊：“不许打人！”袁某见人多势众，怕吃亏，赶忙溜走，暗中盘算：“等明天上工，再收拾这个小家伙。”岂知吴禄贞一去不复返了。吴禄贞在回家路上，对人说：“这地方真不是个人的世界，那姓袁的就是个十足的老混蛋！我宁愿饿死，也不愿受他的欺压，更不愿看他的兽行。明天我就不来了。”^①就这样，他结束了艰苦的童工生活。

吴禄贞进湖北织布局当工人那年，清朝政府在甲午战争中被日本帝国主义击败，订下丧权辱国的《马关条约》，不仅将辽东半岛、台湾省及其附属岛屿割让给日本，而且还要赔偿日本军费二亿两银子。全国人民感到痛心疾首，纷纷声讨清政府卖国罪行。湖北人民也和全国人民一样，无不义愤填膺，反对割让台湾，要求取消卖国条约。吴禄贞在这个“反割台”的怒潮中，耳濡目染，深受教育。他痛感国家的情况一天比一天坏，暗自立下救国志愿。他认为要救国，就必需拿起武器，练好杀敌本领，有朝一日，驰骋疆场，痛歼敌人，为国雪耻，乃决心投军，做一个兵士。

一八九六年一月，署两江总督张之洞从南京调回湖广总督本任，他将在南京编练的自强军中的护军前营带到湖北，编成前后两个营和工程兵一哨，招募新兵，添足额数。条件是：年龄从十六岁至二十五岁；身高在四尺八寸以上，南方人躯体较小，酌减二寸；粗通文字；并为本地人等。这些条件，吴禄贞都具备，所以一试即中。入伍后，当工程兵。

^① 《武汉文史资料》第四辑，第一〇六页。



湖北武备学堂学员留影(第一排右三为吴禄贞)

这支新建陆军，一切操练章程，都是照搬德国，聘请德国人贝伦可多夫充当总教习，哨官也是由德国人担任，完全仿照德国营制，专练德国操，甚至连兵士使用的雨衣、雨帽、毛毯等军用品，也都是“购诸外洋”^①。为了向士兵灌输“忠君”思想，把四书五经列为基本教材，摘录“忠义”要旨，编为歌诀，由中国教官讲解，“务令人人通晓大义”，借以坚定士兵“立志报国”^②即为清朝卖命的信心。这一点，大学士荣禄在谈到创建新军的目的时，说得十分清楚。他说：“外患固宜设备，而内患尤宜兼防。”^③当时吴禄贞还不能分辨清政府这些意图，他只知道学好本领，报效国家。因此，他刻苦操练，钻研《西法类编》等兵书，成绩优秀，成为士兵中的拔尖人才。

就在这一年，张之洞要找一个针线娘，教他女儿针黹。吴禄贞的母亲，娴熟女红，远近闻名，尤其她绣的“云肩”，手工精细，花样逼真，更是受到富家闺秀的喜爱，即使每绣一个，要手工钱三两白银，也都愿意送活儿给她做，以便出嫁时有这样一件美丽的装饰品披在肩上。他母亲经人介绍，与张家谈妥：她定期到张家去教张之洞的女儿刺绣、裁剪、缝缀等技艺，也拿回一些活儿在自己家里做。就这样，她经常出入张家，成为张家的熟人。有一天，张之洞在无意中问起吴禄贞母亲的家世时，得知吴禄贞的曾祖父吴鼎元是道光庚戌年（一八五〇年）进士，这位总督连想到自己的哥哥张之万是道光丁未年（一八

① 文公直：《最近三十年中国军事史》第一编，第三六、三七页。

② 《清朝续文献通考》，兵三，第九五二九页。

③ 《光绪朝东华续录》，第一五一卷。

四七年)进士,两人系先后科考获隽,而现在吴鼎元的后代,竟落得如此境地,不免有些同情。这时张之洞正在编练新军的兴头上,亟需培养一批既懂得现代军事知识,又能忠实于自己的新军干部。他经过多方面了解,认为吴禄贞是一个很有培养前途的少年,所以他直接指名选派吴禄贞入湖北武备学堂肄业。这个学堂是清政府最早在地方上办的培养下级军官的学校,不用说,军事教育大权仍然操在德国人手里。大约从一八九八年四月起,张之洞又聘请大原武庆、野村岩藏、木下太健等日本军人,来校任教官。这批日本教官与中国武官吴元恺、张彪^①等勾结在一起,促使张之洞由亲德逐渐转向亲日,一步一步地把德国人的势力从武备学堂中排挤出去。吴禄贞先是受德国式的军事教育,后来又改为日本式的训练,不管哪一种,他都能够很快地掌握基本要领,每次考试成绩,总是名列前茅。他从小跟父亲学的数学、物理等方面的知识,对他学好军事科目,也起了不小作用。有一次,日本教官讲几何学,证错题目,吴禄贞发现后,当场指出,并走上讲台,拿起粉笔,在黑板上加以订正,日本教官也不得不佩服他的才华。这件事轰动了全校。这时,他结交了几个志同道合,共怀救国大志的青年,如孙

^① 吴元恺在一八九四年中日甲午战争爆发时,任第三十协副将,张之洞派他统带炮队营赴援,称为“恺”字营。一九〇〇年八国联军侵入北京,吴元恺曾率兵勤王。《辛丑条约》订立后,调回湖北改编。一九〇四年任记名提督。一九〇六年由皇帝特旨擢升浙江定海镇总兵。

张彪,原为张之洞的亲随,娶张之洞的使女为妻,被称为“丫姑老爷”,是总督衙门的红人。一九〇四年湖北新军整编为常备军,分两镇,张彪任第一镇统制。一九〇五年常备军第一镇改编为第八镇,他仍任统制。

武、傅慈祥等人。^①他们经常聚在一起议论时政，痛恨清政府政治腐败，深为国家民族的命运担忧，决心寻求救国的途径。

甲午战争前，清朝对明治维新后的日本并不那么重视，很少有人主张去学它。经过这场战争，办了三十年洋枪大炮的中国竟被日本打得大败。这个严峻的事实，迫使人们不得不去考虑问题，承认日本人向西方学习卓有成效。张之洞说：“日本小国耳，何兴之暴也？伊藤、山县、榎木、陆奥^②诸人，皆二十年前出洋之学生也，愤其国为西洋所胁，率其徒百余人分诣德、法、英诸国，或学政治工商，或学水陆兵法。学成归国，用为将相。政事一变，雄视东方。”^③因此，他极力主张派学生去日本学习。并且提出上日本比上欧美各国，有以下几点好处：一，路途近，用费省，可以多派些人；二，离中国近，便于了解留学生的表现；三，日文与中文比较接近，容易学会；四，欧美各国出版的书，种类繁多，但其中主要书籍，日本人均已进行删节、翻译，便于阅读；五，中国与日本的国情、风俗相似，容易仿照施行。清政府接受了张之洞的建议，乃于一八九八年下令各省督抚选派学生，送往日本留学。吴禄贞就是在这种形势下，被张之洞保送到日本陆军士官学校深造的。

① 孙武(一八八〇——一九四〇年)，原名葆仁，字尧卿，号梦飞。先后参加自立军和科学补习所、日知会、共进会、同盟会。武昌起义时任湖北军政府军务部长。

傅慈祥(一八七二——一九〇〇年)，字良弼，湖北潜江人。一八九四年入两湖书院肄业，次年入湖北武备学堂。一八九八年，他与吴禄贞同被张之洞保送入日本士官学校。一九〇〇年回国，参加自立军起义殉难。

② 伊藤，即伊藤博文。山县，即山县有朋。榎木，即榎木武阳。陆奥，即陆奥宗光。这些人在明治维新后都成为日本军、政界的要角。

③ 张之洞：《劝学篇》，游学第二，外篇。

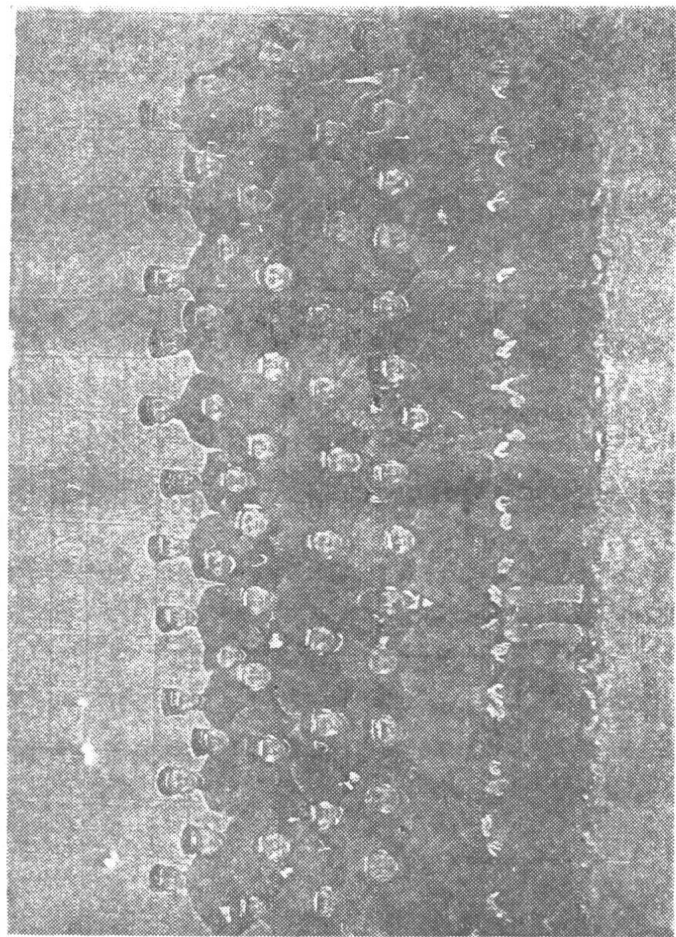
二、留学日本

一八九八年冬，吴禄贞含着惜别的眼泪，辞别了母亲，同好友傅慈祥一起踏上了新的征途。他俩乘船从汉口出发，大江东下，直驶上海。在上海稍作勾留，即搭船横渡东海，到达日本东京。

吴禄贞准备进入日本士官学校学习陆军。这所学校创立于1874年(明治七年)，1875年2月正式开学，学制为三年，是日本专门培养尉官的军事学校。日本政府鉴于清政府编练新军亟需大批军事干部，企图乘机培植亲日势力，所以决定从1900年起接收中国留学生。不过，规定的条件很严格：不仅须有中国驻日公使签发的证明才允许入学，而且一定要先进成城学校^①学习日语和中学课程。吴禄贞在成城学校读一年半，毕业后，又到日本陆军联队实习半年，实习期满，升入士官学校骑兵科。^②这是一所名副其实的军事院

^① 成城学校，是日本士官学校的预备校。从成城学校结业的学生，先分配到日本联队实习，然后进士官学校。但从1903年起，要求入士官学校的学生，人数大增，日本政府为了适应这种情况，乃决定另设振武学校，专收中国学生，同时创办陆军幼年学校，专收日本学生，为这些学生进士官学校打好基础。原成城学校则改为五年制的中学。

^② 吴禄贞入成城学校和士官学校的年代，说法不一，这里是根据与吴禄贞同期的唐在礼的回忆写的。另外，按照日本陆军部规定，成城学校学习期限为一年半，到联队实习半年至一年不等，始正式进入士官学校肄业一年至一年半，期满，仍需到联队实习三个月至六个月。



1900 年第一次入日本士官学校时所摄