

毛泽东思想 研究大系



主编·冯 契

哲学卷

上海人民出版社

480
14.6
上海市哲学社会科学“八五”规划重点课题

毛泽东思想研究大系
哲 学 卷

主编

冯 契

副主编

余源培 张天飞

撰稿

(按姓氏笔画为序)

冯 契 庄国雄 张天飞

吴晓明 汪海萍 余源培

金邦秋 高瑞泉 童世骏

上海人民出版社

(沪)新登字 101 号

责任编辑 宋慧曾
封面装帧 王建纲
陈红萍

毛泽东思想研究大系·哲学卷

主编 冯 契

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所经销 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 15.75 插页 2 字数 360,000

1993 年 11 月第 1 版 1993 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-208-01648-8/A·15

定价 17.90 元

出版说明

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者和领导人。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。

在新的历史时期，邓小平同志作为我们党的第二代领导集体的核心，他在领导我国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，继承和发展了毛泽东思想，创立了建设有中国特色社会主义的理论，实现了马克思主义和中国实际相结合的第二次飞跃。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义的理论这一当代中国马克思主义的创立者。邓小平同志的这一理论，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱，是指引我们胜利前进的科学指南。

今年是毛泽东同志诞辰一百周年，我们出版这套“毛泽东思想研究大系”（以下简称“大系”），就是为了把毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义的科学的理论体系及其博大精

深的内容，展现在读者面前，以作为学习和研究的参考。

“大系”是一部系统的理论著作，共分总论卷、哲学卷、政治卷、经济卷、文化卷、军事卷、党建卷等七卷，既是个有机的整体，各卷又相对独立。总论卷从总体上论述了毛泽东思想和建设有中国特色社会主义的理论的形成、发展及其历史地位和指导意义，着重论述了马克思主义基本原理与中国实际相结合的两次飞跃——毛泽东同志的新民主主义论和邓小平同志的建设有中国特色社会主义的理论。其他各卷则分别从各自领域进行深入具体的阐述。

参加“大系”撰写的有上海理论界和中国人民解放军军事科学院的七十余位专家、学者。他们在研究和撰写过程中付出了艰辛的劳动。本书顾问夏征农同志、陈沂同志、罗竹风同志和其他领导同志对“大系”的编撰提过宝贵的意见。我们向所有这些同志表示衷心的感谢。

上海人民出版社

1993年11月

ER63/34
10

目 录

出版说明.....	1
导 论.....	1
(一) 毛泽东哲学思想是毛泽东思想的基础	1
1. 毛泽东思想是时代的产物和指引时代前进的 光辉旗帜	1
2. 毛泽东思想的活的灵魂	2
(二) 毛泽东哲学思想的“源”和“流”	5
1. 时代的中心问题和向西方学习	6
2. 中国近代哲学的进化论阶段	10
3. 马克思主义哲学在中国的传播	15
(三) 毛泽东哲学思想的形成和发展	20
1. 在寻求救国救民的真理中实现世界观的转变	20
2. 在反对“本本主义”中形成雏型	26
3. “两论”的发表,标志着科学理论体系的形成	28
4. 马克思主义哲学基本原理的灵活运用和全面 发挥	29
5. 探索中的曲折和新时期的发展	32
(四) 邓小平同志坚持和发展了毛泽东哲学思想	33
1. 科学概括了毛泽东哲学思想	34

2. 恢复和发扬了实事求是的思想路线	36
3. 创造性地运用唯物史观	38
(五) 毛泽东哲学思想的理论风格和历史地位	39
一、实事求是毛泽东哲学思想的精髓	43
(一) 马克思主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的哲学升华	43
1. 唯有“实事求是”的科学态度和负责精神才能正确认识 and 改造中国	44
2. 实事求是反对“左”右倾错误,特别是反对教条主义的哲学理论结晶	47
3. 实事求是开创中国革命特殊道路和建设中国特色社会主义的逻辑起点和历史起点	57
(二) 深刻的哲学内涵	65
1. 对实事求是的科学阐述	65
2. 对马克思主义哲学实质的准确把握和新概括	70
(三) 调查研究是达到实事求是的基本途径	80
二、马克思主义的知行统一观	92
(一) 能动的革命的反映论	93
1. 从唯物史观的高度推进认识论的研究	93
2. 中国哲学“知行之辩”的科学总结	98
3. 用马克思主义的认识论反对主观主义	103
(二) 实践的观点是马克思主义认识论之第一的和基本的观点	110
1. 对社会实践内容和形式的新概括	110
2. 实践主体和认识主体	115

3. 社会实践之为认识的基础和真理的标准·····	121
4. 实践第一和理论指导·····	126
(三) 辩证法也就是马克思主义的认识论·····	133
1. 认识过程中的两个飞跃·····	133
2. 认识发展的“循环往复”·····	141
3. 发现真理和发展真理·····	147
(四) 正确地认识世界和改造世界·····	151
1. 重要的在于改造世界·····	152
2. 改造客观世界,也改造主观世界·····	154
3. 克服盲目性,提高自觉性·····	156
 三、对矛盾学说的深刻发挥·····	159
(一) 两种对立的宇宙观·····	160
1. 自觉的矛盾意识·····	160
2. 两种宇宙观的对立和内外因关系·····	165
(二) 对立统一规律是辩证法的核心·····	169
1. 马克思主义的辩证法思想·····	169
2. 对立面的同一性和矛盾的转化·····	171
3. 对立面的斗争性和两分法·····	175
4. 事物发展的动力·····	180
5. 新陈代谢是宇宙的普遍规律·····	183
(三) 矛盾特殊性新学说·····	187
1. 中国近代复杂的社会矛盾和矛盾特殊性学说·····	187
2. 具体问题具体分析·····	190
3. 矛盾发展的不平衡性·····	193
4. 个性和共性、绝对和相对的关系是矛盾问题的精髓·····	198

5. 矛盾特殊性与有中国特色的社会主义理论·····	202
四、运用辩证逻辑的典范 ·····	207
(一) 客观辩证法和主观辩证法的统一·····	208
1. 宇宙观和方法论的统一·····	208
2. 逻辑是认识史的总结和客观事物辩证运动的 自觉反映·····	210
3. 辩证思维方法的基本环节·····	212
(二) 从实际出发,把握事物的根据·····	216
1. 从实际出发提出问题·····	216
2. 把握对象本质自身一切基本要素的总和·····	217
3. 错误观点的批判·····	221
(三) 逻辑地推断事物发展的自然逻辑·····	223
1. 根据的展开,表现为事物发展的逻辑 过程·····	223
2. 逻辑推论客观事物发展的自然逻辑·····	226
3. 揭示根据发展中产生的新的矛盾关系·····	230
(四) 客观必然的因果联系和人的有目的的活动·····	232
1. 目的作为实践行动的规律·····	232
2. 肯定与否定的矛盾运动·····	237
3. 把握战争的必然性,力争主动和自由·····	238
4. 效果的检验·····	241
5. 运用概念的艺术·····	244
五、中国革命与历史发展的逻辑 ·····	248
(一) 唯物史观的创造性运用·····	249
1. 早期马克思主义者的理论方向·····	250

2. 在思潮论争和学术研究中确立唯物史观·····	255
3. 毛泽东的总结与深化·····	259
(二) 经过人民民主专政走向大同理想·····	265
1. 大同理想的科学形态·····	266
2. 人民群众是历史的创造者·····	270
3. 通过革命改造中国社会·····	274
4. 人民民主专政是一件法宝·····	277
(三) 社会主义社会矛盾的理论·····	279
1. 社会基本矛盾的学说·····	279
2. 正确处理两类不同性质的社会矛盾·····	282
3. 社会意识形态的理论·····	287
4. 百花齐放, 百家争鸣·····	290
(四) 历史必然性与人的自由·····	294
1. 古老的历史哲学问题的新探索·····	294
2. 自由是对必然的认识和对世界的改造·····	298
3. 创造与斗争: 历史主体的能动性·····	302
4. 不断从必然王国走向自由王国·····	305
 六、道德理想和成人之道 ·····	 308
(一) 无产阶级革命的功利主义·····	309
1. 道德的阶级性·····	309
2. 动机和效果的统一·····	313
3. 以人民利益为价值标准·····	316
(二) 为人民服务的道德理想·····	319
1. 热爱人民, 尊重人民·····	319
2. 个人利益服从集体利益·····	323
3. 一切向人民负责·····	326

(三) 德智体全面发展的理想人格·····	330
1. 德才兼备·····	330
2. 身心健全·····	334
(四) 在群众实践中锻炼和修养的成人之道·····	339
1. 加强学习, 提高理性的自觉·····	339
2. 在群众实践中经风雨、见世面·····	344
3. 注重自我修养·····	345
(五) 社会主义精神文明建设和培养“四有”新人·····	350
1. 提高全民族的素质·····	350
2. 有理想, 有道德, 有文化, 有纪律·····	352
3. 教育和法律·····	354
七、按唯物辩证法办事 ·····	356
(一) 让哲学变成群众手中的尖锐武器·····	356
1. 实践性是马克思主义哲学最主要的特点·····	356
2. 让哲学为广大干部群众所掌握·····	358
(二) 破除迷信 解放思想·····	366
1. 反对封建迷信思想·····	367
2. 反对教条主义的迷信态度·····	370
3. 反对思想僵化·····	374
(三) 唯物辩证的工作方法·····	378
1. 方法就是把客观规律应用于实践·····	378
2. 从调查研究入手, 按照实际情况制订工作计划·····	382
3. 抓住中心环节, 推动全局·····	389
4. 领导和群众相结合, 群众路线的工作方法·····	392
5. 抓住机遇, 迎接挑战·····	396
6. 一切经过试验·····	398

7. 掌握工作节奏, 认真总结经验·····	399
------------------------	-----

八、社会主义建设新时期实事求是思想路线的

重新确立·····	403
(一) 历史的曲折·····	403
(二) 重新确立实事求是的思想路线·····	406
1. 必须完整地、准确地理解毛泽东思想·····	406
2. 实践是检验真理的唯一标准·····	408
3. 历史性的伟大转折·····	412
(三) 实事求是思想路线的新发展·····	413
1. 确定实事求是是在马列主义、毛泽东思想中的地位·····	414
2. 概括出毛泽东思想活的灵魂和党的思想路线的 基本方面·····	416
3. 实事求是与解放思想的辩证关系·····	418
4. 实事求是与坚持和健全民主集中制相结合·····	422
5. 坚持实事求是必须反对“左”和右的错误思潮·····	425

九、建设有中国特色社会主义的理论对毛泽东

哲学思想的创造性发展·····	427
(一) 建设有中国特色社会主义理论的形成过程及其 主要内容·····	428
(二) 有中国特色社会主义理论的哲学论证·····	432
1. 马克思主义的现实主义·····	433
2. 世界历史眼光·····	440
3. 社会主义初级阶段理论·····	444
4. 大力发展社会生产力, 以经济建设为中心·····	450
5. 自觉的科学的矛盾意识·····	454

（三）改革开放的哲学思想·····	460
1. 改革开放是我国社会主义发展不可逆转的大趋势·····	460
2. 改革是实现中国现代化的必由之路·····	464
3. 改革是一场革命，是解放生产力·····	469
4. 改革是社会主义发展的动力·····	474
5. 科学技术是第一生产力·····	480
6. 对外开放是社会主义建设的必要条件·····	484
后 记·····	491

导 论

（一）毛泽东哲学思想是毛泽东思想的基础

1. 毛泽东思想是时代的产物和指引时代前进的光辉旗帜

近代中国经历了空前的民族危机和深刻的社会变革，中国人民经过一百多年不屈不挠的革命斗争，终于在中国共产党的领导下，推翻了帝国主义、封建主义的统治和压迫，建立了中华人民共和国。社会主义的新中国，像屹立在东方的一个巨人，经过 40 多年的艰苦探索和曲折发展，正在社会主义大道上奋勇前进。这一个半世纪的历史，是中国从民族危亡到民族自立振兴的历史，是中国从贫穷落后走向繁荣富强的历史，是中华民族从被动挨打到获得应有的民族尊严走向世界的历史。

150 年的中国近现代史，大体可以分为前 80 年和后 70 年。在前 80 年的旧民主主义革命阶段，无数志士仁人以“天下兴亡，匹夫有责”的民族责任感和历史责任感，千辛万苦向西方寻找救国救民的真理，多次英勇奋斗，但最后仍然不能解救民族危机。后 70 年是从 1919 年的“五四”运动和 1921 年中国共产党的成立开始的。先进的中国人找到了马克思列宁主义，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，中国的面目就发生了巨大的变化。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实际结合起来，领导全党和全国各族人民，经过长期流血奋斗，夺取了新民主主义革命的胜利，

进而建立起社会主义基本制度，把一百多年来受尽外国侵略的半殖民地半封建的旧中国，变成了人民当家做主的社会主义新中国，这是中国有史以来最伟大的一场革命，开辟了中国历史的新纪元。民主革命的胜利只是“万里长征走完了第一步”，中国的社会主义事业还有更艰巨的任务在前头。以邓小平为核心的中国共产党的第二代领导集体，在过去革命取得成功和社会主义建设取得巨大成就的基础上，领导全党和全国各族人民有秩序有步骤地开始进行又一次伟大革命，以进一步解放和发展生产力，经过长期奋斗，把中国由不发达的社会主义国家变成富强民主文明的社会主义现代化国家，使社会主义优越性在中国充分体现出来。

中国70多年来的革命和社会主义建设事业，是在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下进行的，中国革命和建设事业的胜利，是马克思列宁主义在中国的胜利，毛泽东思想的胜利。中国的革命和建设，如果没有马克思列宁主义的指导，就不可能取得胜利；有了马克思列宁主义，如果不同中国的具体情况相结合，也不能胜利；毛泽东思想的伟大，正在于它是马克思列宁主义的普遍原理同中国的具体实践相结合的产物。实践证明，遵循毛泽东思想，人民的事业就胜利，背离了毛泽东思想，就要遭受失败和挫折。毛泽东思想是我们时代的一面光辉旗帜，是我们克敌制胜、开拓前进的锐利思想武器，是中华民族团结奋斗、振兴发展的精神动力，而毛泽东思想的世界观和方法论基础，则是毛泽东哲学思想。

2. 毛泽东思想的活的灵魂

中国共产党十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东思想的活的灵魂，是贯串于上述各个

组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。“立场、观点和方法是毛泽东对世界观和方法论的精辟的中国式的概括，指的是哲学。毛泽东哲学思想是毛泽东思想科学体系的哲学基础，正如马克思主义哲学是马克思主义科学体系的哲学基础一样。毛泽东哲学思想在整个毛泽东思想体系中占有特殊重要的地位，毛泽东思想的主要创立者和代表者毛泽东同志本人又特别重视哲学，爱好哲学，一贯倡导广大干部和群众学习马克思主义哲学。早在青年时代毛泽东就十分爱好哲学，认真学习和研究哲学；在艰苦的战争年代，他在延安亲自组织和参加哲学研究会，广泛收集和研究当时能够找到的马克思主义哲学著作，撰写哲学论文并亲自到抗日军政大学作哲学讲演；建国以后他又多次倡导学哲学用哲学，号召按唯物辩证法办事。毛泽东哲学思想就是毛泽东和他的战友们在长期革命实践基础上研究马克思主义哲学的光辉成果，是中国化的马克思主义哲学，是贯串于全部毛泽东思想的世界观和方法论。毛泽东哲学思想具有丰富的内容，实事求是，群众路线，独立自主是三个基本方面。

“实事求是”原是一句中国古语，指的是一种求实的态度，毛泽东以马克思主义的观点作了新的科学的解释，其基本精神就是要把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合，包含深刻的哲理。毛泽东一贯强调从实际出发是我们一切工作的基本方法，这充分体现了唯物主义者的基本态度和严肃的科学精神。实事求是又是一个认识的过程，它要求人们从客观实际中引出其固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导，其中突出了科学认识的“求”，体现了认识和实践的统一，包含了马克思主义认识论的基本原理。实事求是还体现了理论和实践的统一，言行一致，不尚空谈，务求实效，“无哗众取宠之心，有实

事求是之意”，是共产党人党性和高尚人格的表现。实事求是是中国共产党的优良传统，其丰富的哲学内涵是党的思想路线的理论基础。

群众路线是马克思列宁主义关于人民群众是历史的创造者的原理在革命实践中的运用和发展。毛泽东强调，人民，只有人民，才是创造世界历史的真正动力。共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。刘少奇同志在党的“七大”关于修改党章的报告中，对党在革命实践中形成的群众路线的优良传统作了详细阐述，指出它包括群众观点和群众路线的工作方法两个方面。群众观点包含一切为了人民群众的观点，一切向人民群众负责的观点，相信群众自己解放自己的观点和向人民群众学习的观点。群众路线的工作方法就是在一切实际工作中必须坚持领导和群众相结合、一般号召和个别指导相结合，坚持从群众中来到群众中去的工作方法，毛泽东还论证了群众路线的工作方法同马克思主义认识论的一致性，把唯物史观和认识论统一起来。党的群众路线不仅是马克思主义的唯物史观在实践中的创造性应用，而且是对马克思主义哲学基本原理的一个重要贡献。

独立自主，自力更生，是从中国实际出发，依靠群众进行革命和建设的必然结论。独立自主，自力更生最初是毛泽东在革命根据地作为经济政策而提出来的，又作为革命统一战线中独立自主的阶级政策，后来又成为在国际交往中国家之间、兄弟党之间关系的基本原则，体现了革命思想的传播没有国界但革命不能输出的思想。就最一般的宇宙观而言，独立自主，自力更生体现了“内因是根据，外因是条件，外因通过内因而起作用”的唯物辩证法的基本原理。

毛泽东哲学思想是中国化的马克思主义哲学。以毛泽东为