

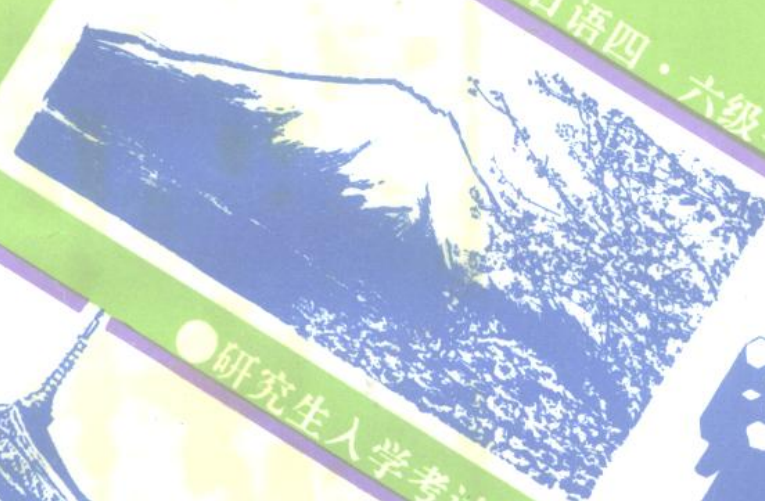
日本語試験対策

日语应试指导

文字と語彙 文法 読解 翻訳 作文

侯仁锋 赵蔚青 钱学军

●大学日语四·六级考试



●研究生入学考试·出国留学考试



●日语国际水平考试



西安交通大学出版社

日语应试指导

侯仁锋 赵蔚青 钱学军

西安交通大学出版社

内 容 简 介

本书以《大学日语教学大纲》的教学内容和要求为依据,按照《大学日语四级考试大纲》和《1993年全国硕士研究生入学考试日语考试大纲(非日语专业)》规定的范围和题型,参阅了国内外大量的测试材料编写而成。内容丰富、系统、全面,重点突出,形式多样,对大学日语四级考试、研究生入学考试及出国、晋升职称等各类考试都具有较高的参考价值。

编写上,本着精讲多练的原则,每章节前首先揭示要点,交待技巧,指出注意事项,之后,设置了形式多样的试题,以利读者在自我测试时,发挥所学知识,加深日语功底,提高水平,掌握应试要领。

D1154/31
(陕)新登字 007 号

日语应试指导

侯仁峰 赵蔚青 钱学军

责任编辑 潘瑞麟

西安交通大学出版社出版

西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049

西安正华印刷厂印装

陕西省新华书店经销

*

开本 787×1092 1/16 印张 14.75 字数:249千字

1993年8月第1版 1995年4月第3次印刷

印数:10001—15000

ISBN7-5605-0576-7/H·47 定价:8.60元

序

日前西安有同行过我,携来《日语应试指导》一稿见示,并云:倘对应试学子有所裨益,敢请赐序几字。翻阅书稿,甚为震惊。我国日语教育进步如是,日语测试进步如是,中青年日语教师进步如是,可喜可贺。

解放以后,我国日语教育蓬勃发展,近数年来,尤其日新月异。《大学日语教学大纲》不仅对教学内容规定明确,更提出了科学、先进的教学方法。全国的大学日语教学,倘能切实贯彻大纲,我国之日语教育,当会处于世界之前列。

日语教学发展迅速,日语测试也突飞猛进。前见大学日语四级考试的样题,又见《1993年全国硕士研究生入学考试日语考试大纲(非日语专业)》,以及我国出国人员考试样题,测试目的明确,测试内容合理,试题形式主客观搭配,效度、信度得到一定保证。我为祖国日语测试的长足进步感到高兴。

教学有纲,测试有样,学生如何准备应试,教师怎样指导应试,遂成为日语学界一个亟待解决的问题。坊间书肆,偶然见过几册试题集,虽然各有其长,不乏参考价值,但亦不无欠缺。举其要:一则内容似无所本,二则形式略嫌偏旧,三则只是列出习题及答案,缺少指南性文字。此册《日语应试指导》,恰好弥补了这些不足。测试之内容、要求,均以《大学日语教学大纲》为据;试题之形式,不仅与硕士研究生入学考试题、大学日语四级考试题相似,与其他考试亦多相通。各部分前、各类试题前均有应试指导,对提高考生的应试能力大有帮助。这些是《日语应试指导》的特点,也是本书的价值所在。

侯仁锋、赵蔚青、钱学军三人,均为中青年日语教师,能急学生应试准备之急,急教师应试指导之急,且能于短期内编写出如此内容充实、独具特色的应试指导书来,足见其业务功底之扎实,日常教学之用心。我为我国青年日语教师的茁壮成长感到高兴。欣喜之余,草此为序。

汪大捷

1993年4月于东京

前 言

近年来,我国大学日语教学取得了长足发展,《大学日语教学大纲》的实施及根据大纲编写的统编教材的使用,使教学要求与内容更加统一;并随之,各类测试日趋标准化、客观化。其中最有代表性的大学日语四级统考即将出台,将对全国的大学日语教学进行统一的、标准化的测试。并有迹象表明,研究生日语入学考试也要向大学日语四级考试逐渐靠拢。在此前夕,我们编写了这本《日语应试指导》,以飨读者。

本书对大学日语四级考试、研究生入学考试及出国、晋升职称等各类考试都具有较高的参考价值,主要有以下两大特色:

其一,它是在《大学日语教学大纲》规定的教学内容与要求的范围内,严格按《大学日语四级考试大纲》(DNS-4)和《1993年全国硕士研究生入学考试日语考试大纲(非日语专业)》的规定和样题,并参阅了部分国内外测试资料编写,因此,内容丰富,重点突出,题型规范,形式多样。

其二,它并非一本单纯的测试题集,而且是一本对应试有指导性的必备之书。书中,分门别类对每部分都先交待内容要点,提示解题要领,及指出注意事项,以启发读者解题思路,使在应试时能发挥出所学知识。

本书分五部分:第一部分文字与词汇(由钱学军老师编写),第二部分语法(由赵蔚青老师编写),第三部分阅读理解,第四部分翻译,第五部分写作(由侯仁锋老师编写)。为了确保本书的质量,我们请西安交通大学日本专家金泽正大先生审阅了全书,在此,向他表示衷心感谢。

囿于我们经验不足,水平有限,错误与疏漏在所难免,敬请读者不吝赐教。

编 者

1992年岁末于西安

目 录

序

前言

第一部分 文字与词汇

- 一、汉字的读音·试题····· (1)
- 二、单词的表记·试题····· (11)
- 三、单词的用法·试题····· (23)
- 四、固定词组·试题····· (48)

第二部分 语法····· (53)

- 一、助词·试题····· (53)
- 二、形式名词与后缀·试题····· (67)
- 三、副词与接续词·试题····· (74)
- 四、活用词·试题····· (87)
- 五、敬语·试题····· (103)
- 六、语法综合·试题····· (111)

第三部分 阅读理解····· (120)

- 一、指示词·试题····· (121)
- 二、接续语·试题····· (126)
- 三、重点词、重点句·试题····· (131)
- 四、划分段落·试题····· (139)
- 五、分析段落间相互关系·试题····· (144)
- 六、理出文章结构·试题····· (150)
- 七、归纳要点·试题····· (156)
- 八、提炼主题·试题····· (162)
- 九、阅读理解综合试题····· (168)

第四部分 翻译····· (179)

- 一、日译汉·试题····· (179)
- 二、汉译日·试题····· (188)
- 翻译参考答案····· (193)

| | |
|---------------------|-------|
| 第五部分 写作 | (202) |
| 一、稿纸的使用规则 | (202) |
| 二、表记准则 | (203) |
| 三、标点符号的用法 | (204) |
| 四、写作的基本要领 | (206) |
| 五、有引导作文的写法·习题 | (208) |
| 六、无引导作文的写法·习题 | (221) |
| 作文参考答案 | (223) |

第一部分 文字与词汇

文字、词汇能力是语言能力的基础,是测试语言水平的重要项目之一。日语文字、词汇的测试项目主要包括:日语汉字的读写能力、词汇的理解和应用能力及对固定词组的语意、用法的识别。下面,我们结合内容重点、测试形式,分节介绍一些攻克规律、应试要领及注意事项。

一、汉字的读音

我们知道,日语汉字的读音有音读和训读两种。但并非每个汉字都有一个音读和一个训读。有的可能只有音读,如“胃”、“菊”等;有的只有训读,如“峠”、“畑”等;还有的音、训加起来有好几种乃至十几种读音。这样就要求我们记单词读音时,不仅要把组成单词的单个汉字的发音记住,更重要的是把单词的发音作为一个整体来处理,来记忆。例如,光知道“下”可以读作“カ、ゲ”,而不知道“地下鉄”读作“ちかてつ”,“下宿”读作“げしゅく”,岂不是无济于事?也就是说,按一般规律来读单词固然是应该首先掌握的,但考试时更为多见的却是一些特殊读法。所以我们这里特别强调的是多记,记住那些读音特殊的单词。

其次,我们还可以根据送假名来判断单词的读音。例如:“彼は都会生活を好まない。”“僕は野球が好きだ。”根据送假名可判断出前者为“この”,后者为“す”。

此外,还可以根据文脉、语体等来判断单词的读音。如“昨日は学校は休みでしたか。”“昨日帰京した。”中,前者读作“きのう”,而后者应该读作“さくじつ”。这是根据两句话的语体而做出的选择,前者“学校は休みでしたか”,要求与之一致的口语读法;而后者的“帰京した”,则要求相应的文语读法。

这一部分的测试重点,还有汉字合成词(熟語)部分。其中,有些汉字在组成合成词时,读音会发生如下变化:

1. 合成音读词的读音变化

(1)连浊

以“カサタハ”行开头的音读字(词),当跟在以“ウ、ン”结尾的音读字(词)之后时浊化,如:平等(びょうどう)、問答(もんだう)。

以“ハ”行开头的音读字(词),跟在以“ッ、ン”结尾的音读字(词)后时发生半浊化,如:出発(しゅっぱつ)、反発(はんぱつ)。

(2)连声

以元音开头的音读字(词),跟在以“ン”结尾的音读字(词)后时,元音变“~~ナ~~”行音(有时变“マ”行音),如:反応(はんのう)、三位(さんみ)。

(3)促音化

以“キクチツ”结尾的音读字(词),在以“カサタハ”行开头的音读字(词)之前时促音化,如:石器(せっき)、学校(がっこう)、日記(にっき)、出発(しゅっぱつ)。

2. 合成训读词的读音变化

(1)连浊

以“カサタハ”行开头的训读词,跟在其他词后构成复合词时浊音化,如:長靴(ながぐつ)等等。但本身含浊音的训读词不发生连浊,如:大風(おおかせ)。此外,动词与动词的复合,如:“差し引く(さしひく)”等;对等关系的复合,如:“読み書き(よみかき)”之类与宾语的复合,如:“飯炊き(めしたき)”等,也很难连浊。

以“ハ”行开头的训读词,与结尾促音化了的词复合时,半浊音化,如:引っ張る(ひっぱる)。

(2)修饰形

以“エ”段音结尾的词构成偏正结构的修饰部时,“エ”段音变化为“ア”段音,如:酒屋(さかや)、雨具(あまぐ)。

以上,我们介绍的这些读音规则,对现在最时兴的四选一测试形式,有较高的参考价值,运用这些规律来选择、验证,可增加准确率、可靠性。但单词读音的掌握,正如我们在前文中所说的,不是靠规律,而是一个一个扎扎实实地记住才是真本事。

试 题

(一) 下の文の下線のある漢字の読み方を、A, B, C, D の中から最も適切なものを一つ選び [] の中にその記号を入れなさい。

1. 映画のプログラムには粗筋が書いてある。
A そきん B あらすじ C そすじ D あらきん
[]
2. 受け取った為替を現金にかえる。
A ためかえ B いたい C かわせ D ためがえ
[]
3. 大雑把に言って成功だったと言える。
A おおざっぱ B おざっぱ C おうざっぱ D おおざっぱ
[]
4. サルは利口な動物だ。
A りこう B りくち C りっこう D りぐち
[]
5. 彼女は孤児を三人養っている。
A く B か C やしな D うしな
[]
6. 終日読書で過ごしている。
A しゅうにち B しゅうひ C しゅうび D しゅうじつ
[]
7. むだなお金を費やすな。
A つい B ひ C ふ D こ
[]
8. 機械で磨いて滑らかにする。
A すべ B こつ C なめ D かつ
[]
9. 医者に苦痛を訴える。
A うた B うった C つた D たと
[]
10. これだから素人は困るんだよ。
A そびと B すにん C くろうと D しろうと
[]
11. 高山には夏でも天然の雪がある。
A てんねん B てんぜん C てんせん D てんれん

- []
12. 読書感想文のコンクールに応募する。
 A のうぼう B おおぼう C おうぼ D おおぼく
 []
13. 相手が納得するまで説明する。
 A なっとく B のうとく C なつどく D のうどく
 []
14. 協議会は来月から発足する。
 A はつぞく B はつあし C ほっそく D はっぞく
 []
15. 彼女は素朴な人だ。
 A すぼく B そぼ C そぼく D すぼ
 []
16. 軸を中心として回転する。
 A じゅく B じく C じゅう D じっく
 []
17. 交通を妨げる。
 A ぼう B さまだ C さまた D ぼ
 []
18. 文明は普遍的なものだ。
 A ぶべん B ふへん C ふべん D ふっぺん
 []
19. 慎重な態度をとる。
 A しんちゅう B しんじゅう C じんちゅう D しんちよう
 []
20. 毎月1万円ずつ貯金する。
 A ちょっきん B ちょきん C ちょぎん D だめがね
 []
21. 雑談に時間を過ごす。
 A ざつだん B ざっだん C ざったん D ぞうだん
 []
22. その会社は復活の望みがない。
 A ふくかつ B ふっこう C ふっかつ D ふくがつ
 []

2. 面積が狭く、気候の変化の激しい日本では、四方を海に囲まれているという漁業条件に恵まれていることもあって、肉類よりも水産物のほうが食生活に欠くことのできない必需品となっている。

| | | |
|------|-----|-----|
| () | () | () |
| 面積 | 狭く | 気候 |
| () | () | () |
| 激しい | 四方 | 囲まれ |
| () | () | () |
| 漁業条件 | 恵まれ | 肉類 |
| () | () | () |
| 水産物 | 欠く | 必需品 |

3. 現代のような国際関係の緊密な時代においては、一国の政治や経済の動きは、単に、その国内だけにとどまらず、何らかの形で、世界各国に様々な影響を与えるものである。

| | | |
|-----|------|-----|
| () | () | () |
| 現代 | 国際関係 | 緊密 |
| () | () | () |
| 一国 | 単 | 各国 |
| () | () | () |
| 様々 | 影響 | 与える |

4. 充電池にとって最大の敵は、過充電。充電しすぎると、電解液がガス化して電池が膨らんだり、液漏れして機器を痛める危険性がある。そこで、過充電防止の工夫がなされた。

| | | |
|-----|-----|-----|
| () | () | () |
| 充電池 | 最大 | 敵 |
| () | () | () |
| 過充電 | 電解液 | 化 |
| () | () | () |
| 膨らん | 液漏れ | 機器 |
| () | () | () |
| 痛める | 危険性 | 防止 |
| () | | |
| 工夫 | | |

5. 駅から電車の線路に沿って、しばらく行って、踏み切りがあります。そ

こを右の方へ曲り、近代文学館があります。

() () ()
線路 沿って 踏み切り
() () ()
曲り 近代 文学館

6. 工場がたくさんできたり、都市化が進むにつれて、公害、混雑、精神的
不安など、福祉とは反対の動きが増加している。

() () ()
工場 都市化 進む
() () ()
公害 混雑 精神的
() () () ()
不安 福祉 反対 増加

7. はじめて診察を受ける方は、用紙に必要事項を記入して、保険証とともに受付にお出し下さい。

() () ()
診察 方 用紙
() () ()
必要事項 記入 保険証
()
受付

8. ICとは、超小型の電子部品で、航空機から家庭電気用品に至るまで多くの機器に使われています。はじめ輸入が圧倒的に多かったのですが、数年で輸出額が大幅に上回りました。

() () ()
超小型 部品 航空機
() () ()
至る 機器 輸入
() () ()
圧倒的 数年 輸出額
() ()
大幅 上回り

9. 地下鉄やJR、私鉄の電車やホームなどを使った広告を「交通広告」という。同じ情報を定期的、広域的に提供する媒体のひとつとして成長を続けて

いる。

| | | |
|-----|------|-----|
| () | () | () |
| 地下鉄 | 私鉄 | 広告 |
| () | () | () |
| 交通 | 情報 | 定期的 |
| () | () | () |
| 広域的 | 提供 | 媒体 |
| () | () | |
| 成長 | 続 けて | |

10. 気象情報の国内市場規模は現在、予報業務だけで年間約250億円。予報ビジネス大国のアメリカは航空や海運、報道需要が中心で、運動会から葬式までの幅広い利用は日本が一番進んでいる。

| | | |
|-----|-----|-----|
| () | () | () |
| 気象 | 国内 | 市場 |
| () | () | () |
| 規模 | 現在 | 業務 |
| () | () | () |
| 年間 | 億 | 大国 |
| () | () | () |
| 海運 | 報道 | 需要 |
| () | () | () |
| 葬式 | 幅広い | 利用 |
| () | | |
| 一番 | | |

(三) 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。同じ読み方をする漢字（意味・アクセントは関係がありません）を、A, B, C, D から一つ選び [] の中にその記号を入れなさい。

1. 陽気のせいでからだの具合が悪い。

A 用意 B 余地 C 容器 D 湯気

[]

2. ご両親はお元気ですか。

A 良心 B 二人 C 流行 D 料金

- []
3. 昨年同様のお引き立てをお願いします。
 A 東洋 B 動揺 C 動力 D 投票
 []
4. この地方はまだ電気がきていない。
 A 天気 B 展示 C 伝記 D 電池
 []
5. 天気予報によると、今日から梅雨が明けるそうです。
 A 筒 B 粒 C 角 D 露
 []
6. 真理を追究する。
 A 墜落 B 追加 C 通行 D 追求
 []
7. 短気は損気だよ。そんなに怒らないで。
 A 短期 B 単位 C 団結 D 団地
 []
8. 買い物ガイドにはいろんな型のを乗っていて、選択に迷った。
 A 前提 B 全力 C 全体 D 洗濯
 []
9. この本は小学生を対象としたものだ。
 A 対処 B 大小 C 対照 D 大衆
 []
10. この時計はいつも正確です。
 A 政策 B 性格 C 税関 D 制作
 []

[答案]

- (一) 1. B 2. C 3. D 4. A 5. C 6. D 7. A 8. C 9. B 10. D
 11. A 12. C 13. A 14. C 15. C 16. B 17. C 18. B 19. D 20. B
 21. A 22. C 23. D 24. C 25. A 26. C 27. D 28. B 29. D 30. D
- (二) 1. ふくそう せんたん せけん じょうしき ほしゅてき
 ぶなん
2. めんせき (せま)く きこう (はげ)しい しほう

- (かこ) まれ ぎょぎょうじょうけん (めぐ) まれ にくるい
すいさんぶつ (か) く ひつじゅひん
3. げんだい こくさいかんけい きんみつ いっこく たん
かっこく さまざま えいきょう (あた) える
4. じゅうでんち さいだい てき かじゅうでん でんかいえき
か (ふく) らん (えきも) れ きき (いた) める
きけんせい ぼうし くふう
5. せんろ (そ) って (ふ) み (き) り (まが) り
きんだい ぶんがくかん
6. こうじょう としか (すす) む こうがい こんざつ
せいしんてき ふあん ふくし はんたい ぞうか
7. しんさつ かた ようし ひつようじこう きにゅう
ほけんしょう うけつけ
8. ちょうこがた ぶひん こうくうき (いた) る きき
ゆにゅう あっとうてき すうねん ゆしゅつがく
おおはば (うわまわ) り
9. ちかてつ してつ こうこく こうつう じょうほう
ていきてき こういきてき ていきょう ばいたい
せいちょう (つづ) けて
10. きしょう こくない しじょう きぼ げんざい
ぎょうむ ねんかん おく たいこく かいうん ほうどう
じゅう そうしき (はばひろ) い りよう いちばん
- (三) 1. C 2. A 3. B 4. C 5. D 6. D 7. A 8. D 9. C 10. B