



新时期 党支部书记 “六会”概要



政治部组织部编

新时期党支部书记 “六会”概要

总参政治部组织部编

黑龙江出版社

1990年4月

责任编辑:刘均孔

封面设计:王 宇

新时期党支部书记“六会”概要 总参政治部组织部编

出版:长征出版社 (北京阜外大街34号)

发行:新华书店首都发行所经销 印刷:2230工厂

787×1092毫米 32开本 9.25印张 195千字

1989年2月第一版1990年4月第三次印刷 印数:70501—81500

ISBN 7-80015-005-8/D·9

定价:3.30元

主 编:何承阳 项玉才
副主编:王庆国 周文彬 陈代平

撰稿人:(按章节顺序)

何承阳 陈代平 王庆国 任 府
贺江波 周文彬 常华堂 徐佑生
田永清 刘福顺

前 言

本书是为广大基层党支部书记编写的专著。“六会”出自总政治部颁发的《新时期连队党支部建设纲要》。《纲要》指出，党支部书记必须达到“六会”，即：会做党务工作，会讲党课，会依靠组织制度管理和监督党员，会正确处理党内各种关系和矛盾，会开展思想政治工作，会发挥共青团和军人委员会的作用。“六会”是从基层支部工作的实践中提炼出来的，把党支部书记应具备的素质和能力规范化、具体化了，高度概括了新时期党支部书记的基本功。它不仅为领导机关考核、选配、培养党支部书记提供了标准，也为广大基层党的工作者特别是党的支部书记指明了业务学习和自我提高的努力方向。

党的十三大提出，在改革开放中加强党的建设，要走出一条不搞政治运动，而靠改革和制度建设的新路子。这条新路子对基层党组织来说，就是要坚持“七个经常”：经常地进行教育，经常地加强监督，经常地开展批评与自我批评，经常地整顿纪律，经常地清除腐败分子和妥善地处理不合格分子，经常地吸收优秀分子，经常地发扬正气和抵制歪风，通过党员的先锋模范作用把群众团结在党的周围，使党的基层组织成为坚强的战斗堡垒。“七个经常”是新时期党支部建设的基本要求，党支部书记作为支部日常工作的主持者，其“六会”能力强弱，直接关系到“七个经常”能否落实。“六会”能力强的就能胜任

新时期党的基层工作；反之，就可能能力不从心，难以履行职责，难以抓好支部的经常性建设。可见，在新的历史条件下坚持党要管党，从严治党，必然要求广大党支部书记不断提高“六会”能力，努力掌握做好支部工作的基本功。

当前，随着改革的深入和干部队伍的新老交替，大批新同志走上支部书记的岗位，这些同志尽管有干好工作的热情，但大都缺乏做支部工作的经验，即使是一些老同志也遇到了不少新问题，需要更新观念、提高能力。因此，党支部书记队伍的现状，也要求各级党委和政治机关以“六会”为基本内容，加强对基层党支部骨干的在职培训。

为了适应新时期的建设的要求，满足广大党的基层工作者的迫切需要，我们以党的十三大关于在改革开放中加强党的建设的基本方针为指导，在总结基层党支部建设经验，吸收各单位在职培训成果的基础上，编写了这本《新时期党支部书记“六会”概要》。本书紧紧围绕提高党支部书记“六会”能力，力求增强理论的“可操作性”，注意普遍性与特殊性的结合，老传统与新经验的结合，重点分析研究基层党的建设遇到的新课题，在“会”字上下功夫，提高解决实际问题的能力。

全书共分八章。第一章从总体上分析支部建设的一般规律，支部的地位、功能、作用，不同类型支部的特点和提高支部战斗力的基本途径，把支部书记“六会”置于改革开放和支部建设的大环境中，使之建立在科学的基础上。第二至七章，具体讲述“六会”，这是全书的主干。其中每一“会”都作为一个相对独立的课题，分别列专章深入研究。除讲解基本原则、基本规定外，分析了基层党的工作中的倾向性问题和难点，着重归纳整理了方法和要诀，以求使广大基层党支部书记不仅了解“做

什么”；不仅知道“将可能发生什么”，而且对“将如何解决”心中有数。第八章从新时期党支部书记自身修养的角度对全书进行了归纳和总结。我们之所以采取这种新的结构方式，旨在更能适合广大基层党的工作者特别是党支部书记的口味。因此，本书没有刻意追求体系的完备，也不企望穷尽支部工作中的所有难题。只想通过提供一种新的方法，探索新的课题以引起广大基层党的工作者都来关心和研究我们党的支部建设，在实践中去提高支部工作的科学化水平。

编写这样一本书，还是一次尝试。我们试图通过这部《概要》，为广大基层党的工作者提供党务专业的自学框架，并为各级党委和政治机关抓好基层党支部骨干在职培训提供教材，以克服培训中的随意性和低循环，推进在职培训向规范化、高层次发展。我们希望，本书能对提高党支部书记队伍的素质起点作用，以此推动基层党组织建设。

编 者

1988年8月

全国首届优秀党建读物评选委员会评语摘要

这是一本为部队基层党支部书记编写的专著，内容丰富，颇有新意。这种专著，在党建著作中还不多见。此书题目抓得好，研究解决党的建设的关键环节。可见作者独特用意和本书在党建大局中的份量。实用性强，可操作。把支部书记应该具备的能力，按照“六会”分别作了说明，对其中的方针、原则、方法和要求，都有详尽的阐释，用起来得心应手，实为支部书记的良师益友。全书概括了基层党支部工作的各个方面，对运行中的主要问题都有涉及。不仅对于部队的同志，对各行各业党的工作者都会有益。

目 录

前 言

第一章 新时期党支部建设总论	(1)
第一节 党支部在党的组织系统中的地位	(1)
一、党支部是党的组织基础	(2)
二、党支部是党联系群众的桥梁和纽带	(2)
三、党支部是贯彻党的路线政策的战斗堡垒	(3)
四、党支部是党员队伍建设的直接承担者	(4)
五、党支部是党员直接参与管理党的事务的 基本场所	(4)
第二节 党支部微观机制中的功能分析	(5)
一、组织功能	(6)
二、决策功能	(7)
三、执行功能	(7)
四、监督功能	(8)
五、反馈功能	(8)
第三节 战斗堡垒建设的基本要求	(9)
一、打牢“五个基础”	(11)

二、落实“七个经常”.....	(12)
三、强化“五种能力”.....	(12)
四、党支部战斗力的合成.....	(13)
第四节 提高党支部内在活力的新途径	(16)
一、激励党员的积极性、创造性	
增强党员个人的内动力和影响力	(16)
二、把民主集中制原则具体化、制度化	
提高支部集体的组合力和凝聚力	(18)
第五节 党支部的不同类型和特点	(23)
一、党支部类型划分的方法和意义.....	(23)
二、连队性党支部.....	(25)
(一)连队党支部的基本特征	(26)
(二)院校学员队中的党支部	(26)
(三)独立工作科、站中的党支部	(28)
三、机关性党支部.....	(30)
(一)机关性党支部与连队性党支部的比较	(30)
(二)机关党支部与机关业务处的职能区别	(31)
(三)机关性党支部发挥战斗堡垒作用	
的主要方式	(33)
(四)教研室和科研室党支部怎样成为	
本单位“团结的核心”	(35)
第六节 党支部自身建设的改革	(38)
一、确立“党的自身建设也必须进行改革”	
的观念	(38)
二、党支部建设面临的改革课题.....	(42)
三、新形势下的党支部书记“六会”基本功.....	(45)

第二章 会做党务工作	(47)
第一节 做好基层党务工作应遵循的原则	(48)
一、党要管党的原则.....	(48)
二、从严治党的原则.....	(49)
三、集体领导原则.....	(50)
四、规范性原则.....	(52)
五、公开性原则.....	(54)
第二节 党支部的组织和选举	(55)
一、党支部的设置.....	(55)
二、党支部委员会的组成.....	(56)
三、党支部委员会的任期和改选.....	(58)
第三节 党支部会议的主持	(62)
一、会前准备.....	(63)
二、会中讨论.....	(64)
三、正确集中.....	(65)
四、组织贯彻.....	(66)
第四节 发展党员工作	(66)
一、发展党员工作的方针.....	(66)
二、发展党员的组织程序.....	(68)
三、预备党员的教育、考察和转正	(71)
第五节 党的纪律检查工作	(78)
一、党的纪律的内容.....	(78)
二、党的纪律的特点.....	(78)
三、党支部纪律检查工作的主要任务.....	(79)
四、党支部维护和执行纪律应掌握的	

方针和原则	(85)
第六节 妥善处置不合格党员	(87)
一、处置不合格党员的含义及其必要性	(87)
二、处置不合格党员应遵循的方针	(88)
三、处置不合格党员的政策界限	(89)
四、处置不合格党员的组织程序	(90)
五、处置不合格党员应注意的问题	(92)
第七节 其他党务工作	(93)
一、收缴党费	(93)
二、党员鉴定	(95)
三、转移党员组织关系	(98)
第三章 会讲党课	(100)
第一节 党课教育的基本目标	(100)
一、提高党员的思想觉悟	(100)
二、提高党员的政策水平	(101)
三、提高党员的党性素养	(102)
四、提高党员的活动能力	(102)
第二节 党课教育的特殊性	(103)
一、教育要求的高层次性	(104)
二、教育方式的民主性	(104)
三、教育过程的实践性	(105)
第三节 党课教育的内容体系	(106)
一、党的基本路线教育	(106)
二、共产党员的党性教育	(108)
三、党的基本知识教育	(110)

四、党史和党的优良传统教育	(112)
第四节 改进党课教育的方法	(112)
一、把握讲好党课的十个关节点	(113)
二、周密组织计划,指导党员自学	(114)
三、围绕中心课题,组织党员研讨	(115)
四、针对热点难点,开展对话交流	(116)
五、深入社会课堂,丰富感性认识	(116)
第五节 改革党课教育的组织方式	(117)
一、建立教育网络,变“一级负责”为 “三级负责”	(117)
二、区分不同对象,变“单层次教育”为 “多层次教育”	(118)
三、搞好四个结合,变“单独型”为“综合型”	(119)
四、检验教育成果,变“片面判断”为 “全面评估”	(120)
第四章 会依靠组织制度管理和监督党员	(121)
第一节 党员管理和监督的意义、内容、途径	(121)
一、加强党员管理和监督的必要性	(122)
二、党员管理和监督的主要内容	(125)
三、党员管理和监督的根本途径在于制度化	(126)
第二节 党支部管理和监督党员的主要组织制度	(127)
一、党日制度	(127)
二、会议制度	(130)
三、党课制度	(133)
四、报告工作制度	(134)

五、支委会民主生活制度	(137)
六、党员汇报制度	(140)
七、评议党员制度	(142)
第三节 提高党员管理和监督的有效性.....	(144)
一、强化制度观念,善于综合运用	
解决组织制度“落实难”的问题.....	(145)
二、发展党内民主,保障党员权利	
解决管理监督“质量低”的问题.....	(150)
三、突出监督重点,坚持党管干部	
解决党员干部“不好管”的问题.....	(155)
第五章 会正确处理党内各种关系和矛盾.....	(159)
第一节 基层党内矛盾的类型分析.....	(159)
一、工作上不同意见的矛盾	(159)
二、思想上不同认识的矛盾	(160)
三、利益上个人与整体的矛盾	(162)
四、心理上不同个性的矛盾	(163)
第二节 解决党内矛盾的基本方针、原则和方法	(165)
一、贯彻疏导的方针	(165)
二、坚持实事求是的原则	(166)
三、掌握批评与自我批评的方法	(168)
第三节 基层党内矛盾的调节艺术.....	(170)
一、政策统一法	(170)
二、劝导调解法	(171)
三、谅解淡化法	(174)
四、制度制衡法	(177)

第四节 党支部工作中十种关系的处理·····	(179)
一、支部书记与副书记的关系·····	(179)
二、支部书记与支部委员的关系·····	(181)
三、支部书记个人与组织的关系·····	(183)
四、集中正确意见与少数服从多数的关系·····	(185)
五、提倡不同意见的讨论与保持行动	
一致的关系·····	(186)
六、支委会与支部大会的关系·····	(188)
七、支委会与支委扩大会的关系·····	(190)
八、支委会与行政干部会的关系·····	(191)
九、党支部工作与行政事务工作的关系·····	(193)
十、党支部集体领导与分工负责的关系·····	(194)

第六章 会开展思想政治工作····· (197)

第一节 商品经济条件下官兵思想的新变化·····	(197)
一、思想差异明显化·····	(198)
二、目标追求多元化·····	(199)
三、人际交往互利化·····	(200)
四、参与意识自主化·····	(201)
五、生活向往现代化·····	(202)
第二节 基层思想政治工作的原则·····	(204)
一、先进性与群众性相结合·····	(204)
二、解决思想问题与解决实际问题相结合·····	(206)
三、物质鼓励与精神鼓励相结合·····	(208)
四、民主说服与纪律约束相结合·····	(210)
五、思想政治工作与其他各项工作相结合·····	(211)

六、表扬与批评相结合	(212)
七、身教与言教相结合	(214)
第三节 基层思想政治工作的方法	(215)
一、思想疏导的十种方法	(215)
二、掌握情况的十条途径	(217)
三、分析判断的四种思维	(218)
四、经常性思想政治工作的十种时机	(219)
五、谈心艺术的六个要点	(220)
第七章 会发挥共青团和军人委员会的作用	(224)
第一节 运用组织推动工作是有效的领导方法	(224)
一、不同组织有不同作用,共青团和军人委员会 有自己特殊的功能	(224)
二、共青团和军人委员会在连队的地位其它组织 无法代替	(226)
三、发挥共青团和军人委员会的作用有利于 党支部领导职能的实现	(227)
第二节 理顺基层各种组织的关系	(229)
一、基层各种组织关系的分析	(229)
二、发挥共青团和军人委员会作用的基本要领 ...	(233)
第三节 发挥共青团支部的四个作用	(235)
一、在思想政治工作中发挥助手作用	(235)
二、在培养军地两用人才中发挥带头作用	(237)
三、在完成各项任务中发挥突击作用	(238)
四、在活跃文体生活中发挥骨干作用	(239)
第四节 强化军人委员会的民主监督职能	(240)

一、经常保持军人委员会组织的健全	(241)
二、为军人委员会的“四项权利”提供制度保障 ...	(243)
三、把自发的民主要求引导到关心连队 建设上来	(245)
四、疏通基层民主生活的四条渠道	(246)
五、注意发挥军人委员会在当家理财和 官兵同乐中的作用	(248)
第八章 新时期党支部书记的自身修养	(251)
第一节 党支部书记的岗位特点	(251)
一、岗位责任的义务性	(252)
二、影响力的非权力性	(253)
三、角色的多重变换性	(254)
四、岗位职能的组织协调性	(257)
第二节 党支部书记的素质构成	(258)
一、德——党支部书记的政治品德	(259)
二、才——党支部书记的才能	(260)
三、学——党支部书记的知识结构	(262)
四、识——党支部书记知识与智力的统一	(263)
第三节 党支部书记应有的形象	(264)
一、富有理想,给人以坚定感	(264)
二、善于创新,给人以敏锐感	(265)
三、循循善诱,给人以信任感	(266)
四、关心同志,给人以亲切感	(266)
五、豁达大度,给人以宽厚感	(267)
六、一身正气,给人以公正感	(268)