

主编 李德芳  
副主编 吴永修  
杨润田  
覃朝宪

A College  
English  
Practical  
Grammar  
for Band 4-6

大学

英语

4-6 级

实用

语法

西南师范大学出版社

# 大学英语4—6级实用语法

编者  
刘晓玲  
张虹  
杜裕宪  
覃朝光

编者  
王玉平  
李修政  
吴家义  
张乾云  
唐裕红  
崔朝光

编者  
李德芳  
吴永修  
丁素萍  
尹明霞  
李德芳  
杨润田  
郭明惠  
郭敬谊

主编  
副主编  
编者

(以姓氏笔画为序)

西南师范大学出版社

**大学英语4—6级实用语法**

**李德芳 主编**

**西南师范大学出版社出版、发行**

**(重庆 北碚)**

**新华书店 重庆发行所 经销  
重庆九宫庙印刷厂 印刷**

**\***

**开本850×1168 1/32 印张：14.125 字数：306千**

**1992年7月 第一版 1992年7月 第1次印刷  
印数：1—11200册**

**\***

**ISBN 7—5621—0622—3 /G·436**

**定价：5.40元**

## 前　　言

语法规定词的变化及用词造句的规则，赋予语言条理性和可理解性。因此，语法在语言学习中起着非常重要的作用。中国学生是在非英语环境中学习英语，这就更有必要学好一些有用的语法规则，才能触类旁通，举一反三，在较短的时间内提高理解和使用英语的能力。

多年来，我室教师在教学中深感学生语法知识不牢和欠缺，但由于学时有限，教学任务重，并且一般的基础语法在中学阶段已经学过。我们不可能也没必要花很多时间面面俱到地讲解繁锁的语法条文。因此，我们感到很有必要编写一本更为实用的语法教材。

《大学4—6级实用英语语法》就是应当前英语教学的迫切需要，由西南师范大学大学英语教研室部分教师紧密结合大学英语新大纲的要求及教学实践，并参阅大量国内外出版的英语语法及有关教材而编写的。它是一本大学生、大专生及一切具有中等水平以上的英语自学者适用的工具书，也是四、六级考试、研究生入学考试和出国留学考试等考生适用的参考书。

该书的特点是针对学生的学习实际情况，对语法中的重点、难点作了较为深入的阐述，并突出了用法方面的辨析和比较。其宗旨是让学生在掌握基本概念和用法的基础上，有重点地解决一些疑难问题。全书共分二十章，以词法、句法为序编排。每章后由编写该章作者配有适量针对性练习，书后附有三套综合性练习，以有助于学生对所学语法项目的掌握及语法运用能力的提高。此外，考虑到很多学生对介词搭配短语掌握不牢，书后汇编有一个常用的介词短语附录，以供查阅。

参加本书编写的有：郭敬谊（第一章），张玲（第二章），  
张家政（第三章），翁裕虹（第四章），郭明忠（第五章），尹  
明祥（第六章），李如平（第七章），唐乾义（第八章），王玉  
云（第九章），吴永修（第十章及部分附录），李德芳（第十一  
章、部分附录和综合练习），崔云红（第十二、十三章），丁素  
萍（第十四章），杜晓蓉（第十五章），覃朝宪（第十六、十七章），  
邓先富（第十八章），杨润田（第十九章），刘淑华（第二十  
章）。副主编分工对初稿作了部分修改，最后由主编修订和统稿。

由于编者时间和水平有限，书中难免有不妥之处，欢迎读者  
批评指正。

编 者

一九九一年五月

## 目 录

前 言	( 1 )
<b>第一章 名词</b>	( 1 )
1—1 名词的分类	( 1 )
1—2 名词的数	( 1 )
1—3 集体名词的数	( 3 )
1—4 物质名词、抽象名词和专有名词的数	( 4 )
1—5 单位名词	( 6 )
1—6 名词复数构成形式	( 7 )
1—7 复合名词的复数	( 8 )
1—8 名词的格	( 9 )
1—9 双重属格	( 11 )
1—10 名词的性	( 13 )
1—11 名词的句法功能	( 14 )
练习 (1)	( 15 )
<b>第二章 代词</b>	( 18 )
2—1 概况	( 18 )
1. 代词的分类	( 18 )
2. 代词的数与格	( 19 )
3. 代词的用法	( 20 )
2—2 人称代词	( 21 )
2—3 相互代词	( 25 )
2—4 关系代词	( 26 )
2—5 疑问代词	( 30 )
2—6 指示代词	( 33 )
2—7 不定代词	( 38 )
练习 (2)	( 51 )

<b>第三章</b>	<b>动词和动词短语</b>	<b>( 55 )</b>
3—1	动词+不定式	( 55 )
3—2	动词+动名词	( 55 )
3—3	动词+双宾语	( 55 )
3—4	系动词+表语	( 57 )
3—5	与实义动词连用的形容词	( 58 )
3—6	以反身代词做宾语的动词	( 58 )
3—7	形状形似的动词之间的误用	( 59 )
3—8	某些动词-ed形式的用法	( 61 )
3—9	动词与其它词因词形相似而引起误用	( 61 )
3—10	同义或近义动词的选择	( 62 )
3—11	动词后的to是不定式的符号还是介词的符号	( 71 )
3—12	动词与介词短语的固定搭配	( 72 )
<b>练习</b>	<b>( 8 )</b>	<b>( 74 )</b>
<b>第四章</b>	<b>动词的时态与时态一致</b>	<b>( 77 )</b>
4—1	现在时	( 77 )
1.	一般现在时	( 77 )
2.	现在进行时	( 78 )
3.	现在完成时和现在完成进行时	( 80 )
4—2	过去时	( 83 )
1.	一般过去时	( 83 )
2.	过去进行时	( 84 )
3.	过去完成时	( 85 )
4.	过去完成进行时	( 86 )
5.	过去将来时	( 87 )
4—3	将来时	( 87 )
1.	一般将来时	( 87 )
2.	将来进行时	( 89 )
3.	将来完成时	( 89 )
4.	将来完成进行时	( 90 )
4—4	时态一致	( 90 )

练习 (4) .....	( 93 )
<b>第五章 动词的语态.....</b>	<b>( 97 )</b>
5—1 不定式的一般被动式和完成被动式.....	( 97 )
5—2 get+v-ed.....	( 98 )
5—3 少数主动式动词有时含被动意思.....	( 99 )
5—4 有时主动和被动的动词不定式意思很相似.....	( 100 )
5—5 不能用于被动语态的动词和带介词的短语动词.....	( 101 )
练习 (5) .....	( 102 )
<b>第六章 虚拟语气.....</b>	<b>( 106 )</b>
6—1 虚拟语气用于非真实条件句.....	( 106 )
6—2 在 wish 引起的宾语从句中.....	( 108 )
6—3 在 if only 引起的感叹句中.....	( 108 )
6—4 在 but for, without, in the absence of 等介词所引起的短语和 but that 引起的从句的句型中.....	( 109 )
6—5 在 It's (high / about) time 后面的定语从句中.....	( 109 )
6—6 在 would (had) rather / as soon / sooner 后面的宾语从句中.....	( 110 )
6—7 在 suppose, supposing 引起的宾语从句中.....	( 110 )
6—8 在 as if, as though 引起的状语从句中.....	( 110 )
6—9 在 otherwise 或 or 引导的并列分句中.....	( 111 )
6—10 虚拟语气在与表示愿望、请求、建议、打算、安排、命令等意义的词有关的从句中.....	( 111 )
6—11 通常不省 should 的句子 .....	( 113 )
6—12 动词原形表示虚拟语气.....	( 114 )
练习 (6) .....	( 116 )
<b>第七章 情态动词 .....</b>	<b>( 119 )</b>
7—1 can, could, be able to .....	( 119 )

7—2	may, might	(120)
7—3	must, mustn't, have to	(121)
7—4	shall, will, would	(123)
7—5	should, ought to, had better	(124)
7—6	need, needn't	(125)
7—7	dare, used to	(125)
7—8	情态动词+have+动词的过去分词	(128)
7—9	情态动词+be+动词的现在分词	(130)
7—10	情态动词+have been+动词的现在分词	(130)
练习	(7)	(131)
<b>第八章 动词的非谓语形式</b> (135)		
8—1	不定式	(135)
1.	不定式的句法功能	(135)
2.	不带to的不定式	(137)
3.	不定式的时态和语态	(140)
8—2	v-ing 形式	(143)
1.	v-ing 形式的功能	(143)
2.	v-ing 的时态、语态及否定式	(153)
8—3	v-ed形式	(154)
1.	v-ed的功能	(154)
2.	"with / without + n. / pron. + v-ed"	
	结构	(154)
8—4	关于-ing 分词与-ed 分词的比较	(154)
8—5	现在分词的被动语态形式与过去分词在用法上的区别	(155)
练习	(8)	(156)
<b>第九章 限定词</b> (163)		
9—1	限定词的分类	(163)
9—2	中心限定词	(163)
1.	冠词	(163)

2. 其它中心限定词	( 164 )
<b>9—3 前置限定词</b>	( 166 )
1. 主要前置限定词	( 166 )
2. all, both, half	( 167 )
3. all和whole	( 167 )
<b>9—4 后置限定词</b>	( 168 )
1. 基数词	( 169 )
2. 序数词和综合序数词	( 169 )
3. 特指数词	( 169 )
4. 泛指数词	( 170 )
<b>9—5 定冠词的用法</b>	( 171 )
1. 限定范围	( 171 )
2. 当时情境	( 171 )
3. 普通常识	( 171 )
4. 直接重复	( 172 )
5. 间接重复	( 172 )
6. 无重复	( 172 )
7. 分散指向	( 173 )
8. 逻辑用法	( 174 )
9. 指身体各部位	( 174 )
<b>9—6 不定冠词的用法</b>	( 175 )
1. 不定冠词表示泛指	( 175 )
2. 不定冠词与数词one	( 176 )
<b>9—7 零冠词的用法</b>	( 177 )
1. 零冠词与some的区别	( 177 )
2. 零冠词表示特指	( 178 )
3. 经常用零冠词的情形	( 178 )
<b>练习 (9)</b>	( 183 )
<b>第十章 形容词和副词</b>	( 186 )
<b>(10—1 形容词</b>	( 186 )

1. 形容词的概念和种类	( 186 )
2. 形容词在句中的作用	( 186 )
3. 形容词作定语时的位置	( 188 )
4. 形容词与动词不定式	( 191 )
5. 常用的易混淆的形容词	( 194 )
<b>10—2 副词</b>	<b>( 196 )</b>
1. 副词的概念和分类	( 196 )
2. 副词的作用	( 197 )
3. 副词的位置	( 198 )
4. 一些常用副词的用法	( 201 )
5. 具有两种形式的副词	( 205 )
<b>10—3 形容词和副词比较级与最高级的构成</b>	<b>( 215 )</b>
<b>10—4 形容词和副词级的用法</b>	<b>( 218 )</b>
<b>练习(10)</b>	<b>( 224 )</b>
<b>第十一章 介词</b>	<b>( 231 )</b>
<b>11—1 几个常用介词的主要用法</b>	<b>( 231 )</b>
1. at	( 231 )
2. by	( 231 )
3. for	( 232 )
4. in	( 233 )
5. of	( 233 )
6. on	( 233 )
7. to	( 235 )
<b>11—2 一些容易混淆的介词比较</b>	<b>( 236 )</b>
1. at, in, for在表示时间上的区别	( 236 )
2. in和during在表示时间上的区别	( 236 )
3. for和during在表示时间上的区别	( 237 )
4. in和after在表示时间上的区别	( 237 )
5. by, before, till在表示时间上的区别	( 237 )
6. until和till用法比较	( 238 )
7. in和within用法比较	( 238 )

8. in和at在表示地点时的区别	(238)
9. to, in, on在表示方位上的区别	(239)
10. before和in front of与after和behind 的区别	(240)
11. about, of, on 在表示关于“涉及”用法 上的区别	(240)
12. for, because of, over, of, from, by 在表示原因上的区别	(240)
13. except, excepting, except for, apart from, than等在表示“例外”时的区别	(241)
11—3 介词的省略	(243)
练习 (11)	(244)
<b>第十二章 连词</b>	(247)
12—1 连词的种类	(247)
12—2 并列连词	(248)
12—3 从属连词	(249)
练习 (12)	(252)
<b>第十三章 数词</b>	(256)
13—1 数词的种类	(256)
13—2 基数词和序数词的构成要注意的几点	(257)
13—3 基数词和序数词在句中的功能	(258)
13—4 基词词和序数词的一些读法	(259)
练习 (13)	(261)
<b>第十四章 句子的结构</b>	
14—1 句子结构的完整性	(264)
1. 主语的遗漏或不完整	(264)
2. 谓语动词的不完整	(265)
3. 宾语的遗漏与语序	(265)
4. 状语的遗漏	(266)
5. 后置介词的遗漏	(267)

14—2 句子结构物的平行原则	(267)
1. 词(组)与词(组)的对等	(267)
2. 非限定性短语结构的对等	(268)
3. 谓语部分的对等	(268)
4. 并列句和复合句结构的完全对等	(268)
14—3 句子结构的连贯原则	(269)
1. 名词与代词的呼应	(269)
2. 主语的连贯性	(270)
3. 时态的连贯性	(271)
4. 语态的连贯性	(271)
5. 语式的连贯性	(272)
14—4 句子结构的逻辑原则	(272)
14—5 句子结构的简洁法与紧凑	(274)
练习(14)	(275)
<b>第十五章 句子主语、谓语的一致</b>	<b>(280)</b>
15—1 句子主谓一致的三个原则	(280)
15—2 某些句型中的主谓一致	(281)
15—3 并列主语的主谓一致	(282)
15—4 集体名词作主语的主谓一致	(284)
15—5 不定代词、关系代词、疑问代词作主语的主谓一致	(285)
15—6 数词作主语的主谓一致	(287)
15—7 表示不定数量的词组作主语的主谓一致	(288)
15—8 名词化形容词作主语时的主谓一致	(289)
15—9 书籍、杂志或报纸名称作主语以及字母、单词或符号作主语的主谓一致	(289)
练习(15)	(290)
<b>第十六章 状语从句</b>	<b>(293)</b>
16—1 时间状语从句	(293)
1. when, whenever, while, as, once, as soon as, before, after, till, until, since, ever since, no sooner than,	

hardly ...when (before) , scarcely ...when (before) 引导的时间状语从句	..... (293)
2 . immediately, instantly, the moment ( the minute) every time, directly引导的时间状语从句	..... (295)
16—2 地点状语从句	..... (296)
16—3 原因状语从句	..... (296)
1 . because, since, as引导的原因状语从句	..... (296)
2 . now that, seeing (that) , considering (that) 引导的原因状语从句	..... (297)
16—4 目的, 结果状语从句	..... (297)
1 . 引导目的状语从句连接词的用法	..... (297)
2 . 引导结果状语从句连接词的用法	..... (298)
3 . that和so that引导的目的状语从句和结果状语从句的区别	..... (298)
16—5 条件状语从句	..... (299)
1 . if, unless的用法及区别	..... (299)
2 . in case引导的条件状语从句	..... (300)
3 . provided (that) , providing (that) 引导的条件状语从句与if 引导的条件状语从句的区别	..... (301)
4 . supposing, suppose, as (so) long as, on condition that引导的条件状语从句	..... (301)
16—6 让步状语从句	..... (302)
1 . though, although引导的让步状语从句	..... (302)
2 . as, however引导的让步状语从句	..... (302)
3 . no matter who引导的让步状语从句	..... (303)
4 . even if, even though 引导的让步状语从句	..... (304)
5 . if, granted that等引导的让步状语从句	..... (304)
16—7 方式状语从句	..... (305)
1 . as if, as though引导的方式状语从句	..... (305)
2 . as, according as, the way 引导的方式状语从句	..... (305)

练习 (16) .....	( 305 )
<b>第十七章 名词从句.....</b>	<b>( 309 )</b>
17—1 连接词 <b>that, whether, if</b> 引导的名词从句.....	( 309 )
17—2 连接代词 <b>who(whoever), what(whatever), which (whichever)</b> 引导的名词从句 .....	( 311 )
17—3 连接副词 <b>when, where, why, how</b> 引导的 名词从句.....	( 312 )
<b>练习 (17) .....</b>	<b>( 312 )</b>
<b>第十八章 定语从句</b>	
18—1 概说 .....	( 316 )
1. 定语从句中的主谓一致 .....	( 316 )
2. 限制性和非限制性定语从句的区别 .....	( 318 )
3. 双重限制 .....	( 319 )
18—2 关系代词的选择和用法 .....	( 320 )
1. 关系代词在定语从句中作主语 .....	( 320 )
2. 关系代词在定语从句中作宾语 .....	( 321 )
3. 关系代词在定语从句中作主语补语 .....	( 321 )
4. 关系代词 <b>whose</b> 在定语从句中作特指限定词 .....	( 321 )
5. 关于 <b>that</b> 和 <b>which</b> 的区别 .....	( 322 )
6. <b>as</b> 和 <b>which</b> 的用法比较 .....	( 325 )
7. <b>but</b> 的用法 .....	( 326 )
18—3 由“介词+关系代词”引导的定语从句 .....	( 326 )
1. “介词+ <b>which</b> ”、“介词+ <b>whom</b> ” .....	( 327 )
“介词+ <b>whose</b> ”的表达手法 .....	( 327 )
2. “名词(代词)+of+ <b>which</b> ( <b>whom</b> )” .....	( 327 )
3. 介词的选择和搭配 .....	( 328 )
18—4 一些关系副词的意义和用法 .....	( 329 )
1. <b>where, when</b> 和 <b>why</b> .....	( 329 )
2. 表示方式 <b>the way</b> 后的定语从句 .....	( 329 )
3. 避免 <b>where</b> 与 <b>in which</b> 的误用 .....	( 330 )

4. 关系副词在限定性定语从句中的省略	(330)
练习 (18)	(330)
<b>第十九章 倒装 强调 否定</b>	(334)
19—1 倒装	(334)
1. 全倒装与部分倒装	(334)
2. 倒装的种种情况	(334)
19—2 强调	(340)
1. 运用词汇手段强调	(340)
2. 运用语法手段强调	(342)
3. 运用修辞手段强调	(343)
19—3 否定	(344)
1. 不用not的否定表示法	(344)
1) 运用词汇表示否定	(344)
2) 运用短语表示否定	(345)
3) 某些不含否定词的句子表示否定	(347)
2. not的否定范围影响句子的含义	(347)
练习 (19)	(349)
<b>第二十章 省略句和附加疑问句</b>	(354)
20—1 省略	(354)
1. 简单句中的省略	(354)
2. 并列句中的省略	(356)
3. 复合句中的省略	(359)
20—2 附加疑问句	(361)
1. 陈述句(肯定) + 附加疑问句(否定)	(361)
2. 陈述句(否定) + 附加疑问句(肯定)	(361)
练习 (20)	(364)
<b>综合练习</b>	(367)
<b>附录</b>	(401)
<b>各章练习答案</b>	(428)
<b>综合练习答案</b>	(433)

# 第一章 名词 (Nouns)

1—1 英语名词分为普通名词和专有名词两大类。专有名词中实词的第一个字母必须大写如

Korea, the Great Wall, the United Nations

普通名词又分为：个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词：

## 1—2 名词的数

名词有单、复数之分。英语名词的最基本类别是可数名词和不可数名词。可数名词有单、复数，不可数名词一般没有单复数之分。名词复数的规则形式是在其后加-s或-es。但必须注意某些以-s结尾名词的数是单数。

1. 以-s结尾的表疾病意义的名词是单数。如 measles (麻疹) arthritis (关节炎) phlebitis (静脉炎)

Generally measles occurs in children.

Arthritis is a disease causing pain and swelling in the joints.

2. 某些表示游戏名称的名词用作单数。

Darts is essentially a free and easy game.

投镖游戏是一种自由而轻松的运动。

Marbles is one of the oldest games and is not confined to children.

但 cards (打纸牌) 用复数。例如

Cards are not allowed.

3. 以-s结尾表示学科名称的名词用作单数。

mathematics (数学), economics (经济学), politics (政治学)