

毛泽东选集

一至四卷第二版

讲 座





2 014 3812 2

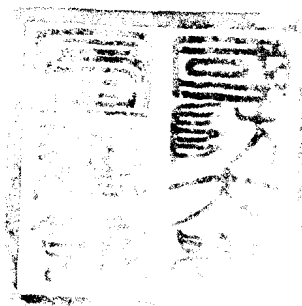
毛泽东选集

一至四卷第二版

讲 座

主 编 何静修

副主编 刘 敏



中 央 文 献 出 版 社

《毛泽东选集》一至四卷

第二版讲座

MAOZEDONG XUANJI YIZHISIJUAN

DIERBAN JIANGZUO

主 编 何静修

副主编 刘 敏

中央文献出版社出版、发行

新华书店经销 北京马池口印刷厂印刷

850×1168 mm 32开 10.25印张 240,000字

0.001-3.000册

1992年5月第1版 1992年5月第1次印刷

ISBN 7-5073-0103-6/A·32 定价 7.20元

代 序

很高兴有这样一部《〈毛泽东选集〉一至四卷第二版讲座》录像片面世，祝贺这部录像片首映发行。

《毛泽东选集》第二版的出版，是一件有重大政治意义和历史意义的事情，是进一步推动马克思主义理论学习的一个重大步骤。《毛泽东选集》一至四卷的著作，创作于新民主主义革命时期，对指导中国人民革命取得胜利起了伟大的作用，是经得起历史检验的科学著作，体现了马克思列宁主义在中国的运用和发展。贯穿在这些著作中的马克思主义的立场、观点、方法和一系列的原理、原则，无论过去、现在和将来，都是指导全党和全国各族人民进行革命和建设的强大思想武器。党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为核心的党中央坚持和发展毛泽东思想，提出了建设有中国特色的社会主义的理论，制定了党在现阶段的基本路线，对社会主义事业做出了新的巨大的贡献。现在，以江泽民同志为核心的党中央，坚定不移地沿着有中国特色的社会主义道路开拓前进，把以马列主义、毛泽东思想武装全体党员和干部作为党的一项长期的根本的任务，要求各级干部特别是县以上领导干部把《毛泽东选集》作为常备必

* 这是王震同志为中央文献研究室和国家教委联合于1991年11月22日在人民大会堂举行的《〈毛泽东选集〉一至四卷第二版讲座》录像系列片首映式写的贺信。

2180/25

读的政治课本，经常地坚持不懈地进行学习。中央文献研究室和国家教委制作这部讲座录像片，采用电化教育的形式辅导《毛选》的学习，宣传毛泽东思想，做了一件很有意义的事情。由于临时的原因，我不能前来参加首映式，相信这部录像片一定会有力地帮助广大干部和群众学好《毛选》第二版，进一步推动毛泽东思想的学习热潮。

王震

一九九一年十一月二十二日

目 录

学习《毛泽东选集》第二版绪论	逢先知 (1)
《毛泽东选集》第二版修订情况介绍	冯 蕙 (27)
毛泽东关于农村包围城市的中国革命道路 的理论	盖 军 (59)
毛泽东统一战线思想的重要发展	石仲泉 (88)
毛泽东军事思想的几个基本问题	王厚卿 (125)
毛泽东建党学说的几个问题	周 逸 (159)
毛泽东的文艺思想	董学文 (185)
从整部《毛选》中学习毛泽东哲学思想	龚育之 (215)
毛泽东的新民主主义理论	王 淇 (253)
毛泽东的无产阶级彻底革命精神	沙健孙 (289)
后记	(320)

学习《毛泽东 选集》第二版 绪 论

中央文献研究室

编审 逢先知



《毛泽东选集》一至四卷第二版在中国共产党建党七十周年的时候，已由中共中央文献编辑委员会编辑出版。《毛选》一至四卷第二版的出版，是我们党中央作出的一项具有深远历史意义的决定。

《毛泽东选集》一至四卷是分别在五十年代初和六十年代初出版的，到现在已经三四十 years 了。《毛选》一至四卷编入的是毛泽东在新民主主义革命时期的最有代表性的著作。这些著作，对于推动中国社会历史进步，夺取中国民主革命的胜利，以及在中国人民中间所产生的深刻而巨大的影响，在中国近现代历史上，可以说没有哪一个历史人物的著作能够与之相比。建国后《毛选》一至四卷的出版，在广大干部和群众中掀起了学习毛泽东著作的热潮，毛泽东思想产生了更为广泛的影响。它不仅是中国共产党的指导思想，而且它的许多道理深入人心，成为千千万万的普

通老百姓想问题、办事情的准则。《毛选》一至四卷在国际上也产生了广泛的影响。先后翻译成十几种外国文字出版。

下面分几个问题来讲。

一、为什么现在要出《毛选》第二版？

《毛选》修订的方针是什么？

出《毛选》第二版主要是为了适应广大干部和群众包括青年学生学习毛泽东思想的需要。“文化大革命”结束以后，在一九八六年，中共中央文献编辑委员会出版了《毛泽东著作选读》新编本，这是一部包括从一九二一年到一九六五年之间毛泽东最重要著作的两卷本，其中收入建国后的科学著作十九篇。这个时期还陆续出版了多种毛泽东的专题著作集，如《毛泽东农村调查文集》、《毛泽东新闻工作文选》、《毛泽东书信选集》等。但是，《毛选》一至四卷在这十余年间基本上再没有印刷过。同时，自《毛选》第一版出版以后，就陆续发现正文和注释都有一些需要修订的地方，读者来信也提出一些意见。这些问题不能个别地零碎地解决，只能集中地解决，这就需要修订出版第二版。最近这两年全国又出现了学习毛泽东思想新的热潮，人们急切需要《毛选》。但是在一段时间里，特别是一九八九年夏天以后，书店里却买不到《毛选》。在这种情况下，出版第二版，就是非常必要，非常适时的了。

出第二版也是毛泽东的遗愿。早在六十年代初毛泽东就提出修订《毛选》。他的意见是只修改和补充注释，而不增加正文。一九六二年田家英曾就《毛选》增补文章问题请示毛泽东。毛泽东说：应当向前看，过去的文章，不要再增加了。毛泽东对

选入《毛选》的文章要求是非常严格的。

中共中央文献编辑委员会这次修订《毛选》一至四卷，遵照毛泽东生前的意见，保持原有的篇目，只增加了《反对本本主义》一篇文章。

《反对本本主义》是毛泽东一九三〇年五月为反对红军中教条主义而写的一篇非常重要的历史文献，在毛泽东思想发展史上占有重要地位。这篇文章已经形成毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面即实事求是、群众路线、独立自主的雏型。它的科学价值，决不会因为时间的推移而减弱或丧失，相反，只会愈加显示出它的重要性。毛泽东非常喜爱这篇文章。但由于长期失落而未能编入《毛选》第一版。直到一九六〇年，毛泽东才重新得到它。当他看到这篇阔别了三十年而常常思念的心爱的文章，非常高兴。一九六四年经他修改审定，在当年出版的《毛泽东著作选读》中公开发表。如果毛泽东在世，他一定会同意将这篇文章补入第二版。

这次修订范围，包括正文、题解和注释。对《毛选》正文的修订，编委会采取十分慎重的态度。作者已经过世，对他最后审定的文章任何人无权修改。第二版只订正了某些需要订正的史实和错字。

这次修订，对各篇文章的写作日期或发表日期，都一篇一篇地作了核校和考证。

《毛选》原有的题解，在写法上有些不同。例如，前三卷的题解，有一些是政治性、理论性的阐述，有一些是对重要历史背景の説明，也有一些技术性的简单题解。其中毛泽东亲自撰写的有一些题解，具有与正文同等的文献价值和理论价值。第四卷的题解则偏重于对著作意义的介绍。这次修订，基本保持

各卷题解原有的风格，不作大的改动，只是校正某些记述错误的事实，删去或者修改少量不切合实际的提法和评价。同时增写了几条技术性的题解。

《毛选》的修订工作，按照毛泽东的意见，主要是校订注释。第一版的注释，是组织一批专家学者写的，达到了当时可能达到的较高水平。特别是毛泽东亲自写的注释，内容深刻，文笔不凡，有一些是别人难于写出来的。但是，由于受当时资料条件和研究水平的限制，有些注释不论在史实方面，还是在对某些人物、事件的评价方面，都存在一些缺点甚至错误。另外还有一些应该加注释而没有作注的地方。这些都是要在校订中加以解决的。

注释校订工作，早在一九六二年就开始了，直到一九六六年“文化大革命”的发动而被中断。十一届三中全会以来，由于资料收集工作和研究工作的开展，大量回忆录的发表，尤其是实事求是的科学态度在科学研究工作和编辑工作中进一步发扬，为《毛选》注释校订工作提供了前所未有的有利条件。这次注释校订，吸取了十一届三中全会以来的史料收集和科学研究方面的新成果，在六十年代校订工作的基础上，又前进了一步。

二、为什么今天还要学习毛泽东 民主革命时期的著作？

现在我们处在社会主义建设时期，又是改革开放的时代，不论是所处的国际国内环境还是所面临的任務，都跟过去大不相同了。为什么在今天还有必要学习毛泽东民主革命时期的著作呢？这些著作对于建设有中国特色的社会主义有没有指导意义呢？

这是一个带根本性的问题，必须作出明确的回答。

大家知道，中国共产党成立以来的七十年，中国的共产主义运动是由两个发展阶段组成的，一个是新民主主义阶段，一个是社会主义阶段（包括社会主义改造和社会主义建设）。这两个阶段既有它们各自的特性，又有它们的共性。就两个阶段的指导思想来说，都属于共产主义思想体系，都是在马克思主义的指导之下。就奋斗目标来说，都是在中国共产党领导下，动员和组织千百万群众，为了建设一个独立、自由、民主、富强的社会主义中国，最终实现共产主义。中国共产党在领导新民主主义革命的长期斗争中积累了非常丰富的经验，这些经验的总结和概括，并且上升为理论形态的东西，在老一辈无产阶级革命家的著作中都有反映，但最主要的是收入《毛泽东选集》一至四卷中的著作，它们是毛泽东思想的主要代表作。民主革命时期的经验，有的只适用于当时的条件，今天用不上了，例如土地改革的经验；但是还有很多经验在今天仍然适用，继续有效，特别是那些基本的经验，更需要反复学习领会。读过《毛选》的人们都还记得，毛泽东在《论人民民主专政》中说过的的一句话：“总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。”（《毛泽东选集》第2版第4卷1480页。以下凡引自《毛选》的引文，只注卷号和页码）这短短的一句话，却是集中了从中国共产党成立到一九四九年全国胜利的二十八年间，中国人民在共产党领导下，英勇奋斗、前仆后继而得到的基本经验。无疑这是民主革命时期的经验总结，但它却完全适用于社会主义社会，而且已经成为我们社会主义国家的根本政治制度，载入了《中华人民共和国宪法》。大家翻开《毛选》，从第一卷到第四卷仔细

地阅读一遍，就会发现，不同方面的、不同层次的对今天有用的经验是非常之多的。其中有许多东西已经形成我们党的优良传统和作风，需要世代地传下去。由于共产主义运动两个发展阶段的共_性，就决定了党在新民主主义革命时期所积累和总结的许多基本经验在社会主义时期的延续性和适用性。当然，我们今天学习党的历史经验，决不是简单地把《毛选》中的一些原理、原则或者公式照搬过来，而是要把它们的精神实质运用到今天新的环境。

我们再从另外一个角度，从历史的角度来看这个问题。毛泽东常说，历史是不能割断的。我们现在的社会主义是由新民主主义发展而来的，今天的中国是从昨天的中国走过来的。新民主主义和社会主义直接相连，更是不能割断。所以要了解今天，指导今天的工作，就需要了解昨天，学习昨天的经验，从中吸取营养和智慧，增加自己的聪明才智。从正面经验中可以学到本领，从反面经验中可以吸取教训，这样就能学会正确地工作，避免重犯过去的错误。毛泽东的著作，不仅总结了党的历史上正面的成功的经验，而且总结了反面的失败的教训。这后一种情况甚至具有更重要的意义。毛泽东在党的八大预备会上曾说过：“我的那些文章，不经过北伐战争、土地革命和抗日战争，是不可能写出来的，因为没有经验。所以，那些失败，那些挫折，给了我们很大的教育；没有那些挫折，我们党是不会被教育过来的”。他在《论人民民主专政》一文中又说：“错误和挫折教训了我们，使我们比较地聪明起来了，我们的事情就办得好一些。”（第4卷1480页）毛泽东的许多名篇，例如《反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《论政策》等，就主要是从总结和批判错误路

线中写出来的；而他所总结出来的东西，又具有普遍的意义。

毛泽东说：“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”（第2卷534页）对待从古代到离我们较近时代的历史遗产尚且如此，对于我们自己经过流血牺牲而得来的历史经验，难道不应该更加珍视吗？温故而知新，鉴往而知来。学习和借鉴历史经验是为了今天的需要。作为新民主主义革命经验科学总结的《毛选》中的文章，我们学习它，正是为了今天的需要。

中国的新民主主义革命经历了漫长而曲折的道路。《毛选》一至四卷既是这场伟大的人民革命的胜利记录和经验总结；又是这场大革命从蓬蓬勃勃地胜利展开，经过挫折、失败和困难的时期，然后又展开，再受挫折，然后再展开，直到完全胜利这样一个曲折的历史进程的反映。我们通过学习《毛选》可以了解，这个革命是经过了怎样的艰难困苦才取得胜利的；党内以毛泽东为代表的正确主张是怎样克服和战胜错误主张的；我们党是经过了怎样的曲折、艰难和痛苦的过程而达到成熟的。在半殖民地半封建国家进行的这样一场前无古人的伟大革命事业，要想一帆风顺，直线发展，一个胜利接着一个胜利，是不可能的。一个马列主义的政党要想不经过一些风浪，不经过一些挫折，不犯过一些错误，而达到成熟和取得胜利，也是不可想象的。在历尽艰辛之后，我们党终于胜利了，我们的革命终于成功了。在新的历史时期建设有中国特色的社会主义同样是一场前无古人的伟大事业，我们可以想象得到，挫折和困难同样是不可避免的。学习《毛选》一至四卷，重温党的历史，可以吸取其转败为胜，由弱到强，变被动为主动的经验，就能够增加我们战胜困难的勇气，增强我们争取胜利的信心。同新民主

主义革命的胜利一样，只要有一个以马列主义、毛泽东思想武装起来的中国共产党的正确领导，我们的社会主义建设事业，也一定能够成功。这是毫无疑义的。

任何一种理论都是一定时代的产物，但是理论的作用和意义又往往超越产生它的那个时代。马克思主义产生到现在已经一百多年，它的基本原理到现在仍然保持着强大的生命力。一部产生在两千多年前的《孙子兵法》，其中许多原则，却能有效地运用到二十世纪的现代化战争。毛泽东总结新民主主义革命经验所形成的许多理论，特别是他所阐述的基本立场、观点、方法，具有普遍意义，其指导作用决不仅仅限于新民主主义时期，而且同样适用于社会主义时期。

三、今天从《毛选》中主要学习什么？

从《毛选》中应当学习的内容很多。首先，应当学习毛泽东关于把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合的思想。这就是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是的思想路线。

毛泽东是我们党内第一个自觉地实行这种“结合”并取得成功的典范，这是他一生中最辉煌最伟大的贡献，毛泽东倡导的思想路线与教条主义不同。过去我们党的一些教条主义者遇到中国革命中的实际问题，不是先考虑中国的实际情况如何，而是先考虑马恩列斯在什么地方怎样说的，或者在欧洲在俄国革命史上有过什么类似的情况、用过什么样的口号和策略，并且把它们原封不动地搬到中国来。毛泽东倡导的思想路线与经验主义不同。经验主义者囿于一孔之见，轻视理论，不善于把已

有的经验上升到理论，用理论指导实践。从《毛选》中我们可以发现，毛泽东的理论创造的有很明显的两个特点，一个是从来离不开对中国国情的分析，一个是从来离不开对群众实践经验的研究。《实践论》和《矛盾论》是毛泽东的两篇哲学专著，它们蕴含着丰富的生动的内容，是活生生的中国革命经验的哲学概括，这决不是一般哲学教科书所能相比的。我们学习《毛选》就应当学习毛泽东是怎样运用马列主义基本原理解决中国的实际问题，又是怎样在马列主义的指导下，研究和总结中国的实践经验而形成理论，用以指导实践。

旧中国是一个落后的东方大国，同西欧资本主义国家的情况差别很大，把马列主义成功地运用到中国这样的国家，需要极大的理论勇气和创造精神。这里的关键就在于从中国的实际出发，解放思想，敢于创新，敢于突破马列主义中某些不适合中国情况的个别原理而提出新的原理，独立自主地解决中国革命的实际问题。毛泽东正是这样做的。他通过实践开辟了一条独特的中国革命道路，创立了新民主主义这一崭新的理论。一九四四年毛泽东会见美国记者斯坦因，在谈到中国共产党坚信马克思主义时说：“从中国的过去，或从外国接受思想，并非不顾情况的死搬。他们必须与中国的现实情况相和谐，而加以适当的运用。”“我们中国人必须用我们自己的脑筋来思考，必须我们自己决定什么东西能在我们的土地上生长。”^①

党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的第二代党中央领导人就是遵循毛泽东倡导的实事求是思想路线，邓小平多次讲，毛泽东思想，精髓就是实事求是。邓小平提出了建设有

① 见《毛泽东印象记》。

中国特色的社会主义的理论、路线、政策，开创了一个新局面。中国新民主主义革命的进程，是马列主义与中国革命实践日益结合的过程；同样，建设有中国特色的社会主义的进程，是马列主义与中国社会主义建设实践日益结合的过程。我们应当永远掌握和坚持这个思想方向。

第二，应当学习毛泽东关于群众路线的思想。

贯穿在《毛泽东选集》的全部著作中，浸透在毛泽东的全部实践活动中的一个根本精神，就是“全心全意为人民服务”，“相信群众和依靠群众”。

毛泽东关于群众路线的论述，包含了马克思主义的世界观、认识论和方法论。这些论述是向全党和全国人民进行历史唯物主义教育，进行社会主义、共产主义世界观和价值观教育的生动有力的教材；也是我们做好一切工作，完成革命和建设事业的各项任务所必须遵循的根本工作路线。

“全心全意为人民服务”是我们党的根本宗旨，是一切共产党人和国家干部的根本立足点和出发点。

毛泽东在《论联合政府》中说：“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”（第3卷1096页）中国共产党所以赢得中国人民的信赖和爱戴，无愧为中华民族最高利益的代表者，就是因为它在几十年的奋斗中，始终以最广大人民群众最大利益作为自己的行动准则。它没有任何自己的私利，一心为全民族的解放、人民的幸福而英勇奋斗，它的无数优秀党员为此而献出了自己的生命。这就是社会主义、共产主义的世界观和价值观。但是，在前几年，在资产阶级自由化泛滥的时候，体现“全心全意为人民服务”思想的一些口号，如“大公无私的牺牲精

神”、“毫不利己，专门利人”、“向雷锋同志学习”等却受到嘲弄和批判，还被歪曲为与历史唯物主义相悖的“道德主义”，这样自然就为个人主义、自私自利这类资产阶级思想的发展和膨胀提供了“理论”根据。显然，这里存在着两种世界观、价值观的分歧和斗争，这是当前以及今后长时期内意识形态领域斗争的重要表现。

在今天，学习和实践毛泽东关于全心全意为人民服务、密切联系群众的教导有着特殊重要的意义。我们党是执政党，又处在改革开放和发展有计划的商品经济的环境中，一些党员脱离群众，忘记为人民服务的宗旨而一味地追求个人的或小集团的利益，以至发生贪污受贿、以权谋私等等腐败现象，已经对党造成严重威胁。毛泽东一九四四年五月在一个报告中讲过一句话：“党是依靠群众，脱离了群众就会死亡，无法生存。”这个话很尖锐、很深刻，值得我们深思。二十世纪八十年代共产主义运动中的一些严重的教训是触目惊心的，有的执政的共产党由于长期严重脱离群众不加改正，而丧失了已经得到的政权，使旧制度在这些国家中逐步复辟。今天，我们回顾毛泽东在抗日战争快要胜利的时候，向全党推荐郭沫若所著《甲申三百年祭》，告诫全党不要重犯胜利时骄傲的错误，特别是在建国前夕，及时地提出防止资产阶级糖衣炮弹攻击的警告，是多么英明，多么有远见！每个党员，特别是担负领导责任的干部，应该认真学习 and 实践这些教导。毛泽东关于全心全意为人民服务、密切联系群众等一系列教导，永远不会过时。如果背离了它，任其发展下去，我们这个无产阶级性质的党就会变质。

“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”这是毛泽东研究了马克思主义的历史唯物主义，研究了中国的几千年的历