



# 马克思主义哲学原理

## 医科哲学教材

云南人民出版社



国防大学 2 072 7902 3

602618f/3  
**马克思主义哲学原理**

(医科哲学教材)

西南、中南十所医学院校  
《马克思主义哲学原理》编写组编



责任编辑：西天锡 闻 文  
封面设计：蒋敏学

**马克思主义哲学原理**  
(医科哲学教材)

\*

云南人民出版社出版 (昆明市书林街100号)  
云南新华印刷三厂印装 云南省新华书店发行

\*

开本：787×1092 1/32 印张：10.75 字数：223,000  
1983年8月第一版 1983年8月第一次印刷  
印数：1—10,000  
统一书号：2116·33 定价：1.15元

## 前　　言

为了适应医科院校哲学教学的需要，根据教育部关于加强马列主义政治理论课的指示精神，结合高等和中等医学院校的实际情况，由昆明医学院、湖南医学院、广西医学院、四川医学院、武汉医学院、重庆医学院、贵阳医学院、桂林医专、湖北医学院、遵义医学院合作编写了这本哲学教材。

本书是以党的十二大精神为指导，参照教育部颁发的哲学教学大纲（征求意见稿），力求系统而又简明、通俗而又准确地阐明马克思主义哲学的基本原理，结合医学实际，吸取哲学和其他科学的成果进行编写的。目的是帮助医科学生树立科学的、共产主义的世界观。

各章执笔的同志是：第一章刘绍友、王瑞芬；第二章吴树德、奚定文；第三章陈洪烈；第四章曾映梅；第五章邓承杭、张敬书；第六章丁国纶；第七章易元福；第八章罗道凡、冯剑秋；第九章蔡建章；第十章李樑、顾士龙、杨晓鲁；第十一章郭大衡；第十二章孔庆林；第十三章赵士弼；第十四章黄汝劲；第十五章苏文竟；第十六章程传贤、游志曾。

全书由黄汝劲、丁国纶、陈洪烈、苏文竟负责统编定稿。

本书的编写，曾得到云南、湖南、广西省（区）有关领导部门和昆明医学院、湖南医学院、广西医学院、云南人民

出版社的指导和帮助。大连医学院、大连工学院、北京医学院、上海中医学院、南京医学院、江西医学院、湖北中医学院、湖南师范学院、湖南中医学院、衡阳医学院、贵阳中医学院、云南中医学院、大理医学院、云南大学、昆明工学院、南充医专、泸州医学院、成都卫校、湖北医学院护校、广西卫校的部分哲学教师参加了本书的讨论，提供了许多宝贵的意见，对提高本书的质量起了很好的作用。谨向有关领导和同志表示衷心的感谢。

我们把编书的过程，看作是学习的过程。在将马克思主义哲学原理结合医学方面，作了一些尝试。由于时间仓促，水平有限，定有许多缺点和不足之处，恳请同志们提出批评指正。

西南、中南十所医学院校  
《马克思主义哲学原理》编写组

一九八三年一月

# 目 录

## 第一章 絮 论

<b>第一节 哲学和哲学的基本问题</b> .....	1
一、什么是哲学 .....	1
二、哲学的基本问题 .....	3
三、唯物主义与唯心主义 .....	5
<b>第二节 马克思主义哲学的产生是人类认识史上     空前伟大的革命</b> .....	9
一、马克思主义哲学产生的必然性 .....	9
二、马克思主义哲学是完整的科学的世界观 .....	11
<b>第三节 哲学与医学</b> .....	15
一、哲学和医学的相互影响 .....	15
二、现代医学的发展需要马克思主义哲学的指导 .....	17
<b>第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法</b> .....	19
一、学习马克思主义哲学的目的和意义 .....	19
二、学习马克思主义哲学的方法 .....	20

## 第二章 世界的物质性

<b>第一节 世界的物质统一性</b> .....	21
---------------------------	----

一、辩证唯物主义的物质范畴	21
二、世界统一于物质	24
<b>第二节 运动是物质的根本属性</b>	27
一、物质和运动不可分割	27
二、静止是运动的特殊状态	29
三、物质运动的基本形式	32
<b>第三节 生命是物质运动的高级形态</b>	33
一、生命是物质的	33
二、生命在运动中存在和发展	35
<b>第四节 空间和时间是物质存在的形式</b>	36
一、空间和时间的客观性	36
二、空间和时间的绝对性与相对性	38
三、空间和时间的无限性与有限性	39
<b>第五节 物质运动的客观规律性</b>	41
一、物质运动有其固有的客观规律	41
二、从实际出发、实事求是	42

### 第三章 意识的起源、本质和作用

<b>第一节 意识的起源</b>	44
一、意识是自然界长期发展的产物	44
二、意识是社会的产物	46
<b>第二节 意识的本质</b>	48
一、意识是人脑的机能	48
二、意识是物质的反映	52
<b>第三节 意识的作用</b>	54

一、意识的能动作用 .....	54
二、正确理解和发挥意识的能动作用 .....	55
<b>第四节 心理与疾病 .....</b>	<b>58</b>
一、心理与生理 .....	58
二、心理因素的致病和治病作用.....	59

## 第四章 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学

<b>第一节 唯物辩证法是关于普遍联系的科学 .....</b>	<b>63</b>
一、事物联系的普遍性.....	63
二、事物联系的多样性.....	66
<b>第二节 唯物辩证法是关于发展的科学 .....</b>	<b>68</b>
一、事物发展的普遍性.....	68
二、医学模式的发展 .....	70
<b>第三节 唯物辩证法是一系列普遍规律 和范畴的科学体系 .....</b>	<b>73</b>
一、唯物辩证法的规律和范畴 .....	73
二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心 .....	75
三、唯物辩证法和形而上学是两种 根本对立的世界观 .....	77

## 第五章 对立统一规律

<b>第一节 矛盾的对立和统一 .....</b>	<b>80</b>
一、矛盾的同一性和斗争性 .....	80
二、矛盾的同一性和斗争性相互联结 .....	82

<b>第二节 矛盾的对立统一是事物发展的源泉</b>	84
一、同一性和斗争性在事物发展中的作用	84
二、内因和外因在事物发展中的作用	88
<b>第三节 矛盾的普遍性和特殊性</b>	91
一、什么是矛盾的普遍性和特殊性	91
二、矛盾的普遍性和特殊性的关系及其意义	95
<b>第四节 矛盾的复杂性和解决矛盾的形式 的多样性</b>	97
一、矛盾的复杂性	97
二、矛盾解决的多种形式	100

## 第六章 质量互变规律

<b>第一节 质、量、度</b>	103
一、事物的质	103
二、事物的量	106
三、事物的度	108
<b>第二节 量变和质变</b>	109
一、量变和质变是事物发展的两种状态	109
二、量变和质变的辩证关系	111
三、质量互变规律的客观普遍性	115
四、临床医学中的量变和质变	116

## 第七章 否定之否定规律

<b>第一节 辩证的否定</b>	119
------------------	-----

一、肯定和否定的对立统一	119
二、辩证的否定观	121
<b>第二节 否定之否定</b>	<b>125</b>
一、事物发展的周期性	125
二、事物发展的前进性和曲折性	126
三、否定之否定规律的普遍性和 否定形式的多样性	129

## 第八章 唯物辩证法的基本范畴

<b>第一节 现象和本质</b>	<b>134</b>
一、现象和本质的含义	134
二、现象和本质的辩证关系	134
三、科学的任务是透过现象认识本质	136
<b>第二节 形式和内容</b>	<b>138</b>
一、什么是形式和内容	138
二、形式和内容的辩证关系	138
三、形式和内容辩证关系原理的实践意义	141
<b>第三节 原因和结果</b>	<b>142</b>
一、事物的因果联系及其客观普遍性	142
二、原因和结果的辩证关系	145
三、因果联系原理的方法论意义	147
<b>第四节 必然性和偶然性</b>	<b>147</b>
一、事物发展中的必然性和偶然性	147
二、必然性和偶然性的辩证关系	148
三、必然性和偶然性关系原理的方法论意义	151

<b>第五节 可能性和现实性</b> .....	152
一、事物发展过程中的可能性和现实性 .....	152
二、可能性和现实性的辩证关系.....	154
三、可能性和现实性关系原理的重要意义.....	155

## 第九章 实践、认识、真理

<b>第一节 辩证唯物主义的认识论</b>	
<b>是能动的反映论</b> .....	157
一、唯物主义的认识论是反映论 .....	157
二、辩证唯物主义的认识论是能动的反映论 .....	160
<b>第二节 实践及其在认识中的作用</b> .....	161
一、实践的特点和形式.....	161
二、实践在认识中的决定作用 .....	164
<b>第三节 认识发展的辩证过程</b> .....	169
一、由实践到认识.....	169
二、由认识到实践.....	173
三、认识运动的不断反复和无限发展.....	175
<b>第四节 诊断的辩证过程</b> .....	177
一、临床诊断中的两条思路.....	177
二、诊断过程中的两个飞跃.....	178
<b>第五节 真理</b> .....	181
一、客观真理 .....	181
二、绝对真理和相对真理 .....	184
三、实践是检验真理的唯一标准 .....	188
四、坚持真理、修正错误 .....	189

## 第十章 认识的科学方法

<b>第一节 观察方法和实验方法</b> .....	194
一、观察方法 .....	194
二、实验方法 .....	196
<b>第二节 比较和分类方法</b> .....	199
一、比较方法 .....	199
二、分类方法 .....	201
<b>第三节 归纳和演绎</b> .....	203
一、归纳 .....	203
二、演绎 .....	205
三、归纳与演绎的辩证关系 .....	206
<b>第四节 分析与综合</b> .....	207
一、分析 .....	207
二、综合 .....	209
三、分析与综合的辩证关系 .....	211

## 第十一章 历史唯物主义是科学的历史观

<b>第一节 两种对立的历史观</b> .....	213
一、历史观的基本问题 .....	213
二、马克思主义以前历史观的根本缺陷 .....	214
三、历史唯物主义的创立是历史观的伟大变革 .....	216
<b>第二节 社会发展是自然的历史的过程</b> .....	220
一、社会物质生活条件 .....	220

二、社会发展的辩证过程 .....	224
-------------------	-----

## 第十二章 社会基本矛盾

<b>第一节 生产力和生产关系的矛盾</b> .....	227
一、什么是生产力、生产关系 .....	227
二、生产力和生产关系的辩证关系 .....	230
<b>第二节 经济基础和上层建筑的矛盾</b> .....	233
一、什么是经济基础和上层建筑 .....	233
二、经济基础和上层建筑的辩证关系 .....	235
<b>第三节 社会基本矛盾推动人类</b>	
<b>社会的发展</b> .....	239
一、什么是社会基本矛盾 .....	239
二、社会基本矛盾推动人类社会由低级向高级发展 .....	241
<b>第四节 社会主义社会的基本矛盾</b> .....	244
一、社会主义社会的生产力和生产关系、经济 基础和上层建筑 .....	244
二、社会主义社会的基本矛盾 推动社会主义社会的发展 .....	247

## 第十三章 阶级、国家、革命

<b>第一节 阶级和阶级斗争</b> .....	252
一、阶级是一种历史现象 .....	252
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用 .....	256
三、我国现阶段的阶级和阶级斗争 .....	259

<b>第二节 国家</b>	262
一、国家的起源和实质	262
二、无产阶级专政和国家的衰亡	266
<b>第三节 社会革命</b>	270
一、社会革命的实质和作用	270
二、社会革命的根源和条件	272
三、社会革命的类型和形式	274

## 第十四章 社会意识

<b>第一节 社会意识的一般特点</b>	277
一、社会意识是社会存在的反映	277
二、社会意识的相对独立性	279
三、正确进行意识形态领域的斗争	283
<b>第二节 社会意识的各种形式</b>	284
一、政治思想和法律思想	284
二、宗教	285
三、艺术	286
四、道德	288
<b>第三节 医德</b>	289
一、医德及其社会作用	289
二、医务工作者的医德规范	292
<b>第四节 建设社会主义精神文明</b>	294
一、社会主义精神文明的内容	294
二、建设社会主义精神文明的重要意义	295

## 第十五章 科学、医学与社会

<b>第一节 科学与社会</b> .....	<b>297</b>
一、科学是一种特殊的社会意识形态.....	297
二、社会实践对科学发展的决定作用.....	300
三、科学在社会发展中的地位与作用.....	304
<b>第二节 医学与社会</b> .....	<b>307</b>
一、医学及其社会属性 .....	307
二、社会对医学发展的影响.....	311
三、医学的社会职能 .....	313

## 第十六章 人民群众和个人在 历史上的作用

<b>第一节 人民群众是历史的创造者</b> .....	<b>316</b>
一、在对待人民群众作用的问题 上两种对立的历史观 .....	316
二、人民群众创造历史的决定作用 .....	318
<b>第二节 个人在历史上的作用</b> .....	<b>321</b>
一、正确评价个人在历史上的作用 .....	321
二、无产阶级领袖的作用 .....	324
<b>第三节 党的领导和群众路线</b> .....	<b>327</b>
一、党的领导 .....	327
二、群众路线 .....	328

# 第一章 絮 论

马克思主义的学说中，包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个有机组成部分。马克思主义哲学是无产阶级的、科学的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的基础。

为了学好马克思主义哲学，有必要首先了解哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学的产生和发展，马克思主义哲学的本质特征，并掌握学习马克思主义哲学的目的和方法。医务工作者还应当懂得哲学与医学的关系，自觉地运用马克思主义哲学指导学习和工作。

## 第一节 哲学和哲学的基本问题

### 一、什么是哲学

什么是哲学？用一句话来概括，那就是：哲学是关于世界观的理论体系，是自然、社会和思维知识的概括和总结。

人们生活在世界上，每时每刻都要和自己周围世界的各种事物打交道，在实践中不断观察和处理各种问题，同时还要受到来自各方面的思想影响和社会影响，于是逐渐形成对

各种事物的看法。开始是对个别的具体事物的看法，后来随着实践的深入和眼界的不断扩大，认识也就发展了，终于对世界的整体形成了一个总的、根本的看法或观点。这种对整个世界的总的、根本的看法或观点，就是世界观。比如，世界的本质是物质还是精神？物质和精神的关系怎样？世界上的事物和现象是从来如此，永恒不变的，还是变化发展的？对于世界上各种事物和现象，人们能否认识，如何认识？对于客观世界，人们能不能改造，怎样改造？等等。这些问题，都属于世界观的范围。世界观是具有一定生活实践经验的人都有的。不过，在一般人那里，对世界的看法往往是零乱的、无系统的，没有构成一定的理论体系。哲学则把世界观加以系统化、理论化，有着一套由科学的概念构成的理论体系和严密的逻辑论证。所以说，哲学是世界观的理论体系，或系统化、理论化了的世界观。各派哲学就是各种不同的世界观的理论表现。

哲学是世界观，又是方法论。人们对于世界的总的、根本的看法或观点是什么，这是世界观；用这样的看法、观点去指导人们分析问题，处理问题，就是方法论。一般说来，有什么样的世界观，就会有什么样的方法论，二者是一致的。

作为世界观的理论体系的哲学，它同各门具体科学有着不同的研究对象。自然科学以自然界为研究对象，它是生产斗争知识的结晶；社会科学以人类社会为研究对象，在阶级社会里，它是阶级斗争和其它社会斗争知识的结晶。此外，还有以人类思维作为研究对象的思维科学，它是思维知识的结晶。人类关于客观世界和主观世界的具体知识，迄今不外乎以上三类。它们研究的都是世界某一领域、某一局部