

# 学术论文写作

周淑敏 编著

中国建材工业出版社



# 学术论文写作

周淑敏 编著

中国建材工业出版社

(京) 新登字 177 号

图书在版编目 (CIP) 数据

学术论文写作/周淑敏编著. -北京: 中国建材工业出版社, 1997. 3

ISBN 7-80090-588-8

I. 学… II. 周… III. 汉语-论文-写作 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 01591 号

责任编辑: 宋彬

\* \* \*

学术论文写作

周淑敏 编著

\*

中国建材工业出版社出版 (北京海淀区三里河路 11 号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

密云红光印刷厂印刷

\*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 10.25 字数: 228 千字

1997 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—4000 册 定价: 18.00 元

ISBN7-80090-588-8/G · 81

## 前 言

这是一本专门介绍如何撰写学术论文的书。

为了使从事学术论文写作的朋友能较详细地掌握写学术论文的基本知识，较快地提高写作能力，我们根据科研工作者和高等学校开设论文写作课的需求，编写了这本《学术论文写作》。

本书较详细地介绍了学术论文写作基本知识、一般规律和写作技法。全书共分三部分：（一）学术论文的基础知识。包括学术论文的概念和特点、学术论文的选题原则、学术论文的材料、学术论文的语言风格、学术论文的修改和定稿、学术论文的答辩等。（二）各种专业论文拟题。列出了行政管理学、经济管理学、生物学、应用化学、物理学、数学、法学、现代汉语、古代汉语、中国古代文学史、文学理论、写作学、档案学、中国历史、广告学的论文题目。（三）学术论文选编。这部分选编了7篇优秀学术论文。

本书的特点是全面系统、材料翔实、文理渗透、具体实用。

这本书可供科研工作者、各类大学生、研究生、编辑人员等撰写学术论文时作为指导教材，也可供论文指导教师、管理人员、论文写作爱好者作为工具书和参考书使用。

# 目 录

## 第一部分 学术论文的基础知识

<b>第一章 学术论文的概念、性质和特点</b> .....	(1)
第一节 论文的概念.....	(1)
第二节 论文的性质.....	(7)
第三节 论文的特点 .....	(16)
<b>第二章 学术论文撰写者应具备的心理素质</b> .....	(23)
第一节 进取心理 .....	(24)
第二节 竞争心理 .....	(30)
<b>第三章 学术论文选题的原则</b> .....	(32)
第一节 选题的原则 .....	(32)
第二节 题目的确定 .....	(45)
<b>第四章 学术论文材料的收集和选择</b> .....	(52)
第一节 收集材料的意义 .....	(52)
第二节 选择材料的原则和途径 .....	(56)
<b>第五章 学术论文应具备的几个部分</b> .....	(73)
第一节 内容提要 .....	(73)
第二节 目录 .....	(78)
<b>第六章 学术论文的构成</b> .....	(84)
第一节 摘要 .....	(84)
第二节 引言 .....	(90)
第三节 论文的正文 .....	(93)
第四节 本论的结构形式.....	(102)
第五节 结论.....	(110)

<b>第七章 学术论文的语言</b> .....	(130)
第一节 语言和思维.....	(130)
第二节 学术论文的语言风格.....	(131)
<b>第八章 学术论文的修改和定稿</b> .....	(140)
第一节 论文修改的必要性.....	(140)
第二节 论文修改的范围.....	(143)
第三节 论文修改的方法.....	(148)
第四节 论文的定稿.....	(151)
<b>第九章 学术论文的答辩</b> .....	(153)
第一节 论文答辩的意义.....	(154)
第二节 论文答辩的准备.....	(159)
第三节 论文答辩的方式.....	(160)
第四节 论文成绩的评定及其标准.....	(161)
<b>第十章 学术论文的标点符号</b> .....	(164)

## 第二部分 各种专业学术论文拟题

一、行政管理学拟题.....	(176)
二、经济管理学拟题.....	(179)
三、生物学拟题.....	(183)
四、应用化学拟题.....	(183)
五、物理学拟题.....	(184)
六、数学拟题.....	(184)
七、中国法学拟题.....	(184)
八、现代汉语拟题.....	(188)
九、古代汉语拟题.....	(189)
十、中国古代文学史拟题.....	(190)
十一、文艺理论拟题.....	(193)

十二、写作学拟题·····	(196)
十三、档案学拟题·····	(198)
十四、中国历史拟题·····	(202)
十五、广告学拟题·····	(204)

### 第三部分 优秀学术论文选编

文选 1 一个类似于多元许定理的结果 (数学)	
·····	杨文礼 (207)
文选 2 计算机界面技术 (物理学)	
·····	吴俊 (218)
文选 3 “喜达克”营养液抗衰老作用评价 (生物学)	
·····	赵红 (227)
文选 4 关贸总协定与我国的外贸立法 (法学)	
·····	于晓燕 (258)
文选 5 乔姆斯基谈语言学对心理研究的贡献 (语言学)	
·····	朱志平 (278)
文选 6 《长恨歌》的创作意图及客观意义 (文学)	
·····	薛筠 (290)
文选 7 孙悟空与猪八戒艺术形象比较研究 (文学)	
·····	杨学民 (304)

# 第一部分 学术论文的基础知识

## 第一章 学术论文的概念、性质和特点

学术论文是对科研成果的一种表达与反映，凡真正有价值的科研成果，它总是要通过学术论文的形式表达出来。一般说来，它都具有直接或间接的应用价值，因此，学术论文也属于应用论文的范畴。

学术论文的应用相当广泛，它既是对科学研究成果的描述与记录，又是人类进行科学技术交流的工具。因此，学术论文的写作，对于检验科研水平、早出人才、快出人才，对于社会主义现代化建设，对于国际间的科学技术和文化交流，都具有十分重要的意义。因此，撰写学术论文是每一个科研工作者，大学本科生和研究生的必修课程。

### 第一节 学术论文的概念

#### 一、什么是学术论文

学术论文，是学术性论著的简称，是对某一学科领域中的问题进行探讨、研究，表述科学研究成果的文章。

谈到文章，那么我们要问，究竟什么叫文章？

我们说，文章有广义与狭义之别。所谓广义的文章泛指一切独立成篇的书面文字，包括哲学、历史学、数学、物理学、生物学、文学等。狭义的文章仅指普通的应用性文字，即



通常所说的记叙文、论说文以及应用文。

论说文是以说明和说理为主要表达方式的文章。那么，说明和说理二者之间的关系是什么呢？我们说二者之间有着密切的关系，说理中包含着说明，说明中又蕴育着说理。学术性文章一般属于论说文，但却不同于一般的论说文，它不仅有别于文学作品，如小说、散文、诗歌等，也有别于一般记叙文，如新闻、通讯之类。学术性文章是论说文的高级形态，它与一般论说文有着明显的区别。第一，学术论文是对某一学科领域中的问题进行探讨、研究，表述科研成果的文章，而不仅仅是对某种科学理论的“照像”或阐述，更不是对某种学科理论的畅想。第二，学术论文有一定的厚度，内容相当繁富，它与一些即兴诗、散文、短评、随笔等也是截然不同的。第三，一般应用文篇幅短小，有的一篇几百字，多的也只有上千字，而学术论文，比如单篇学术论文，字数一般在四万字左右；如为学术专著可长达五万字以上。第四，学术论文同一般论说文在写作格式上也有不同的要求。

学术论文又称科学论文、研究论文，简称论文。当我们说“写论文”的时候，这个“论文”不是指一般的议论说理的文章，而是指学术论文。学术论文包括各学科领域中专业人员写的论文和学业论文（学年论文、毕业论文、学位论文）以及报告类论文。

学术论文从研究的领域、研究的对象来划分，可以分为社会科学论文和自然科学论文两大类。

社会科学论文，如哲学、经济学、军事学、法学、文艺学、语言学、史学等学科都属于社会科学领域。它的任务是研究并阐述各种社会现象及发展规律，在前人研究的基础上有所发展、有所创新。

自然科学论文，是以研究自然的物质形态、结构、性质和运动规律的科学论文。如数学、物理学、化学、生物学、天文学、气象学、海洋学、地质矿产学等基础学科，以及能源科学、医药学、材料科学等应用技术科学都属于自然科学领域。自然科学是人类认识社会、改造大自然的实践经验、生产斗争经验的总结。

我们知道，人们对于某种物质或知识的本质认识总有一个过程。追溯人类写作的历史，早期，文体单一，其后逐渐丰富多样。自 20 世纪以来，人类知识迅猛增长，写作对象逐年增加，文体在发展中亦逐渐分化，形成更多的独立的写作科学，如从文学中，分化出新闻写作、秘书学写作等等。因此，我们可以给学术论文下一个定义：那就是指对社会科学和自然科学领域中的某些现象和问题进行比较系统的研究，以探究其本质特征及其发展规律的理论性文章。学术论文实际上是对科学研究成果的一种描述与反映，是科研活动中的一个重要环节，又是进行国际、国内学术交流的一种工具。在这里，我们可以给学术论文写作也下一个定义：

学术论文写作是在研究人类社会的科学技术发展历史、科学技术发展的现状以及未来的基础上，探索、研讨对科学技术的规律、特点以及对研究成果进行表述的专门知识和技能。

当今，我们正面临着知识激增的时代，从事科学研究，进行学术论文的撰写工作应该追逐各门学科发展的激流，不懈地钻研崭新的科学理论，深入到更为广泛的知识领域，以求不断前进、不断创新。现代科学的发展，一方面知识趋向综合，另一方面又急剧地、不断地产生新的学科，因此，要进行科学研究，从事学术论文的撰写工作，就必须充实新知识

和新理论。

科研人员都有一个公认：如果有条件，突破口可以选择两门科学的交界处，进行科学的“边缘”研究。恩格斯说过：科学在两门学科的交界处是最有前途的。维纳也说过：在科学发展上可以得到最大收获的领域是在各科已经建立起来的部门之间被忽视的无人区。一位日本科学家也指出过：在各学科领域都向尖端发展的时代，学科与学科之间的空隙当然就会变得越来越明显了，恰恰在这空隙之中堆积着重大的课题。例如，半导体科学就是在导体物理和绝缘物理之间发展起来的一门边缘科学。再如文艺心理学、写作心理学、社会心理学、社会语言学、文艺信息学、美学与模糊数学等等，都是“边缘”科学，而学术论文写作也是一门跨学科的学科，它要求论文撰写者既要有广博的科技知识，又要有较高的文学语言修养。它是科学技术与文学语言创作的结合。这种结合，从某种意义上来说，形成为列宁所预言的“自然科学奔向科学学的强大潮流”。学术论文写作也正是在自然科学与社会科学相互交叉的地带，生长出来的一系列新生学科中的一种——即交叉科学中的一种专门文体，这就是科学地图上的“空隙地”。

学术论文撰写者们越来越清楚地认识到：学科的综合交叉是科学发展的必然趋势。这种科学发展的新趋势，对于那些从事学术论文写作者又提出了更高的要求，如信息论、控制论、系统论等，都是直接与学术论文写作有密切关系，而思维科学、科学方法论、科学心理学等又对学术论文写作提出了新的写作理论，如果不能及时地、充分地掌握和利用这些新知识，那么，就难以提高科研论文的写作水平。学术论文撰写者应该到科学地图上的这些空白地区去勘探、去开采，

因为那里最容易突破，最容易获得开创性的成果。下面，我们对学术论文的定义归纳整理成以下内容。

国家标准 GB7713-87 对学术论文所作的定义是：

学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录；或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论；或在学术刊物上发表；或作其他用途的书面文件。

学术论文主要用于期刊公开发表或在学术会议上宣读。学术论文的显著特征是论文内容必须有新发现、新发明、新创造或新推进，总之，要有新的科技信息。否则就不是严格意义上的学术论文。

## 二、与学术论文相关的一些概念

按照国家标准委员会拟定的《科学技术报告、学位论文和学术论文编写格式》的概括，与学术论文相关的一些概念有如下几种：

### 1. 科研专业论文

科研专业论文，是记述创新性研究工作成果的书面文章。这种论文，是指各学科领域中专业人员表述科学研究成果；某些实验性、理论性或观测性的新知识的科学记录；某些已知原理应用于实际并取得新进展的科学总结。这种学术论文主要用于期刊公开发表或在学术会议上宣读。

这种学术论文的显著特点是内容必须有新发现、新发明、新创造或新推进。它要求反映出各学科领域中的最新学术水平。这种学术论文对促进科学事业的发展具有极其重要的作用。

### 2. 学业论文

学位论文主要是指在高等院校学习的大学生、研究生写的论文，它包括如下一些概念：

(1) 学年论文：学年论文是高等院校各个年级对学生的一种独立完成的作业。撰写学年论文要在教师指导下进行。教师指导学生写作学年论文是高等学校教学过程的重要环节之一。大学生在校学习的四年，每学年都要学习本专业的专业知识和专业知识，各学年都有不同的侧重点。因此，写好学年论文，能使学生在每个阶段都学会运用专业知识，并初步掌握科学研究的方法。

(2) 毕业论文：毕业论文是高等院校本科或专科毕业生的独立作业。作为学生独立完成的作业，它不象平时考试那样，由教师出示考题，学生被动地接受考核或技能测试，而是使学生主动地获得独立分析、解决问题的能力。因此，指导学生撰写论文是高等学校教学过程的重要环节之一，是本、专科学生完成所学专业并圆满完成的重要标志。撰写毕业论文的目的是总结在校学习期间的成果，培养学生综合运用所学知识进行分析问题并解决问题的能力，并使他们受到科学研究的基本训练，为毕业后有效地工作奠定基础。毕业论文完成后要进行答辩，并由指导教师评定成绩，合格后给予相应的学位。

### 三、什么是学位论文

学位论文是用以申请授予相应学位而提出作为考核和评审的文章。《中华人民共和国学位条例》和《暂时实施办法》把学位论文分为学士、硕士、博士三个等级。

学士论文，是合格的本科毕业生所写的论文。毕业论文应反映出作者能够准确地掌握大学阶段所学的专业基础知识，基本学会综合运用所学知识进行科学研究的方法，论文

中能反映作者有从事科学研究的能力，对所研究的题目有一定的心得体会，论文题目的范围不宜过宽，一般选择本学科某一重要问题的一个侧面或一个难点，可以重复或综合前人的工作，为毕业后进行科学研究和论文写作打下一个坚实的基础。

硕士学位论文，是攻读硕士学位研究生所写的论文。它应能反映出作者广泛而深入地掌握专业基础知识，具有独立进行科学研究的能力，对所研究的题目有新的独立见解，论文具有较好的科学价值，对本专业学术水平的提高有积极作用。

博士学位论文，是攻读博士学位研究生所写的论文。它要求作者能够自己选择潜在的研究方向，开辟新的研究领域，掌握相当渊博的本学科有关领域的理论知识，具有相当熟练的科学研究能力，对本学科能够提供创造性的见解，论文具有较高的学术价值，对学科的发展具有重要的推动作用。

## 第二节 学术论文的性质

### 一、学术论文的性质

在前面一节里我们已经提出，学术论文属于论说文的一种。论说文是运用概念、判断、推理、证明或反驳等逻辑思维手段来分析研究某种问题的文章。它由论点、论据、论证构成，通过三者紧密相连、相辅相成的逻辑关系来表达思想、阐明道理，是一种独特的说理性文体。现在的学术论文是从古代论说文继承、发展来的。

我国古代论说文应用范围极为广泛，从政治、经济、军事、哲学、文艺，到思想、道德、修养等方面，都有许多著名的论文。各种不同的文体也相继出现；如论、辨、说、难、

谏、议等。近、现代又出现了杂文、短评、文学评论、思想评论、社论、学术论文等形式。

由于科学技术的发展，社会的前进，时代的需要和生产的发展，特别是改革、开放以后，用来描述研究成果、阐述学术观点的学术论文便从一般的论说文中脱颖而出，成为一种新型的科学文体，即科学论文。特别是当代，社会科学和自然科学成果的不断出现，研究环境的不断改善，使科学论文基本上形成了自己固有的格式。

我们认为，学术论文就其本质特性来说，就是科学论文。由于它的内容的创新性和表达方式的科学性，所以就被称为“科学论文”。

我们知道，科研人员（包括社会科学和自然科学）的基本能力包括以下几个方面：自学能力、思维能力、研究能力、创造能力、表达能力和组织管理能力。而其中的表达能力与其他各种能力有着密切的关系。表达能力是其他各种能力的综合反映和具体表现。

学术论文写作，对于一个科研人员来说，是有效地完成本职工作必须掌握的最基本的能力之一。学术论文写作对于在校学习的大学本科生、研究生来说，是运用已经学到的知识对未来新知识进行探讨和研究，锻炼和培养独立分析问题、解决问题的方法。作为一个学术研究工作者，如果只懂得专业，而在表达上没有过硬的本领，那么就会束缚他的聪明才智的发挥，也会影响他对社会科学文化的传播所做出的贡献。

因此，撰写学术论文是衡量一个学术工作者能力的标准和条件之一，学术论文撰写的好坏，也是衡量一个学术工作水平高、低的标志。

前面我们已经谈到，论文是用来进行科学研究和描述科

学研究成果的文章。既然是描写和研究科学成果的文章，我们就要着重把握其中的两个要点：其一，论文是研究科学问题、探讨学术问题的一种工具；其二，论文又是描绘研究成果，进行学术交流的一种手段。由以上定义即可确定学术论文的性质。

许多学者都有一个共识，思考一个比较复杂的问题，往往需要通过写作来进行。写作，能用文字语言把思考的问题、过程一一记录下来，只有在纸面上视觉化了，才便于反复地推敲、修改，使思考更深入、更确切、更完善。科学研究是一种相当复杂的思维活动，并且又需要把这种思维活动描述出来，使它为别人所了解，所以更离不开写，人们进行科学研究，思考问题，分析问题，只凭脑子想，是想不清楚的，而需要在思考的过程中，不断地记录、整理、推敲、修改，只有这样，才能使创造性的思考一层层展开，一步步深入，逐步臻于完善，达到课题的解决。这个研究过程离开写作是办不到的。

写作，就是文章的制作，就是将思想转化为语言符号，并以一定的体式表达出来的复杂操作过程。因此，写作实质上是一种生产，是一种精神产品——文章的生产。学术论文写作即学术性文章这一精神产品的生产，与物质生产的程序相似，它有着采集原料、加工制作、总体组装等生产过程，也有着原料鉴别、材料的筛选、技术设计、产品检验等重要工序。所不同的，只是学术论文写作这种复杂的精神产品的生产，是以所获取的不同专业感受与认识作为原料，以无比复杂的大脑思维作设备，以编织出的各种程序作为储备，以变幻无穷的语言文字符号作为工具，写出各种不同体式的论文，令人叹服罢了。这就是学术论文的性质。



学术论文的性质与写作学术论文的目的意义也有着密切的联系，换句话说，在阐述学术论文的目的意义时，也正阐述了学术论文的性质。学术论文写作的目的意义，主要表现在科技人员能够把写作的个人意义和社会意义很好地结合起来，把国家和社会的要求转化为自己的需要，从而产生写作的社会责任感以推动自己自觉地去进行学术论文的写作活动。我们一旦有了明确的、自觉的目的，就会为了实现这个目的，以极大的热情和坚定的毅力，按既定目标去努力奋斗。

多年来，许多著名的学者曾在不同场合多次谈到要注意提高青年知识分子（包括在校的大学生和研究生）的语言文字表达能力。他们认为这是青年知识分子必须具备的一项基本功，关系到我国科研成果能否很好地总结、交流与推广、普及，关系到科技事业能否得到整个社会的广泛支持，也关系到科技工作者自身的成长和作用的发挥。

学者们指出，作为一个科研工作者，应当会读书、教书、写书和做研究工作，他们说，做学问深入固然不易，浅出更是困难，不会说话，不会写文章，行之不远，存之不久。学科学的不学好语文，写出的东西文理不通，枯燥乏味，诘屈聱牙，让人难以看下去，这是不利于交流，不利于科学事业的发展。培养科学工作者的老师们，要教会年轻人学会表达。表达是很重要的，一个只会创造，不会表达的人，不能算是一个真正合格的科学工作者。一个科学专门家，如果不能把本行的专业知识通俗地表达出来，怎么能说他精通了本行的专业呢？作为一个科学工作者，应该有这样的本事，能用普通的语言向人们讲解你的专业知识。研究生在撰写论文的同时，最好再写一篇同样内容的科普文章，这应当作为考核的一项重要内容。