

马克思主义哲学概论

徐松林 朱勇辉 编著
王子良 相亚平

辽宁人民出版社

马克思主义哲学概论

Makesi Zhuyi Zhexue Gailun

徐松林 朱勇辉 编著

王子良 相亚平

辽宁人民出版社出版

本社工人读物编辑室编辑

(沈阳市和平区南京北街312号)

责任编辑: 范松 版式设计: 张喜亮

辽宁省新华书店发行

北京时事印刷厂印刷

字数: 25,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 14

印数: 2,000

1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷

ISBN 7-205-01499-9/B·114

定价: 5.90元

前 言

2704/03
为适应当前广大工会干部学习马克思主义哲学的急需，中国工运学院理论部哲学教研室受学校委托，编写了这本《马克思主义哲学概论》。参加本书编写的有：徐松林（第一、三、十四章）、朱勇辉（第二、四、五、六章）、王子良（第七、八、九、十、十一章）、相亚平（第十二、十三章）。全书由徐松林、相亚平主编，负责内容设置，结构安排、调整，统改（包括部分的改写）定稿。

本书是在我院原有教材基础上，针对工会干部院校的对象特点，汲取了多年来哲学教学的经验 and 哲学领域的科研成果，紧密联系工会的基本理论和基本实践问题编写的。在编写过程中，得到了学院领导、有关专家和兄弟部门及辽宁人民出版社的热情支持和协助；本院科研处张喜亮同志作了技术、文字处理，在此表示诚挚的谢意。由于时间紧迫，水平有限，书中难免有不足之处，恳请读者批评指正。

编者

1990年8月

目 录

第一章 马克思主义哲学和工人运动

第一节 哲学和哲学的基本问题·····	(2)
一 什么是哲学·····	(2)
二 哲学基本问题·····	(3)
三 哲学派别的产生、发展及其根源·····	(6)
第二节 马克思主义哲学是无产阶 级科学的世界观和方法论·····	(13)
一 马克思主义哲学是国际工人 运动的产物·····	(13)
二 马克思主义哲学的产生是哲学史 上的伟大革命·····	(15)
三 马克思主义哲学的发展·····	(17)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方 法·····	(20)
一 马克思主义哲学是社会主义 现代化建设的灵魂·····	(20)
二 马克思主义哲学是探索工运理论、 指导工会实践的理论基础·····	(26)
三 学习马克思主义哲学必须坚持 理论与实际相结合的原则·····	(27)

第二章 物质和意识

第一节 世界的物质性·····	(29)
一 世界是物质的·····	(29)
二 运动是物质的根本属性·····	(32)
三 时间和空间是物质存在的基本形式·····	(35)
四 世界是多样性统一的物质世界·····	(38)
第二节 意识的本质·····	(40)
一 意识是物质世界长期发展的产物·····	(40)
二 意识是人脑的机能·····	(43)
三 意识是对物质世界的反映·····	(45)
四 意识的能动作用·····	(48)
第三节 工会运动的客观规律性与工会干 部的主观能动性·····	(51)
一 世界的物质统一性原理是党的思想 路线的理论基础·····	(51)
二 “实事求是”体现了客观规律性与 主观能动性的统一·····	(53)
三 努力探索工会运动规律、积极主动 地作好工会工作·····	(54)

第三章 对立统一规律

第一节 矛盾的同一性和斗争性·····	(59)
一 矛盾的同一性·····	(59)
二 矛盾的斗争性·····	(60)
三 矛盾的同一性和斗争性的关系·····	(61)
四 矛盾是事物发展的动力·····	(63)
第二节 矛盾的普遍性与特殊性·····	(65)

一	矛盾的普遍性·····	(66)
二	矛盾的特殊性·····	(67)
三	矛盾的普遍性和特殊性的关系·····	(76)
四	运用矛盾问题精髓原理 探索工会理论指导工会实践·····	(80)

第四章 质量互变规律

第一节	事物的质和量·····	(83)
一	事物的规定性·····	(83)
二	事物量的规定性·····	(87)
三	度是质和量的统一·····	(89)
第二节	量变和质变及其辩证关系·····	(91)
一	事物变化的两种状态·····	(91)
二	量变质变的相互依赖·····	(92)
三	量变质变的相互转化·····	(96)
四	量变质变的相互渗透·····	(97)
第三节	质量互变规律的普遍性和表现形式 的多样性·····	(101)
一	质量互变规律的普遍性·····	(101)
二	量变形式的多样性·····	(102)
三	质变形式的多样性·····	(104)

第五章 否定之否定规律

第一节	辩证的否定观·····	(107)
一	事物的肯定和否定·····	(107)
二	辩证的否定是发展和联系的环节·····	(110)
第二节	否定之否定·····	(114)
一	事物发展的周期性·····	(114)

二	否定之否定的普遍性·····	(115)
三	否定之否定规律表现形式的多样性·····	(118)
第三节	发展是前进性和曲折性的统一·····	(120)
一	事物发展的前进性·····	(120)
二	事物发展的曲折性·····	(121)
三	批判循环论和直线论·····	(124)
四	新生事物是不可战胜的·····	(126)
第六章	唯物辩证法的基本范畴	
第一节	现象和本质·····	(130)
一	现象和本质的基本涵义·····	(130)
二	现象和本质的辩证关系·····	(132)
三	透过现象把握本质·····	(134)
第二节	内容和形式·····	(135)
一	内容和形式的基本涵义·····	(135)
二	内容和形式的辩证关系·····	(139)
三	坚持内容和形式的具体的历史的 统一·····	(136)
第三节	原因和结果·····	(140)
一	原因和结果的基本涵义·····	(140)
二	原因和结果的辩证关系·····	(143)
三	认真总结经验,争取最佳结果·····	(145)
第四节	必然性和偶然性·····	(146)
一	必然性和偶然性的基本涵义·····	(146)
二	必然性和偶然性的辩证关系·····	(146)
三	通过偶然揭示必然·····	(150)
第五节	可能性和现实性·····	(151)

- 一 可能性和现实性的基本涵义…………… (151)
- 二 可能性和现实性的辩证关系…………… (154)
- 三 力争好的可能性,促使其向现实性
转化…………… (156)

第七章 认识和实践

第一节 认识论的主要流派和马克思主义

- 认识论的一般特征…………… (159)
 - 一 认识论的主要流派…………… (160)
 - 二 马克思主义认识论的一般特征…………… (164)
- 第二节 认识活动中的主体与客体…………… (166)**
 - 一 主体和客体范畴的科学规定…………… (166)
 - 二 主体与客体的辩证关系…………… (171)
- 第三节 实践和认识的辩证关系…………… (173)**
 - 一 实践的特征和形式…………… (173)
 - 二 实践是认识的基础…………… (176)
 - 三 认识对实践的反作用…………… (178)
- 第四节 认识的辩证过程…………… (180)**
 - 一 从感性认识到理性认识…………… (180)
 - 二 从理性认识到实践…………… (184)
 - 三 认识过程的多次反复和无限发展…………… (187)

第八章 真理

- 第一节 什么是真理…………… (190)**
 - 一 马克思主义的真理概念…………… (190)
 - 二 非马克思主义的真理概念…………… (193)
- 第二节 真理发展的辩证过程…………… (195)**
 - 一 绝对真理和相对真理…………… (196)

二 真理和谬误·····	(200)
第三节 实践是检验认识真理性的唯一标准 ·····	(205)
一 检验认识真理性的标准只能是社会实践·····	(205)
二 实践标准的绝对性和相对性·····	(208)
第九章 人类社会发展是自然历史过程	
第一节 人类社会是自然界长期发展的产物 ·····	(213)
一 劳动创造了人·····	(213)
二 劳动创造了社会·····	(216)
第二节 人类社会是特殊的物质运动形态 ·····	(218)
一 地理环境是社会生活的物质基础·····	(218)
二 人口因素是社会生活的必要前提·····	(221)
三 物质资料生产方式是社会发展的决定力量·····	(226)
第三节 人类社会的发展是有规律的客观过程 ·····	(231)
一 人类社会发展的客观规律性·····	(231)
二 社会规律的客观制约性与人的活动的自觉能动性·····	(234)
第十章 社会基本矛盾	
第一节 生产力与生产关系的矛盾 ·····	(239)
一 生产力和生产关系范畴·····	(239)
二 生产力与生产关系的辩证关系·····	(248)
三 生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	(251)

第二节	经济基础和上层建筑的矛盾·····	(254)
一	社会形态是经济基础与上层建筑的统一·····	(254)
二	经济基础与上层建筑的辩证关系·····	(259)
三	上层建筑一定要适合经济基础状况的规律·····	(262)
第三节	社会基本矛盾的辩证运动·····	(263)
一	社会基本矛盾推动历史发展的一般过程·····	(264)
二	社会主义社会的基本矛盾·····	(266)
第四节	社会主义初级阶段的理论与党的基本路线·····	(273)
一	社会主义初级阶段理论的基本含义及其历史意义·····	(273)
二	社会主义初级阶段的主要矛盾和党的基本路线·····	(276)
第十一章	阶级、国家、革命	
第一节	阶级和阶级斗争·····	(282)
一	阶级的起源、发展和实质·····	(283)
二	阶级斗争规律·····	(287)
三	阶级分析方法·····	(293)
四	社会主义时期的阶级和阶级斗争·····	(295)
五	阶级的消灭·····	(298)
第二节	国家·····	(300)
一	国家的起源和实质·····	(300)
二	国家的构成和社会职能·····	(304)

三	无产阶级专政是新型的国家·····	(307)
四	国家的消亡·····	(310)
第三节	社会革命 ·····	(312)
一	社会革命的实质和类型·····	(312)
二	社会革命的根源和条件·····	(314)
三	社会革命的历史作用·····	(317)
第十二章	社会意识及其形式	
第一节	社会意识的一般特点 ·····	(320)
一	社会意识及其内部结构·····	(320)
二	社会意识的一般特点·····	(323)
第二节	社会意识的各种形式 ·····	(331)
一	政治思想和法律思想·····	(331)
二	道德·····	(333)
三	艺术·····	(336)
四	宗教·····	(339)
五	科学和哲学·····	(341)
第三节	加强意识形态领域的工作，巩固社会主义思想阵地 ·····	(344)
一	加强意识形态领域工作的重要性、迫切性和艰巨性·····	(344)
二	目前我国意识形态领域面临的基本任务及必须注意的几个问题·····	(348)
第十三章	人民群众和个人在历史上的作用	
第一节	人民群众是历史的创造者 ·····	(352)
一	在历史创造者问题上两种历史观的对立·····	(353)

二	人民群众在历史上的决定作用·····	(354)
三	人民群众创造历史作用的社会制约性·····	(358)
第二节	个人在历史上的作用·····	(360)
一	历史人物对社会发展的作用·····	(360)
二	历史人物及其作用的社会制约性·····	(363)
三	无产阶级领袖在历史上的作用·····	(366)
第三节	党的群众路线·····	(368)
一	群众观点是无产阶级政党的根本观点·····	(368)
二	从群众中来到群众中去的方法是科学的领导方法和工作方法·····	(369)
第四节	工会组织群众化与工会改革·····	(371)
一	密切联系群众是工会任何工作的基本条件·····	(371)
二	把群众路线的理论具体化,坚持工会领域的改革·····	(372)
第十四章	社会文明、社会进步和人类解放	
第一节	社会文明·····	(376)
一	文明的本质·····	(376)
二	物质文明和精神文明的关系·····	(378)
第二节	社会进步·····	(381)
一	社会进步的科学含义·····	(381)
二	文明的发展是社会进步的标志·····	(382)
第三节	人类解放·····	(389)
一	人的本质·····	(389)

二	人的自由和解放·····	(394)
三	共产主义是人类从必然王国向自由王 国的飞跃·····	(397)
四	争取人类的彻底解放是工人阶级的伟 大使命·····	(400)

第一章 马克思主义哲学和工人运动

马克思主义是一个“极其彻底而严整”的科学体系。是全世界“工人运动的理论和纲领”。^①作为一个科学体系，它有三大组成部分，其中基础的东西则是马克思主义哲学。现在我国正处在社会主义初级阶段。我们党的基本路线是领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生、艰苦创业，为把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这是一个伟大的历史工程，也是我国工人阶级和工人运动面临的伟大历史任务。为了完成这个历史性任务，我们固然要学习各种科学文化知识，学习过去一切不熟悉的东西。但是，更为重要的则应当学习马克思主义，尤其应注意学习马克思主义哲学。要养成学习哲学的习惯，提高学习哲学的兴趣，掌握科学的世界观和方法论。

学习马克思主义哲学，首先需要了解下面几个问题：什么是哲学；哲学的基本问题；哲学史上唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争；马克思主义哲学的产生、发展和它的重要特征；以及学习马克思主义哲学的意义、方法等。

^① 《列宁选集》第2卷，第580页。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

什么是哲学？简要地说：哲学是系统化、理论化的世界观。所谓世界观（又称宇宙观），就是人们对世界的本质和各种关系的总看法。人生在世，时刻都要和自己的周围事物打交道，不仅要和自然界接触，而且为了从自然界获得物质生活资料，还要结成各种各样的社会关系。人们在认识和处理这些关系中，开始只对个别事物形成一定看法，随着社会实践的发展，经验的积累和知识的不断扩展，人们对世界的本质，对人和周围环境的关系，对人和人的关系以及对世界上各种事物相互之间的关系，就有了一个总的看法。这种总的看法，就是世界观或宇宙观。世界观是支配人们的思想和行为的最基本的观点，决定着人们对事物的情感和态度，调整人们对外部世界的关系。只是在不同的历史条件下，有着不同的内容和表现形式。

世界观人人都有，但不能说人人都懂哲学，更不能说人人都是哲学家。因为通常人们对世界的总看法，往往是自发的、不系统、缺乏理论论证的，因而还称不上是哲学。只有那种系统化、理论化的世界观，即经过加工制作，用理论分析和逻辑证明形成的对世界总的看法的理论体系，才称得上是哲学。这就涉及到了哲学的研究对象以及哲学与具体科学的关系问题。任何一门学科，都有自己的研究对象。自然科学各学科，是以自然界不同领域的规律为研究对象；社会科学各学科，是以人类社会领域各种社会现象的规律为研究

对象；思维科学各学科，是以人类思维活动的规律为研究对象。这就是说，各门具体科学所探讨的是世界各个局部的特殊规律。而哲学则是以整个世界为研究对象，它研究的是自然、社会以及人类思维发展的最普遍、最一般的规律。例如，世界的本质是什么；世界上的物质现象和精神现象的关系如何；世界是运动、变化、发展的，还是孤立静止的等等。当然，哲学同各门具体科学又有着密切联系。其主要表现是：哲学吸取了各门具体科学的研究成果，从中概括出一般的观点和原则，反过来又指导着具体科学的发展。

二、哲学基本问题

哲学作为一种世界观体系，从古至今内容广泛、形式复杂，派别甚多，观点五花八门。学习时要抓住贯穿全部哲学问题的主线，即哲学基本问题。对于这个问题，恩格斯曾经做过科学概括：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①这里说的“思维”是指人们的精神、意识等主观世界的东西；“存在”是指客观物质世界。所以，思维和存在的关系问题，也就是我们通常所说的精神和物质的关系问题。

哲学的基本问题包括两方面的内容：

第一方面，是指思维和存在何者为第一性，何者为第二性的问题。也就是说二者谁先谁后，谁决定谁的问题。对这个问题的回答如何，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是主张物质第一性，意识第二性的，就是唯物主义；凡是主张意识第一性，物质第二性的，就是唯心主义。唯物主义和唯心主义这两个概念只能在上述意义上使用，否则就会造

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页

成混乱。

哲学基本问题第二个方面是人的思维能不能认识客观存在的问题。由于对这个问题的不同回答，在哲学上分为可知论和不可知论。凡是主张思维能够认识客观存在的，是可知论；凡是主张思维不能认识存在，认为世界是不可认识的或不可彻底认识的，是不可知论。不可知论的实质是否认或割裂思维和存在的辩证关系，把二者绝对对立起来。其结果只能为宗教开辟地盘。马克思主义哲学是彻底的唯物主义的世界可知论，认为世界上只有尚未认识的东西，没有不可认识的东西，许多事物虽然目前未被认识，随着实践的发展，科学的进步，终究会被人们所认识。

哲学基本问题两个方面之间有着密切的联系。第一方面是根本的，第二方面是从属的。哲学家们在解决上述两方面问题中的任何一方面问题时，都会受到他对其中另一方面问题所持的观点、态度的影响或制约。

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

第一，思维和存在作为哲学范畴，是对世界上一切现象的最高概括。世界上的事物纷纭复杂，千姿百态，千变万化。但是，概括起来不外乎物质和精神两大领域；而且这两大领域之间又有着内在的联系。哲学既然是世界观，既然是对世界总的看法，那就不能不研究思维和存在的关系问题。这是从总体上把握世界本质和规律的根本要求，因而也是任何哲学都不能回避的问题。

第二，思维和存在的关系问题，是哲学家解决其它一切哲学问题的基础。一般说来，哲学家只有正确地解决了哲学基本问题，才有可能正确地解决其它的哲学问题，