

繼續猛進,注視敵情

葉 劍 英 著

華南人民出版社出版



繼續猛進，注視敵情

——葉劍英同志在中共中央華南分局擴大幹部會議上的總結

(一九五一年八月廿三日)

兩三個月來從羣衆運動中產生的許多問題，須要我們在這次會議上解決，首先是從思想上解決。經過杜潤生同志的報告，方方、古大存同志的講話，趙紫陽同志代表分局對運動總結的報告及各部委負責人的發言之後，問題已大部分基本解決。今後如何進一步的開展和深入鬥爭，也更明確了。我要講的，着重在如下

一 土匪反霸減租退押運動獲得了顯著的成績

於：全省三千萬人口中，有一千五百萬人口的地區開展了運動，其中又

有七百二十萬人直接的參加了鬥爭，在鬥爭中得到了鍛鍊，有二百三十萬人參加了農會的組織。全省所有各縣都開展了運動，空白的縣份是沒有了。造成了一個廣東空前的全省規模的農民運動大高潮，獲得了鬥爭果實四億三千多萬斤（連此次運動以前一共是六億餘斤），解決了春荒生產的困難。我們的清匪反霸、減租退押運動是在鎮壓反革命基礎上，春荒嚴重情況下進行的，去年的寒冷是廣東六十年來所沒有，使冬耕失收；春雨又比往年早降，秧苗的下種普遍是三次、四次、甚至七、八次，造成嚴重的青黃不接的春荒。但是通過運動，獲得大批的鬥爭果實，勝利地解決了春荒。當然，也有個別地區解決得不好的，但這只是個別現象，是另外的問題。

我們不但獲得了物質的果實，而且，取得了政治的果實。經過運動，初步的發動了羣衆，鬥爭了地主惡霸，破獲了大批特務匪徒的地下組織，收繳了近十萬的武器槍枝，清理了基層，組成了以貧雇農爲核心的廣大農民隊伍，向幾千年來的封建地主階級進攻；羣衆的覺悟程度，比較從前提高了。農民『飲水思源』，認識了毛主席，認識了共產黨，認識了人民解放軍，認識了人民政府，相信共產黨、人民政府、解放軍是他們自己的。

可以說，政治果實的獲得是主要的成績。

獲得這些成績主要是中南局的領導，他們不但在思想上和政策上指示我們，並且派遣了許多有經驗的幹部前來幫助我們。有了正確의思想和政策又有了有經驗的幹部的指導，這是勝利的保證。

其次，是依靠大軍結合地方。大軍包了廿六個縣，組成了六、七千人的工作隊下鄉，幫助和教育了地方幹部，使運動有力而正常地猛烈發展。在數量上依靠大軍最多的潮汕地區，運動的發展也最猛烈，果實的獲得也最多；如果沒有大軍，沒有老幹部在戰場上的親臨指揮，隨時調動，指出錯誤，進行教育，那麼，偏向的迅速糾正是不可能的。其他地區依靠大軍也起了同樣的作用。與梅地區在這次運動中，雖然很少大軍參加，但是是在大軍參加的東江、潮汕的影響下，在區黨委的統一領導下進行工作的，許多經驗和方法同樣可以獲得大軍的幫助。所以說，各個地區雖然依靠大軍的程度不一樣，但基本上都是一致的依靠着。

第三，區黨委親臨戰場指揮，用各種辦法指導了運動，如請示報告、打電話、派人深入巡視等等，使自己與運動密切聯繫着。各地委、縣委對此運動，也還抓得緊。這樣，使發生的偏向，在很短時間內，在影響還不大的時候就得到了糾正；也只有這樣——不脫離運動，才是一個好的戰鬥指揮員。

第四，是四萬多幹部的辛勤工作。很多幹部下了決心，克服了言語不通的困

難，與貧雇農同吃、同住、同勞動，這是不容易的。沒有他們的辛勤工作，成績的獲得也是不可能的。

貧雇農是受封建壓迫到最下層的根本子，只要他們一經發動起來，是最堅決最勇敢的；完成土地改革消滅封建，必須依靠他們發動他們，我們與貧雇農生活一起，通過訪苦串連，啓發教育，扎好根子；召開農代會，壯大隊伍，進行鬥爭，再壯大、再鬥爭，把這個最受壓迫的最低層的人們翻過身來；這一套，對於我們老幹部都是熟悉的，可是，新幹部是不容易理解的，經過這次的運動，大部分的幹部也學會了。有些幹部們心領神會的說：要先通自己，再通幹部，三通貧雇，四通農民大多數。這就是證明。

第五，解放一年多來，各級黨委與人民一道，辛勤地完成了支援前線、動員參軍、剿匪、徵糧、稅收、修路築堤、捐獻飛機大炮、慰勞軍隊、擁軍、優屬、生產競賽、抗美援朝、鎮壓反革命等等許多的工作，羣衆有了初步的覺悟，只有在這個基礎上，才能產生今天運動的成績，離開了這個基礎來看今天的運動，就是割斷了歷史。

當然，運動是有缺點的。正如同志們所指出的是：運動不深入、不平衡；羣衆發動的不夠，對敵人打得不夠狠；領導上普遍存在急於求成的思想；對旗鼓在

前、從思想上發動羣衆認識不足，沒有認識到：『嚴重問題在於教育農民』；各地區普遍發生吊打與工作隊包辦代替的現象，如北江有些地區，不運用農民代表會，西江有些地區鬥爭果實也由工作隊保管，一天到晚忙碌於秤磅糧食；有些工作隊依靠舊基層；在運動過程中，不了解敵人、幹部、羣衆的情況，不了解上級指示的精神，特別是對敵人的破壞，認識不足，對敵情體會不深。這些缺點，雖然並不是普遍的而是部分的或個別的現象，但亦說明農民優勢尚未樹立，地主惡霸政治威風和統治仍未徹底打倒。這些缺點經過會議的批評教育更充分認識了。

二 運動暴露了什麼問題

也同戰爭暴露一切一樣，在運動中暴露的問題很多。如放手與政策問題，點與面結合的問題。這些問題都已得到適當的解決了。可是，我覺得運動中暴露得最突出的問題是：隊伍不純，敵情嚴重。隊伍的不純，經過兩個月來的運動是有若干改變的，但還沒有基本的改變。就是說：我們還要為消滅隊伍不純的嚴重現象而鬥爭。

同志們：由於隊伍不純，敵情嚴重，敵人公開說大天下是我們的，小天下是

他們的。的確，在我們的大天下中還存在着敵人的小天下；正好比一座房子，二三樓是我們住，樓下還雜有敵人。不指出這一點，同志們就會爲表面現象所迷惑。敵人活動的花樣很多，有的同志給他綜合一下，一共有十餘種：造謠、恐嚇、麻痺；包圍；收買利誘；裝窮詐死，拖延欺騙；假開明，故作態；分散物資，破壞生產；潛進組織，篡奪基層，進行假鬥爭，借刀殺人；挑撥宗派鬥爭，轉移鬥爭目標，襲擊，暗殺，迫害，製造『自殺』事件；放毒、放火、埋伏、頑抗到底；私藏軍火，陰謀復辟，煽動暴動等，辦法有這麼多，如果麻痺就會上當。

同時，敵人還運用合法手段打進我們內部，組織農會、青年會、婦女會、學校、夜校、劇團、兒童團等等合法團體，所謂以組織對組織。這樣的合法與非法的齊頭並進，同時使用，以求得裏應外合。形式上是配合我各個時期的運動，骨子裏却作他們的文章，使我們正確的政策無法貫徹，將鬥爭目標轉向我們自己，以製造運動的混亂。如在西江有的地方敵人造謠說：『婦女一定要剪髮』，另方面又說：『剪了髮的不分田』，害得落後婦女剪也不對，不剪也不對；修公路時，連超過年齡的六七十歲的老伯伯，也強迫着去，假農會還規定每丁要擔多少石頭，扣留工資移作聚餐、購買文具的費用；搞水利時強迫羣衆去建築一些用處不大，而要花很多人力物力的工程；強迫羣衆捐穀買課本、煤油，不論男女老

少，夜夜上學，使工作隊下去，要召集羣衆開會也找不到人，都上學去了；假農會開會時鋪張浪費，凡事都要羣衆送禮、送旗、聚餐。

這些材料說明了什麼問題呢？

過去，我們曾說過：自從一九四七年七月劉、鄧大軍渡過黃河後，革命的戰火就燃向國民黨反動派的心臟，把國民黨反動派的防禦體系打得稀爛，正如毛主席說：『這是一個歷史的轉捩點。這是蔣介石二十年反革命統治由發展到消滅的轉捩點。』這是蔣介石一百多年以來帝國主義在中國的統治由發展到消滅的轉捩點。』在這樣的形勢下，敵人知道大勢已去，便準備在他們的公開統治被推翻後和我們進行隱蔽的鬥爭，其中最主要的一條就是長期埋伏、待機破壞，許多反革命分子通過各種方法鑽進到我們的內部來；同時，自那個時候起，革命又進入了一個偉大的新高潮，勝利形勢的迅速發展，我們需要更多的幹部，因此，我們主動的吸收了一大批；這時有些壞分子就乘機鑽進來，這樣，敵人一鑽，投機分子一混，我們一拉，就產生了我們隊伍嚴重不純的現象。

既然由於隊伍不純、敵情嚴重而產生這樣容易模糊、難於辨別的混亂現象，就要求我們同志更加提高階級警覺性，用階級的觀點，對這些現象加以深刻的分析，不能簡單的孤立的來看問題。因為只有這樣，我們才能夠在思想上、組織上

明確敵我的界線，分清那些是出於農民自發的鬥爭或是幹部幼稚的行爲，那些是出於敵人的破壞。也只有這樣，我們才能分別對待。例如對幹部幼稚，農民自發，主要是個教育問題，領導上負起來對他們所犯的偏差和錯誤主要歸咎於領導人自己沒有領導好，及時糾正並大力的鼓勵羣衆、幹部勇猛前進；但對於敵人破壞則不同，因為是敵人，我們就不能替他們負責，這就不是教育批評的問題，而是認真鎮壓的問題了。

既然隊伍不純、敵情嚴重，第一階段又未完成，還須深入，就嚴格的要求我們必須整頓隊伍，注視敵情，總結經驗，繼續猛進。在此次運動中，發現地主階級的企圖是：奪取土地改革的領導權，迅速渡過土改關。大家知道這個領導權不是別的，就是我們的基層的領導權。我們曾多次說過，廣東不像華北，華北有了十幾年不斷的鬥爭歷史，在鬥爭中不斷的暴露了敵人，也不斷的消滅了敵人。因此，運動在華北許多工作上的錯誤大多是出於我們幹部思想作風的不純，故在華北來說，基本上是個幹部教育的問題；廣東是最後解放的地區，在這次農民運動中才開始大量的暴露敵人，雖然這些敵人在全人口中不是多數，是少數，但這是嚴重的少數。應該懂得中國三十年來革命與反革命鬥爭，我們有三十年的鬥爭經驗，同樣，敵人也有三十年對付我們的反革命的鬥爭經驗。我們有些同志輕敵麻

痺，沒有提起足夠的注意，今天問題的嚴重就在於此。今後，必須嚴肅的整頓我們的隊伍，在基層要整頓我們的機關、農會、民兵以及工作隊。用會議學習、坦白、批評、調查研究等方法結合審查幹部，進行整頓。

在運動中對於偏向必須糾正，因為任何偏向都是一種脫離羣衆的東西，那種『既有偏向，又不脫離羣衆』的論調是不能成立的。但是，僅僅從現象上來看偏向，不易瞭解偏向的真象。因此要預防偏向，減少混亂，必須結合整頓隊伍。將隊伍整頓了、純潔了，才能集中力量一致對付敵人，打倒這些殘存在我們農村中的『小天下』。

一句話：整頓隊伍，注視敵情，取得經驗，繼續前進。

三 確定三階段，做好第一階段

廣東的土地改革從無階段到兩階段，又從兩階段到三階段。這是從實踐鬥爭中得出的經驗，也是認識發展必經的過程。去年的黨代會，我們曾經說過，要在一九五〇年內準備羣衆，準備幹部，準備辦法，爲土地改革創造條件；可是，如何準備法，卻不夠具體。有些同志說，只需廿多天時間，就可以發動羣衆，進行

反霸，兩個月內全部土地改革就可以完成。今年二月的擴大幹部會議，提出土地改革分兩階段，我們的認識仍是不深刻。經過中央的會議，學習了西南的「清匪反霸、減租退押」運動，又經過四月間的擴大幹部會議後，才進一步明確了土地改革的三個階段的必要性。所有這一切，都因為我們缺乏實際的經驗，只有經過多次的實踐，認識才一次比一次深刻；人們的認識過程總是這樣的：在階級鬥爭的實踐的過程中，在一定的政治經驗的基礎上，吸收一定的分量的理論，提高一定程度的政策水平，達到一定深度的認識；而運動不斷的繼續着，人們的認識也就不斷的提高。

現在，我們要從新肯定三個階段，並堅決做好第一階段。四月間的會議，雖然指出了土地改革三個階段都須付出百分之百的力量，但沒有着重說明第一階段的重要性。當然，三個階段整個的過程就是發動羣衆、教育羣衆、組織羣衆、不斷的隨運動而深入的過程。可是，我們要求在第一階段內將羣衆基本上發動、組織起來形成隊伍。因為第二階段的鬥爭將更激烈、更尖銳、更複雜，是消滅封建地主階級的一個決定階段。不能設想在第一階段內羣衆尚未基本發動，隊伍還沒有整頓好就能打第二階段的決戰，如果這樣冒進便很容易變成打沒有準備的仗，其結果必然的要走回頭路；一切貪圖「閃擊式」的冒進是行不通的。只有抓緊第一

階段工作，基本發動羣衆、整頓好隊伍，才能形成一個有司令員，有指揮員又有堅強的戰鬥員的隊伍，在地主階級已被削弱的基礎上，進行第二階段的劃階級沒收徵收和分配的徹底消滅地主階級的決戰。

目前，羣衆的發動只能說是初步的。因此，在今年夏徵後、秋收前，我們仍須集中力量，做好第一階段的工作，個別地區要求進行第二階段的試點，需視實際條件而定。我們預期在秋收前，全省將有一千萬的農民加入農會的組織。

要做好第一階段工作，就要整頓隊伍，注意敵情，深入貧雇。

四 關於工作隊的問題

工作隊是我們的政治拖拉機，既要犁田翻土，又要播種、生根。在會議中，檢討各地工作，有些地區，表面上犁過田，但土沒有翻；這是說工作是做了，也經過減租退押、清匪反霸，而實際上敵人優勢還沒打倒；這是形式主義的『走過場』；有些地區，土是翻了，但沒有播下種子、落地生根，這是說沒有培養農民骨幹、組織農會，這是包辦代替的結果。我們土地改革的工作隊，既要負擔犁田翻土的政治任務，又要負起播種生根的組織任務，主要是組織農會。因為『農

民協會應該成爲土地改革隊伍的主要組織形式和執行機關」（劉少奇副主席報告）。應該保證當工作隊離開後，農村工作不至於無所依靠。農會能夠負擔起全部任務。這就是說，我們的運動不但要有政治果實，同時還要有組織的果實，人民民主專政才能真正的達到鞏固。這是一段艱苦的戰鬥任務。

因此，今後工作隊必須艱苦深入貧雇，堅韌的組織隊伍，大膽的發動羣衆，從鬥爭中不斷提高羣衆和幹部的覺悟，從鬥爭中培養骨幹，成立農民協會。組織隊伍，發動羣衆的過程亦即是組織、教育的過程。沒有教育，就談不上對農民思想的發動；也就不可能引導農民從低級的行動到具有政治覺悟的高級鬥爭。因此，在運動的整個過程中，要不斷的向農民宣傳、講道理，並隨着農民的思想發動，同時注意並進行組織工作。對於好的要培養提拔（教育不夠的要繼續深入），形成核心、擴大隊伍、組織農民協會，培養骨幹分子當代表、當主席，主持鄉政，當羣衆的領袖。這樣，才是教育與組織的真正的結合；教育不是徒勞無功的，組織也不是形式的東西。因此，在工作隊中需要設置一個組織員，專任在鬥爭、教育過程中的組織工作。

這樣，在運動的過程中，我們就會獲得更大的政治的、物質的、和組織的果實。

今後關於以反霸爲主結合減租退押的鬥爭中，對於地主的鬥爭，我們要採納東江總結出的經驗：要有力、有證、有底、有理、有法。有力，就是隊伍要大，要依靠多數，聲勢壯，孤立敵人；有證，就是要進行調查，掌握材料，了解情況；有底，就是要有計劃，要有的放矢，要心中有數；有理，是要有充足的理由，即是通過訴苦說理鬥倒地主，教育幹部和羣衆，發揮羣衆的道理；有法，就是要充分運用人民法庭，對頑固的敵人實行制裁。如果在鬥爭中我們掌握了這條經驗，就既可以避免脫離羣衆，不致喪失社會的同情，同時對敵人的打擊也能夠達到狠和準。

五 領導的藝術

運動總是帶着缺點或錯誤前進的。如果認爲一個運動從頭到尾可以毫無缺點毫無錯誤，那是不合實際情況的。因爲運動中的人，領導者與被領導者，共產黨員與非共產黨員，都是多少帶有缺點的人。如果個人的缺點不可避免的會在工作中表現，那就自然成爲運動的缺點或錯誤了。問題不在於運動是否有缺點與錯誤，而在於在運動中產生了缺點與錯誤之後領導者如何來處理它，即如何與這些錯誤

進行鬥爭，並及時的克服它，糾正它，使運動得以健康地繼續發展。爲此，作爲一個領導者必須認識：

(一)批評、建議、學習、教育的一致性。提出合理化的建議，是最好的批評方法。人們在批評中取得教育與學習，再在運動中實踐自己的教育和學習。要知道，『批評是我們推動工作的動力』。譬如吊打問題，這是個不好的鬥爭方法，它會引導我們脫離羣衆，喪失社會同情，因此我們就要批評它。隨着在批評的過程中，我們提出說理說法的建議來代替它。這樣，我們便拋棄了舊的，學習了新的，羣衆與幹部也懂得了吊打不是辦法，只有說理說法，才能夠解決問題。這就是批評、建議、學習、教育一致性的具體過程。也就是說，批評就是教育；合理化的建議就是最好的批評。不要把批評看作只是指摘缺點的東西，它是帶有建設性的具體建議，同時批評建議又是一種最好的學習，最好的教育。總之，四者是互相結合爲一體的。不這樣認識，就不能有正確的批評與自我批評，就不能堅持真理，修正錯誤。

(二)要認識反傾向鬥爭的經常性。人們的認識總是有限度的。宇宙的事物是不會一模一樣重複的，在不同的時間，不同的地點與條件底下，情況也就經常發生出人意外的變化。因此，運動難免不在前進中產生一些大小不同的偏向。須



知道，一切偏向都是阻礙運動前進的東西。因此，作爲一個領導者，就須經常地注意這些思想上的傾向或工作上的偏向，並進行反傾向反偏向的鬥爭，把批評作爲反傾向反偏向鬥爭的武器，使批評成爲經常性。對於思想傾向，或工作偏向，當它已經在運動中突出存在，或者還在萌芽孕育，或者有產生可能時，都要及時的提醒幹部注意。譬如今後以反霸爲主，結合減租退押的運動，很可能重犯吊打的偏向，我們就要打通思想預加防範。當然，只有具有豐富經驗的領導幹部，才能對這些傾向和偏向見於未萌，並及時的提出注意加以糾正；經驗較差的，只有當傾向或偏向已開始暴露或普遍產生後才能感覺到並進行糾正。

(三)糾偏是領導的一種藝術。沒有糾偏，或有偏不敢糾，就不叫指揮，就不叫領導。司機、騎士、舵手，都是如此。當汽車、馬匹在路上飛馳時，當船隻在海洋中乘风破浪前進時，那些司機、騎士、舵手們，都是緊緊地掌握着他的指揮，發現有一點偏差，立即糾正。當運動因領導上放手而愈猛烈，但領導者不注意運動的掌握，要學習騎士們的駕駛，放手而不脫韁，掌握又不妨害運動。而且，正如上面所說的：運動總是帶着缺點或錯誤前進的，一切偏向，又不在於要不要糾偏，而在於如何糾，會不會糾；這是藝術。作爲一個領導者，阻礙前進的東西，那末，爲什麼對運動的偏向，都不敢糾呢？因

導者，要學會這種藝術。因為運動發生了偏差，不糾是不行的，但隨便糾也不行，不用力糾不行，力用太過也不行，過早不行，遲了也不行，輕描淡寫不行，亂罵一頓也不行，只有批評沒有建議亦不行。故要在適當的時機底下，根據適當的人，適當的事，適當的地點與條件，用適當的方法，分清偏向的性質，決定我們糾偏的態度，是偶然的，還是系統的；是主要的還是次要的；是幹部、羣衆的還是敵人的；是公開的，太陽底下做的，還是隱蔽的，地下的陰謀，詳細分析，分別適當處理。對系統的主要的，一發現就要糾正；是偶然的次要的就可以放慢點；是幹部的、羣衆的要教育；敵人的要鎮壓。這樣，糾偏就不至於像一些管家婆那樣，事無大小的囉囉囈囈，幹部也不會弄得一肚氣，或束手束腳。糾偏的方式很多，電報、指示、文章、巡視、會議等等都可以，問題在於領導者怎樣按照不同的人、地、時、條件、性質而採用不同的方法，好像醫生施手術似的，在什麼情況下就用刀，在什麼情況下就用鋏，這是考驗領導者的一種藝術。糾偏者的態度，應該是站在運動之中，要誠懇、要坦白，爲的是使運動更好的發展。我們要反對那些對偏向採取冷嘲熱諷的旁觀態度，或者是敵視運動的大喊糾偏的對敵態度。

總之，學習批評、學習糾偏，是作爲一個運動的領導者所不可缺少的一課。