



10

ZHANHOUGUO ZHONGDASHIJIANJISHI

● 战后国际重大事件纪实

南亚风云

——印巴三次战争始末

● 周广健 吴如华 郭小涛 著
● 世界知识出版社



国防大学 2 065 4547 0

★ 战后国际重大事件纪实丛书

南 亚 风 云

——印巴三次战争始末

● 周广伟 樊如华 郑广春 著



世界知识出版社



国防大学 2 065 4547 0

责任编辑：蔡振生

封面设计：丁 品

图书在版编目 (CIP) 数据

南亚风云：印巴三次战争始末/周广健等著. —北京：世界知识出版社，1997.1

(战后国际重大事件纪实丛书)

ISBN 7-5012-0855-7

I. 南… II. 周… III. 印巴战争 IV. K353.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 25300 号

世界知识出版社出版发行

(北京东单外交部街甲 31 号 邮政编码：100005)

北京京联照排公司排版 世界知识印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 毫米 32 开本 印张：5.75 插页：2 字数：122000

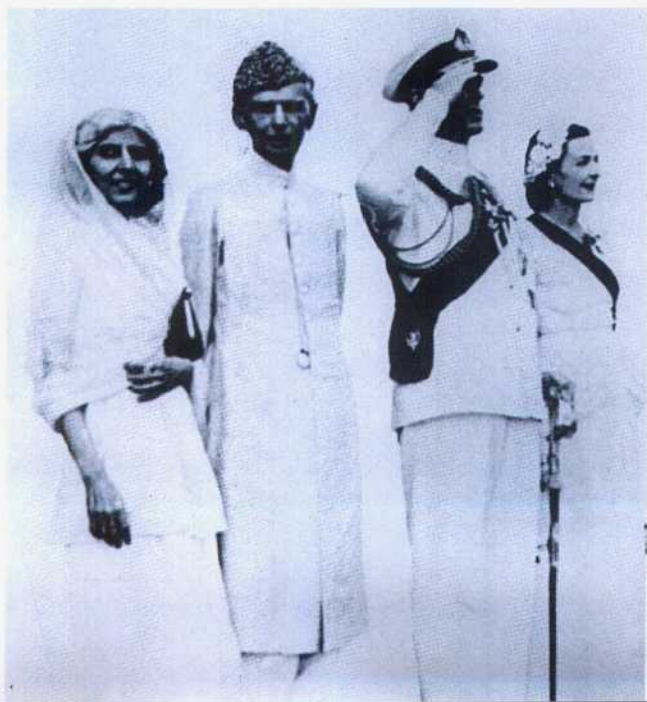
1997 年 1 月第 1 版 1997 年 1 月第 1 次印刷 印数：1—11000

定价：7.50 元

版权所有 翻印必究



78岁的莫汉达斯·甘地在印度为对立宗教
种族间的和平而绝食。此片摄后不过几天他即
被刺。(1948年)



印度总督蒙巴顿参加巴基斯坦的独立庆典。在他
的右侧是他的妻子，左侧是巴基斯坦总督真纳和他的
妹妹法蒂玛。(1947年)

印度总理夏斯特里（左）和巴基斯坦总统阿尤布汗在伦敦。
（第二次印巴战争前）



叶海亚汗（前排左三）在拉瓦尔品第做礼拜



英迪拉·甘地夫人，1966年任印度总理，
1971年取得对巴基斯坦军事上的决定性胜利。



印度军队突破巴军防线向达卡挺进



印度士兵在收缴的巴基斯坦坦克上（1971年）

巴基斯坦官员向印度签署投降协议书



11824.52

前 言

1947年，饱经200年殖民统治之苦的印度终于摆脱英国的殖民枷锁获得了独立。然而，英国人在撤出这块东方殖民地之前并未忘记埋下一颗仇恨的种子，“蒙巴顿方案”依据宗教特点将英属印度分离成印度和巴基斯坦两个国家。经历了教派冲突和民族大迁徙之后，印巴陷入了长期交恶和战争的泥潭。在不到半个世纪的时间里，印度和巴基斯坦三次兵戎相见，它们之间因查谟和克什米尔归属问题而进行了两次战争。1971年，印度为肢解宿敌巴基斯坦而出兵东巴，击溃驻东巴的巴基斯坦军队，削弱了巴基斯坦，东巴宣布独立，成为孟加拉国。几十年来，印巴之间不断发生宗教、民族和领土纠纷，两国长期处于军事对峙的状态之中。印巴之间的冲突成为南亚次大陆长期动荡不安的根源之一。

本书是一部系统叙述印巴自分治后发生的三次战争的来龙去脉和战争过程的著作。我们试图从宗教、民族冲突等角度来解释印巴战争的根源，分析在美、苏争霸背景下南亚战略格局的演变过程，并通过战争反映印巴之间军事力量对比的消长。

印度和巴基斯坦发生的三次战争已成为历史，但两国间的民族、宗教和领土纠纷却远未结束。冷战结束后，南亚的

格局发生了变化，印巴之间的关系也时而缓和，时而紧张，但两国之间的积怨和未来可能发生的冲突仍是全球关注的热点之一。正因为如此，我们在此系统描述了印巴冲突的脉络和历次战争的过程，试图为读者了解印巴冲突的历史和展望其未来提供一点帮助。

在编写本书的过程中，我们参考了不少学术前辈的研究成果，在此，谨表示衷心的感谢。

作 者

1996年10月于北京

目 录

前 言

●第一章	民族与宗教的冲突	1
●第二章	领土争端中的军事对峙	14
●第三章	第二次大较量的爆发	31
●第四章	雄鹰大出击	49
●第五章	扩军备战	68
●第六章	巴基斯坦的内乱	86
●第七章	利用苏联牵制美国	99
●第八章	磨刀霍霍向东巴	108
●第九章	速战速决	126
●第十章	达卡陷落	144
●第十一章	扑朔迷离的悬案	162

第一章

民族与宗教的冲突

1947年，饱尝了200年殖民统治的英属印度获得了独立。根据“蒙巴顿方案”，英属印度按“宗教特点”分成印度和巴基斯坦两个自治领，即将穆斯林占多数的信德省、西北边境省、俾路支三省以及孟加拉、旁遮普、阿萨姆等省的一部分划分为巴基斯坦。其余的领土为印度。同时，除了按“宗教特点”划分印度和巴基斯坦外，有关领土的划分，特别是查谟和克什米尔的归属问题，“蒙巴顿方案”原则上规定穆斯林占多数的地区应划归巴基斯坦。但是，这仅仅是一个原则，因为“蒙巴顿方案”还规定查谟和克什米尔地区既可以选择加入印度又可以选择加入巴基斯坦，也可以宣布独立。

“蒙巴顿方案”埋下了印度和巴基斯坦两国长期争斗的祸根。连英国的史学家戴维·唐宁也坦率地承认：

“在印度次大陆，由撤离的英国人作出的分治决定仍然是令人苦恼的争端根源。”

印度和巴基斯坦自分治后两国关系长期处于紧张状态，相互间都把对方视为最直接的敌人。为了争夺土地，印巴之间在不到50年的时间里发生了三次战争。印巴冲突成了南亚局势紧张和动荡的根源之一。

印巴冲突的深层原因至少要从宗教和领土两个密不可分

的方面去解释。

并不遥远的冲突要从遥远的历史中去探源。

历史上的印度是充满战争和分裂的国度，也是饱受外族入侵的文明古国。1853年，马克思曾对印度的历史作过一个概括，他说：

“既然在一个国家里，不仅存在着穆斯林和印度教徒的对立，而且存在着部落与部落、种姓与种姓的对立；既然一个社会完全建立在它的所有成员普遍的互相排斥和与生俱来的互相隔离所造成的均势上面——这样的一个国家，这样的一个社会，难道不是注定要做侵略者的战利品吗？”

马克思推断：作为一个国家的古代印度就“逃不掉被征服的命运”，它的全部历史“就是一次又一次被征服的历史”。众所周知，征服古代印度的有阿拉伯人、土耳其人、希腊人、鞑靼人等，而阿拉伯世界来的穆斯林和从不列颠来的英国人给现代的印度文明打上了最深的烙印，至今还影响着印度次大陆的政治、经济、军事斗争。印巴长期的冲突便是其中之一。

公元7世纪初，阿拉伯的穆罕默德创立了伊斯兰教，而且很快地在西亚传播起来。后来，信仰伊斯兰教的穆斯林在占领阿富汗之后开始频繁侵入古代印度。到13世纪初，北部印度出现了伊斯兰王国——德里苏丹国。到16世纪，印度形成了外来的穆斯林王国与本地的印度教徒王国的对峙局面，而且穆斯林已居统治地位。教派之争频繁爆发，接连不断，各种矛盾错综复杂。表现在民族语言上，由于穆斯林的入侵，印度出现了波斯语与印地语混合而成的乌尔都语，这种语言成了今天巴基斯坦和孟加拉国使用的语言。

16 世纪末，突厥人又侵入印度打败了德里的洛提王朝，建立了莫卧儿王朝，到阿克巴统治莫卧儿王朝时，他把王权置于宗教之上，主张穆斯林与印度教徒合作，企图缓和民族与宗教的矛盾，把波斯文化和印度原有的文化融合起来。

但是，到 17 世纪，欧洲文明开始了征服印度的入侵，最终迫使印度经受了长达 200 年的殖民统治生涯。

英国殖民者的统治并未消除印度原有的民族和宗教矛盾。相反，他们要利用这种矛盾来分化和瓦解印度的民族力量。

古代印度在很早就因外族的不断入侵而形成多民族、多宗教的特点。各民族之间宗教信仰各不相同，民族矛盾和宗教矛盾十分复杂。到今天，印度仍有四种占主导地位的宗教影响巨大。

印度教是公元 8 世纪继承雅利安人的婆罗门教并吸收佛教、耆那教的某些教义经改革而形成的宗教。印度教主张信奉多神，崇拜偶像，主张非暴力、不杀生，奉行严格的种姓制度等，80% 的印度人信仰印度教，因此它对社会的影响巨大。

伊斯兰教是随着穆斯林入侵印度而传入的，它在穆斯林占统治地位时被奉为印度的国教。伊斯兰教主张一神论，信奉唯一的安拉真主，反对神化和偶像崇拜。伊斯兰教还崇尚武德，肯定战争，实行政教合一，教徒要过严格的宗教团体生活。印度的穆斯林受印度教种姓的影响后，内部又分为诸多种姓帮派，贫困阶层尤多。

佛教是古印度创建的宗教，历史上有着广泛的影响。但印度教复兴和伊斯兰教传入印度后，印度的佛教曾一度被穆斯林统治者宣布为非法而衰亡。

锡克教原是印度教改革派的一支,后发展为独立的宗教。锡克教是一种试图把印度教和伊斯兰教溶为一体的新宗教。锡克教的教义既反对印度教的多神论、偶像崇拜和不平等的种姓制度,又反对男尊女卑、妇女戴面纱以及印度教、伊斯兰教的繁缛祭祷仪式。锡克教主张一神论,实行政教合一,崇尚武德。它的创立也有反对穆斯林的入侵和统治的原因。

印度多宗教的形成以及各种宗教教义的相异,教徒间社会地位的不同,加之英国殖民者的离间,其矛盾十分尖锐。

印度教和伊斯兰教的矛盾斗争就由来已久。印度教是多神崇拜的宗教,在印度,到处都有印度教徒供奉神祇的庙宇。伊斯兰教随穆斯林的入侵而传入印度后,教徒四处高喊着“惩罚偶像崇拜者”的口号,逐渐征服了整个印度。在莫卧儿王朝时期,伊斯兰教摧毁了不少印度教的寺院,使该教教徒遭到了一场大劫难,大量印度教徒被迫改信伊斯兰教,当然也有部分“贱民”为摆脱印度教的种姓制度而主动皈依伊斯兰教。但是,印度教与伊斯兰教的矛盾是伴随穆斯林的入侵就产生的。

在伊斯兰教占据统治地位时期的11世纪,印度教出现了两种变化现象,一种是印度教和伊斯兰教的融合,一种是印度教中出现了具有改良性质的虔诚派运动。英国殖民者侵入印度后的很长一段时期,印度宗教的命运并没有发生根本性的变化。19世纪末20世纪初,国大党在领导印度进行资产阶级民族主义运动并把印度教引入政治后,英国殖民者对印度教、伊斯兰教采取了行动。国大党的领袖竭力将民族民主运动建立在印度教的基础上,宣称印度教的理想是印度民族和社会的解放。当时,占据第二位的伊斯兰教的社会政治经济地位并不比印度教好。1857年印度大起义时,信奉伊斯兰教

的印度土邦上层也参加了反英起义，英国殖民者一直把穆斯林当作是英国的主要敌人。在英印政府里，印度教徒是可以担任低级官员和法官的，但伊斯兰教徒却极少，这反映印度教、伊斯兰教教徒在一定历史时期内社会地位的不同。随着国大党势力的日益增长，英国殖民者已感到威胁其统治时，英国人采用了挑动宗教矛盾来限制国大党或印度教教徒势力的做法。恰巧，穆斯林的领袖阿特摩爵士也在为提高伊斯兰教徒的地位而接近英国人。为抑制国大党的反英倾向，英国殖民者有意指使阿特摩劝告穆斯林教徒不要参加国大党，同时给予穆斯林一些利益。这样，伊斯兰教与印度教固有的矛盾被英国人激化了。当时，英国殖民者按宗教来分配名额参加选举，穆斯林得到了一些名额，但他们与印度教及其他教派的关系由此而紧张起来，英国殖民者借此稳固了其殖民统治。

在争取民族独立的过程中，1906年成立的全印穆斯林联盟组织和甘地领导的“非暴力不合作运动”是有过合作的。该组织和甘地、尼赫鲁等人领导的国大党也有过暂时的合作。

圣雄甘地在印度民族独立运动过程中发挥过无与伦比的作用和贡献。但是，他与国大党的其他领袖也是有分歧的，在某一时期，他也并不能完全代表国大党。

随着印度独立运动的高涨以及独立日期的临近，印度教和伊斯兰教的矛盾也日益激化，甘地作为“非暴力不合作运动”的领袖一直企图调和印度教与伊斯兰教的冲突和制止相互残杀，但仅收到了暂时的效果。在英国殖民者的操纵下，英属印度在独立时根据“蒙巴顿方案”还是分成了巴基斯坦和印度。

印度教与伊斯兰教在独立前的冲突和斗争，以及甘地调

解宗教冲突的失败乃至于此献身，表明了这两个宗教教派的矛盾之深。

1885年印度国大党的成立，标志着印度民族独立运动开始了漫长的奋斗历程。1920年9月国大党加尔各答特别会议通过了甘地提出的开展“非暴力不合作运动”的决议，印度民族独立运动有了新的理论、纲领和策略。在甘地的非暴力主义中，特别恪守的是非暴力的信条，这种信条在民族独立斗争中起到了唤醒民众的巨大作用，但拒绝一切暴力也导致了运动的多次挫折。甘地非暴力的思想来源于宗教，他通过研究印度教、耆那教、佛教、伊斯兰教和基督教的经典，领悟到宗教的要义在于不杀生，即非暴力的意思，由此形成了甘地一生的非暴力信仰。非暴力是甘地制定政策和一切活动的基础，是甘地认为反对英国统治、改变印度现状的唯一正确方法。

甘地的宗教观是与他的非暴力观点密不可分的，他认为宗教的定义是：“我说的宗教是指什么？它不是印度教……，而是一种超越印度教，能改变人性、使人与其内在的真理永不分离、永远纯净身心的宗教。”甘地根据自己的宗教原则对历史和现实的宗教进行过理智的剖析，他认为一切宗教都有它好和坏的两方面，好的方面是可以促使人们去实现崇高的理想，而坏的方面则可以引导人们制造仇恨、战争和狂热。为此，甘地经过长期的研究，提出了自己的宗教观点，他认为：1. 所有宗教都是正确的；2. 所有宗教都有某些谬误；3. 一切宗教都像我自己的印度教那样亲爱，这好比对一个人来说，整个人类都如同他自己的亲人一样……，各种宗教友好相处的目的应是帮助印度教徒成为更好的印度教徒，帮助穆斯林成为更好的穆斯林，帮助基督教徒成为更好的基督教徒。根据

这一思想，甘地呼吁印度各种教派和教徒团结起来，共谋生存和幸福。甘地的言论也是他的行动，在争取民族独立的斗争中，他一直坚持实现印度教与伊斯兰教的团结，反对教派仇杀，最后献身于宗教团结事业。

第一次世界大战后，英国对土耳其的干涉导致了全印伊斯兰教徒的愤慨。甘地立即利用这个“百年难遇的团结机会”领导了“基拉法运动”，在抗议英国对土耳其实施苛刻和约的基拉法会议上，甘地第一次提出了抵制英国的“不合作”主张，有力地团结广大印度教徒和伊斯兰教徒与英帝国主义作斗争并取得了胜利。这次斗争早于甘地加盟国大党，而1920年9月起国大党与甘地的结合，也促进了印、穆教徒的团结。20年代，孟买的印、穆教徒在对待英国威尔斯亲王访印问题而发生互相仇杀，甘地立即出面制止了这种自取灭亡的行动。

1934年10月，甘地因与国大党在“非暴力”问题上有分歧而宣布退出国大党，他把精力集中于废除不可接触制和促进印度教徒同穆斯林的团结事业上。到1941年12月后，甘地一直为消弭印穆仇恨而努力，为平息教派冲突而奔波。但是，甘地脱离了与民族独立运动的结合，他努力追求的贱民的解放和教派和睦并未能实现。种姓制度和教派对立是历史上遗留下来的遗毒，也是英国殖民者分而治之政策的结果。

第二次世界大战期间，印度的民族独立运动也未停息过，但教派冲突仍难以消除。1943年后，甘地在身体极为虚弱的情况下仍致力于印穆团结事业。甘地深知英国政府一直对穆斯林所主张的将印度教徒与穆斯林教徒分隔开来的要求持鼓励态度，因为这样英国就可借教派之争而继续占领印度。

甘地尽管难以应付印穆间不断发生的冲突，但他仍不懈